

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий
и самостоятельной работы по учебной дисциплине**

ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности

по специальности
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям

Форма обучения
очная

Методические рекомендации рассмотрены
на заседании кафедры экономики и управления
наименование кафедры

26 января 2024 г. протокол № 6 Зав. кафедрой Соина-Кутищева Ю. Н.
Ф.И.О. подпись



1. Предисловие

Цель учебной дисциплины – обеспечение формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;
- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;
- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;
- уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом;
- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;
- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;
- умение использования непрямого массажа сердца.

знать:

- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;
- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;
- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- знать методы борьбы с терроризмом;
- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;
- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;
- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;
- знать факторы, формирующие здоровье;

знать экологические проблемы человечества и пути их решения. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие **компетенции**:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

Начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика практических занятий по разделам.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	<p>«Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза. Решение ситуационных задач».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p>
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Решение кейса» 2. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса 3. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение кейса»
ДЛЯ ЮНОШЕЙ Раздел 2. Основы военной службы	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ.</p> <p>Погоны и знаки различия военнослужащих России.</p>
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Отработка строевой стойки и поворотов на месте. 2. «Построение и отработка поворотов в движении». 3. «Построение и отработка движения походным строем». 4. «Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте». <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Боевое Знамя воинской части.</p>
Тема 2.3. Огневая подготовка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова». 2. «Отработка нормативов по неполной разборки и полной сборки автомата Калашникова». 3. «Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия». 4. «Приемы метания ручных осколочных гранат». <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ручные осколочные гранаты.</p>
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях». 2. «Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах». 3. «Проведение реанимационных мероприятий».
ДЛЯ ДЕВУШЕК Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</p> <p>Общественное здоровье.</p> <p>Рациональный режим дня.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и</p>

	<p>общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.</p>
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий». 2. «Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности». 3. «Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого». 4. «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца».

3. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине

Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 27.02.2024).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 27.02.2024).

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336> (дата обращения: 27.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Всероссийский научно-методический и информационный журнал «Безопасность в техносфере» : периодическое печатное и электронное издание/ учредитель журнала НИЦ «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.magbvt.ru/>. Доступ свободный.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 27.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Официальный сайт Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: свободный.

Составитель:

Соина-Кутищева Ю.Н., заведующий кафедрой экономики и управления
Ф.И.О. должность, наименование кафедры