

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

Методические рекомендации по выполнению практических заданий и самостоятельной работы по учебной дисциплине

ОГСЭ 04. Иностранный язык

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

Форма обучения
очная

Новокузнецк

Методические рекомендации рассмотрены
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования
наименование кафедры

10 марта 2023 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.
Ф.И.О. подпись



1. Предисловие

Цель учебной дисциплины - обеспечение формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

Начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика практических занятий по разделам.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	
Тема 1.1. Особенности английского произношения	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Знакомство». <i>Фонетика:</i> Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики. <i>Грамматика:</i> Предложение со структурой this is/these are; спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики. Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense»
	Самостоятельная работа обучающихся
	Выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.
Тема 1.2. Правила чтения.	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «О себе» <i>Фонетика:</i> Правила чтения в разных типах слогов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики. <i>Грамматика:</i> Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики. Подготовка к контролю техники чтения; Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do»; создание презентаций по теме «О себе» Изучение грамматического материала по теме «Множественное число существительных»
	Самостоятельная работа обучающихся
	Составление сообщений по темам, составление презентации, выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.
Тема 1.3. Семья	Содержание
	Тематика практических занятий

	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны.</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения (обобщение фонетического материала).</p> <p><i>Грамматика:</i> Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Составление генеалогического древа своей семьи;</p> <p>Составление грамматических таблиц-памяток по теме «Артикль».</p>
	Самостоятельная работа обучающихся
	Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.
Раздел 2. Повседневная жизнь	
<p>Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время</p>	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии.</p> <p><i>Грамматика:</i> Структура предложений с конструкцией there is/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Составление расписания на неделю;</p> <p>Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few»</p>
	Самостоятельная работа обучающихся
	Составление тематических сообщений, составление тематических диалогов, составление расписания на неделю, выполнение тренировочных упражнений на употребление конструкций there is/are; местоимения much/many, little/few; местоимённых выражений a little/a few.
<p>Тема 2.2. Хобби. Мои увлечения.</p>	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Хобби». Тематические тексты коммуникативного характера – Хобби, Мои увлечения.</p> <p><i>Грамматика:</i> Введение – Видо-временная система английского языка. Видо-временные категории: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect.</p>
	Самостоятельная работа обучающихся
	Составление сообщений по теме, составление тематических диалогов, освоение лексики темы, выполнение тренировочных упражнений на употребление Настоящего простого, Настоящего продолженного, Настоящего завершённого времени в устной и письменной речи.
<p>Тема 2.3 Мой дом</p>	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Моя

	<p>квартира». Тематический текст коммуникативного характера – Квартира, в которой я живу. Диалог – Домашние принадлежности.</p> <p><i>Грамматика:</i>. Видо-временная система английского языка: Видо-временные категории: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта по теме «Моя комната», составление диалога по теме, выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в английском предложении (положительная, отрицательная вопросительная конструкции) в видо-временных категориях: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect.</p>
Тема 2.4. Окружающая среда	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Защита окружающей среды. Кислотные дожди.</p> <p><i>Грамматика:</i> Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение –no- и их производные – понятие, классификация, основные характеристики.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферирование текста по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление местоимений some/any, no и их производных.</p>
Раздел 3. Страноведение	
Тема 3.1. Великобритания	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода.</p> <p><i>Грамматика:</i> Времена английского глагола в активном залоге – понятие, классификация, основные характеристики (обобщение).</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление презентаций по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление времен английского глагола в активном залоге.</p>
Тема 3.2. США	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США.</p> <p><i>Грамматика:</i> Согласование времён в главном и придаточном предложениях; наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики.</p>
	Самостоятельная работа обучающихся

	Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, сообщений по темам, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений грамматического раздела темы.
Тема 3.3. Россия	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Новокузнецк и его достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, рассказа о своем родном городе, селе, поселке, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на употребление времен английского глагола в пассивном залоге.
Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение новой лексики, составление сообщений по теме – Традиции и праздники в Великобритании, США, Канаде, Австралии.
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой любимый писатель. Артур Конан Дойл. Марк Твен. О.Генри. Вильям Шекспир. Вальтер Скотт. Исаак Ньютон. Чарльз Дарвин. Христофор Колумб.
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение новой лексики, составление сообщений, презентаций по темам – Мой любимый писатель, певец, художник, актер.
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must, need, would и их эквиваленты – понятие, классификация, основные характеристики.
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение новой лексики, реферирование статьи по теме – Изучение иностранных языков, выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление модальных

	глаголов в речи.
Раздел 4. Обучение и воспитание	
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании.
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение новой лексики, составление сообщений по теме.
Тема 4.2. Система образования	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Система высшего образования в Великобритании. Английские университеты.
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, написание сообщений по теме «Образование в России и за рубежом».
Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка проектной работы по теме.
Тема 4.4. Проблемы воспитания	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Английский характер. Американский характер.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, реферирование статьи из журнала или газеты, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка к написанию эссе.
Тема 4.5. Средства коммуникации	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари. <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастие, герундий и их отличие – понятие, классификация, основные характеристики.
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение новой лексики, составление тематических диалогов,

	составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление сложного дополнения; выражений будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастия, герундия, составление пересказа текста, перевод текста профессиональной направленности (со словарем).
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Содержание учебного материала
	Тематика практических занятий
	<i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. <i>Грамматика:</i> Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики.
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение новой лексики, составление сообщений по темам, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста профессиональной направленности (со словарем).
Всего	

3. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 288 с.

2. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448454> — Текст : электронный.

3. *Архипович, Т. П.* Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/474331> — Текст : электронный.

4. *Архипович, Т. П.* Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455579> — Текст : электронный.

5. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/471398> — Текст : электронный.

6. *Евсюкова, Е. Н.* Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/473076> — Текст : электронный.

7. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475034> — Текст : электронный.

8. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/474166> — Текст : электронный.

9. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469465> — Текст : электронный.

10. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471034> — Текст : электронный.

11. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471035> — Текст : электронный.

12. *Ступникова, Л. В.* Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/475427> — Текст : электронный.

Составитель:

Куклева С. В., преподаватель, кафедра педагогики и методики начального образования
Ф.И.О. должность, наименование кафедры