

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

*Кречетова Мария Александровна
Шатунов Петр Геннадьевич*

Организация проектной и волонтерской деятельности

*Методические указания к практическим/семинарским занятиям
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) подготовки
Дошкольная дефектология
(очная форма)*

Кречетова М.А., Шатунов П.Г.

Организация проектной и волонтерской деятельности: метод. указ. к практическим/семинарским занятиям по направлению подготовки 44.03.03 - «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» (очная форма) / Н.К. Михайлова.

В работе изложены методические указания к практическим/семинарским занятиям по дисциплине «Организация проектной и волонтерской деятельности»: темы семинарских занятий, вопросы для обсуждения, рекомендуемая литература.

Методические указания предназначены для студентов факультета психологии и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» (очная форма).

Кречетова М.А., Шатунов П.Г.
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный
университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический
институт

Текст представлен в авторской редакции

Содержание:

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским/практическим занятиям по учебной дисциплине.....	4
2. Темы семинарских/практических занятий и их содержание (вопросы для обсуждения) по дисциплине	5
3. Вопросы и задания к отчетности по дисциплине	6
4. Рекомендуемая литература по дисциплине	7

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским/практическим занятиям по учебной дисциплине

При подготовке к практическим занятиям можно дать несколько рекомендаций.

Подготовка к занятию включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе:

- уясните задание для самостоятельной работы;
- подберите литературу, воспользуйтесь предложенным списком источников, при необходимости дополните его;
- составьте план работы, в котором определите основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повысит организованность в работе.

На втором этапе:

начните с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальную часть учебного материала необходимо восполнить в процессе самостоятельной работы.

Особое внимание обратите на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Стремитесь понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Закончить подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволит составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различают четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстовый конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При необходимости обратитесь за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, хорошо продумайте вопросы, которые требуют разъяснения.

Вместе с тем обучающимся на первом занятии по дисциплине, или вместе с методическими материалами по дисциплинам нового семестра выдаётся полный пакет документов: технологическая карта; содержание и тематика семинарских занятий; примерные задания в разной тестовой форме и т.п.

Ниже представлена тематика семинарских занятий по разделам.

2. Темы семинарских/практических занятий и их содержание (вопросы для обсуждения) по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<i>Содержание практических / семинарских занятий</i>		
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Тестирование по основным понятиям темы. Учебные задачи по темам : - Виды проектов в различных профессиональных сферах. - Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. - Правовое регулирование проектной деятельности. - Основные методологические подходы к проектной деятельности. - Социальная среда как объект проектной деятельности.
2	Концепция проекта	Разработка элементов концепции проектов на примерах. Решение задач и кейсов.
3	Проектная команда. Управление группой и лидерство	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание:</i> 1. Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде. 2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта. Решение задач и кейсов.
4	Управление проектами - планирование реализации, завершение	Тестирование по теме. <i>Задание</i> - представление 2-го этапа проектного практикума. 1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. 2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы. 3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. 4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления. 5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними. 6. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	Тестирование по теме <i>Задание:</i> 1. Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя. 2. Представление и защита 3 этапа проектного практикума.
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с	Тестирование по теме <i>Задание:</i> 1. Привести примеры волонтерских проектов и оценить их

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	волонтерами.	результативность. 2. Провести оценку личного участия в волонтерский проектах и мотивации участия в них.

3. Вопросы и задания к отчетности по дисциплине

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	1. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов. 2. Этапы проектной деятельности. 3. Правовое регулирование проектной деятельности. 4. Методологические подходы к проектной деятельности. 5. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. 6. Методы управления проектами.	Охарактеризовать с примерами: ✓ <i>Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</i> ✓ <i>Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).</i> ✓ <i>Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</i>
2. Концепция проекта	7. Цели проекта. Окружение проекта. 8. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами. 9. Требование к проекту и конечному результату. 10. Понятие и структура жизненного цикла проекта. 11. Методы генерации идей проекта.	✓ <i>Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</i> ✓ <i>Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта,</i> ✓ <i>Описать жизненный цикл выбранного проекта.</i>
3. Проектная команда. Управление группой и лидерство	12. Формирование команды проекта. Проектные роли. 13. Распределение ответственности в проекте. 14. Стадии развития проектной команды. 15. Конфликты между участниками команды.	<i>Определить принципы формирования команды проекта.</i> <i>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</i>
4. Управление проектами - планирование, реализация, завершение	16. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. 17. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта. 18. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. 19. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. 20. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. 21. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. 22. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии. 23. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование	✓ <i>Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</i> ✓ <i>Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</i> ✓ <i>Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</i> ✓ <i>Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</i> ✓ <i>Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</i>

	заинтересованных лиц. 24. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. 25. Закрытие проекта – процедуры. 26. Итоговое представление результатов проекта.	
5. Экспертиза проектов. Представление проекта.	27. Понятие экспертизы проекта. Методы проведения экспертизы проекта. 28. Индикаторы успешности реализации проекта. 29. Формы представления проектов. 30. Аудитория представления. Публичное представление проекта.	<i>Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)</i>
6. Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами	31. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. 32. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. 33. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. 34. Организация работы с волонтерами. 35. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. 36. Самооценка волонтерами своей деятельности.	<i>Привести пример добровольческого проекта</i>

4. Рекомендуемая литература по дисциплине

Основная учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 07.06.2022).
2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз. — ISBN 978 5 7598 2634 7 (в пер.). — ISBN 978 5 7598 2435-0. — URL: <https://bit.ly/3NrIHVe> (дата обращения: 07.06.2022).

Дополнительная литература

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499048> (дата обращения: 07.06.2022).
2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 07.06.2022).

3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496072> (дата обращения: 07.06.2022).
4. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 07.06.2022).
5. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 07.06.2022).
1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673> (дата обращения: 07.06.2022).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>