

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ

Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Кафедра экономики и управления

Д. Н. Ганченко

УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

Методические указания по выполнению курсовых работ
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Новокузнецк
2024

УДК 332.145(072)
ББК 65.05
Г 19

Ганченко Д.Н.

Управление устойчивым инновационным развитием региона: метод. указ. по выполнению курсовых работ по дисциплине «Управление устойчивым инновационным развитием региона» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» : текст. электрон. изд. / Д. Н. Ганченко ; КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2024. – 36 с.

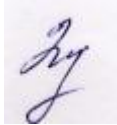
Методические указания разработаны по дисциплине «Управление устойчивым инновационным развитием региона». Содержат общие требования к написанию, подготовке и оформлению курсовых работ.

Предназначены для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Рекомендовано
на заседании кафедры экономики
и управления
31 мая 2024 года.
Заведующий кафедрой

 Ю. Н. Соина-Кутищева

Утверждено
методической комиссией
факультета информатики,
математики и экономики
13 июня 2024 года.
Председатель метод. комиссии

 И. А. Жибинова

© Ганченко Д.Н., 2024
© Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 Общие положения	6
1.1 Цели и задачи курсовой работы	6
1.2 Общие требования к курсовой работе	7
2 Методические указания по выполнению курсовой работы.....	9
2.1 Организация выполнения курсовой работы.....	9
2.2 Порядок выбора темы курсовой работы.....	11
2.3 Сведения о структуре и содержании курсовой работы.....	12
2.4 Методические рекомендации по выполнению задания курсовой работы.	13
2.5 Оформление курсовой работы.....	22
3 Порядок защиты курсовой работы	24
3.1 Порядок представления работы к защите и процедура защиты	24
3.2 Контроль сформированности компетенций	25
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ А Примерная тематика курсовых работ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Пример оформления титульного листа курсовой работы	33
ПРИЛОЖЕНИЕ В Пример оформления задания на курсовую работу	34
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Пример оформления содержания курсовой работы.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Образец рецензии руководителя на курсовую работу	36

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучения дисциплины «Управление устойчивым инновационным развитием региона» в рамках программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» определяется современной государственной политикой в России, ориентированной на глобальные трансформации в экономике и обществе, позволяющие ей обеспечить достойный уровень жизни населения на ее территории. Так, в соответствии с положениями Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года ключевой задачей целевого сценария развития страны и ее территорий является обеспечение глобальной конкурентоспособности и устойчивого экономического роста Российской Федерации в условиях глобального энергоперехода и технологической трансформации всех сфер экономики. Для этого требуется обновление масштабной инфраструктуры (институциональной, цифровой, финансовой и пр.) и изменение значимых параметров в системах управления. Реализация подобных преобразований видится в активном применении методов и инструментов инновационного управления на федеральном и региональном уровнях.

В этой связи управление устойчивым инновационным развитием становится востребованной технологией, позволяющей решать не только конкретные задачи в контексте социально-экономического развития, но и формировать продуктивные организационные схемы взаимодействия органов власти, бизнеса и сообщества в решении задач перспективного устойчивого развития экономики, регионов и государства в целом.

Курсовая работа является обязательной формой контроля знаний студентов по общепрофессиональным дисциплинам, позволяющая не только сформировать базовые знания и навыки, которые выражаются в освоении закрепленных общих компетенций, но и активизировать такие способности

как: системное мышление, аналитические способности, умение обосновать необходимость использования и результативность применения инновационных подходов в сфере государственного и муниципального управления.

Выполнение курсовой работы по дисциплине способствует:

- повышению уровня навыков работы с источниками информации нормативно-правового, аналитического, отчетного, справочного и учебно-методического характера;

- развитию профессионального мышления, умений и навыков применения теоретических знаний в сфере устойчивого инновационного развития региона и управления данным процессом как на федеральном уровне в отношении крупных региональных образований, так и в границах конкретной территории – субъекта РФ;

- формированию специальных знаний и навыков профессиональной деятельности в сфере управления устойчивым инновационным развитием региона.

Курсовая работа способствует более глубокому освоению общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:

- ПК-2 Способен формировать и использовать в профессиональной деятельности программно-проектные технологии.

Результаты курсовой работы и сформированные навыки в сфере управления устойчивым инновационным развитием региона могут быть использованы в научной работе и при выполнении выпускной квалификационной работы.

1 Общие положения

1.1 Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы по дисциплине «Управление устойчивым инновационным развитием региона» заключается в формировании у студентов компетенций, направленных на формирование и продуктивное использование в профессиональной деятельности программно-проектных технологий устойчивого инновационного развития территории при заданном ресурсном потенциале и обеспеченности.

Курсовая работа направлена на формирование необходимого уровня подготовки студента по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное и муниципальное управление»:

а) обеспечить обязательный минимум знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовленности дипломированных бакалавров:

– научиться квалифицированно работать со специальной научной, экономической и управленческой литературой;

– уметь использовать законы и нормативные акты, относящиеся к сфере государственного и муниципального управления;

– уметь осуществлять подбор и анализ материалов в рамках определённого объекта и предмета исследования;

– уметь самостоятельно выделять общее и частное, формулировать проблемной поле и ключевую проблему;

– определять причинно-следственные связи явлений и процессов в социально-экономических системах.

б) сформировать базовые теоретические знания, умения и практический опыт в сфере управления устойчивым инновационным развитием региона:

- изучить основные понятия, принципы, международные и отечественные концепции устойчивого развития;
- знать традиционные и инновационные подходы к государственному и муниципальному управления территориальными образованиями;
- уметь анализировать и моделировать состояние и тенденции устойчивого инновационного развития на основе многокомпонентного исследования.

1.2 Общие требования к курсовой работе

Особенность выполнения курсовой работы по дисциплине «Управление устойчивым инновационным развитием региона» заключается в том, что характер работы является научно-прикладным. Научный аспект состоит в выполнении работы на основе всестороннего анализа тематической литературы (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской; справочной, нормативной, статистической периодической печати и др.), а также законов и нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня. Прикладной аспект состоит в разработке студентом модели устойчивого инновационного развития территории в конкретной социально-экономической сфере, реализуемой органами власти в контексте приоритетных задач социально-экономического развития, принятой в стране концепции устойчивого развития и реализуемой инновационной политики.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой самостоятельное и законченное научное исследование;
- работа должна носить исследовательский характер и содержать элементы новизны в решении практических задач;
- обоснование выбранного направления должно опираться на существующие научные методы исследования (указать какие конкретно, и в чем они проявляются);
- работа должна быть построена на основе обзора литературных и нор-

мативно-правовых источников с углубленным выделением соответствующих каждому разделу вопросов;

- содержать систематизированный информационный материал в виде таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, сопровождающийся анализом причинно-следственных связей изменений в рассматриваемых явлениях и процессах;

- расчеты, таблицы и диаграммы с трендами, характеризующими экономико-математическую модель устойчивого инновационного развития территории с указанием непосредственных методов, методик и программ для статистической обработки данных;

- изложение текста курсовой работы должно быть выполнено в строго научном стиле от третьего лица;

- иметь выводы и конкретные предложения по направлениям устойчивого инновационного развития исследуемого региона в определенной сфере;

- быть оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам, четко сформулированной, последовательно, логично и грамотно изложенной;

- наличие приложений с отчетной и/или статистической документацией, по которой выполнен анализ.

2 Методические указания по выполнению курсовой работы

2.1 Организация выполнения курсовой работы

С целью оказания научно-методической помощи студентам в выполнении курсовой работы назначается руководитель курсовой работы, как правило, это ведущий преподаватель по дисциплине «Управление устойчивым инновационным развитием региона».

В начале семестра, в котором предусмотрено учебным планом выполнение курсовой работы, руководитель проводит общую консультацию со студентами группы. На консультации студенты знакомятся с требованиями по организации выполнения работы, порядком проведения консультаций в ходе выполнения курсовой работы, знакомятся с тематикой курсовых работ по дисциплине, осуществляют выбор тем курсовых работ и получают задание на курсовую работу, на основе которого она будет выполняться течение семестра.

Задание на курсовую работу всегда содержит перечень вопросов подлежащих разработке. Ниже представлен пример типового задания на курсовую работу по теме «Развитие устойчивой архитектуры в регионах России».

ПРИМЕР

- 1. устойчивая архитектура регионах: понятие, виды и условия развития;*
- 2. регулирование формирования и развития устойчивой архитектуры в России и регионах;*
- 3. отечественные и зарубежные подходы в развитии устойчивой архитектуры в регионах;*
- 4. характеристика Сибирского федерального округа;*
- 5. характеристика устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа;*
- 6. анализ развития устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа;*

- 7. мероприятия по обеспечению развития устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа;*
- 8. оценка результативности предлагаемых мероприятий.*

Оформление задания осуществляется по форме на бланке, установленном вузом (образец в Приложении В).

После выбора темы работы (см. пункт 2.2 настоящих указаний) и утверждения задания по выбранной теме студент приступает к выполнению курсовой работы. Выполнение курсовой работы осуществляется по графику, который устанавливает руководитель. Его примерное содержание включает следующие этапы:

1. получение задания на курсовую работу;
2. утверждение задания на курсовую работу у руководителя;
3. сдача первой части курсовой работы на проверку;
4. сдача второй части курсовой работы на проверку;
5. сдача третьей части курсовой работы на проверку;
6. оформление допуска к защите курсовой работы;
7. защита курсовой работы.

При наличии замечаний на любом этапе выполнения курсовой работы руководитель отправляет материал студента на доработку с указанием сроков сдачи. После доработки исправленная курсовая работа сдается вместе с рецензией преподавателя и прежним вариантом работы.

Курсовая работа с пометкой руководителя «к защите» подлежит защите в указанную дату в графике или перед экзаменом во время сессии. Курсовая работа с пометкой «к защите с доработками» повторной сдачи не требует и подлежит защите и предоставлению указанных доработок перед экзаменом во время сессии. Курсовая работа с пометкой «на доработку» требует повторной сдачи и подлежит защите только после устранения указанных в рецензии преподавателя замечаний.

Защита курсовых работ, как правило, проходит через 1-1,5 недели по-

сле оформления допуска к защите работы. Эта дата в обязательном порядке согласуется руководителем с графиком учебного процесса на определенный учебный год по вузу. Выполненная и оформленная по всем правилам работа должна быть представлена на проверку на кафедру не менее чем за 10 рабочих дней до экзамена.

Надлежащее оформление курсовой работы должно выполняться студентом с первого этапа и включает оформление пояснительной записки курсовой работы вместе с приложениями, в соответствии с требованиями к студенческими работам, предъявляемых в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», и подготовку материала для защиты выполненной работы.

Руководитель оказывает научно-методическую помощь студентам путем систематических консультаций при составлении разделов плана, отборе основной литературы по теме, в том числе новейших источников, дополнительного материала, при выборе методов решения задач и выполнения основных разделов работы.

Направить работу или ее части на проверку можно двумя способами:

- лично, предоставив материал курсовой работы в бумажном варианте. При этом данный материал должен в обязательном порядке содержать титульный лист, задание, содержание работы, на титульном листе указать дату сдачи и поставить свою подпись (не зависимо от объема сдаваемого материала на проверку: часть работы или вся работа);

- по электронной почте – в этом случае, необходимо соблюсти требования предыдущего способа, за исключением подписи работы студентом и даты сдачи.

Работу, проверенную преподавателем и допущенную к защите, необходимо защитить во время объявленных консультаций.

2.2 Порядок выбора темы курсовой работы

Тему курсовой работы студент выбирает самостоятельно, руководствуясь прилагаемым примерным перечнем тематики курсовых работ. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Управление устойчивым инновационным развитием региона» представлена в **Приложении А**.

В рамках студенческой группы темы работ являются индивидуальными для каждого студента и не могут повторяться. Кроме этого, выбор темы курсовой работы должен осуществляться исходя из актуальности вопроса, подлежащего исследованию, в контексте современных трендов развития экономики и инновационных процессов, а также практической значимости результатов исследования.

2.3 Сведения о структуре и содержании курсовой работы

Структура курсовой работы включает ряд обязательных элементов:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на курсовую работу;
- 3) реферат;
- 4) содержание;
- 5) введение;
- 6) теоретическая часть;
- 8) аналитическая часть;
- 10) проектная часть;
- 11) заключение;
- 12) список использованных источников;
- 13) приложения.

Рекомендуемый объем для основных разделов курсовой работы:

- Введение 2-3 стр.;
- 1 раздел 10-13 стр.;
- 2 раздел – 10-13 стр.;
- 3 раздел – 7-10 стр.;

Заключение – 2-3 стр.

Общий объем работы не менее – 35 страниц.

2.4 Методические рекомендации по выполнению задания курсовой работы

Титульный лист. Оформление титульного листа производится в соответствии с утвержденными правилами по оформлению студенческих работ в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Образец представлен в **Приложении Б**.

Задание на выполнение курсовой работы. Образец задания на выполнение курсовой работы приведен в **Приложении В**.

Реферат. Реферат должен содержать сведения об объеме курсовой работы, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений, перечень ключевых слов и непосредственно текст реферата. Ключевые слова характеризуют содержание работы, записываются прописными буквами в именительном падеже в строку через запятые. Количество ключевых слов от 5 до 15. Текст реферата отражает: цель работы, объект исследования, методы исследования, используемые информационные источники, полученные (ожидаемые) результаты. Общий объем реферата должен составлять не более 1 страницы.

Содержание. Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Образец представлен в **Приложении Г**.

Введение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы курсовой работы и необходимость его разработки. Формулируется основное проблемное поле, определяется цель работы и решаемые задачи, степень разработанности темы в научной литературе и характеристика используемых источников. Указывается объект и предмет исследования, используемые методы анализа и обработки материала.

Актуальность курсовой работы и ее обоснованность формируется по

следующим параметрам:

- а) важность и значимость темы в сфере управления устойчивым инновационным развитием региона;
- б) связь темы с более широкими аспектами федеральной и региональной экономической политики, трендами инновационного развития;
- в) новизна работы.

Одними из самых сложных элементов курсовой работы являются объект и предмет исследования, указываемые во введении. От того насколько они правильно будут определены в работе зависит и понимание сути работы студентом и ее качество. Многие часто путают данные термины и не могут правильно их определить. На самом деле они предполагают почти одинаковый ответ с разной степенью углубленности. Они обозначают то, что изучает исследователь в своей курсовой работе. При этом объект имеет более широкое значение, чем предмет.

Объект исследования – это область, явление, сфера знаний, процесс, в рамках которых осуществляется исследование

Предмет исследования – это всегда некоторая часть объекта, его составляющая или компонента его системы. Это могут быть любые свойства данного объекта, его характеристики, которые запланированы к изучению, классификации, проведению анализа, определению соотношения между их отдельными элементами и т.д. В качестве предмета исследования могут быть также выбраны некоторое состояние или статус объекта, которые изменяются определенным образом под влиянием ряда факторов. В таком случае, предметом исследования может быть, например, следующее: процесс изменения таких факторов, порядок их взаимодействия друг с другом, определение их характерных черт, порядок их взаимного влияния или их влияния на объект исследования и т.п.

Отсутствие объекта и предмета исследования в курсовой работе считается грубой ошибкой.

Цель исследования выражает путь решения проблемы и те конечные

результаты, которые должны быть получены. Цель исследования согласуется с содержанием третьей части курсовой работы. Важное требование к формулировке цели: она должна быть верифицируемой, то есть проверяемой. В соответствии с целью определяются задачи исследования. Задачи – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны, и отражать общий путь достижения цели – они раскрывают содержание первой и второй частей работы. Задачи формулируются с использованием глагольной формы: изучить, исследовать, оценить, провести анализ чего-либо...

Методы исследования указываются в качестве способов решения исследовательской задачи, изучения явления, получения необходимой информации. При этом выбор конкретных методов исследования всегда напрямую зависит от специфики, темы и целей курсовой работы. В науке принято различать две большие группы методов исследования: общенаучные (абстрагирование; аналогия; индукция; классификация; обобщение; сравнительный анализ; синтез (объединение) и другие) и частные (эксперимент; наблюдение; расчёты и измерения; экономико-математическое моделирование; беседа или интервью; опрос; SWOT-анализ; системный анализ, комплексный подход, методы статистического анализа и другие). Первая группа методов подходит для любой науки, вторая – для конкретных сфер, где можно применять лишь узкие исследовательские приёмы и принципы познания.

Для каждого этапа исследования продумывается такая совокупность методов, которая обеспечит полное и правильное решение поставленных задач.

Информационная база введения раскрывает перечень групп источников, использованных для выполнения курсовой работы.

Во введении дается краткий обзор степени проработанности выбранной темы отечественными и зарубежными исследователями как в целом по теме курсовой работы, так и по ее отдельным элементам.

Теоретическая часть. Независимо от темы курсовой работы этот раз-

дел должен содержать оценочный обзор теоретических и практических аспектов состояния темы исследования в сфере управления устойчивым инновационным развитием региона.

В соответствии с заданием на курсовую работу содержание теоретической части должно быть структурировано как показано в примере.

ПРИМЕР

<i>1 Теоретические аспекты развитие устойчивой архитектуры в регионах..</i>	<i>9</i>
<i>1.1 Устойчивая архитектура региона: понятие, виды и условия развития.....</i>	<i>9</i>
<i>1.2 Регулирование формирования и развития устойчивой архитектуры в России и регионах.....</i>	<i>12</i>
<i>1.3 Отечественные и зарубежные подходы в развитии устойчивой архитектуры в регионах.....</i>	<i>15</i>

Методические указания по изложению теоретической части:

– систематизация существующих теоретических подходов к устойчивому инновационному развитию региона в определенной сфере, классификация подходов к определению терминов, выделение факторов, критериев, определяющих и влияющих на состояние и развитие объекта и предмета исследования в выбранной сфере исследования. При раскрытии данного этапа исследования необходимо изучить научную периодическую литературу последних лет. В выбранном материале провести идентификацию подходов, которых придерживаются авторы данных материалов. Затем провести систематизацию точек зрения, установить общие и отличные моменты в подходах, провести оценку их значимости. В случае, если точек зрения много их целесообразно представить в виде таблицы или рисунка. Например, в отношении подходов к раскрытию особенностей инновационного развития в регионах существует более пятнадцати подходов – в этом случае систематизацию следует представить в виде таблицы. Если рассматривается роль цифровизации в обеспечении устойчивого развития, то целесообразно остановиться при его

изложении на текстовом варианте – основной подход представлен в законодательной базе с незначительными его вариациями у теоретиков.

– исследование вопросов регулирования органами власти процессов формирования и развития выбранного объекта и предмета исследования в курсовой работе. В данной части курсовой работы необходимо рассмотреть все методы и инструменты регулирования, реализуемого со стороны органов власти, в отношении объекта и предмета курсового исследования. Для выполнения этого задания необходимо четко идентифицировать то, что является объектом регулирования. Например, в приложениях приведен пример с темой «Развитие устойчивой архитектуры в регионах России». Следовательно, объектом регулирования со стороны органов власти будет выступать «устойчивая архитектура». Наиболее часто этот термин в литературе трактуется, как архитектура, которая направлена на минимизацию негативного воздействия зданий на окружающую среду за счет повышения эффективности и умеренности в использовании материалов, энергии, пространства для застройки и экосистемы в целом. При использовании данной категории используется сознательный подход к энергосбережению и охране окружающей среды при проектировании застроенной среды. Поэтому необходимо осуществить выборку мер государственного регулирования именно в этих сферах. Поиск мер государственного регулирования нецелесообразно осуществлять в нормативно-правовых документах, включая: законы, постановления, распоряжения, стратегии и программы развития, бюджетные послания на предстоящие период. При выполнении данного подраздела не следует перечислять законодательную базу, необходимо дать оценку применимости норм, содержащихся в ней;

– систематизация отечественных и зарубежных подходов по управлению устойчивым инновационным развитием региона в выбранной сфере. Рассматриваемый опыт в данной части курсовой работы должен отражать реально отличающиеся практики и соответствовать моделям и/или подходам, которые были представлены в предыдущих параграфах курсовой работы.

Кроме этого, в рамках данного этапа необходимо конкретизировать реальные параметры и характеристики, по которым определяется развитие в выбранной сфере.

В конце раздела даются основные выводы, отражающие основные идеи и результаты исследования (1-2 абзаца. Начиная со слов: Таким образом... Итак... Из вышесказанного следует...).

Аналитическая часть. Данная часть работы предусматривает раскрытие темы относительно конкретного объекта и предмета исследования. Не допускается подмена аналитической части изложением теоретического материала, в том числе частично обработанного, а также изложением методик и методов анализа. Приоритет в выполнении аналитической части должен отдаваться применению количественных методов и методик оценки и анализа состояния и динамики объекта/предмета исследования, его структурных элементов и условий деятельности с целью усиления обоснованности выводов. Применение различных методов анализа должно быть комплексным и системным.

В соответствии с заданием на курсовую работу содержание аналитической части должно быть структурировано как показано в примере.

ПРИМЕР

2. Анализ развития устойчивой архитектуры в Сибирском федеральном округе.....	26
2.1 Характеристика Сибирского федерального округа.	28
2.2 Характеристика устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа.....	32
2.3 Анализ развития устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа.....	39

Методические указания по изложению аналитической части:

– характеристика объекта исследования с использованием количественных показателей за последние 5 лет. Выполнение данного раздела необ-

ходимо провести на основе данных, представленных в открытых источниках статистических материалов соответствующих территориальных органов государственной статистики РФ. Выбранные показатели необходимо представить в виде таблиц и диаграмм, для демонстрации наглядности динамики их изменения с комментарием исполнителя курсовой работы

- характеристика предмета исследования с использованием количественных показателей за последние 5 лет. Порядок выполнения данного раздела аналогичен предыдущему;

- реализация аналитической процедуры в отношении практической реализации в выбранном регионе мер и инструментов устойчивого инновационного развития. В данном разделе устанавливаются ключевые для региона параметры определяющие изменения в выбранной сфере, определяется характер причинно-следственных связей их изменения и предполагаемых последствий при формировании тех или иных тенденций. Аналогично предыдущим разделам второй части в нем должны содержаться таблицы и графики.

В конце раздела даются основные выводы, отражающие основные идеи и результаты исследования (1-2 абзаца. Начиная со слов: Таким образом ... Итак... Из вышесказанного следует...).

Проектная часть. Раздел логически завершает курсовое исследование, объединяет полученные в теоретической и аналитической части работы результаты. Проработка проектной части представляется в виде взаимоувязанных и обоснованных мероприятий, основанных на формировании позитивной тенденции в изменении/сохранении тренда в динамике ключевых для региона параметров в части результативности управление устойчивым инновационным развитием региона. Какие именно параметры становятся ключевыми автор курсовой работы определяет самостоятельно на основе результатов исследования определенной сферы региона во второй части курсовой работы.

В соответствии с заданием на курсовую работу содержание проектной части должно быть структурировано как показано в примере.

ПРИМЕР

3	<i>Меры по обеспечению развития устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа.....</i>	<i>49</i>
3.1	<i>Мероприятия по обеспечению развития устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа.....</i>	<i>51</i>
3.2	<i>Оценка результативности предлагаемых мероприятий.....</i>	<i>55</i>

Методические указания по изложению проектной части:

– мероприятия по обеспечению устойчивого инновационного развития региона. Студент должен предложить минимум три мероприятия, которые будут способствовать изменению значений ключевых показателей устойчивого инновационного развития в позитивном плане. Привести подробную характеристику процедур их реализации и экономико-технических параметров. Отразить кто и в какие сроки будет курировать и реализовывать данные мероприятия. В этой же части следует указать источники финансирования, примерные величины расходов и доходов, которые могут быть получены в результате реализации мероприятий. При характеристике предлагаемых мероприятий в курсовой работе обязательным является указание потенциальных получателей выгод от их реализации и в чем будет выражаться такая выгода;

– оценка результативности предлагаемых мероприятий. Первоначально в данном параграфе курсовой работы проводится оценка результативности предложенных мероприятий в части их влияния на изменения ключевых показателей устойчивого инновационного развития в выбранной сфере. Оценка проводится любым из доступных методов оценки для ключевых показателей (стоимостная оценка, экспертно-стоимостная оценка, математическое моделирование экономических показателей и другие) на предстоящий год. Для составления прогноза результативности реализации мероприятий полученная оценка дополняется данными за предыдущие пять лет исследованные во вто-

рой главе курсовой работы. Далее с использованием продуктов IBM SPSS Statistics, Mathcad или специальных функции Microsoft Excel выполнить на основе трехфакторного уравнения регрессии. Пример трехфакторного уравнения линейной регрессии (в уравнении регрессии могут использоваться линейные и нелинейные зависимости):

$$Y_{x_1, x_2, x_3} = a_0 + a_1 x_1 + a_2 x_2 + a_3 x_3$$

где Y – зависимая переменная – это переменная, описывающая процесс, который прогнозируется;

X – независимые переменные – это переменные, используемые для моделирования или прогнозирования значений зависимых переменных;

a – коэффициенты регрессии, которые рассчитываются в результате выполнения регрессионного анализа. Вычисляются величины для каждой независимой переменной, которые представляют силу и тип взаимосвязи независимой переменной по отношению к зависимой.

Уравнение регрессии представляет собой формулу, которая позволяет предсказать наиболее вероятные значения « Y » для любых известных « x ». На основе уравнения регрессии выполняется прогноз соответствующего развития на ближайшие 2-3 года. Пример прогноза на основе однофакторного уравнения регрессии представлен на рисунке.

Под рисунком на основе полученных данных дается комментарий автора работы по полученной картине развития исследуемой сферы. Комментарий должен содержать оценку будущего состояния на основе исследованных факторов, их роли в формировании будущей тенденции. Также следует указать о видимых ограничениях и рисках в реализации представленной тенденции.

В конце раздела даются основные выводы, отражающие основные идеи и результаты исследования (1-2 абзаца. Начиная со слов: Таким образом ... Итак... Из вышесказанного следует...).

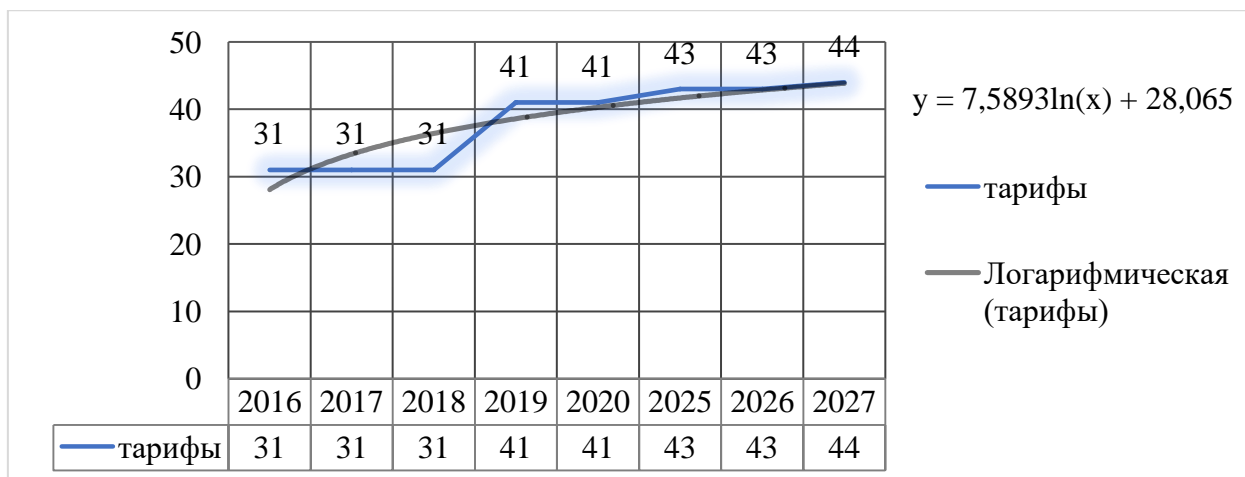


Рисунок – Пример прогноза результативности устойчивого инновационного развития сферы энергообеспечения региона за счет внедрения тарифов с инновационным компонентом, в условных единицах

Заключение. Главная задача заключения – подведение итогов всей работы, поэтому здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных разделах. Заключение должно содержать общие выводы по результатам проведенного курсового исследования и может также указывать на дальнейшее развитие исследуемого явления. Важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы в задании, во введении и в содержании был дан ответ в заключении.

Список использованных источников. Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТом и включает все материалы, которые были фактически использованы в ходе выполнения курсовой работы и на которые имеются ссылки по тексту работы. Количество источников должно быть не менее 30 наименований.

2.5 Оформление курсовой работы

Оформление курсовой работы осуществляется строго в соответствии с положениями Правил оформления учебных работ студентов в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (см. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-

методическое пособие / И.А. Жибинова, А.Е. Аракелян, О.В. Соколова, Ю.Н. СоинаКутищева. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.)

Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3 Порядок защиты курсовой работы

3.1 Порядок представления работы к защите и процедура защиты

На защиту допускается курсовая работа, выполненная с соблюдением всех требований, представленных в настоящем методических указаниях. Допуск до защиты оформляет руководитель курсовой работы. К защите не допускается курсовая работа, выполненная студентами самостоятельно, а также не соответствующая требованиям, предъявляемым к содержанию, изложению и оформлению курсовых работ.

К защите курсовой работы студент должен подготовить:

- сброшюрованную курсовую работу с подписью руководителя;
- доклад о результатах курсового исследования. В нем кратко должны быть изложены: актуальность темы, цель и задачи курсовой работы, характеристика объекта и предмета исследования, результаты анализа, выявленные проблемы и недостатки в исследуемой сфере, предложения по устранению выявленных недостатков;
- презентацию по результатам курсовой работы – в ней представляются материалы, подробно раскрывающие основные идеи доклада. Количество слайдов не должно превышать 15 единиц.

Защита курсовых работ проводится в соответствии с графиком утвержденным руководителем курсовой работы. Процесс защиты курсовых работ проходит в открытой форме.

Студенту предоставляется 5 минут для доклада. По заявлению студента с ОВЗ продолжительность выступления при защите курсовой работы может быть увеличена, но не более чем до 20-25 минут. Студент отвечает на вопросы сразу, по мере их поступления. Ответы на вопросы должны быть доказательными, теоретически аргументированными и подкреплены фактологическим материалом. Полнота ответов в значительной степени влияет на оценку работы.

Оценка определяется по совокупности характеристик представленной курсовой работы и результатов ее защиты. Для оценки качества курсовой ра-

боты используются следующие критерии:

- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- глубина анализа исследуемого объекта;
- обоснованность выбранных методов исследования, оригинальность подхода и логика изложения;
- соответствие содержания основной части теме курсовой работы и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- достоверность и конкретность выводов о состоянии объекта исследования, а также действенность предложений, направленных на его развитие и совершенствование;
- уникальность текста представленной работы (более 60%).

3.2 Контроль сформированности компетенций

С целью оценки сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной «Управление устойчивым инновационным развитием региона» в рамках выполнения курсовой работы проводится промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится по контрольным точкам графика выполнения курсовой работы. Путем оценки соответствия выполняемых частей работы выданному заданию и предъявляемым требованиям к ее выполнению.

Итоговый контроль осуществляется на защите результатов курсовой работы по критериям, представленных в пункте 2.5 настоящих методических рекомендаций.

Полученная оценка выставляется на титульном листе курсовой работы и подписывается научным руководителем работы. По итогам защиты оформляется ведомость, в которой выставляется итоговая оценка. После защиты курсовой работы научный руководитель (в течение 7 рабочих дней) пишет

рецензию на курсовую работу (Приложение Д).

Критерии оценки при выполнении и защите курсовой работы:

«отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие теоретические знания темы исследования и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и рациональное обоснование принятых решений;

«хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает тему исследования, грамотно и излагает ее по существу, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер теоретических знаний по теме курсовой работы, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала работы, но при этом он владеет основными терминами и методами, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не ориентируется в теме исследования курсовой работы в большей части содержания курсовой работы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и методов, а также не может использовать полученные знания при решении типовых управленческих задач. Работа, которая получила неудовлетворительную оценку, отправляется на доработку с учетом высказанных замечаний.

Несвоевременное представление курсовой работы руководителю приравнивается к неявке на экзамен. Поэтому студент, не сдавший без уважительных причин в срок курсовую работу, получает неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Рейтинговая оценка курсовой работы включает в себя следующие параметры.

– формальные – связаны с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы. Оценка по формальным критериям не превышает 15 баллов;

– организационные – соблюдение графика выполнения курсовой работы. Оценка по организационным критериям не превышает 10 баллов;

– содержательные – связаны с соблюдением требований к содержанию курсовой работы, изложенные в настоящих методических указаниях. Оценка по содержательным критериям составляет не более 50 баллов;

– результаты защиты курсовой работы – структура и качество доклада и презентации, владение терминологией, умение доказывать свою точку зрения, качество ответов на вопросы по теме работы и т. д. Оценка по критериям защиты не превышает 25 баллов.

Максимальный итоговый рейтинговый балл по курсовой работе равен 100 баллам. Минимальный пороговый балл студента, обеспечивающий оценивание курсовой работы и выставление оценки, равен 51 баллу (таблица).

Таблица – Итоговая оценка курсовой работы по бально-рейтинговой системе

Количество баллов, набранных за выполнение курсовой работы	Итоговая оценка
86–100	«Отлично»
66–85	«Хорошо»
51–65	«Удовлетворительно»
0–50	«Неудовлетворительно»

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07850-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/453675> (тема 2) – Текст : электронный

2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11388-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/445196> –Текст : электронный

3. Ганченко, Д. Н. Управление устойчивым инновационным развитием региона : учебное пособие / Д. Н. Ганченко. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-6047622-8-8. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1.Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03166-9. – Текст : непосредственный.

2.Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10445-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/456346> – Текст : электронный

3.Лاپин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11073-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/456591> – Текст : электронный

4.Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной поли-

тики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13499-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/462504> – Текст : электронный

5. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07638-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450957> – Текст : электронный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru>, свободный.

2. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.garant.ru> , свободный.

3. Инновационная Россия / Российский союз промышленников и предпринимателей [сайт]. – URL: <https://rspp.ru/events/media/innovatsionnaya-rossiya/> , свободный.

4. Инновационные проекты малого бизнеса. Портал информационной поддержки инновационных проектов [сайт] – URL: <http://projects.innovbusiness.ru/> , свободный.

5. Институт региональной политики [сайт] – URL: <http://irp.org.ua/>

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт] – URL: <http://www.economy.gov.ru/> , свободный.

7. Национальные проекты России [сайт] – URL: <https://национальныепроекты.рф> , свободный.

8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [сайт]. – URL: <http://government.ru/>, свободный

9. Официальный сайт Президента Российской Федерации [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

10. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» [сайт]. – URL: <http://gov.ru/>, свободный.

11. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [сайт]. – URL: <http://programs.gov.ru/portal>, свободный

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика курсовых работ

1. Ресурсная проблема и выход из нее с позиций устойчивого развития.
2. Региональные аспекты устойчивого развития.
3. Принципы и факторы устойчивого развития: международный аспект.
4. Устойчивое развитие приграничных территорий / моногородов / ЗАТО / старопромышленных регионов / депрессивных регионов / Дальнего Востока / Сибири / арктических регионов.
5. Развитие устойчивой архитектуры в регионах России.
6. Механизмы устойчивости эколого-экономических систем регионов.
7. Социально-экономические, эколого-экономические, экологические проблемы устойчивого развития региона и пути их решения.
8. Механизмы перехода к устойчивому развитию в регионе.
9. Роль инновационных процессов региона в обеспечении устойчивого развития (на примере одной из сфер функционирования региона).
10. Экономические механизмы и стимулы в обеспечении устойчивого развития региона.
11. Экономические механизмы и стимулы в обеспечении инновационного развития региона.
12. Государственная/региональная политика инновационного развития.
13. Межрегиональное сотрудничество в интересах устойчивого инновационного развития.
14. Международный опыт разработки стратегий устойчивого развития и пути их адаптации к региональной практике России (на примере субъекта РФ).
15. Финансирование устойчивого инновационного развития региона.
16. Критерии и показатели устойчивого развития региона и подходы к формированию высоких рейтингов

17. Механизмы саморегуляции и развития эколого-экономических систем региона.
18. Разработка стратегии устойчивого инновационного развития и проблема ее реализации в регионе.
19. Факторы и условия перехода экономики региона на инновационный тип развития
20. Оценка инновационных составляющих, формирующих инновативность и конкурентоспособность в развитии регионов.
21. Развитие региональной инновационной системы.
22. Цифровизация в обеспечении инновационных процессов региона.
23. Особенности управления инновационным развитием регионов.
24. Мониторинг реализации программ инновационного развития регионов.
25. Модели оценки эффективности инновационного развития регионов.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»**

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

Иванов Иван Иванович
гр. ГМУоз-22-1

РАЗВИТИЕ УСТОЙЧИВОЙ АРХИТЕКТУРЫ В РЕГИОНАХ РОССИИ

Курсовая работа
по дисциплине «Управление устойчивым инновационным развитием региона»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Государственное и муниципальное управление»

Проверил:
канд. экон. наук, доцент
А.А. Разумная

Оценка за курсовую работу:

Общий балл: _____

_____ подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Новокузнецк 20 _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Пример оформления задания на курсовую работу

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Ю.Н. Соина-Кутищева
« ____ » _____

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу
студенту гр. ГМУоз-22-1 Иванову Ивану Ивановичу

Тема курсовой работы «Развитие устойчивой архитектуры в регионах России», утверждена распоряжением декана _____ от _____ г.

Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов): устойчивая архитектура регионах: понятие, виды и условия развития, регулирование формирования и развития устойчивой архитектуры в России и регионах, отечественные и зарубежные подходы в развитии устойчивой архитектуры в регионах, характеристика Сибирского федерального округа, характеристика устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа, анализ развития устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа, мероприятия по обеспечению развития устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа, оценка результативности предлагаемых мероприятий.

1. Перечень демонстрационных материалов: результаты анализа ситуации, проект рекомендуемых мероприятий.

2. Исходные данные: периодические научные издания, нормативно-правовые акты, отчетность органов власти, статистические данные, документы компании, ресурсы сети интернет.

3. Задание выдано: « ____ » _____ 20 ____ г.

4. Дата сдачи курсовой работы: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель канд. экон. наук, доцент _____ А.А. Разумная

Студент гр. ГМУоз-22 _____ И.И. Иванов

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Пример оформления содержания курсовой работы

Содержание

Введение.....	7
1. Теоретические аспекты развитие устойчивой архитектуры в регионах	9
1.1 Устойчивая архитектура региона: понятие, виды и условия развития	9
1.2 Регулирование формирования и развития устойчивой архитектуры в России и регионах	12
1.3 Отечественные и зарубежные подходы в развитии устойчивой архитектуры в регионах	15
2 Анализ развития устойчивой архитектуры в Сибирском федеральном округе	26
2.1 Характеристика Сибирского федерального округа.....	28
2.2 Характеристика устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа.....	32
2.3 Анализ развития устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа	39
3 Меры по обеспечению развития устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа	49
3.1 Мероприятия по обеспечению развития устойчивой архитектуры Сибирского федерального округа	51
3.2 Оценка результативности предлагаемых мероприятий	55
Заключение	57
Список использованных источников	59
Приложение А Модели устойчивой архитектуры территории	63
Приложение Б Данные территориальных органов государственной статистики	64

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец рецензии руководителя на курсовую работу

Обучающийся _____ группы _____

(Ф.И.О.)

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление», дисциплина «Управление устойчивым инновационным развитием региона»

Тема курсовой работы _____

1. Оценка общих характеристик курсовой работы:

Показатель	Оценка показателя			
	Неудовл. (2)	Удовл. (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
– актуальность темы				
– правильность составления плана работы				
– степень раскрытия выбранной темы				
– соответствие содержания работы заданию				
– актуальность использованной нормативной базы				
– степень самостоятельности работы				
– убедительность выводов по разделам и итогам работы				
– степень достижения поставленных целей				
– соблюдение требований к оформлению				
– грамотность				
– глубина изучения источников (использование не только учебной, но и научной, периодической литературы)				
– другие характеристики работы:				
Средний балл				

2. Степень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в курсовой работе:

Код	Содержание компетенции	Степень освоения компетенции			
		Неудовл. (2)	Удовл. (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
ПК-2	Способен формировать и использовать в профессиональной деятельности программно-проектные технологии				
Средний балл сформированности компетенций					

3. Оценка за защиту курсовой работы:

Показатель	Оценка показателя			
	Неудовл. (2)	Удовл. (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
– уровень владения содержанием				
– качество ответов на вопросы				
– другое:				
Средний балл				

4. Общая оценка по курсовой работе _____

Преподаватель _____

(должность, ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20__ г. _____