

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

Белоконева К.П.

Основы медицинских знаний

*Методические указания к практическим/семинарским занятиям
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки
Дошкольная дефектология
(очная форма)*

Белоконева К.П.

Основы медицинских знаний: метод. указ. к практическим/семинарским занятиям по направлению подготовки 44.03.03 - «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» (очная форма) / К.П. Белоконева.

В работе изложены методические указания к практическим/семинарским занятиям по дисциплине «Основы медицинских знаний»: темы семинарских занятий, вопросы для обсуждения, рекомендуемая литература.

Методические указания предназначены для студентов факультета психологии и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» (очная форма).

Белоконева К.П.
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный
университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический
институт

Текст представлен в авторской редакции

Содержание:

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским/практическим занятиям по учебной дисциплине.....	4
2. Темы семинарских/практических занятий и их содержание (вопросы для обсуждения) по дисциплине	5
3. Вопросы и задания к отчетности по дисциплине	5
4. Рекомендуемая литература по дисциплине	6

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским/практическим занятиям по учебной дисциплине

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика семинарских занятий по разделам.

2. Темы семинарских/практических занятий и их содержание (вопросы для обсуждения) по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.	
1.1	Понятие о здоровье.	Основные критерии здоровья. Группы здоровья.
1.2	Оценка индивидуального и общественного здоровья.	Физическое здоровье. Функциональное состояние организма. Общественное здоровье.
1	Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.	Факторы, влияющие на здоровье. Влияние никотина на организм. Влияние алкоголя на опоганизм. Влияние наркотических веществ на организм.
2	Профилактика инфекционных заболеваний.	
2.1	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.
2.2	Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.	Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитете. Методы укрепления иммунитета.
3	Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.	
3.1	Оказание первой помощи при травмах.	Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая помощь при них. Первая помощь при механических травмах и переломах.
3.2	Первая помощь при терминальных состояниях.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.
3.3	Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.	Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>		

3. Вопросы и задания к отчетности по дисциплине

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.		
Понятие о здоровье.	1. Факторы риска здоровья. 2. Группы риска среди населения.	<i>Задание 1.</i> Составит классификацию факторов, влияющих на здоровье.

Оценка индивидуального и общественного здоровья.	1. Показатели оценки физического здоровья. 2. Показатели функционального состояния здоровья.	<i>Задание 2.</i> Перечислить основные методы, применяемые для оценки функционального состояния организма.
Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.	1. Факторы, влияющие на здоровье. 2. Последствия влияния никотина на организм. 3. Последствия влияния алкоголя на организм. 4. Последствия влияния наркотических средств на организм.	<i>Задание 3.</i> На вечеринки в честь дня рождения, один из гостей выпел лишнего и его начало рвать. Какие действия необходимо предпринять до приезда скорой помощи?
2. Профилактика инфекционных заболеваний.		
Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.	1. Источники инфекций. 2. Пути передачи инфекций. 3. Основные группы инфекционных заболеваний.	<i>Задание 4.</i> Составить классификацию основных типов инфекционных заболеваний.
Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.	1. Мероприятия, направленные на источник инфекции. 2. Мероприятия, направленные на пути передачи. 3. Виды иммунитета.	<i>Задание 5.</i> Определить какой тип иммунитета формируется при вакцинации.
3. Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.		
Оказание первой помощи при травмах.	1. Классификация травм. 2. Первая помощь при переломах. 3. Первая помощь при кровотечениях. 4. Правила наложения жгута.	<i>Задание 6.</i> Во время тренировки в спортивном зале ребенок упал на скамейку и травмировал область запястья, возникли незначительное кровотечение и рана, по характеру рваная. Какой порядок оказания неотложной помощи?
Первая помощь при терминальных состояниях.	1. Первая помощь при остановке дыхания. 2. Первая помощь при аварии. 3. Первая помощь при утоплении.	<i>Задание 7.</i> Ребенок 9 лет купался в реке, течение его унесло на глубину, и он стал тонуть. После спасения, у пострадавшего отсутствовали пульс и дыхание. Каков порядок оказания неотложной помощи?
Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.	1. Первая помощь при солнечном ударе. 2. Первая помощь при обморожении. 3. Первая помощь при ожогах. 4. Первая помощь при отравлениях.	<i>Задание 8.</i> Девочку С., 12 лет укусила овчарка, собака домашняя, привита. При осмотре у ребенка в области правого предплечья рваная рана, с умеренным кровотечением. Какие меры необходимо предпринять ребенку на догоспитальном этапе

4. Рекомендуемая литература по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Закоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / Н. А. Закоркина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет

- (ОмГПУ), 2019. – 146 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616216> (дата обращения: 10.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2234-0. – Текст : электронный.
2. Кальсина, В. В. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Кальсина, О. А. Яковлева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 69 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690240> (дата обращения: 10.07.2022). – ISBN 978-5-91930-184-4. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Кувшинов, Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю. А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372> (дата обращения: 10.07.2022). – ISBN 978-5-8154-0275-1. – Текст : электронный.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : практикум : [16+] / сост. С. С. Давыдова, А. И. Петкевич ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577084> (дата обращения: 10.07.2022). – Библиогр.: с. 92. – Текст : электронный.
3. Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666> (дата обращения: 10.07.2022). – ISBN 978-5-4499-0140-8. – DOI 10.23681/577666. – Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>