

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий
и самостоятельной работы по учебной дисциплине**

ОГСЭ 04. Иностранный язык

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

Форма обучения
очная

Новокузнецк

Методические рекомендации рассмотрены
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования
наименование кафедры

10 марта 2023 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю
Ф.И.О. подпись



1. Предисловие

Цель учебной дисциплины - обеспечение формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

Начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика практических занятий по разделам.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	
Тема 1.1. Особенности английского произношения	Содержание учебного материала Тематика практических занятий Коммуникация: Лексические единицы по теме «Знакомство». Фонетика: Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция; понятие долготы и краткости гласных, закрытости и открытости; ударение – понятие, классификация, основные характеристики. Грамматика: Предложение со структурой this is/these are; спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense; порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики. Изучение грамматического материала по теме «Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense» Самостоятельная работа обучающихся Выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.
Тема 1.2. Правила чтения.	Содержание учебного материала Тематика практических занятий Коммуникация: Лексические единицы по теме «О себе» Фонетика: Правила чтения в разных типах слов; правила чтения буквосочетаний, интонация – понятие, классификация, основные характеристики. Грамматика: Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение; местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики. Подготовка к контролю техники чтения; Изучение грамматического материала по теме «Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do»; создание презентаций по теме «О себе» Изучение грамматического материала по теме «Множественное число существительных» Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам, составление презентации, выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.
Тема 1.3. Семья	Содержание Тематика практических занятий

	<p>Коммуникация: Лексические единицы по теме «Семья»; тематические тексты коммуникативного характера – Моя биография. Моя семья. Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны.</p> <p>Фонетика: Правила чтения (обобщение фонетического материала).</p> <p>Грамматика: Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Составление генеалогического древа своей семьи;</p> <p>Составление грамматических таблиц-памяток по теме «Артикль».</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.</p>
<p>Раздел 2. Повседневная жизнь</p>	
<p>Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Коммуникация: Лексические единицы по теме «Рабочий день» и по теме «Свободное время»; тематические тексты коммуникативного характера – Рабочий день студента. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда. Еда в Англии.</p> <p>Грамматика: Структура предложений с конструкцией there is/are; местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Составление расписания на неделю;</p> <p>Изучение грамматического материала по теме «Местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление тематических сообщений, составление тематических диалогов, составление расписания на неделю, выполнение тренировочных упражнений на употребление конструкций thereis/are; местоимении much/many, little/few; местоимённых выражений alittle/afew.</p>
<p>Тема 2.2. Хобби. Мои увлечения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Коммуникация: Лексические единицы по теме «Хобби».</p> <p>Тематические тексты коммуникативного характера – Хобби, Мои увлечения.</p> <p>Грамматика: Введение – Видо-временная система английского языка. Видо-временные категории: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление сообщений по теме, составление тематических диалогов, освоение лексики темы, выполнение тренировочных упражнений на употребление Настоящего простого, Настоящего продолженного, Настоящего завершенного времени в устной и письменной речи.</p>
<p>Тема 2.3 Мой дом</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Коммуникация: Лексические единицы по теме «Моя</p>

	<p>квартира». Тематический текст коммуникативного характера – Квартира, в которой я живу. Диалог – Домашние принадлежности.</p> <p><i>Грамматика</i>: Видо-временная система английского языка: Видо-временные категории: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение проекта по теме «Моя комната», составление диалога по теме, выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в английском предложении (положительная, отрицательная вопросительная конструкции) в видо-временных категориях: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect.</p>
<p>Тема 2.4. Окружающая среда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p><i>Коммуникация</i>: Лексические единицы по теме «Окружающая среда»; тематические тексты коммуникативного характера – Времена года. Погода. Защита окружающей среды. Кислотные дожди.</p> <p><i>Грамматика</i>: Словообразование; неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение –no- и их производные – понятие, классификация, основные характеристики.</p>
<p>Раздел 3. Страноведение</p>	
<p>Тема 3.1. Великобритания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p><i>Коммуникация</i>: Лексические единицы по теме «Великобритания»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Тауэр. Английские дома. Английская погода.</p> <p><i>Грамматика</i>: Времена английского глагола в активном залоге – понятие, классификация, основные характеристики (обобщение).</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление презентаций по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление времен английского глагола в активном залоге.</p>
<p>Тема 3.2. США</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p><i>Коммуникация</i>: Лексические единицы по теме «США»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение США. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Флаг США.</p> <p><i>Грамматика</i>: Согласование времён в главном и придаточном предложениях; наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка – понятие, классификация, основные характеристики.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>

	Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, сообщений по темам, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений грамматического раздела темы.
Тема 3.3. Россия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Коммуникация: Лексические единицы по теме «Россия»; тематические тексты коммуникативного характера – Географическое положение России. Москва – столица России. Кремль. Мой родной город/село. Новокузнецк и его достопримечательности.</p> <p>Грамматика: Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, рассказа о своем родном городе, селе, поселке, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на употребление времен английского глагола в пассивном залоге.</p>
Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Коммуникация: Лексические единицы по теме «Традиции и обычаи в англоговорящих странах»; тематические тексты коммуникативного характера – Традиции англоговорящих стран. Праздники в США. День благодарения. Mayflower.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Освоение новой лексики, составление сообщений по теме – Традиции и праздники в Великобритании, США, Канаде, Австралии.</p>
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Коммуникация: Лексические единицы по теме «Известные личности англоговорящих стран»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой любимый писатель. Артур Конан Дойл. Марк Твен. О.Генри. Вильям Шекспир. Вальтер Скотт. Исаак Ньютон. Чарльз Дарвин. Христофор Колумб.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Освоение новой лексики, составление сообщений, презентаций по темам – Мой любимый писатель, певец, художник, актер.</p>
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Коммуникация: Лексические единицы по теме «Изучение иностранных языков»; тематические тексты коммуникативного характера – Изучение иностранных языков. Трудности перевода.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы can, may, must, need, would и их эквиваленты – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Освоение новой лексики, реферирование статьи по теме – Изучение иностранных языков, выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление модальных</p>

	глаголов в речи.
Раздел 4. Обучение и воспитание	
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни»; тематические тексты коммуникативного характера – Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Освоение новой лексики, составление сообщений по теме.</p>
Тема 4.2. Система образования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Система образования»; тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России. Образование в Великобритании. Система высшего образования в Великобритании. Английские университеты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, написание сообщений по теме «Образование в России и за рубежом».</p>
Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Подготовка к профессиональной деятельности»; тематические тексты коммуникативного характера – Мой колледж. Моя будущая профессия. Моя педагогическая практика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка проектной работы по теме.</p>
Тема 4.4. Проблемы воспитания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Проблемы воспитания»; тематические тексты коммуникативного характера – Проблемы молодежи. Английский характер. Американский характер.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, реферирование статьи из журнала или газеты, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка к написанию эссе.</p>
Тема 4.5. Средства коммуникации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p><i>Коммуникация:</i> Лексические единицы по теме «Средства коммуникации»; тематические тексты коммуникативного характера – Средства массовой информации. Словари.</p> <p><i>Грамматика:</i> Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастие, герундий и их отличие – понятие, классификация, основные характеристики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Освоение новой лексики, составление тематических диалогов,</p>

	составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление сложного дополнения; выражений будущего в придаточных предложениях времени и условия; причастия, герундия, составление пересказа текста, перевод текста профессиональной направленности (со словарем).
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Содержание учебного материала Тематика практических занятий <i>Коммуникация</i> : Лексические единицы по теме «Образовательные и воспитательные возможности компьютера»; тематические тексты коммуникативного характера – Компьютер в современном образовании. Хранение информации. Программное обеспечение. Интернет. <i>Грамматика</i> : Условные предложения – понятие, классификация, основные характеристики.
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение новой лексики, составление сообщений по темам, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста профессиональной направленности (со словарем).
Всего	

3. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 288 с.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448454> – Текст : электронный.
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/474331> – Текст : электронный.
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455579> – Текст : электронный.
5. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/471398> – Текст : электронный.
6. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/473076> – Текст : электронный.
7. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475034> — Текст : электронный.

8. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колесовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/474166> — Текст : электронный.

9. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469465> — Текст : электронный.

10. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471034> — Текст : электронный.

11. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471035> — Текст : электронный.

12. *Ступникова, Л. В.* Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/475427> — Текст : электронный.

Составитель:

Куклева С. В., преподаватель, кафедра педагогики и методики начального образования
Ф.И.О. должность, наименование кафедры