

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436



— 1939

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
654027, г. Новокузнецк, пр-т Пионерский, 13



Факультет психологии  
и педагогики

Кафедра педагогики и методики начального образования

Е.А. Писаревская

**Коррупция: причины, проявления, противодействие**

*Методические указания по изучению дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиля подготовки  
«Начальное образование»*

Новокузнецк

2021

Писаревская Е.А. Коррупция: причины, проявления, противодействие: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование) / Е.А. Писаревская; КГПИ КемГУ. – Новокузнецк, 2021г.

Настоящие методические указания являются составной частью методического обеспечения учебной дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» и включают методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, по выполнению контрольной работы.

Методические указания предназначены для студентов факультета психологии и педагогики, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) подготовки «Начальное образование» (заочная форма).

Рекомендовано  
на заседании кафедры педагогики и  
методики начального образования  
(протокол № 7 от 11.03.2021 г.)  
Заведующая кафедрой ПМНО  
О.Ю. Елькина

Утверждено методической комиссией  
факультета психологии и педагогики  
(протокол № 6 от 15.03.2021 г.)

Председатель метод. комиссии  
О.С. Серёгина

Писаревская Е.А., 2021  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Кемеровский  
государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт, 2021

Текст представлен в авторской редакции

## **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими учебными дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

## **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в сфере противодействия коррупции. Большую помощь при изучении новейшего антикоррупционного законодательства может оказать знакомство с дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, а также публикациями в следующих юридических журналах: «Закон», «Российский следователь», «Следователь», «Уголовное право», «Журнал российского права», «Юрист», «Российская юстиция» и др.

Раскрывая криминологическую характеристику коррупции в современной России, студентам следует ознакомиться со статистической информацией, содержащейся на сайте МВД России (<https://xn--b1aew.xn-->

[plai/Deljatelnost/statistics](#)) и портале правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<http://crimestat.ru/>).

Освещая правовые основы противодействия коррупции и антикоррупционную экспертизу, следует проанализировать информацию по этому вопросу, содержащуюся на сайте Генеральной прокуратуры РФ (<http://genproc.gov.ru/anticor/>).

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Выполнять практико-ориентированные задания необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задания, изучить все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задании приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм антикоррупционного законодательства позволит ответить на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления высших судебных инстанций и разъяснения иных компетентных органов;

6) на основе подробного анализа антикоррупционного законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задания.

Необходимо учитывать, что в некоторых заданиях могут предусматриваться альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критического анализа источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам антикоррупционного законодательства.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа. После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольный срез (в форме тестирования, коллоквиума и проч.)

При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются различные формы контроля, в том числе:

1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях;
2. Проверка решения учебных задач и выполнения практико-ориентированных заданий (в устной или письменной формах на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов;
4. Заслушивание докладов;
5. Подготовка рефератов

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (при наличии в учебном плане)**

Выполнение контрольной работы имеет целью овладение навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами заочной формы обучения и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины. При выполнении контрольной работы студент должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы.

Выполнение контрольной работы способствует приобретению студентами умения самостоятельной работы с учебной, научной и специальной литературой, нормативными правовыми актами, а также

выделения в них главного, обобщения и логичного изложения изученного материала.

Контрольные работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Основные требования к написанию контрольной работы:

логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному);

соблюдение правил оформления работы;

научное, литературное и техническое редактирование.

Текстовая часть контрольной работы выполняется в компьютерном варианте. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

Объем изложения не менее 10 листов.

Контрольная работа сдается в деканат за две недели до сессии. В деканате контрольная работа регистрируется в журнале, затем передается на кафедру для проверки преподавателю.