

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

Михайлова Надежда Константиновна

Финансово-экономический практикум

*Методические указания к практическим/семинарским занятиям
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки
Дошкольная дефектология
(очная форма)*

Михайлова Н.К.

Финансово-экономический практикум: метод. указ. к практическим/семинарским занятиям по направлению подготовки 44.03.03 - «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» (очная форма) / Н.К. Михайлова.

В работе изложены методические указания к практическим/семинарским занятиям по дисциплине «Финансово-экономический практикум»: темы семинарских занятий, вопросы для обсуждения, рекомендуемая литература.

Методические указания предназначены для студентов факультета психологии и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» (очная форма).

Михайлова Н.К.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный
университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический
институт

Текст представлен в авторской редакции

Содержание:

1.	Методические рекомендации по подготовке к семинарским/практическим занятиям по учебной дисциплине.....	4
2.	Темы семинарских/практических занятий и их содержание (вопросы для обсуждения) по дисциплине	5
3.	Вопросы и задания к отчетности по дисциплине	6
4.	Рекомендуемая литература по дисциплине.....	9

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским/практическим занятиям по учебной дисциплине

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика семинарских занятий по разделам.

2. Темы семинарских/практических занятий и их содержание (вопросы для обсуждения) по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Раздел I – Общая экономическая теория		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Базовые экономические понятия. Проблема выбор в экономике	Значение экономических знаний, умений, навыков при принятии решений в различных сферах жизнедеятельности. Базовые экономические понятия: потребности, экономические блага экономические ресурсы и факторы производства. Фундаментальное противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей как источник экономических проблем. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
Раздел II – Микроэкономика		
2.1	Поведение потребителя и производителя на рынке	Рыночное поведение экономических субъектов. Спрос и предложение: величина, закон, функция, кривые. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена. Факторы, влияющие на изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Принципы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг.
2.3	Производство и поведение фирмы	Производство и производственные факторы. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокванта и изокоста. Оптимум производителя. Условия равновесия фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды. Издержки производства: сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек .Кривые издержек. Основные показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Прибыль организаций различных форм собственности
Раздел III - Макроэкономика		
3.1	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	Предмет и метод макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическая политика. Состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход). Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики.
3.2	Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Функция потребления и сбережения в кейнсианской модели. Функции инвестиций. Равновесный объем национального производства, условия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		равновесия. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора.
3.3	Основные направления экономической политики государства: денежно-кредитная и фискальная политика	Деньги и денежное обращение. Денежные агрегаты. Банковская система и её структура. Мультипикационное расширение денежной массы банковской системой. Принцип изменения ценности денег во времени. Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления. Денежно-кредитная политика: цели, виды, основные инструменты. Особенности денежно-кредитной политики в РФ. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: понятие, методы и инструменты осуществления. Особенности фискальной политики в РФ. Государственный бюджет, структура расходов и доходов государства. Состояние госбюджета. Бюджетный дефицит: причины, последствия. Способы покрытия. Налоговая система. Налоги, их виды. Кривая Лаффера.
	Раздел IV- Основы финансовой грамотности	
4.1	Личные финансы и личный бюджет, способы его оптимизации	Личные финансы. Источники доходов и структура расходов. Личный бюджет: понятие и правила составления. Оптимизация расходов, доходов, финансовых целей, активов и пассивов. Личные инвестиции, инвестиционный портфель.
4.2	Финансовые институты: принципы взаимодействия с ними, возможные риски и способы их минимизации	Финансовая система и финансовые институты. Виды финансовых институтов, принципы взаимодействия с ними. Способы оценки и снижения рисков для личных финансов.

3. Вопросы и задания к отчетности по дисциплине

Разделы	Типовые задания и задачи																								
Раздел 1. Общая экономическая теория	<p>Задача №1. Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоять час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?</p> <p>Задача №2. На основе данных таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки (АИ) производства каждой дополнительной единицы средств производства</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варианты</th> <th>Средства производства</th> <th>Предметы потребления</th> <th>АИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>4</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>7</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>9</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>10</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Варианты	Средства производства	Предметы потребления	АИ	A	0	7		B	4	6		C	7	4		D	9	2		E	10	0	
Варианты	Средства производства	Предметы потребления	АИ																						
A	0	7																							
B	4	6																							
C	7	4																							
D	9	2																							
E	10	0																							
Раздел 2. Микроэкономика	<p>Задание №1. Функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D=200-10P$, а предложения – $Q_S=130+4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.</p> <p>Задание №2. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D=20-3P$. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.</p> <p>Задание №3. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции.</p>																								

	<p>Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.</p> <p>Задание №4. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей</p> <p>Задача №5. Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5$ у.е.; в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%. <p>Задача №6. Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения).</p> <p>Продукт Кефир</p> <p>Снижение надоев молока.</p> <p>Рост цен на йогурт.</p> <p>Улучшение технологии производства кефира.</p> <p>Задача №7. Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).</p> <p>Задача №8. Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль?</p> <p>Задача №9. Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства ТС составляют 2300000 рублей.</p> <p>Задача №10. Общие постоянные издержки равны 10000 у.е, средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.</p>
Раздел 3. Макроэкономика	<p>Задача №1. Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит _____ млрд ден. ед.</p> <p>Задача №2. Установите соответствие между формами безработицы и примерами их проявления.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Фрикционная безработица 2. Структурная безработица 3. Циклическая безработица <p>А) Учитель русского языка М. Иванова вышла замуж и переезжает на новое место жительства.</p> <p>Б) Слесарь В. Макаров стал безработным в связи с банкротством его предприятия.</p> <p>В) Инженер М. Петров стал безработным в результате конверсии производства.</p> <p>Г) Врач А. Смирнова не работает по специальности, поскольку выбрали для себя ведение домашнего хозяйства.</p> <p>Задача №3. В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять ____ %.</p> <p>Задача №4. Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе</p>

	<p>произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?</p> <p>Задача №5. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> А) Расходы населения на потребление товаров и услуг 490; Б) Амортизационные отчисления 54; В) Арендная плата 28; Г) Взносы на социальное страхование 40; Д) Трансфертные платежи 24; Е) Доходы от собственности 35; Ж) Проценты 26; З) Дивиденды 28; И) Заработка плата лиц наемного труда 473; </td><td style="vertical-align: top;"> К) Чистый экспорт 6; Л) Нераспределенная прибыль корпораций 36; М) Косвенные налоги 36; Н) Личные налоги 52; О) Налог на прибыль корпораций 38; П) Прибыль корпораций 108; Р) Государственные закупки товаров и услуг 120; С) Сбережения населения 32; Т) Чистые внутренние инвестиции 66. </td></tr> </tbody> </table> <p><i>Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).</i></p> <p>Задача №6. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте:</p> <p>А) Величину рабочей силы; Б) Уровень безработицы.</p> <p>Задача №7. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2</p> <p>А) Определите величину циклической безработицы. Б) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального. В) Потери ВВП, вызванные циклической безработицей</p> <p>Задача №8. Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль 2,7%, август -2%. Рассчитать инфляцию за период.</p> <p>Задача №9. Кривая Филлипса задана уравнением $\pi_t = \pi_{t-1} - 0,6(U - U^*)$, а естественный уровень безработицы составляет 6%. На сколько процентных пунктов реальный ВВП отстает от номинального ради снижения инфляции на 6 %, если коэффициент Оукена равен 2,5?</p> <p>Задача №10. Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро.</p>	А) Расходы населения на потребление товаров и услуг 490; Б) Амортизационные отчисления 54; В) Арендная плата 28; Г) Взносы на социальное страхование 40; Д) Трансфертные платежи 24; Е) Доходы от собственности 35; Ж) Проценты 26; З) Дивиденды 28; И) Заработка плата лиц наемного труда 473;	К) Чистый экспорт 6; Л) Нераспределенная прибыль корпораций 36; М) Косвенные налоги 36; Н) Личные налоги 52; О) Налог на прибыль корпораций 38; П) Прибыль корпораций 108; Р) Государственные закупки товаров и услуг 120; С) Сбережения населения 32; Т) Чистые внутренние инвестиции 66.
А) Расходы населения на потребление товаров и услуг 490; Б) Амортизационные отчисления 54; В) Арендная плата 28; Г) Взносы на социальное страхование 40; Д) Трансфертные платежи 24; Е) Доходы от собственности 35; Ж) Проценты 26; З) Дивиденды 28; И) Заработка плата лиц наемного труда 473;	К) Чистый экспорт 6; Л) Нераспределенная прибыль корпораций 36; М) Косвенные налоги 36; Н) Личные налоги 52; О) Налог на прибыль корпораций 38; П) Прибыль корпораций 108; Р) Государственные закупки товаров и услуг 120; С) Сбережения населения 32; Т) Чистые внутренние инвестиции 66.		
Раздел 4. Основы финансовой грамотности	<p>Задача №1. Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%.</p> <p>Задача №2. Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?</p> <p>Задача №3. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ____%.</p> <p>Задача №4. Вы взяли ипотеку в 1 миллион рублей на 10 лет под 12 % годовых,</p>		

	ежемесячный платеж 16130 рублей. Если выплачивать ипотечный кредит весь срок по графику, то переплата составит 936 000, и таким образом, квартира обойдется вам почти в 2 раза дороже. Теперь посчитаем варианты с досрочным погашением: а) уменьшаем срок кредита. Вносим ежемесячно плюс 10000 к платежу. б) уменьшаем ежемесячный платеж. Также вносим сверху по 10000 каждый месяц. 1) определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте а; 2) определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте б; 3) Определите, какой вариант предпочтительнее?
--	---

4. Рекомендуемая литература по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-014892-2.. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный
2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. - URL: <https://urait.ru/viewer/personalnye-lichnye-finansy-496696#page/1> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 375 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004825-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663892> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный
2. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров: учебник/ Л. С. Гребнев. – Москва : Логос, 2013. – 240 с. – Текст электронный.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468416>(дата обращения: 25.05.2022). – Текст электронный.
3. Дубровская, Е. С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: <https://doi.org/10.12737/10948>. - ISBN 978-5-16-103197-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002244> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст электронный.
4. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-107076-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055541> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст электронный.
5. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091881> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст электронный.
6. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева – Электронные текстовые данные – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и

- Ко», 2017. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91230/#1> (дата обращения: 25.05.2022). -- Текст электронный.
7. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / Москва ; Берлин:Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365> (дата обращения: 28.05.2022). -- Текст электронный.
8. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с.: ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577> (дата обращения: 28.05.2022). -- Текст электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>