



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра педагогики и методики начального
образования

Нормативно-правовое обеспечение образования

*Методические указания по изучению дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиля подготовки
«Начальное образование»*

Новокузнецк

2019

Ершова И.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование) / И.В. Ершова; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2019 г.

Настоящие методические указания являются составной частью методического обеспечения учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования». Методические указания по изучению дисциплины включают методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, по выполнению контрольной работы.

Рекомендовано
на заседании кафедры педагогики и
методики начального образования
(протокол № 5 от 10.01.2019 г.)
Заведующая кафедрой ПМНО
О.Ю. Елькина

Утверждено методической комиссией
факультета психологии и педагогики
(протокол № 3 от 11.02.2019 г.)

Председатель метод. комиссии
Л.М. Лучшева

Ершова И.В., 2019
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Кемеровский
государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал), 2019

Текст представлен в авторской редакции

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими учебными дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по освоению отдельных разделов дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»:

Раздел 1. Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность

При изучении данного раздела студенту следует установить место права в системе социальных норм, систему права, понятие нормы права, отраслей права, правовых институтов, источников права. Следует выявить: действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; правовые отношения; объекты и субъекты правоотношения; содержание правоотношений, его понятие, состав и виды. Следует разделять преступления и проступки, виды юридической ответственности.

Раздел 2. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина

Изучение настоящего раздела осуществляется через установление основ правового положения граждан, конституционный статус человека и

гражданина в Российской Федерации, а также конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.

Раздел 3 Основы гражданского права

Основы гражданского права подлежат изучению по следующим темам:

1. Граждане как субъекты гражданских правоотношений, где подлежат исследованию: понятие и содержание правоспособности граждан в гражданском праве, ее возникновение и прекращение; понятие, содержание, возникновение и прекращение дееспособности граждан; условия, порядок и последствия ограничения дееспособности совершеннолетних граждан; условия, порядок и последствия признания гражданина недееспособным; лица, над которыми устанавливается опека, попечительство или патронаж; органы опеки, попечительства, патронажа, их задачи и функции;
2. Сделки: их понятие, значение, виды, условия действительности сделок, правовые последствия недействительности. Следует обратить внимание и на форму совершения сделок;
3. Гражданско-правовые договоры, их понятие, виды и содержание договоров в гражданском праве. Порядок и стадии заключения договора. Форма договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения и изменения договора.

Раздел 4. Основы семейного права

Изучение основ семейного права студент должен начать через:

1. Исследование понятия, правовой природы брака в семейном праве, его регистрации юридическое значение. Следует помнить, что вступление в брак возможно только при наличии определенных условий, а определенных обстоятельства препятствуют заключению брака, условия недействительности брака и его прекращение, а также правовые последствия прекращения брака;
2. Анализ семейных правоотношений и алиментные обязательства, в том числе структуру и виды семейных правоотношений, соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве, понятие и виды родительских правоотношений, права несовершеннолетних детей, их личные неимущественные и имущественные, защиту прав детей, порядок разрешения споров между родителями о детях, алиментные обязательства родителей и детей, общие основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств и ответственность по алиментным обязательствам;
3. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, защиту их прав и интересов, формы устройства детей, оставшихся без

попечения родителей, понятие приемной семьи и основания ее возникновения, защиту личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.

Раздел 5. Основы трудового права

Изучение настоящего раздела следует начать с понятия и значения трудового договора, его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.), а также его стороны, виды и содержание. Необходимо помнить, что законом определяются юридические гарантии: при приеме на работу, в т.ч. порядок заключения трудового договора, при переводе на другую работу; при прекращении трудового договора, в т.ч. по инициативе работника или работодателя; установления правовых последствий незаконного перевода и увольнения работников.

Следует обратить внимание на понятие и значение дисциплины труда и правовое регулирование внутреннего трудового распорядка; ответственность сторон трудового договора, ее виды и порядок наложения мер ответственности, обжалования и снятия; обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника, виды и пределы материальной ответственности работника; порядок взыскания ущерба; материальная ответственность работодателя перед работником; возмещение морального вреда, причиненного работнику.

Студент должен произвести анализ понятий: рабочее время, виды рабочего времени, нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время, работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени, сверхурочная работа, ненормированный рабочий день, режимы рабочего времени; понятие и виды времени отдыха; ежегодный оплачиваемый отпуск, его виды и гарантии реализации; виды отпусков; порядок предоставления отпусков.

Изучение защиты трудовых прав, свобод и законных интересов работника осуществляется через выявление понятий и основных способов защиты: надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства; ответственность должностных лиц организаций; самозащиту работниками трудовых прав. Студент должен исследовать понятие трудового спора, их виды и классификацию; органы, разрешающие индивидуальные трудовые споры; рассмотрение индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам и в судебном порядке.

Раздел 6. Основы административного и уголовного права

При изучении настоящего раздела студент должен исследовать: понятие и основание административной ответственности; отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности; понятие, признаки, состав административного правонарушения; административные наказания: понятие, цели, виды; понятие и признаки состава преступления; виды составов преступлений; понятие уголовной ответственности; отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

Раздел 7. Общие положения о праве интеллектуальной собственности

Изучение общих положений о праве интеллектуальной собственности, подлежит через понятия: результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации; автора результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации; исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации; срока действия исключительных прав.

Раздел 8. Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

При изучении настоящего раздела следует обратить внимание на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации, государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; порядок использования объектов интеллектуальной собственности (на основании лицензионного договора, без договора, без согласия обладателей соответствующих прав); организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.

Раздел 9. Интеллектуальные права и система их правовой охраны

При изучении настоящего раздела следует обратить внимание на законодательство об интеллектуальной собственности, порядок охраны и защиты интеллектуальных прав, а также правовое регулирование договора об отчуждении исключительного права

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и учебных задач (практико-ориентированных заданий).

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском, семейном, трудовом, административном и уголовном праве. Большую помощь при изучении новейшего законодательства, может оказать знакомство с дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, а также публикациями в следующих юридических журналах: «Закон», «Государство и право», «Право и экономика», «Журнал российского права», «Российская юстиция», Вестник Высшего Арбитражного суда и др.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать учебные задачи (выполнять практико-ориентированных заданий) необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитайте условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм права позволит ответить на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления высших судебных инстанций;

6) на основе подробного анализа законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критического анализа источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и

взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение учебной задачи (выполнение практико-ориентированного задания), составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта сделки, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольный срез (в форме тестирования, коллоквиума и проч.)

При выполнении задания контрольного среза разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются различные формы контроля, в том числе:

1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях;
2. Проверка решения учебных задач и выполнения практико-ориентированных заданий (в устной или письменной формах на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов;
4. Заслушивание докладов;
5. Подготовка рефератов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы имеет целью овладение навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами заочной формы обучения и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины. При выполнении контрольной работы студент должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы.

Выполнение контрольной работы способствует приобретению студентами умения самостоятельной работы с учебной, научной и специальной литературой, нормативными правовыми актами, а также выделения в них главного, обобщения и логичного изложения изученного материала.

Контрольные работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Основные требования к написанию контрольной работы:

логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному);

соблюдение правил оформления работы;

научное, литературное и техническое редактирование.

Текстовая часть контрольной работы выполняется в компьютерном варианте. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

Теоретическая часть задания контрольной работы выполняется путем изложения материала по поставленному вопросу. Объем изложения не менее 5 листов.

Приступая к решению задачи, необходимо всего внимательно прочесть соответствующую главу (или главы) учебника и другую литературу, а также рекомендованные нормативные акты.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, считаются доказанными.

При решении задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений. Если, например, в задаче идет спор по поводу вещи, то следует установить, какие правоотношения существуют между данными лицами (какое они имеют на нее право), затем определить юридическое значение других описанных в задаче фактов, то есть выяснить, какие права и обязанности сторон обуславливают эти факты. Если речь идет о каком-то сроке, нужно выяснить, является ли он сроком исковой давности, определить начальный момент его течения, установить, нет ли обстоятельств, вызывающих перерыв или приостановление его течения, и т.п.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права (статьях ГК РФ и других нормативных актах, рекомендованных к данной задаче), текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать.

Решение задач должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы гражданского законодательства.

Рекомендуется:

1. Внимательно прочитать условия предлагаемого юридического казуса с целью уяснения его содержания, сущности возникшего спора и всех обстоятельств дела.

2. Установить всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определите, какие из них являются правовыми.

3. Среди всех выявленных правоотношений выделить те из них, которые регулируются нормами гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права, ибо именно они являются предметом рассмотрения на занятиях учебного курса «Правовые основы профессиональной деятельности».

Установить все структурные элементы таких отношений: субъекты (определить содержание и объем их правоспособности и дееспособности); объекты, субъективные права и юридические обязанности, а также основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных гражданско-правовых отношений. Это предоставляет возможность определить также вид (тип), подвид таких отношений.

4. Определить, нормы каких правовых институтов права применимы к регулированию правовых отношений, содержащихся в задаче, а в связи с этим – круг правовых источников, которые необходимо использовать.

5. Внимательно проанализировать доводы сторон и дайте им оценку с точки зрения действующего законодательства.

6. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

7. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

8. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным дать лишь один определенный вывод. При индивидуальном анализе содержания задачи студентом возможно, предложение двух или более вариантов решения спора в зависимости от конкретных обстоятельств дела, от характера применяемой правовой нормы (если она, например, носит диспозитивный характер). При этом нельзя исключать элемент творчества.

В связи с этим каждое из предлагаемых самостоятельных решений имеет право на существование с обязательным обоснованием его с точки зрения соответствия действующему законодательству.

9. Решение задачи должно включать в себя:

- краткий анализ обстоятельств дела;
- краткий анализ нормативно-правовых актов;
- краткий анализ научной литературы;
- краткий анализ судебной практики;
- обоснованные выводы, содержащие ссылки на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах.

Для того, чтобы правильно разрешить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному».

Объем изложения одной задачи с решением должен быть не менее 4 листов.

Контрольная работа сдается в деканат за две недели до сессии. В деканате контрольная работа регистрируется в журнале, затем передается на кафедру для проверки преподавателю.