

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
контроля результатов освоения
учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах
и наименование специальности

углубленной подготовки

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2024

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине рассмотрен
на заседании кафедры Педагогика и методика начального образования
наименование кафедры

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю
Ф.И.О. подпись



Одобен на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
наименование факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.
должность подпись, Ф.И.О.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литучева О.П.
должность подпись, Ф.И.О.



ОПОП утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022.

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1 Общие требования к ФОМ дисциплины основной профессиональной образовательной программы.	4
1.2. Порядок и критерии оценивания выполнения теста	4
1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины	4
2 ФОМ дисциплины ОГСЭ.03 История.....	4
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины ОГСЭ.03 История.....	4
2.2 Назначение ФОМ дисциплины ОГСЭ.03 История	4
2.3 Результаты освоения дисциплины ОГСЭ.03 История.....	4
2.4 Структура ФОМ дисциплины ОГСЭ.03 История	6
3. Задания по разделам дисциплины ОГСЭ.03 История	6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1945-1980-х гг.	6
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	10
4 Список литературы	13

1. Общие положения

1.1 Общие требования к ФОМ дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

ФОМ дисциплины содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1).

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	
2. задания с развернутым ответом.	

1.2. Порядок и критерии оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение 20 баллов.

1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины

Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины в соответствии с набранными за выполнение теста баллами приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины

Количество набранных баллов в отношении к максимально возможному количеству баллов (%)	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
менее 0,5	неудовлетворительно

2 ФОМ дисциплины ОГСЭ.03 История

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины ОГСЭ.03 История

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии изучается в объеме 56 часов в 3 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины ОГСЭ.03 История

ФОМ дисциплины ОГСЭ.03 История предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по итогам полного изучения учебного материала.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины (промежуточная семестровая аттестация).

2.3 Результаты освоения дисциплины ОГСЭ.03 История

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 История у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности;

– о роли науки и культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2.4 Структура ФОМ дисциплины ОГСЭ.03 История

ФОМ дисциплины ОГСЭ.03 История состоит из разделов, соответствующих разделам учебно-тематического плана рабочей программы дисциплины (далее – РПД). Каждый раздел ФОМ формирует установленную в РПД совокупность компетенций (таблица 3).

Таблица 3 – Закрепление компетенций по разделам РПД ОГСЭ.03 История

Семестр изучения	Раздел РПД	Компетенции	Количество заданий
3 семестр	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1945-1980-х гг.	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, ПК 4.2-4.3 ОК 1-11	20
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, ПК 4.2-4.3 ОК 1-11	20

3. Задания по разделам дисциплины ОГСЭ.03 История

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1945-1980-х гг.

ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, ПК 4.2-4.3
ОК 1-11

Перечень заданий для тестирования

Типы заданий и диагностические задания	Количество заданий
	Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	10
1 Задания с выбором одного или нескольких ответов	7
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Последствиями Великой Отечественной войны стали 1) экономический кризис 2) увеличение экономического потенциала восточных регионов страны 3) низкий материальный уровень жизни 4) духовный упадок и усталость населения 5) ожидание демократизации общественной жизни	235 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Причинами возникновения холодной войны являются: 1) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства 2) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу 3) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере 4) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных	4 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>	4

<p>Отметьте последствие введения советских войск в Афганистан</p> <p>1) размещение военных баз НАТО в Албании 2) исключение СССР из ООН 3) прекращение дипломатического сотрудничества между СССР и США 4) отмена Сенатом США ратификации Договора об ОСВ-2</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																				
<p>Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Отметьте одно из положений реформы 1965 г. в сельском хозяйстве.</p> <p>1) увеличение посевных площадей под кукурузу 2) повышение закупочных цен на продукцию 3) колхозникам было разрешено вести фермерское хозяйство 4) принято решение об увеличении совхозов</p>	<p>2</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																				
<p>Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Общие результаты развития СССР в послевоенный период</p> <p>1) перевод экономики и социальной сферы на мировые рельсы 2) восстановление экономики, ликвидация разрухи 3) ослабление командно-административной системы 4) формирование общественного мнения о необходимости перемен 5) окончание холодной войны</p>	<p>124</p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>																				
<p>Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Л.И. Брежнев был избран Генеральным секретарем ЦК КПСС</p> <p>1) в 1960 г. 2) в 1966 г. 3) в 1971 г 4) в 1982 г</p>	<p>2</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																				
<p>Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Что из названного было характерно для экономики брежневского периода конца 1970-х гг.?</p> <p>1) увеличение инвестиций в легкую промышленность 2) быстрое внедрение научно-технических новшеств в производство 3) решение продовольственной проблемы 4) снижение темпов экономического развития</p>	<p>4</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																				
<p>2 Задания на установление соответствия</p>	<p>2</p>																				
<p>Задание 8. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между событиями и годами</p> <table border="1" data-bbox="151 1848 965 2110"> <thead> <tr> <th colspan="2">События</th> <th colspan="2">Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ввод советских войск в Афганистан</td> <td>1</td> <td>1980</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>советско-американский полет в космос по программе «Союз» - «Аполлон»</td> <td>2</td> <td>1955</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Олимпийские игры в Москве</td> <td>3</td> <td>1975</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>создание Организации Варшавского договора</td> <td>4</td> <td>1979</td> </tr> </tbody> </table>	События		Годы		А	ввод советских войск в Афганистан	1	1980	Б	советско-американский полет в космос по программе «Союз» - «Аполлон»	2	1955	В	Олимпийские игры в Москве	3	1975	Г	создание Организации Варшавского договора	4	1979	<p>A4B3B1Г2</p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
События		Годы																			
А	ввод советских войск в Афганистан	1	1980																		
Б	советско-американский полет в космос по программе «Союз» - «Аполлон»	2	1955																		
В	Олимпийские игры в Москве	3	1975																		
Г	создание Организации Варшавского договора	4	1979																		

Задание 9. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>		A2B1B4Г3 <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.																					
Соотнесите причины распада СССР с их характеристикой																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Причины</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Внутриполитические</td> <td>1</td> <td>- нарастание отставания СССР в гонке вооружений; - неудачные внешнеполитические действия руководства СССР; - нарастание противоречий со странами социалистического лагеря и третьего мира</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Внешнелитические</td> <td>2</td> <td>-политическая нестабильность и отсутствие четкого представления о путях дальнейшего развития страны; - подрыв авторитета власти; - обострение межнациональных противоречий, проявление межнациональных конфликтов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социально-экономические</td> <td>3</td> <td>- господство единой идеологии породило кризис мировоззренческих установок и формализацию коммунистических взглядов; - упадок духовных традиций народов России; - ограничение информационных ресурсов, контроль над СМИ</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Духовно-культурные</td> <td>4</td> <td>- ухудшение экономического положения в республиках; - растущее недовольство населения из-за низкого уровня жизни; - нерациональное расходование бюджетных средств, дефицит бюджета</td> </tr> </tbody> </table>		Причины		Характеристики		А	Внутриполитические	1	- нарастание отставания СССР в гонке вооружений; - неудачные внешнеполитические действия руководства СССР; - нарастание противоречий со странами социалистического лагеря и третьего мира	Б	Внешнелитические	2	-политическая нестабильность и отсутствие четкого представления о путях дальнейшего развития страны; - подрыв авторитета власти; - обострение межнациональных противоречий, проявление межнациональных конфликтов	В	Социально-экономические	3	- господство единой идеологии породило кризис мировоззренческих установок и формализацию коммунистических взглядов; - упадок духовных традиций народов России; - ограничение информационных ресурсов, контроль над СМИ	Г	Духовно-культурные	4	- ухудшение экономического положения в республиках; - растущее недовольство населения из-за низкого уровня жизни; - нерациональное расходование бюджетных средств, дефицит бюджета		
Причины		Характеристики																					
А	Внутриполитические	1	- нарастание отставания СССР в гонке вооружений; - неудачные внешнеполитические действия руководства СССР; - нарастание противоречий со странами социалистического лагеря и третьего мира																				
Б	Внешнелитические	2	-политическая нестабильность и отсутствие четкого представления о путях дальнейшего развития страны; - подрыв авторитета власти; - обострение межнациональных противоречий, проявление межнациональных конфликтов																				
В	Социально-экономические	3	- господство единой идеологии породило кризис мировоззренческих установок и формализацию коммунистических взглядов; - упадок духовных традиций народов России; - ограничение информационных ресурсов, контроль над СМИ																				
Г	Духовно-культурные	4	- ухудшение экономического положения в республиках; - растущее недовольство населения из-за низкого уровня жизни; - нерациональное расходование бюджетных средств, дефицит бюджета																				
3. Задания на установление правильной последовательности		1																					
Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>		132 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																					
Расположите в хронологической последовательности исторические события																							
1) присоединение к СССР Восточной Пруссии (Калининградской области) 2) объединение Германии 3) XX съезд КПСС																							
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА		10																					
1 Задания на дополнение		9																					
Задание 11. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>		1970 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>																					
В _____ - х гг Байкало-Амурская магистраль являлась Всесоюзной ударной стройкой.																							
Задание 12. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>		Корее <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.																					
В 1950 – 1953 гг СССР оказывал помощь войскам КНДР в ходе																							

войны в _____.	(любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 13. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Катастрофа на Чернобыльской АЭС произошла в _____ году.	1986 <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 14. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Кампания по наведению порядка и дисциплины была организована во время деятельности советского руководителя _____.	Ю.В. Андропова <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным, допускается ответ без инициалов)
Задание 15. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Использование служебного положения в целях личного обогащения - это _____.	коррупция <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 16. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Курс на демократизацию советского общества, политика гласности характерны для советского руководителя _____.	М. С. Горбачева <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным, допускается ответ без инициалов)
Задание 17. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Претензии на советские территории на Дальнем Востоке стало причиной обострения отношений между СССР и _____.	Китаем <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 18. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется _____.	реабилитацией <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 19. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать» установлен в городе _____.	Волгоград <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
2 Задания с развернутым ответом	1
Задание 20. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Во второй половине 1980-х гг. в советской экономике происходили существенные изменения, связанные с попытками руководства страны ускорить экономический рост, перейти на интенсивный путь развития. Какие новые законы, факты, явления свидетельствовали об этом?	<i>Эталонный ответ</i> - принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности; - создание кооперативов в сфере производства товаров народного потребления и в сфере обслуживания;

<p>Задание. Укажите не менее трёх положений.</p>	<p>- появление коммерческих банков;</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 положения. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х положений</p>
---	--

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, ПК 4.2-4.3
ОК 1-11

Перечень заданий для тестирования

Типы заданий и диагностические задания	Количество заданий
	Эталонные ответы, ключи к заданиям, критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	10
1 Задания с выбором одного или нескольких ответов	7
<p>Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование рыночных отношений 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы 4) снижение уровня безработицы 	<p>2</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установление профицита бюджета 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны 3) проведение политики «шоковой терапии» 4) увеличение количества безработных 	<p>4</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Президент РФ В. В. Путин был первый раз избран на этот пост в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1999 г. 2) 2000 г. 3) 2001 г. 4) 2002 г. 	<p>2</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
Задание 4.	3

<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 г.?</p> <p>1) ликвидацией системы коммерческих банков 2) дефицитом товаров широкого потребления 3) обесцениванием денежных сбережений населения 4) обменом старых денежных купюр на новые</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																				
<p>Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Какие три из перечисленных ниже понятия характеризуют постсоветский период?</p> <p>1) парламентаризм 2) акционирование 3) тоталитаризм 4) приватизация 5) стагнация</p>	<p>124</p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>																				
<p>Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Кто стал первым Президентом СССР?</p> <p>1) М.С. Горбачев 2) Б.Н. Ельцин 3) Г.И. Янаев 4) Ю.В. Андропов</p>	<p>1</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																				
<p>Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Какие из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В. В. Путина?</p> <p>1) установление цензуры средств массовой информации 2) укрепление позиций России на международной арене 3) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования 4) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику</p>	<p>234</p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>																				
<p>2 Задания на установление соответствия</p>	<p>1</p>																				
<p>Задание 8. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям)</p> <table border="1" data-bbox="151 1635 965 2072"> <thead> <tr> <th colspan="2">Процессы</th> <th colspan="2">Факты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>реформа политической системы</td> <td>1</td> <td>строительство мечети Кул-Шариф в Казани</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>создание основ рыночной экономики</td> <td>2</td> <td>создание ШОС</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>возрождение религиозной жизни</td> <td>3</td> <td>обеспечение конвертируемости рубля</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>развитие международного сотрудничества</td> <td>4</td> <td>появление Федерального Собрания</td> </tr> </tbody> </table>	Процессы		Факты		А	реформа политической системы	1	строительство мечети Кул-Шариф в Казани	Б	создание основ рыночной экономики	2	создание ШОС	В	возрождение религиозной жизни	3	обеспечение конвертируемости рубля	Г	развитие международного сотрудничества	4	появление Федерального Собрания	<p>A4B3B1Г2</p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Процессы		Факты																			
А	реформа политической системы	1	строительство мечети Кул-Шариф в Казани																		
Б	создание основ рыночной экономики	2	создание ШОС																		
В	возрождение религиозной жизни	3	обеспечение конвертируемости рубля																		
Г	развитие международного сотрудничества	4	появление Федерального Собрания																		
<p>3. Задания на установление правильной последовательности</p>	<p>2</p>																				

<p>Задание 9. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите следующие события в хронологической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира» 2) Пражский протокол о роспуске Организации Варшавского договора 3) принятие России в Совет Европы 4) учреждение постоянного Совета Россия – НАТО 	<p>2134</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите следующие события в хронологической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе и роспуске Верховного Совета Российской Федерации» 2) вторая чеченская военная кампания 3) финансовый кризис в связи с дефолтом 4) первая чеченская военная кампания 	<p>1432</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	10
1 Задания на дополнение	9
<p>Задание 11. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Переход государственной собственности в частную называется_____.</p>	<p>приватизацией</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 12. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х гг. получила название _____.</p>	<p>ваучерная приватизация</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 13. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики называется _____.</p>	<p>сепаратизм</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 14. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>В 1990-х гг. Россия и _____ подписали ряд соглашений о создании Союзного государства.</p>	<p>Белоруссия</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 15. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>В России в 1992—1994 годы выдавали приватизационный чек, выдававшийся населению и подлежащий обмену на активы приватизированных предприятий в рамках программы. Этот чек носит название _____.</p>	<p>ваучер</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 16. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p>	<p>В.В. Путин</p> <p><i>Критерии оценки</i></p>

По итогам президентских выборов 26 марта 2000г. победу одержал _____.	Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 17. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя _____.	бывшие союзные республики СССР <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 18. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Н.С. Михалков, С.С. Говорухин – современники, коллеги по творческой деятельности в области _____.	театра и кино <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 19. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> В 1995 году «Оскар» в номинации «Лучший фильм на иностранном языке» получил фильм режиссёра Никиты Михалкова «_____».	Утомленные солнцем <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
2 Задания с развернутым ответом	1
Задание 20. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> В конце XX — начале XXI в. руководству Российской Федерации пришлось решать ряд важных внешнеполитических задач. Они касались взаимодействия с нашими партнёрами как в политической, так и в экономической области. Задание. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой России в указанный период.	<i>Эталонный ответ</i> - взаимодействие с Евросоюзом; - участие в программе «Партнёрство во имя мира»; - участие в международных усилиях по борьбе с терроризмом; - участие в переговорах по вступлению в ВТО. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1-2 факта. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет не менее 3-х фактов.

4 Список литературы

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL : <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-512322> – Текст : электронный.
2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470180> – Текст : электронный.

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — URL : <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-532755> – Текст : электронный.

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — URL : <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-517841> – Текст : электронный.

4. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/467925> – Текст : электронный.

Составитель:

Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания

Ф.И.О. должность, наименование кафедры