

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий  
и самостоятельной работы по учебной дисциплине**

**ОГСЭ 04. Иностранный язык**

по специальности  
среднего профессионального образования

**09.02.07 Информационные системы и программирование**


Форма обучения  
*очная*

Новокузнецк, 2024



Методические рекомендации рассмотрены  
на заседании кафедры Информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина  
*наименование кафедры*

25 января 2024 г. протокол № 6 Зав. кафедрой Маркидонов А.В.  
*Ф.И.О. подпись*



## 1. Предисловие

**Цель учебной дисциплины** – обеспечение формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие **компетенции:**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

Начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

*При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.*

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика практических занятий по разделам.

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |
|---------------------------------|--|
| 1                               | 2  |
| <b>Раздел 1. Будем знакомы.</b> |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>О себе.     | <b>Практические занятия</b>  |
|                                 | 1. Составление визитной карточки. Ознакомление с правилами чтения гласных и согласных и спряжением глагола to be. Ознакомление с именем существительным и образованием множественного числа.<br>2. Изучение темы «Моя семья». Мои представления о семье. Ознакомление с глаголами to have, to do, их спряжением и употреблением.<br>3. Изучение темы «Мои родственники». Ознакомление с личными, притяжательными и указательными местоимениями. Ознакомление с порядком слов в повествовательном предложении.<br>4. Аудирование по теме. Чтение тематического текста. Ознакомление с модальными глаголами can, may, must и их эквивалентами.<br>5. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения. Выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений. |
|                                 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение фонетических и лексико-грамматических   |

|   |  |
|---|--|
|   | тренировочных упражнений.  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Мой рабочий день.<br>Мой выходной день. | <b>Практические занятия</b><br>1. Изучение темы «Мой рабочий день». Ознакомление с предложениями времени. Ознакомление с настоящим и будущим простым временем.<br>2. Изучение темы «Мой выходной». Ознакомление с оборотом to be going to и его употреблением.<br>3. Аудирование и чтение тематических текстов. Ознакомление с числительными.<br>4. Выполнение лексических упражнений. Составление устного высказывания по теме.<br>5. Тренировка изученных грамматических явлений в речи. Работа над диалогической речью. |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, составление плана пересказа, выполнение тренировочных упражнений на употребление настоящего и будущего простого времени и оборота to be going to, предлогов времени, подготовка презентации по теме.   |
|   | <b>Тема 1.3.</b><br>Хобби.<br>Мои увлечения.   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Изучение темы «Хобби». Ознакомление со степенями сравнения прилагательных.<br>2. Составление устного высказывания по теме. Ознакомление со степенями сравнения наречий.<br>3. Аудирование диалогов. Составление диалогов по теме. Ознакомление с простым прошедшим временем, правильными и неправильными глаголами.  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление сообщений по теме, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных и наречий, употребление простого прошедшего времени.  |
|   | <b>Тема 1.4.</b><br>Мои друзья.  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Изучение темы «Мои друзья, мой лучший друг». Ознакомление с типами вопросов, порядком слов в вопросительном предложении.<br>2. Аудирование и чтение тематического текста. Освоение лексики по теме «Внешность и характер».<br>3. Составление устного рассказа о своем лучшем друге/подруге.<br>4. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в различных типах вопросов, выполнение работы над ошибками.  |
|   | <b>Раздел 2. Моя страна и страна изучаемого языка</b>  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Мой родной город.<br>Мой дом.           | <b>Практические занятия</b>  |
|   | 1. Изучение темы «Моя квартира». Ознакомление с оборотом there is, there are.<br>2. Выполнение проекта по теме «Моя комната». Ознакомление с предложениями места.  |
|   |  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>3. Обсуждение темы «Дом моей мечты». Ознакомление с настоящим длительным временем.</p> <p>4. Изучение темы «Мой родной город». Чтение тематического текста.</p> <p>5. Рассказ о своем родном городе, селе, деревне. Ознакомление с будущим простым временем.</p> <p>6. Обсуждение темы «Жизнь в городе или деревне». Составление устного рассказа.</p> <p>7. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на употребление предлогов места и конструкции there is/ there are, повторение лексико-грамматического материала, подготовка презентации по теме.</p>   |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/>Россия.</p>   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Изучение темы «Географическое положение России». Ознакомление с артиклями.</p> <p>2. Изучение темы «Промышленность России». Употребление артиклей с географическими названиями.</p> <p>3. Ознакомление с политическим устройством РФ.</p> <p>4. Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Образование страдательного залога настоящего простого времени.</p> <p>5. Изучение темы «Праздники и обычаи в России». Образование страдательного залога прошедшего простого времени.</p> <p>6. Изучение темы «Города России». Чтение текста о Санкт-Петербурге. Рассказ об одном из городов России.</p> <p>7. Обучение реферированию газетной статьи. Письменное реферирование газетной статьи.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Освоение новой лексики, составление тематических монологических высказываний, выполнение тренировочных упражнений на употребление артиклей и страдательного залога, подготовка презентации по теме.</p>            |
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</p> | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Изучение темы «Географическое положение Соединенного Королевства». Ознакомление с придаточными условиями.</p> <p>2. Изучение темы «Промышленность Соединенного Королевства». Ознакомление с придаточными времени.</p> <p>3. Ознакомление с политическим устройством Соединенного Королевства. Тренировка придаточных условий и времени.</p> <p>4. Изучение темы «Праздники, обычаи и традиции в Соединенном Королевстве». Ознакомление с настоящим совершенным временем и его употреблением.</p> <p>5. Изучение темы «Лондон - столица страны изучаемого языка». Работа над видеофильмом о Лондоне.</p> <p>6. Ознакомление с городами Великобритании. Чтение тематического текста.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в придаточном предложении, на употребление настоящего совершенного времени.</p> |

| <b>Раздел 3. Моя профессия</b>                        |  |
|---|--|
| <b>Тема 3.1.</b><br>Моя учеба. Моя будущая профессия. | <b>Практические занятия</b><br>1. Изучение темы «Профессии. Мой выбор профессии». Ознакомление с образованием и употреблением страдательного залога простого будущего времени.<br>2. Обсуждение темы «Моя будущая профессия». Чтение тематического текста.<br>3. Изучение темы «Моя учеба, мой любимый предмет». Составление диалогов по теме.<br>4. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения. Написание параграфа – подготовка к написанию эссе.       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, составление пересказа, выполнение тренировочных упражнений на употребление множественного числа имен существительных, модальных глаголов, будущего времени, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка презентации по теме.  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Мой колледж                       | <b>Практические занятия</b><br>1. Изучение темы «Мой колледж». Беседа об истории колледжа. Систематизация употребления простого прошедшего времени.<br>2. Изучение темы «Отделения колледжа». Рассказ об отделении, где обучается студент.<br>3. Работа над диалогической речью по теме. Выполнение проектной работы.<br>4. Реферирование газетной статьи.   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение проектной работы, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка презентации по теме.   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Виды спорта. Я и спорт.           | <b>Практические занятия</b><br>1. Ознакомление с видами спорта. Обсуждение темы «Мой любимый вид спорта». Аудирование по теме. Ознакомление с настоящим совершенным длительным временем.<br>2. Изучение темы «Спорт и здоровый образ жизни». Употребление настоящего совершенного длительного времени.<br>3. Изучение темы «Олимпийские игры». Употребление модальных глаголов should, would, ought to.<br>4. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения. |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение проектной работы, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка презентации по теме.   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Времена года. Прогноз погоды.     | <b>Практические занятия</b><br>1. Ознакомление с временами года, климатом. Ознакомление с прошедшим длительным временем.<br>2. Изучение темы «Мое любимое время года». Тренировка настоящего и прошедшего длительного времени.<br>3. Изучение темы «Погода». Аудирование. Составление  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>прогноза погоды.</p> <p>4. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения. Составление диалогов о погоде.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление настоящего совершенного длительного времени и модальных глаголов, составление пересказа, повторение лексико-грамматического материала, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка презентации по теме.</p>   |
| <p><b>Тема 6.1.</b></p> <p>Виды путешествий. Мое самое памятное путешествие.</p> | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Неличные формы глагола. Ознакомление с причастием I.</p> <p>2. Изучение темы «Путешествие на самолете». Ознакомление с причастием II.</p> <p>3. Изучение темы «Путешествие водным транспортом». Употребление причастий в качестве определения.</p> <p>4. Изучение темы «Путешествие поездом». Систематизация правил на употребление степеней сравнения прилагательных. Обучение написанию эссе.</p> <p>5. Изучение темы «Путешествие на машине». Написание эссе по теме «Виды путешествий».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на причастия и степени сравнения прилагательных, составление пересказа текста.</p> |
| <p><b>Тема 7.1.</b></p> <p>Виды магазинов. Я делаю покупки.</p>                  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление с видами магазинов. Обозначение этажей. Ознакомление с неличными формами глагола.</p> <p>2. Инфинитив. Употребление частицы to с инфинитивом.</p> <p>3. Описание здания магазина. Ознакомление с инфинитивными оборотами.</p> <p>4. Изучение темы «Я делаю покупки». Рассказ о покупках.</p> <p>5. Составление тематического диалога. Реферирование газетной статьи.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на инфинитивные обороты, повторение лексико-грамматического материала, выполнение работы над ошибками, перевод текста профессиональной направленности (со словарем).</p>  |
| <p><b>Тема 8.1.</b></p> <p>Еда. В гостях.</p>                                    | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Изучение темы «Продукты питания». Ознакомление с неличными формами глагола. Герундий.</p> <p>2. Ознакомление с приемами пищи. Ознакомление с оборотами с герундием.</p> <p>3. Изучение темы «В гостях». Составление диалога по теме.</p> <p>4. Изучение темы «Английская кухня». Составление рассказа.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов,</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление герундия и оборотов с ним, подготовка проекта с презентацией.  |
| <b>Тема 8.2.</b><br>В кафе. В ресторане. | <b>Практические занятия</b>  |
|  | 1. Посещение кафе, ресторана. Ознакомление с меню. Ознакомление с сослагательным наклонением.<br>2. Аудирование диалогов. Составление диалога по теме. Употребление условных предложений в сослагательном наклонении.<br>3. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.         |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление условных предложений, подготовка пересказа текста.   |
| <b>Тема 9.1.</b><br>Посещение врача      | <b>Практические занятия</b>  |
|  | 1. Ознакомление с видами болезней и их симптомами. Ознакомление с придаточными цели.<br>2. Посещение врача. Употребление форм вежливого обращения. Составление диалога.<br>3. Посещение аптеки. Покупка лекарств.<br>4. Перевод текста профессиональной направленности (со словарем).          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на придаточные цели.   |
| <b>Тема 10.1.</b> Кино.                  | <b>Практические занятия</b>  |
|  | 1. Ознакомление с лексикой по теме. Жанры фильмов, названия наиболее популярных фильмов. Аудирование.<br>2. Беседа о фильмах. Диалогическое высказывание. Клише, выражающие личное отношение.<br>3. Беседа о любимых актерах, фильмах. Составление устного высказывания.                       |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на склонение местоимений, образование прошедшего сложного, составление плана пересказа.  |
| <b>Тема 10.2.</b> Театр.                 | <b>Практические занятия</b>  |
|  | 1. Ознакомление с лексикой по теме. Ознакомление с жанрами пьес. Известные авторы театральных постановок.<br>2. Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения. Составление монологического высказывания.<br>3. Рассказ о посещении театра. Беседа о наиболее понравившемся спектакле. |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщения по теме, чтение тематического текста, написание эссе.  |
| <b>Тема 10.3</b> Литература.             | <b>Практические занятия</b>  |
|  | 1. Освоение лексики по теме. Жанры литературы и писатели.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Беседа о любимых писателях и книгах.</p> <p>2. Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения. Монологическое высказывание.</p> <p>3. Обсуждение текста домашнего чтения. Поэзия. Художественное чтение стихотворения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по теме, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, подготовка чтения стихотворения наизусть.</p>  |
| <b>Тема 10.4.</b> Живопись и скульптура. В музее. | <b>Практические занятия</b>  |
|   | <p>1. Освоение лексики по теме. Жанры живописи. Скульптура. Аудирование.</p> <p>2. Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения. Описание любимой картины.</p> <p>3. Обсуждение посещения музея. Рассказ об известном художнике.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, пересказа текста, выполнение тренировочных упражнений на употребление согласования времен, повторение лексико-грамматического материала, подготовка презентации.</p>   |
| <b>Тема 11.1.</b> СМИ. Компьютер. Интернет.       | <b>Практические занятия</b>  |
|   | <p>1. Изучение темы «Газеты и журналы», «Английская пресса». Обобщение коммуникативных типов предложений.</p> <p>2. Изучение темы «Радио и телевидение». Обобщение образования повелительного наклонения.</p> <p>3. Использование компьютера и Интернета.</p> <p>4. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление пассива, местоимения <i>map</i>, составление пересказа текста, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), написание эссе.</p> |
| <b>Тема 12.1.</b> Образование в России.           | <b>Практические занятия</b>  |
|   | <p>1. Ознакомление с системой дошкольного и начального образования. Систематизация грамматического материала по теме «Существительное».</p> <p>2. Ознакомление со средним профессиональным образованием. Систематизация грамматического материала по теме «Прилагательное».</p> <p>3. Ознакомление с системой высшего образования.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, повторение грамматического материала по темам «Существительное», «Прилагательное», написание эссе по теме «Образование».</p>   |
| <b>Тема 12.2.</b> Образование в Великобритании.   | <b>Практические занятия</b>  |
|   | <p>1. Изучение темы «Школьное образование в Англии и Уэльсе». Систематизация грамматического материала по теме «Глагол».</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | 2. Ознакомление с системой среднего специального образования Англии и Уэльсе.  |
|  | 3. Изучение темы: «Высшие учебные заведения Англии и Уэльсе».  |
|  | 4. Реферирование газетной статьи по теме.  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, повторение грамматического материала по теме «Глагол», подготовка презентации. |

### 3. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине

1. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

2. *Архипович, Т. П.* Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/474331> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

3. *Архипович, Т. П.* Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455579> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

4. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

5. *Евсюкова, Е. Н.* Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/473076> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

6. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475034> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

7. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/474166> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

8. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

9. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

10. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

**Составитель:**

Куклева С. В., преподаватель, кафедра педагогики и методики начального образования

*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*