

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий
и самостоятельной работы по учебной дисциплине**

ОГСЭ 02. История

по специальности
среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения
очная

Методические рекомендации рассмотрены
на заседании кафедры Информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина
наименование кафедры

25 января 2024 г. протокол № 6 Зав. кафедрой Маркидонов А.В.
Ф.И.О. подпись



1. Предисловие

Цель учебной дисциплины – обеспечение формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности;
- о роли науки и культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие **компетенции:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

Начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного

материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика практических занятий по разделам.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-ым гг.	Практическое занятие №1: 1. Изучение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам идеологии и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Изучение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам социальной и экономической политики в СССР к началу 1980-х гг. Самостоятельная работа Составление хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. и комментирование полученных результатов. Подготовка сообщений о культурном развитии одной из республик СССР (по выбору) Проведение анализа тезиса о формировании в СССР «но-

	вой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Практическое занятие №2: Изучение политических программ, биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90- е гг. ХХ века	Практическое занятие №3: Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Самостоятельная работа Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Составление прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практическое занятие №4: Анализ особенностей договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами и внешнеполитической линии РФ. Самостоятельная работа Формулирование оценки эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Практическое занятие №5: Изучение участия России в формировании единого образовательного и культурного пространства. Самостоятельная работа Формулирование оценки эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Практическое занятие №6: Изучение проблемы формирования «массовой культуры» в России. Самостоятельная работа Сравнение понятий культура общества и идеология. Поиск примеров. Написание эссе Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Практическое занятие №7, №8: Изучение перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Самостоятельная работа Выполнение реферативной работы (5-7 стр.), раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей

3. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470180> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.
3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/470181> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.
4. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.
5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.
6. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

Составитель:

Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания

Ф.И.О. должность, наименование кафедры