

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий  
и самостоятельной работы по учебной дисциплине**

**ОГСЭ 01. Основы философии**

по специальности  
среднего профессионального образования

*44.02.02 Преподавание в начальных классах*

*углубленной* подготовки

Форма обучения  
*очная*

Новокузнецк

Методические рекомендации рассмотрены  
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования  
*наименование кафедры*

10 марта 2023 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю  
*Ф.И.О. подпись*



## **1. Предисловие**

**Цель учебной дисциплины** - обеспечение формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.4 Анализировать уроки
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприя-

тий.

- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

## **2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

Начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

*При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.*

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика практических занятий по разделам.

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>6 семестр</b>
<b>Раздел 1. Предмет философии. История философии.</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в философию	<b>Практическое занятие № 1:</b> Практическое занятие «Комментирование и анализ текста первоисточника: Фихте И. Г. Основные черты современной эпохи. (отрывок). Бердяев Н.А. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. (отрывок)»
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего Востока	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной таблицы: «Философия Древней Индии и Древнего Китая».
<b>Тема 1.3.</b> Античная философия	<b>Практическое занятие № 2:</b> Анализ античной философии до Сократа: понятия, периоды, основные идеи. Изучение особенностей философия Древнего Рима.
<b>Тема 1.4.</b> Основные этапы развития Западно-европейской философии	<b>Практическое занятие № 3:</b> Анализ основных черт философии Нового времени. Ф. Бэкон. Р.Декарт <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сравнительной таблицы «Основные философские системы XVIII –XIX вв.». Работа с философским словарем.
<b>Тема 1.5.</b> Русская философия	<b>Практическое занятие № 4:</b> Сравнение основных идей западников и славянофилов. Составление глоссария. <b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной таблицы «Судьба мира и место человека в нем в размышлениях русских космистов (Н.Ф.Федоров, К.Э. Циолковский, В. Вернадский)».
<b>Раздел 2. Систематическая философия</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Онтология	<b>Практическое занятие №5:</b> Анализ основных категорий бытия: материя и движение, пространство и время.
<b>Тема 2.2.</b> Гносеология	<b>Практическое занятие №6:</b> Сравнение основ научной, философской и религиозной картин мира. <b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной таблицы: «Отличия философской научной и религиозной истин».

	Написание эссе «Существует ли язык животных?»
<b>Тема 2.3.</b> Философская антропология	<b>Практическое занятие №7:</b> «Комментирование и анализ текста первоисточника: Фрейд З. «Я и оно», Фромм Э. «Иметь или быть» (отрывок) Камю А. «Миф о Сизифе. Эссе об абсурде» (отрывок )»  <b>Самостоятельная работа</b> Формулирование основных путей личностной самореализации. Работа с философским словарем. Составление схемы: «Проблема гуманизации в современном мире».
<b>Тема 2.5.</b> Нравственная философия (этика).	<b>Практическое занятие № 8:</b> Анализ этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.
<b>Тема 2.7</b> Место философии в духовной культуре.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Эссе «Философия и смысл жизни»

### 3. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 05.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035> (дата обращения: 05.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632> (дата обращения: 05.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14740-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517605> (дата обращения: 05.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930> (дата обращения: 05.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образователь-

ная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596> дата обращения: 05.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Составитель:**

---

Нагрелли Елена Артуровна, доцент кафедры ПМНО

*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*

---