Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

Рябцева Лариса Валерьевна

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Методические указания по организации самостоятельной работы

для обучающихся
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент, профиль – «Предпринимательство и управление проектами в организации»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Новокузнецк, 2023

УДК 65.011.8

ББК 60.88

Рябцева Л. В.

Теория организации: метод. указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, для очной и очно-заочной форм обучения, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, для очной и заочной форм обучения / Л. В. Рябцева; Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. – 35 с.

В методических рекомендациях для студентов представлены указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория организации»: требования к ее выполнению, перечень заданий, критерии оценивания самостоятельной работы, методические указания по выполнению различных заданий самостоятельной работы по темам курса и список источников информации.

Методические указания предназначены для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент, для студентов очной и заочной форм обучения 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рекомендовано
на заседании кафедры экономики
и управления
24 ноября 2023 г.
Заведующий кафедрой

Ю. Н. Соина-Кутищева

Утверждено
методической комиссией
факультета математики,
информатики и экономики
14 декабря 2023 г.
Председатель методкомиссии

И.А. Жибинова

© Рябцева Л. В., 2023
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кузбасский гуманитарно-педагогический институт, 2023

Текст представлен в авторской редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы 6
2. Задания для самостоятельной работы .8
ТЕМА 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний 8
ТЕМА 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли 9
ТЕМА 3. Организация как система 12
ТЕМА 4. Социальная организация, хозяйственные организации 13
ТЕМА 5. Организация и управление 16
ТЕМА 6. Законы организации 17
ТЕМА 7. Принципы организации 18
ТЕМА 8. Организационные структуры 20
ТЕМА 9. Организационная культура 21
ТЕМА 10. Бизнес-планирование 25
Библиографический список 27
ПРИЛОЖЕНИЕ А 32
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 34

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Теория организации» является обязательной дисциплиной комплексного модуля «Управление операционной деятельностью организации» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) для направления 38.03.02 Менеджмент и обязательной дисциплиной комплексного модуля «Методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач» ОПОП для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина формирует у будущих бакалавров и специалистов знания категориального и научного аппарата теории организации; умения анализировать процессы формирования организационных структур управления, распределения полномочий и ответственности, принципы организации и формировать на их основе организационную культуру; навыки планирования и реализации мероприятий по созданию структуры и культуры организации.

Целью изучения дисциплины «Теория организации» является подготовка специалистов, обладающих знанием основных понятий теории организации и развитие у них практических навыков их применения.

Задачи дисциплины - сформировать у обучающихся полное и четкое представление о сущности и содержании теории организации; показать основные исторические этапы развития теории организации и их влияние на ее современное состояние; рассмотреть законы организации и их особенности; изучить основные принципы организации и научиться применять их в процессе функционирования и развития организации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» должна быть сформирована **компетенция** основной профессиональной образовательной программы бакалавриата ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории», у обучающих по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» -

ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты».

Цель самостоятельной работы – выработка у студентов опыта самостоятельного получения углубленных знаний по каждой из проблем (тем) курса «Теория организации». Предлагаемые методические указания адресованы студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обучающимся по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Предпринимательство и управление проектами в организации», по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Методические указания содержат задания для самостоятельной работы и требования к их выполнению.

1. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов всех форм обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего образования (ФГОС).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов всех форм обучения по дисциплине «Теория организации» выполняется по 10 темам в различных формах: информационный поиск (тема 1), подготовка доклада и рецензии (тема 2), использование граф-схемы (тема 3), выполнение кейс-заданий (темы 4, 7-9), построение обобщающей таблицы (темы 5, 6), разработка проекта и мультимедийной презентации (тема 10).

Самостоятельная работа должна быть выполнена и представлена в срок, установленный преподавателем. Студент должен выполнить все задания, кроме темы 10, письменно и оформить их в соответствии с требованиями действующих стандартов. Задание темы 10 выполняется в электронном виде.

Студенты очной формы обучения выполняют задание самостоятельной работы после лекционного занятия по соответствующей теме и представляют его к обсуждению на практическое занятие по изучаемой теме. Студенты очно-заочной и заочной форм обучения в случае отсутствия лекционного и/или практического занятия по определенной теме выполняют соответствующие задания, предварительно изучив тему самостоятельно, и представляют их в конце курса, не позднее одной недели до экзамена (зачета с оценкой).

За качество, обоснованные решения и рекомендации, а также за своевременное выполнение заданий несет ответственность студент, выполняющий самостоятельную работу.

Выполненную работу студент представляет на практическое занятие по соответствующей теме для публичного обсуждения, кратко докладывая результаты проделанной работы, отвечая на вопросы преподавателя и других

студентов. В случае многочисленных замечаний выполненное задание подлежит доработке. Студенты очно-заочной и заочной форм обучения сдают задания по темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, на проверку преподавателю. Удовлетворительно выполненная работа оценивается на определенное количество баллов. Минимальное количество баллов 34, максимальное 60. Критерии оценки по темам самостоятельной работы приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии оценивания самостоятельной работы студента

Критерии оценивания	**Баллов за одну задачу**	
	Минимум	**Максимум**
Задание по теме 1 «Теория организации и ее место в системе научных знаний»	3	5
Задание по теме 2 «Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли»	5	10
Задание по теме 3 «Организация как система»	3	5
Задание по теме 4 «Социальная организация, хозяйственные организации»	3	5
Задание по теме 5 «Организация и управление»	3	5
Задание по теме 6 «Законы организации»	3	5
Задание по теме 7 «Принципы организации»	3	5
Задание по теме 8 «Организационные структуры»	3	5
Задание по теме 9 «Организационная культура»	3	5
Задание по теме 10 «Бизнес-планирование»	5	10
Итого	**34**	**60**

Предусматривается особый порядок защиты отдельных заданий самостоятельной работы:

– по теме 2 на **семинарском занятии,** где студент сначала за 6-8 минут должен изложить содержание рецензируемой публикации. После чего студенту следует прочитать текст своей рецензии на нее.

– по теме 10 на **семинарском занятии**, где студент представляет бизнес-проект создания новой организации в форме мультимедийной презентации.

Критерии и показатели выполнения отдельных форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов представлены в **Приложении А.**

Оформление самостоятельной работы должно соответствовать требованиям «Правил оформления учебных работ студентов» [12], которые имеются в фонде библиотеки КГПИ КемГУ и размещены на информационном ресурсе КГПИ КемГУ для студентов по адресу: https://moodle.khpi.ru. Литература оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.0.100-2018.

2. Задания для самостоятельной работы

ТЕМА 1. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

Цель работы. Закрепить у студентов теоретические знания категориального и научного аппарата теории организации.

Задание. Студенты должны самостоятельно ответить на 2-3 вопроса, согласовав свой выбор с преподавателем.

Вопросы:

1. Экономический и юридический подход к определению понятия «предприятие».
2. Порядок регистрации предприятия.
3. Роль предприятия в экономике страны.
4. Предприятие и его внешняя и внутренняя среда.
5. Уставный капитал и имущество предприятия.
6. Основные подходы к классификации предприятий.
7. Характеристика крупнейших предприятий РФ.
8. Основные организационно-правовые формы предприятий.
9. Проанализируйте отраслевую структуру 400 крупнейших предприятий РФ. Для ответа на вопрос воспользуйтесь рейтингом компании Эксперт РА «Рейтинг крупнейших 400 компаний по России по объему реализованной продукции». Какие выводы можно сделать?

10. Какое понятие шире «организация» или «предприятие»?

11. На основе данных Федеральной службы государственной статистики проанализируйте данные по динамике количества предприятий в РФ. Какие тенденции можно выделить?

12. Сравните долю предприятий МСП в экономике РФ с аналогичным показателем европейских стран. Какие выводы можно сделать?

Методические рекомендации по выполнению задания

Для выполнения задания по теме студенты должны изучить следующие источники из библиографического списка: [4], [8], [13], [14], [16], [19].

Ответ на выбранные вопросы должен быть выполнен подробно и письменно с учетом всех требований к оформлению. При ответе на выбранные вопросы, где необходимо проанализировать статистические и другие данные (9, 11, 12), необходимо привести данные, построить графики и сделать выводы.

ТЕМА 2. РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАТОРСКОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Цель работы. Выработать у студентов навыки регулярной работы с научными периодическими изданиями, умения применять на практике методологию системного анализа, умения критически оценивать научные публикации, формировать собственную точку зрения по проблемным вопросам теории организации и аргументированно ее обосновывать, развивать культуру научной дискуссии, приобретать навыки научной работы и развивать интерес к ней. Для этого используется активная форма проведения практических занятий.

Активная форма проведения семинарских занятий способствует проникновению в смысл проблем, касающихся теории организации. Студент должен научиться отделять информацию, имеющую научную и практическую ценность, от банальных рассуждений. Это важно для правильного становления менталитета современного менеджера, ориентированного на посто-

янный поиск нестандартных решений в условиях, когда менеджмент становится все более наукоемким видом деятельности.

Задание. Студенты должны самостоятельно найти публикацию, относящуюся к предмету «Теория организации», в таких журналах как, например, «Проблемы теории и практики управления», «Менеджмент в России и за рубежом», «Менеджмент: теория и практика», «Искусство управления» и другие, а также в сети Интернет.

Выбранную статью студент показывает преподавателю, который подтверждает ее соответствие предмету «Теория организации». Преподаватель учитывает выбранные студентами статьи и иные публикации, чтобы количество одинаковых публикаций в группе не превышало двух. Студент готовит самостоятельно рецензию на выбранную статью. После согласования выбранных публикаций преподаватель устанавливает каждому студенту время для выступления на семинарском занятии с собственной рецензией на выбранную публикацию.

Методические указания по выполнению

Для выполнения задания по теме студенты должны изучить следующие источники из библиографического списка: [1], [2], [6], [14], [20].

Студенты готовят рецензии самостоятельно на выбранную и согласованную с преподавателем статью. При подготовке студенты могут консультироваться с преподавателем в соответствии с графиком консультаций. На консультациях преподаватель дает разъяснения, не навязывая свою точку зрения по материалу публикаций. Рецензию нужно подготовить письменно в соответствие с рекомендуемой структурой.

Рекомендуемая структура рецензии:

- Цель публикации, по мнению студента;
- Характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);
- Последовательность и логика изложения;
- Язык работы;
- Доступность изложения;

- Результаты, полученные автором публикации, их обоснованность;
- Достоинства публикации;
- Недостатки публикации;
- Степень новизны результатов, по мнению студентов.

Объём рецензии не должен превышать двух страниц текста (при размере шрифта 14, через полтора интервала), не считая титульного листа, оформление которого представлено в **Приложении Б.** В рецензии не рекомендуется пересказывать содержание публикации, ее назначение – критический анализ и оценка.

Каждый студент после подготовки рецензии представляет ее устно на семинарском занятии, т.е. излагает содержание публикации перед своей группой. На самом семинаре преподаватель объявляет студентам порядок проведения семинара. Для сообщения приглашается студент, от которого требуется сначала за 6-8 минут изложить содержание рецензируемой публикации. Необходимо назвать ее автора, его ученую степень и звание, название публикации, название издания, его номер и дату выхода. Содержание можно излагать, читая подготовленный текст или пересказывая его. После ознакомления присутствующих с содержанием публикации студенту следует прочитать текст своей рецензии на нее. По заданию преподавателя студенты группы могут ознакомиться с публикацией заранее. Преподаватель рекомендует аудитории внимательно слушать выступающего и записывать возникающие вопросы, которые могут относиться и к пересказу материала, и к рецензии.

После изложения публикации и текста рецензии преподаватель предлагает аудитории задать выступающему вопросы по содержанию статьи и рецензии. Преподаватель также может задавать вопросы. Выступающий отвечает на вопросы, а в случаях, когда у него возникают затруднения при ответе на вопросы, преподаватель может дать соответствующие разъяснения.

После этого преподаватель предлагает студентам обсудить публикацию. Важно, что предметом обсуждения служит не выступление студента, а содержание публикации. Преподавателю следует поддержать дискуссию, на-

правляя ее на выявление противоречий, проблем, установление причинно-следственных связей, обоснование студентами своей точки зрения с высоким уровнем аргументации, формирование культуры научной дискуссии. Именно уровень аргументации, а не авторитет человека должен быть критерием в такой дискуссии. Преподаватель должен открыто и публично поддерживать студентов, уровень аргументации которых убедительнее других.

Подведение итогов. После завершения дискуссии преподаватель подводит итоги работы группы, напоминая примеры удачных суждений, а также анализируя менее удачные. При этом позитивной оценки должны быть удостоены все участники дискуссии, не зависимо от содержания их высказываний; участие в дискуссии следует приветствовать.

Преподаватель обращается к выступающему студенту с вопросом, будет ли тот дорабатывать рецензию по результатам дискуссии. При положительном ответе назначается срок сдачи преподавателю доработанной рецензии. Если студен не считает эту работу целесообразной, он сдает ее преподавателю вместе с копией рецензируемой публикации.

Рецензия как отчетный материал по самостоятельной работе студентов учитывается при итоговой оценке знаний.

ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК СИСТЕМА

Цель работы. Сформировать у студентов навыки системного мышления.

Задание. Студенты должны выбрать и представить какую-либо организацию, где они работают, и/или проходили практику, и/или проходят обучение, как систему. Результат должен быть представлен в виде рисунка, схемы выбранной организации, который должен содержать все взаимосвязи в организации между компонентами. Необходимо также сделать выводы о наличии критических компонентов, сдерживающих дальнейшее развитие организации письменно.

Методические рекомендации по выполнению задания

Для выполнения задания по теме студенты должны изучить следующие источники из библиографического списка: [8], [14], [16], [17], [21], [22].

При представлении выбранной организации студенту необходимо придерживаться представленного ниже порядка.

Порядок представления организации как системы следующий:

– определите главные компоненты организации (выделяются основные понятия теории систем: элемент, подсистема, надсистема, вход, выход и т.д.);

– установите главные отношения;

– уточните то и другое;

– нарисуйте Вашу организацию в любой форме как некоторый обобщенный облик;

– сделайте выводы о наличии критических компонентов, сдерживающих дальнейшее развитие организации.

Результатом выполнения данного задания должно стать изображение (рисунок, схема) выбранной организации в обобщенной виде. Изображение должно отражать компоненты организации и их взаимосвязи и дополняться выводами. При построении схемы можно пользоваться специальными программами.

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель работы. Формирование у студентов умения определять организационно-правовую форму, типы и виды хозяйственных организаций.

Задание. По представленному ниже описанию необходимо определить организационно-правовую форму юридического лица. Указать, является ли организация коммерческой/некоммерческой, унитарной/ корпоративной, обосновать ответ. Номер организации выбирается по списку группы, или по согласованию с преподавателем.

Кейс.

1. Организация, выражающая интересы российского банковского сообщества. Объединяет более 240 членов, оказывает своим участникам консультационные и информационные услуги, организует конференции и симпозиумы, а также занимается издательской деятельностью.

2. Организация представляет собой единое общероссийское профессиональное объединение, основанное на принципе обязательного членства страховщиков, осуществляющих обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств), и действующее в целях обеспечения их взаимодействия, формирования и контроля исполнения правил профессиональной деятельности при осуществлении обязательного страхования, а также в целях обеспечения проведения технического осмотра транспортных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Одна из крупнейших компаний в мире, на долю которой приходится более 2% мировой добычи нефти и около 1% доказанных запасов углеводородов. Ежедневно продукцию Компании, энергию и тепло покупают миллионы людей более чем в 100 странах мира.

4. Основной целью деятельности, для которой создана организация, является разработка компьютерного программного обеспечения. Уставный капитал в размере 100 000 руб., разделен на доли. Полученная прибыль распределяется между учредителями.

5. Основной вид деятельности организации - вложения средств в ценные бумаги. Уставный капитал, состоящий из акций, равен 30 тыс. руб.

6. Единый оператор грантов Президента РФ, предназначенных для развития гражданского общества.

7. Целью организации является содействие деятельности в сфере образования, науки, культуры и искусства. Организация не имеет членства, создана учредителями на основе добровольных имущественных взносов.

8. Организация действует в целях содействия в обеспечении долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации и соз-

дании условий для устойчивого экономического роста, повышения эффективности инвестиционной деятельности и расширения инвестирования средств в национальную экономику посредством реализации проектов в Российской Федерации и за рубежом, в том числе с участием иностранного капитала, направленных на развитие инфраструктуры, промышленности, инноваций и проч. Организация вправе осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению указанных выше целей. Создана на основе соответствующего Федерального закона.

9. Организация занимается продажей мебели. Все участники организации несут ответственность по ее обязательствам всем своим имуществом.

10. Основным видом деятельности организации является производство хлебобулочных изделий. Отличительной особенностью продукции является высокое качество и широкий ассортимент. Он насчитывает около 120 наименований хлеба и более 180 наименований булочных изделий. Участники организации не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков только в пределах своей доли.

11. Учредителем предприятия является г. Москва в лице департамента имущества города Москвы. Целью деятельности предприятия является оказание услуг по перевозке пассажиров для удовлетворения потребностей города Москвы в пассажирских перевозках и получения прибыли. Все имущество предприятия находится в государственной собственности г. Москвы, является неделимым и не может быть распределено по вкладам, в том числе между работниками предприятия.

12. Основная цель деятельности, для которой создана организация, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учредителем организации и собственником имущества является город Москва.

13. Организация создана в целях предоставления услуг в сфере развития цифровой экономики в РФ, в том числе путем поддержки

общественно значимых проектов и инициатив в указанной сфере, а также координации взаимодействия между бизнес-сообществом в сфере цифровой экономики, научно-образовательными организациями, иными сообществами и органами государственной власти. Учредителем является Правительство РФ, ПАО Мегафон, ПАО ВТБ, ГК Ростех, Яндекс и др. Не имеет членства. Имущество, переданное учредителями, является собственностью организации.

14. Производственную структуру предприятия составляют производство мыла и глицерина, Производство косметических изделий, Производство зубных паст и шампуней. На предприятии работает более 800 человек. Уставный капитал организации разделен на 397 892 акции, стоимостью 1 рубль за каждую акцию. Акции не могут предлагаться для приобретения неограниченному кругу лиц.

Методические рекомендации по выполнению задания

Для выполнения задания по теме студенты должны изучить следующие источники из библиографического списка: [3], [4], [7], [8], [13], [14], [16].

По выбранной из списка организации необходимо определить организационно-правовую форму и обосновать свой ответ, выделив какие характеристики данной формы встречаются в выбранной организации. Ответ подготовить письменно.

ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

Цель работы. Выработка у студентов умения сочетать, с одной стороны, объективные устойчивые, программируемые процессы в организации, а с другой стороны - случайные, неустойчивые, стихийные, не программируемые, вероятностные, для более эффективного и устойчивого функционирования организационных систем.

Задание. Выберете организацию для анализа. «Поэкспериментируйте» с пониманием изменяемого и неизменного в организации. Для этого ответьте на следующие вопросы:

1. Если принять неизменным состав отделов (как некоторая структура), то что тогда может изменяться (как некоторая функция)?
2. Если изменяется состав отделов, то что тогда должно оставаться неизменным?
3. Если принять неизменными функции сотрудников, то что тогда должно быть изменяющимся?

Назовите не менее десяти взаимосвязанных пар факторов существования и развития организации, в каждой из которых один фактор не изменяется, а другой изменяется. Результаты такого анализа можно представить в табличной форме.

Методические рекомендации по выполнению задания

Для выполнения задания по теме студенты должны изучить следующие источники из библиографического списка: [3], [14], [15], [17], [22].

Подробно изучите выбранную организацию по вопросам задания. После составления таблицы пар факторов существования организации сделайте аргументированные выводы. Аргументируйте утверждение: «если что-то изменяется, то при этом что-то другое должно оставаться неизменным».

ТЕМА 6. ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель работы. Рассмотреть действие закона развития (онтогенеза) на примере какой-либо организации.

Задание.

Описать жизненный цикл выбранной студентами организации, где они работают и/или проходили практику и/или проходят обучение, в виде набора параметров, отнесенных к определенной стадии развития.

Результатом выполнения данного задания является составление таблицы 2.

Методические указания по выполнению задания

Для выполнения задания по теме студенты должны изучить следующие источники из библиографического списка: [8], [14], [17], [18], [22].

Для выполнения задания студенты могут выбрать туже организацию, что и в теме 3. По выбранной организации при выполнении задания необходимо разделить время существования организации по этапам жизненного цикла. Собрать информацию по организации и заполнить таблицу. При заполнении таблицы студенты могут использовать перечисленные в таблице 2 параметры, а также дополнять их по своему усмотрению.

Таблица 2 – Описание жизненного цикла организации_____

Параметры	**Этапы жизненного цикла организации**			
	Создание	**Интенсивный рост**	**Зрелость**	**Кризис**
Временной период				
Цель организации				
Стратегия развития организации				
Конкуренты				
Доходы организации				
Организационная структура управления				
Персонал				
…..				

ТЕМА 7. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель работы. Умение анализировать принципы организации и формировать на их основе организационные изменения.

Задание.

Дайте рекомендации по рационализации организации учебного процесса в КГПИ КемГУ с обязательным пояснением всех используемых организационных принципов.

Методические указания по выполнению задания.

Для выполнения задания по теме студенты должны изучить следующие источники из библиографического списка: [3], [9], [11], [14].

При выполнении данного задания необходимо последовательно использовать следующие принципы рационализации.

1. Концептуализация: рационализация начинается с разработки концепции - исходной основы рационализации, комплекса основополагающих

идей, принципов, правил, раскрывающих необходимость, причины и сущность рационализации организации и позволяющих определить ее основные направления и конечный результат (основная идея процесса рационализации).

2. Алгоритмизация – научно обоснованная рационализация предполагает использование предварительно разработанного алгоритма – четкой логически выстроенной и внутренние детерминированной программы действий.

3. Нормализация условий, в которых существует, функционирует система (они должны обеспечить возможность существования системы, сохранения ее целостности и поддержания равновесия во внешней среде, реализации ее целей, эффективного выполнения основных функций, решения важнейших задач).

4. Системность – организация должна быть целостной единой системой, структурно упорядоченной, с единой ориентированной и согласованной системой реализации процессов. И сам процесс рационализации должен быть системным: всякое изменение организации должно быть согласовано с другими изменениями, на каждом этапе должна формироваться целостная система с уровнем организации, все более приближающим к идеалу, намеченному в концепции.

5. Классификация – выработка концепции и определение направления рационализации основываются на классификации систем, факторов среды, структур, структурных элементов и внутрисистемных связей, процессов.

6. Концентрация усилий на главном объекте (главной сфере, направлении) предполагает выделение именно того объекта, изменение организованности которого оказывает определяющее воздействие на уровень организованности всех объектов, включенных в данную систему.

7. Специализация – сосредоточение на определенной области деятельности самой системы, ее подсистем и элементов. Она носит всеобщий

характер – все системы целенаправленной ориентации, как живые, так и неживые и их элементы в той или иной степени специализированы.

8. Стандартизация – использование системы стандартов типовых видов организационных элементов. Включает разработку стандартов и формирование на их основе конкретных элементов конкретных организаций.

9. Персонификация – персональные полномочия и ответственность за функционирование структур и осуществление процессов (в т. ч. и рационализации).

10. Регламентация – установление определенного порядка функционирования организации: регламентация самого процесса рационализации; конкретная регламентация важных сторон жизнедеятельности организации; формирование четко действующей системы регламентации, т. е. предварительно разработанного порядка осуществления процессов и функционирования структур (устанавливаются субъектом управления для исполнителей).

ТЕМА 8. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ

Цель работы - научиться составлять организационные структуры управления предприятиями, совершенствовать знания о достоинствах и недостатках различных типов структур управления, выбирать ту структуру предприятия, которая лучше всего отвечает целям организации.

Задание. Рассмотрите конкретную организацию, где вы работаете и /или обучаетесь, и /или проходили практику. Составьте схему организационной структуры управления этой организации, используя материалы ее официального сайта. Назовите ее тип, отметьте достоинства и недостатки такой структуры.

Методические указания по выполнению задания

Для выполнения задания по теме студенты должны изучить следующие источники из библиографического списка: [3], [9], [11], [14].

При выполнении задания по выбранной организации приведите в ответе схему организационной структуры, определите ее достоинства и недостатки, а также предложите мероприятия по совершенствованию организационной структуры выбранной организации, исходя из выявленных недостатков. Ответ предоставляется письменно.

ТЕМА 9. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Цель работы научиться анализировать параметры организации и формировать на основе такого анализа ее организационную культуру.

Задание. Произведите диагностику организационной культуры какой-либо организации с помощью методики оценки организационной культуры OCAI (Organizational Culture Assessment Instrument), разработанной К. Камероном и Р. Куинном. Задание выполняется письменно. Этапы проведения оценки и конечный результат представлены в методических указаниях.

Методические указания по выполнению задания

Для выполнения задания по теме студенты должны изучить следующие источники из библиографического списка: [3], [9], [14].

При выполнении задания необходимо выполнить следующие этапы.

1. Заполните анкету, представленную в таблице 3. Анкета состоит из шести вопросов, предполагающих четыре варианта ответов. Распределите баллы 100-балльной оценки между этими четырьмя альтернативами в том весовом соотношении, которое в наибольшей степени соответствует вашей организации. Наибольшее количество баллов давайте той альтернативе, которая более других напоминает вашу организацию. Например, если при ответе на первый вопрос вы полагаете, что альтернатива А очень напоминает вашу организацию, альтернативы Б и В в чем-то для нее одинаково характерны, тогда как альтернатива Г едва ли вообще свойственна вашей организации, то дайте 55 баллов альтернативе А, по 20 баллов альтернативам Б и В, и только 5 баллов альтернативе Г. Обязательно убедитесь в том, что при ответе на каждый вопрос сумма проставленных вами баллов равна 100.

Обратите внимание, что в инструменте оценки, представленном в табл. 3, одна колонка для ответов имеет шапку «Текущее состояние». Это означает, что вы оцениваете свою организацию такой, какова она в текущее время. Другая колонка ответов имеет шапку «Желательное состояние». Это означает, что вы занимаетесь рейтинговой оценкой того, чем, по вашему разумению, та же организация должна стать за пять лет, чтобы оказаться успешнее.

Таблица 3 – Оценка организационной культуры

Параметры оценки		Текущее состояние	Желательное состояние
1. Важнейшие характеристики организации			
А	Организация уникальна по своим особенностям. Она подобна большой семье. Люди выглядят имеющими много общего		
Б	Организация очень динамична и проникнута предпринимательством. Люди готовы жертвовать собой и идти на риск		
В	Организация ориентирована на результат. Главная забота – добиться выполнения задания. Люди ориентированы на соперничество и достижение поставленной цели		
Г	Организация жестко структурирована и строго контролируется. Действия людей, как правило, определяются формальными процедурами		
	Всего	100	100
2. Общий стиль лидерства в организации			
А	Общий стиль лидерства в организации представляет собой пример мониторинга, стремления помочь или научить		
Б	Общий стиль лидерства в организации служит примером предпринимательства, новаторства и склонности к риску		
В	Общий стиль лидерства в организации служит примером деловитости, агрессивности, ориентации на результаты		
Г	Общий стиль лидерства в организации являет собой пример координации, четкой организации или плавного ведения дел в русле рентабельности		
	Всего	100	100
3. Управление наемными работниками			
А	Стиль менеджмента в организации характеризуется поощрением сотрудничества, единодушия и участия в принятии решений		
Б	Стиль менеджмента в организации характеризуется поощрением индивидуального риска, нова-		

	торства, свободы и самобытности		
В	Стиль менеджмента организации характеризуется высокой требовательностью, жестким стремлением к конкурентоспособности и поощрением достижений		
Г	Стиль менеджмента в организации характеризуется гарантией занятости, предсказуемости и стабильности в отношениях		
	Всего	100	100
4. Связующие процессы в организации			
А	Организацию связывают воедино преданность делу и взаимное доверие. Обязательность организации находится на высоком уровне		
Б	Организацию связывают воедино приверженность новаторству и совершенствованию. Акцентируется необходимость быть на передовых рубежах		
В	Организацию связывает воедино акцент на достижении цели и выполнении задачи. Общепринятые темы – агрессивность и победа		
Г	Организацию связывают воедино формальные правила и официальная политика. Важно поддержание плавного хода деятельности организации		
	Всего	100	100
Стратегические цели			
А	Организация заостряет внимание на гуманном развитии. Настойчиво поддерживаются высокое доверие, открытость и соучастие		
Б	Организация акцентирует внимание на обретении новых ресурсов и решении новых проблем. Ценятся апробация нового и изыскание возможностей		
В	Организация акцентирует внимание на конкурентных действиях и достижениях. Доминирует целевое напряжение сил и стремление к победе на рынке		
Г	Организация акцентирует внимание на неизменности и стабильности. Важнее всего рентабельность, контроль и плавность всех операций		
	Всего	100	100
6. Критерии успеха организации			
А	Организация определяет успех на базе развития человеческих ресурсов, командной работы, увлеченности менеджеров делом и заботой о людях		
Б	Организация определяет успех на базе обладания уникальной или новейшей продукцией. Это производственный лидер и новатор		
В	Организация определяет успех на базе победы на рынке и опережении конкурентов. Ключ успеха – конкурентное лидерство на рынке		

Г	Организация определяет успех на базе рентабельности. Успех определяют надежная поставка, гладкие планы-графики и низкие производственные затраты Всего	100	100

2. Расчет оценки по OCAI следующий. На первом шаге необходимо сложить баллы всех ответов А в колонке «Текущее состояние», а затем полученную сумма разделить на 6, т. е. вычислить среднюю оценку по альтернативе А. Те же вычисления повторяются для альтернатив Б, В и Г. Второй шаг состоит в сложении баллов всех ответов А в колонке «Желательное состояние» и делении суммы на 6, т. е., снова рассчитывается средняя оценка по альтернативе А, но для колонки «Желательное состояние». Далее сложите баллы всех ответов Б и разделите сумму на 6. Повторите эти вычисление для альтернатив В и Г. Каждая из этих оценок относится к определенному типу организационной культуры: «А» - клановая организационная культура, «Б» - эдхократическая, «В» - рыночная, «Г» - бюрократическая.

3. Построение профиля организационной культуры. Результаты оценки нужно представить графически. Для этого необходимо:

– Нанести средние оценки по каждому типу культуры в системе координат;

– Соединить отмеченные точки таким образом, чтобы построить четырехугольник;

– Проделать это отдельно для значений по колонке «Текущее состояние» и «Желательное состояние». Для выявления различий между текущим и желательным состоянием сравнительные линии колонок делаем разными цветами.

Пример профиля организационной культуры представлен на рисунке 1.

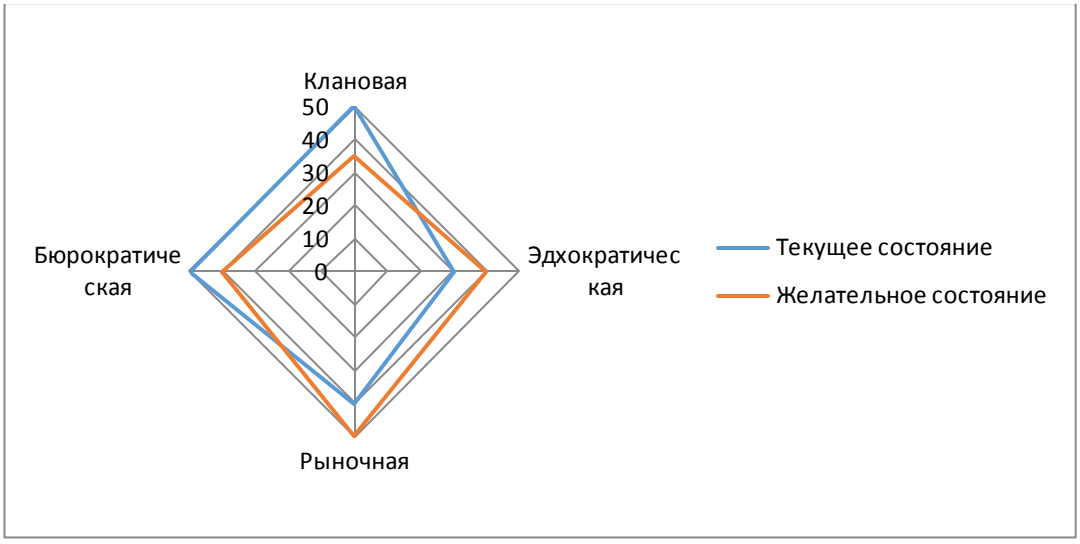

Рисунок 1 – Профиль организационной культуры

4. Интерпретация полученных результатов. На этом этапе следует оценить несколько характеристик организационной культуры:

– доминирующий тип организационной культуры в текущий момент времени;

– различия между имеющейся и желаемой организационной культурой;

– сила доминирующего типа культуры;

– согласованность профилей различных атрибутов культуры и различных оценок этих атрибутов сотрудниками организации;

– сравнение своей организационной культуры с культурой других организаций, работающих на том же рынке.

ТЕМА 10. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель работы. Выработать у студентов навыки проектной работы, умения применять на практике методологию бизнес-планирования, представлять полное описание и обоснование проекта создания новой организации, определять продукты или услуги, которые будут пользоваться спросом на рынке, проводить всестороннюю оценку эффективности таких решений.

Задание. Студенты должны самостоятельно разработать бизнес-проект создания новой организации, используя материалы лекционных и практических занятий по теме «Бизнес-планирование». Проект выполняется в виде

презентации в программе Power Point. Презентация выполняется в шаблоне, рекомендованном КГПИ КемГУ и должна содержать не менее девяти слайдов, соответствующих рекомендуемой структуре проекта. Презентация защищается на семинарском занятии.

Методические указания по выполнению задания.

Для выполнения задания по теме студенты должны изучить следующие источники из библиографического списка: [10], [14], [15].

При выполнении бизнес проекта и подготовке презентации необходимо придерживаться следующей рекомендованной структуры.

Рекомендуемая структура проекта:

- *Описание организации.* Этот раздел бизнес-проекта должен содержать в себе краткое описание новой организации, основных видов ее деятельности, целей, формы хозяйствования.
- *Описание товаров, продукции или услуг.* В этом разделе бизнес-проекта осуществляется непосредственно само описание товаров, а также возможностей, которые предоставляет использование этих товаров или услуг. Также необходимо продемонстрировать ценность продукции, уникальные достоинства, возможные выгоды и привлекательность для целевой аудитории. Товар или услуга, продвигаемые в бизнес-проекте, должны быть качественными. Для этого им необходимо соответствовать таким критериям, как привлекательный внешний вид, выполнение своего прямого назначение, удобство в пользовании, безопасность и гарантия.
- *Анализ конкуренции.* Ни один бизнес-проект не может обойтись без исследования конкурентов и их сравнения с собственными идеями. Важно заранее оценить, в каком состоянии на сегодняшний день находятся конкуренты, какие у них есть преимущества и недостатки. Исследование конкуренции подразумевает поиск прямых (те организации, которые производят такие же товары или предоставляет схожие услуги) и косвенных конкурентов, определение, насколько долго конкуренты работают на рынке.

- *Конкурентные преимущества.* Главный способ выжить – это выгодно отличаться от других. Если покупатель видит несколько образцов одного и того же товара, то, вероятнее всего, он выберет тот, который не похож на остальные. Другой решающий фактор – это низкая стоимость продукции или услуги. Поэтому в данном разделе бизнес-проекта нужно сформулировать, чем новая организация будет отличаться от конкурентов (оформление продукции, назначение, стоимость и т.д.). Есть ли у вас преимущества перед конкурентами? В чем вы им уступаете?

- *Основные потребители.* В данном разделе студенты определяют, кто потенциальный потребитель для вас и ваших конкурентов, для этого необходимо составить портрет клиента.

- *Персонал организации.* Здесь нужно представить информацию о сотрудниках, деятельность которых необходима в организации: администрация, технический персонал, рабочие и т.д. Важно также подготовить информацию об условиях их труда.

- *Современное оборудование в организации.* В этом разделе указывается перечень объектов производственной, инженерной, транспортной, энергетической и другой инфраструктуры, необходимой для реализации проекта.

- *Организационная структура управления*. В данном разделе приводится схема организационной структуры управления компании, которая будет описывать весь организационный процесс с начала до конца. А именно, здесь должно содержаться разделение ответственности и основные моменты ведения деятельности.

- *Риски и управление ими.* Оценка рисков играет важную роль на любом предприятии, и каждый риск должен быть предусмотрен. В этом разделе важно и необходимо ответить на вопрос о том, какие риски могут возникнуть в ходе реализации проекта и в ходе его работы. Также необходимо минимизировать риски.

Библиографический список

1. База данных Research Papersin Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

2. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

3. Балашов, А. П. Теория организации : учебное пособие / А. П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-9558-0288-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816642 (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Долгов, А. И. Теория организации : учебное пособие / А. И. Долгов. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0106-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843169 (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508966 (дата обращения: 29.11.2023).

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012 - . - URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 03.03.2019). – Текст : электронный.

7. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513011 (дата обращения: 29.11.2023).

8. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник / Б.З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 848 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004700-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242305 (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Михненко, П. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Михненко. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0111-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451362 (дата обращения: 29.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Подлесных, В. И. Теория организации : учеб. пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006013-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/918383 (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432048 (дата обращения: 06.09.2023).

12. Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учеб.-метод. посо-бие / И. А. Жибинова, Е. А. Аракелян, О. В. Соколова. – Новокузнецк : Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та, 2018. – 119 с. – Текст : непосредственный.

13. Российская Федерация. Кодексы. Гражданский кодекс РФ : от 30.11.1994 N 51-ФЗ: в ред. от 16.05.2023 – Текст : электронный // Консуль-

тантПлюс : справочная правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 - . – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76277/f444e7484be1c31430180d37f8c914d94ae4c014/?ysclid=lpj9n9fln0927227528 (дата обращения: 09.11.2023).

14. Рябцева, Л. В. Теория организации [Текст]: учебное пособие для бакалавров направления 38.03.02 - "Менеджмент" / Л. В. Рябцева ; Министерство образования и науки РФ ; Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : РИО НФИ Кем ГУ, 2015. - 184 с.

15. Семенов, А. К. Теория организации : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 356 с. - ISBN 978-5-394-05204-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084669 (дата обращения: 29.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

16. Смирнов, Э. А. Теория организации: Учебное пособие / Э.А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2018. - 143 с.: - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00376-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927460 (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

17. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433605 (дата обращения: 06.09.2023).

18. Теория организации : шпаргалка. — Москва: РИОР. — 102 с. - ISBN 978-5-369-00640-5. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1864471 (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

19. Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru

20. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

21. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 178 с. - ISBN 978-5-394-05203-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084670 (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

22. Шлеин, В. А. Теория организации : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «Менеджмент» / В. А. Шлеин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896551 (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Критерии и показатели выполнения отдельных форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Оценка формы самостоятельной работы «доклад»

1 Степень раскрытия темы:

- тема доклада раскрыта;
- тема доклада раскрыта частично: не более 2 замечаний;
- тема доклада раскрыта частично: не более 3 замечаний;
- тема доклада не раскрыта: 4 и более замечаний.

2 Объем использованной научной литературы:

- объем научной литературы достаточный;
- объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний;
- объем научной литературы недостаточный: 3 замечания;
- объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний.

3 Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации):

- информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации;
- информация имеет замечания по одному требованию из трех;
- информация имеет замечания по двум требованиям из трех;
- информация имеет замечания по всем требованиям.

4 Необходимость и достаточность информации:

– приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада;

– приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний;

– приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

- частично: 3 и более замечаний;
- приведенные данные и факты не служат целям обоснования
- или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада.

Оценка формы самостоятельной работы «Индивидуальный (групповой) проект»

1 Соответствие проекта контексту проектирования:

- проект соответствует контексту проектирования;
- проект частично соответствует контексту проектирования: не более 2 замечаний;
- проект частично соответствует контексту проектирования: не более 4 замечаний;
- проект не соответствует контексту проектирования.

2 Соответствие проекта культурному аналогу:

- проект соответствует культурному аналогу;
- проект частично соответствует культурному аналогу: не более 2 замечаний;
- проект частично соответствует культурному аналогу: не более 4 замечаний;
- проект не соответствует культурному аналогу.

3 Степень освоения процедур проектирования:

– процедуры проектирования освоены в полном объеме;
– процедуры проектирования освоены частично: не освоена1 процедура;
– процедуры проектирования освоены частично: не освоено 2 процедуры;
– процедуры проектирования не освоены: не освоено 3 и более процедуры.

4 Соответствие проекта требованиям, предъявляемым к защите (наличие презентации, доклада, анализа работы);

наличие презентации, доклада, анализа работы;
– наличие доклада, анализа работы;
– наличие доклада, презентации;
– наличие презентации.

Оценка формы самостоятельной работы «Кейс-задание»

1 Структура кейса:
– структура соответствует требованиям;
– структура соответствует требованиям частично: отсутствует 1 элемент;
– структура соответствует требованиям частично: отсутствуют 2–3 элемента;
– структура не соответствует требованиям.

2 Общая валидность — установление корректности операциональных действий в рамках изучаемой темы и выстраиваемой концепции:
– операциональные действия корректны;
– операциональные действия корректны частично: 1–2 замечания;
– операциональные действия корректны частично: 3–4 замечания;
– операциональные действия не корректны.

3 Внутренняя валидность — установление всей полноты причинных связей:
– установлена вся полнота причинных связей;
– полнота причинных связей установлена частично: 1–2 замечания;
– полнота причинных связей установлена частично: 3 и более замечаний;
– полнота причинных связей не установлена.

Оценка формы самостоятельной работы «Информационный поиск»

1 Полнота выбора источников поиска (формальное соответствие требованиям):
– выбор источников осуществлен в соответствии с заданными требованиями;
– выбор источников осуществлен с отклонением от заданных требований: не более 2 замечаний;
– выбор источников осуществлен с отклонением от заданных требований: 3 и более замечаний;
– выбор источников полностью не соответствует заданным требованиям.

2 Точность поиска (формальное соответствие требованиям):
– информационный поиск абсолютно точный;
– информационный поиск имеет неточности: не более 2 замечаний;
– информационный поиск имеет неточности: 3 и более замечаний;
– информационный поиск абсолютно неточный.

3 Список источников является результатом достижения цели поиска (содержательное соответствие требованиям):
– список и цель поиска согласованы;
– список и цель поиска частично согласованы: не более 2 замечаний;
– список и цель поиска частично согласованы: 3 и более замечаний;
– список и цель поиска не согласованы.

4 Список источников отражает предмет поиска (содержательное соответствие требованиям):

– список полностью отражает предмет поиска;
– список не полностью отражает предмет поиска: не более 2 замечаний;
– список не полностью отражает предмет поиска: 3 и более замечаний;
– список не отражает предмет поиска.

Оценка формы самостоятельной работы «Мультимедийная презентация»

1 Раскрытие темы учебной дисциплины:

– тема раскрыта;
– тема раскрыта частично: не более 2 замечаний;
– тема раскрыта частично: не более 3 замечаний;
– тема не раскрыта: 4 и более замечаний.

2 Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий):

– подача материала полностью соответствует указанным па-
– подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 2 замечаний;
– подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 3 замечаний;
– подача материала соответствует указанным параметрам частично: 4 и более замечаний.

3 Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов):

– презентация оформлена без замечаний;
– презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний;
– презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний;
– презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: 4 и более замечаний.

Оценка формы самостоятельной работы «Граф-схема»

1 Выделение основных понятий:

– основные понятия выделены полностью;
– основные понятия выделены частично: не более 2 замечаний;
– основные понятия выделены частично: 3 и более замечаний;
– основные понятия не выделены.

2 Определение смысловых и причинно-следственных связей:

– смысловые и причинно-следственные связи определены;
– смысловые и причинно-следственные связи определены частично: не более 2 замечаний;
– смысловые и причинно-следственные связи определены частично: 3 и более замечаний;
– смысловые и причинно-следственные связи не определены.

3 Определение взаимосвязей блоков понятий:

– взаимосвязи блоков понятий определены в полном объеме;
– взаимосвязи блоков понятий определены частично: не более 2 замечаний;
– взаимосвязи блоков понятий определены частично: 3 и более замечаний;
– взаимосвязи блоков понятий не определены.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Образец оформления титульного листа самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

Иванов Иван Иванович
гр. МПМоз-23

Самостоятельная работа по дисциплине **«Теория организации»**
по теме 1

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Предпринимательство и управление проектом организации»

Проверил:
к.э.н., доцент
Л. В. Рябцева

Общий балл:_____

Оценка: _____

_____
подпись

«___» _____ 202__ г.

Новокузнецк, 202__