

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий
и самостоятельной работы по учебной дисциплине**

**ОП.08 Основы финансовой грамотности в профессиональной
деятельности**

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

Форма обучения
очная

Методические рекомендации рассмотрены
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования
наименование кафедры

10 марта 2023 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю
Ф.И.О. подпись



1. Предисловие

Цель учебной дисциплины - обеспечение формирования общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.
- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.
- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

знать:

- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- основные виды налогов в современных экономических условиях;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- практические способы принятия финансовых и экономических решений.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие **компетенции:**

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Определять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

Начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика практических занятий по разделам.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
<i>6 семестр</i>	
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности	
Тема 1.1 Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	<p>Практическое занятие 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.</p>
	<p>Практическое занятие 2. Анализ и извлечение информации из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка информационного сообщения по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные». Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Написание эссе «Роль медиаграмотности и сетевой безопасности в деятельности современного педагога»
Тема 1.2 Налоги и налогообложение	<p>Практическое занятие 3. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка информационного сообщения по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> Роль налоговой политики в экономике. Налоговые льготы и вычеты, предоставляемые при обучении в образовательных организациях. Подготовка презентации по теме «Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества»
Тема 1.3 Страхование	<p>Практическое занятие 4. Страхование. Анализ понятий.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
и пенсионное обеспечение	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка информационного сообщения по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды страхования в России. – Страховые компании и услуги. – Пенсионные фонды. – Накопительная и страховая пенсия. <p>2. Подготовка аннотированного перечня документов о пенсионной системе РФ.</p>
Тема 1.4. Основы личного финансового планирования	<p>Практическое занятие 5. Доходы. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка информационного сообщения по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические характеристики предпринимательской деятельности. – Личные качества успешных предпринимателей на примере известных российских бизнесменов. – Психологические особенности семьи и их роль в становлении личности будущего предпринимателя. – Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия. – Деловая культура и технологии делового общения предпринимателя. <p>2. Составление ментальной карты по теме «Личный семейный бюджет»</p>
Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	
Тема 2.1 Экономика и финансы.	<p>Практическое занятие 6. Расчет и анализ доходов и расходов бюджета</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка информационного сообщения по теме «Система оплаты труда работникам образования и ее особенности»</p> <p>2. Подготовка реферата по теме «Финансовый план образовательного учреждения»</p> <p>3. Подготовка аналитической справки по финансовому плану образовательного учреждения</p>
Тема 2.2. Финансовый менеджмент в образовательной организации.	<p>Практическое занятие 7. SWOT-анализ образовательного учреждения</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка информационного сообщения по теме «Финансовый менеджмент в образовательной организации»</p> <p>2. Составление таблицы «Потребители образовательных услуг»</p>
Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса	
Тема 3.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Практическое занятие 8. Кейс «Недетский подход к игрушкам».
	Практическое занятие 9. Деловая игра «Составление бизнес-плана»
	Самостоятельная работа
1. Подготовка презентации бизнес-плана (на основе результатов	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
	деловой игры практического занятия) 2. Составление схемы «Виды предпринимательской деятельности»

3. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине

1. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10455-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/455997> (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. В. Шаркова. — Москва : Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254> (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. В. Шаркова. — Москва : Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254> (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10216-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/456466> (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

5. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина, Е. В. Терехова. — Москва : Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/452187> (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

6. Финансы : научно-практический журнал / редакция журнала «Финансы». — Москва, 2011. — ISSN 0869-446X. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19030> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: локальная сеть КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ. — Текст : электронный.

Составитель:

Нагрелли Е. А., доцент кафедры ПМНО

Ф.И.О. должность, наименование кафедры