



— 1939



Факультет психологии  
и педагогики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
654027, г. Новокузнецк, пр-т Пионерский, 13

Кафедра педагогики и методики начального образования

**Н.П. Балашова**

## **Теория и история английского языка**

*Методические указания по изучению дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиля подготовки  
«Начальное образование и Английский язык»*

Новокузнецк  
2021

**Балашова Н.П.**

**Теория и история английского языка:** методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки «Начальное образование и Английский язык» / Н.П. Балашова. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2021. – 9 с.

Настоящие методические указания являются составной частью методического обеспечения учебной дисциплины «Теория и история английского языка» и содержат материалы, необходимые для изучения дисциплины: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания предназначены для студентов факультета психологии и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность (профиль) подготовки «Начальное образование и Английский язык» (очная форма).

Рекомендовано  
на заседании кафедры педагогики и  
методики начального образования  
(протокол № 7 от 11.03.2021 г.)  
Заведующая кафедрой ПМНО  
О.Ю. Елькина

Утверждено методической комиссией  
факультета психологии и педагогики  
(протокол № 6 от 15.03.2021 г.)

Председатель метод. комиссии  
О.С. Серёгина

Балашова Н.П., 2021  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Кемеровский  
государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт, 2021

Текст представлен в авторской редакции

## **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Особое место в освоении дисциплины «Теория и история английского языка» занимает самостоятельная работа студентов.

Методические рекомендации и учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов (СРС) представляют собой комплекс материалов и подходов, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины в рамках СРС, а также рекомендации преподавателям по различным аспектам её организации.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем.

Указанные задания для самостоятельной работы имеют своей целью углубленное усвоение программного материала.

По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает не только работу с текущим лекционным материалом и первоисточниками, но и индивидуальную учебно-исследовательскую работу, нацеленную на формирование навыков самостоятельного изучения исследуемой лингвистической проблематики. В связи с чем выполнение заданий в ходе самостоятельной работы предусматривает разноаспектный формат работ, который включает в себя работу в научной библиотеке - в том числе обработка данных авторефератов кандидатских диссертаций, научных

лингвистических журналов; а также работу в Интернете. Последний вид работы предполагает также отбор материала, согласно плану, для дальнейшего обсуждения и представления данных текстов на практических занятиях.

Предусматривается контроль выполненных заданий, вовремя специально отведенных и особым образом организованных аудиторных часов.

Таким образом, самостоятельная работа является интегрированной частью при достижении цели формирования у студентов профессиональных компетенций, а также способствует формированию углубленного представления о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

Необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что специфика требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчит самостоятельную работу студента с рекомендованной литературой при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачёту с оценкой.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью студентов посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

Поскольку самостоятельная (внеаудиторная) работы является важнейшей задачей студента, необходимо выполнять домашние задания тщательно и полно, правильно работая со словарями разных типов, интернет-источниками, энциклопедиями.

При выполнении домашнего задания рекомендуется обращать особое внимание на определения ключевых терминов и иллюстрирующие их примеры. Необходимо систематически выполнять практические задания к каждому занятию.

В процессе отбора и анализа иллюстративного материала студентам рекомендуется обращаться к современным аутентичным текстам по межкультурной коммуникации. При подготовке к практическим занятиям, проводимым в интерактивном режиме, студент должен использовать в качестве теоретического материала не только текст лекций и основную литературу, но и дополнительные источники, указанные в рабочей программе и планах практических занятий.

При подготовке к семинарским занятиям помимо литературы, перечисленной в качестве основной и дополнительной к каждому из них, студентам рекомендуется изучить периодические издания, в которых освещаются актуальные проблемы межкультурной коммуникации и предлагаются способы оптимизации данного процесса в современном мире.

В процессе реферирования научной литературы студенты должны не только получить представление об основных разделах теории коммуникации и практики межкультурного общения с целью презентации докладов на семинарских занятиях, но и овладеть специальной терминологией и научиться использовать ее в речи.

Итоги самостоятельной работы студенты представляют на семинарских занятиях в форме докладов, в ходе обсуждения вопросов для углубленного изучения, на консультациях в форме обсуждения содержания изученного материала с преподавателем.

Контроль степени освоения дисциплины носит комплексный характер и осуществляется в различных формах: тестирование, опрос в ходе занятия, ответы на вопросы для углубленного изучения, выполнение практических заданий. Контролю подлежат, таким образом, не только теоретические знания по дисциплине, но и степень сформированности практических

навыков, которые требуются для решения поставленных в ходе семинарских занятий задач, а также способность к анализу и синтезу полученных знаний, качество подготовки и презентации материала.

К моменту окончания курса студент должен знать основные разделы межкультурной коммуникации как академической дисциплины, ее терминологический аппарат, важнейшие теоретические работы, созданные в русле теории межкультурной коммуникации и смежных дисциплинах, в которых вопросам межкультурного взаимодействия также уделяется внимание исследователей.

Студент должен уметь вести дискуссию по вопросам, отражающим основное содержание курса, осуществлять анализ различных коммуникативных ситуаций, в том числе конфликтного характера, использовать полученные в ходе освоения дисциплины знания в профессиональной деятельности.

Студент должен свободно владеть основными терминами и понятиями, которые составляют методологическую основу курса, навыком критического анализа научной литературы, посвященной проблемам межкультурной коммуникации, и навыком поиска новой информации с целью ее использования в практике межкультурного общения.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС в рамках дисциплины «Теория и история английского языка» включает следующие виды работ:

- анализ материала;
- выполнение проблемных домашних заданий;
- опережающая самостоятельная работа;
- подготовка к мини-опросам;
- подготовка к контрольным работам, зачету.

Творческая самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и

профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- работа над проектом.

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине:

1. Работа с материалами практических занятий: повторение материалов, подготовка к занятиям, самостоятельный поиск дополнительной информации (в соответствии с тематикой занятий).

2. Домашние задания: опережающие задания, проблемные задания.

3. Проект

Контроль самостоятельной работы:

1. Качество работы студентов с практическими материалами контролируется на практических занятиях в виде мини-опросов и индивидуальных заданий.

2. Письменные домашние задания проверяются и оцениваются преподавателем. По результатам проверки домашних заданий при необходимости проводятся консультации.

3. Проект оценивается преподавателем и студентами на занятии по результатам защиты проекта в виде презентации.

Составление терминологического словаря:

В терминологический словарь включаются все новые термины, содержание которых требует толкования с позиций изучаемой дисциплины. Толкования терминов даются с использованием научно достоверных источников (словарей, энциклопедий, справочников), что необходимо с целью формирования научного уровня осознания проблематики курса.

Выполнение проекта.

Основные этапы выполнения проекта:

1. Выбор темы исследования.

Примерные темы для проекта

1. Примеры аналитических форм, характерных для английского языка.
2. Особая система письма, применяемая для точного обозначения звукового состава речи.
3. Имя существительное как часть речи (семантические, морфологические, функциональные характеристики).
4. Категория падежа имени существительного. Роль предлогов в выражении падежных отношений.
5. Имя прилагательное как часть речи (семантические, морфологические, функциональные характеристики). Качественные и относительные прилагательные.
6. Грамматическая категория степеней сравнения прилагательных. Проблема аналитических форм степеней сравнения (формы с more, most, less, least).
7. Глагол как часть речи. Категория времени как универсальная грамматическая категория. Проблема количества временных форм в современном английском языке.
8. Категория залога. Категория наклонения. Характеристика изъявительного наклонения. Повелительное наклонение, категориальные формы повелительного наклонения.
9. Фонетические особенности германских языков. Основные фонетические процессы в общегерманском и древнеанглийском
10. Фонетическая система древнеанглийского языка. (Палатальная перегласовка (i-умлаут). Удлинение гласных. Палатализация согласных. Оглушение и озвончение щелевых. )
11. Основные изменения фонетической системы в среднеанглийском и новоанглийском
12. Теория фонемы Менталистический подход (И. А. Бодуэн де Куртенэ). Дефиниция фонемы как абстрактной единицы языка (Ф. де Соссюр).
13. Функциональный подход (Н.С. Трубецкой). Дефиниция фонемы академика Л.В. Щербы.
14. Определение интонации. Компоненты интонации. Фразовое ударение и его функции.
15. Орфоэпическая норма. Варианты английского произношения. Произносительный стандарт Великобритании. Произносительный стандарт в США (сравнительная характеристика с произносительным стандартом Великобритании).

## 2. Проведение исследования

Исследование заключается

- 4) В сборе по определенной методике разнородных сведений о теме из различных источников
  - 5) В обработке полученных данных с применением определенных приемов и техник
  - 6) В анализе результатов
- Источниками информации о значимых параметрах могут быть художественные и документальные фильмы, художественная, публицистическая и другая литература, периодика, телепрограммы, информанты, артефакты, рекламная продукция и т.д.



### 3. Оформление результатов исследования в виде письменного отчета

Письменный отчет включает в себя следующие разделы: цели и задачи исследования, критерии отбора исследовательских данных, описание процедуры сбора материала и методики его анализа, качественный и количественный анализ эмпирического материала, изложение полученных выводов и обобщений.

Минимальный объем работы – 10 страниц печатного текста с библиографией.

### 4. Публичная презентация результатов проведенного исследования.

Форма презентации может быть различной: доклад, сопровождаемый презентацией Power Point, снятый авторами работы фильм, инсценировка, ролевая игра и др.

## Основная литература

Аракин, В. Д. История английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Аракин. – 3-е изд., испр. – Электронные текстовые данные. – Москва : Физматлит, 2009. – 305 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767>

Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. – Электронные текстовые данные. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 512 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1469](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1469)

## Дополнительная литература

Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : Флинта, 2011. – 141 с. – ISBN 978-5-9765-0965-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : . – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 168 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2491](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2491)

Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 156 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

Телегин, Л.А. История английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. – Электронные текстовые данные. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91006>

Шапошникова, И.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные.

– Москва : Флинта, 2014. – 508 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»**

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Электронные данные. — Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный. — Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. — Электронные текстовые данные. — Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. — Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. — Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал — Электронные данные. — Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. — Яз.англ.

### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Электронные данные. — Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный. — Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. — Электронные текстовые данные. — Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. — Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. — Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал — Электронные данные. — Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. — Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. — Электронные данные. — Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources), свободный. — Яз.англ.