

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий
и самостоятельной работы по учебной дисциплине**

**ОП.10 Профессиональная этика и психология педагогического
общения**

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

Форма обучения
очная

Методические рекомендации рассмотрены
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования
наименование кафедры

10 марта 2023 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.
Ф.И.О. подпись



1. Предисловие

Цель учебной дисциплины - обеспечение формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать приемы эффективного общения с учетом профессиональной этики педагога;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в соответствии с нормами и принципами педагогического общения;
- осуществлять саморегуляцию в педагогической деятельности, планировать и реализовывать вербальное поведение в различных коллегиальных формах педагогического взаимодействия.

знать:

- взаимосвязь этической культуры и профессиональной деятельности педагога;
- этические требования и принципы организации педагогического общения;
- роль установок и целей участников педагогического общения;
- условия, обеспечивающие эффективность педагогического общения;
- особенности реализации различных видов речевой деятельности;
- особенности коллегиальных форм педагогического взаимодействия.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

Начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика практических занятий по разделам.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
	3 семестр
Раздел 1	Профессиональная этика и культура поведения
Тема 1.1 Общие сведения об этической культуре. Сущность профессиональных отношений. Профессиональная этика	Практическое занятие 1. Профессиональная этика педагога. Составление блок-схемы «Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, структура»
	Практическое занятие 2. Профессиональная этика педагога. Анализ «Кодекс профессиональной этики педагога: сущность, содержание, структура»
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подберите высказывания античных ученых философов раскрывающих сущность этического общения людей друг с другом. 2. Разработайте свой собственный кодекс профессиональной этики педагога
Тема 1.2 Этика отношений «по вертикали», в системе «педагог-обучающийся»	Практическое занятие 3. Анализ педагогических ситуаций
	Практическое занятие 4. Игровой тренинг
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подберите упражнения, способствующие преодолению барьера в общении с учениками 2. Подготовьте презентацию принципов общения учителя с учащимися 3. Разработайте правила общения с учениками с учетом их типа темперамента
Тема 1.3 Этика отношений «по горизонтали», в системе «педагог-педагог».	Практическое занятие 5. Анализ педагогических ситуаций, решение кейс-задач (групповые проекты)
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовьте эссе на тему «Я и мои коллеги в школе»
Тема 1.4 Этика служебных отношений «по вертикали»	Практическое занятие 6. Составление презентации «Имидж педагогического коллектива».
	Практическое занятие 7. Деловая игра «Руководитель образовательного учреждения».
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовьте презентацию на тему «Корпоративная этика в моей школе»
Тема 1.5 Этика гражданственности и политическая культура педагога	Практическое занятие 8. Подготовка к участию в дискуссии. Проведение дискуссии.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать в литературе примеры влияния личности учителя на гражданское воспитание своих учеников
Тема 1.6 Экологическая этика и экологическая культура педагога	Практическое занятие 9. Создание презентации «Этический портрет современного педагога».
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение задания: написать эссе по теме «Значение экологической этики»
4 семестр	
Раздел 2.	Общение в профессиональной сфере как социально-

	психологический феномен
Тема 2.1 Специфика педагогического общения: принципы организации, содержание, цели и формы	Практическое занятие 10. Коммуникативный тренинг «Знакомство с классным коллективом»
	Самостоятельная работа Выполнение задания: решить ситуационные (профессиональные) задачи
Тема 2.2 Особенности реализации коммуникативных видов деятельности педагога	Практическое занятие 11. Решение кейс-задач.
	Практическое занятие 12. Техники активного слушания
	Самостоятельная работа 1) на основе конспекта лекции подготовить схему «Особенности процесса слушания»; 2) подготовить аннотированный список научных источников, посвященных исследованию приемов активизации внимания слушателей.
Тема 2.3 Профессиональная этика и формы проявления этикета в письменной педагогической речи	Практическое занятие 13. Решение ситуационных (профессиональных) задач
Тема 2.4 Понятие о манипулировании, приемы распознавания поведения манипулятора	Практическое занятие 14. Анализ приемов нейтрализации манипулятивных действий.
	Практическое занятие 15. Подготовка и презентация коммуникативных советов в ситуации манипулирования
	Самостоятельная работа 1. Найти в литературе описание не менее 3-х ситуаций с использованием манипулирования.
Тема 2.5 Обман в педагогическом общении	Практическое занятие 16. Подбор аргументов по теме «Обманывают обычно тех, кто этого хочет или ждет». Разработка приемов диагностики обмана в деловом общении.
	Практическое занятие 17. Игровой тренинг «Как не стать жертвой манипулятора».
Тема 2.6 Саморегуляция жизнедеятельности педагога. Стресс и его причины, особенности проявления	Практическое занятие 18. Тренинг саморегуляции при стрессе.
	Практическое занятие 19. Техники релаксации.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить презентацию не менее 3-х упражнений быстрого восстановления эмоционального равновесия при стрессе
Тема 2.7 Обаяние и харизма как категории педагогической коммуникации	Практическое занятие 20. Создание презентации «Коммуникативный портрет педагога».
	Практическое занятие 21. Дискуссия на тему «Роль обаяния в деятельности педагога»
	Самостоятельная работа Выполнение задания: подготовка вводного слова ведущего дискуссии на тему «Роль обаяния в деятельности педагога»

3. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531363> (дата обращения: 22.02.2023).
2. Золотухина, Е. В. Этика : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Золотухина. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10858-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517129> (дата обращения: 22.02.2023).
3. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03916-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512059> (дата обращения: 22.02.2023).
4. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518096> (дата обращения: 22.02.2023).
5. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531737> (дата обращения: 22.02.2023).
6. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16686-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531486> (дата обращения: 22.02.2023).
7. Соболев, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соболев, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Соболева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516252> (дата обращения: 22.02.2023).

Составитель:

Щербакова И. В., старший преподаватель кафедры ПМНО
Ф.И.О. должность, наименование кафедры