

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры,
естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Л.В.Стройкина, М.Р.Давыденко

Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры

Методические рекомендации

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) «Физическая культура»

44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)

*направленность (профиль) «Физическая культура и Безопасность жизнеде-
ятельности»*

Новокузнецк 2021

УДК 378.14.014.13

ББК 74.04к2

С86

Стройкина Л.В., Давыденко М.Р.

Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры: метод. рекомендации по изучению дисциплины для студентов факультета физической культуры, естествознания и природопользования, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (очная/заочная форма обучения), 44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»/ Л.В. Стройкина, М.Р. Давыденко ; КГПИ Кемеров. гос. ун-т.- Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2021. – 24 с.

В методических рекомендациях представлено краткое содержание тем, необходимых для изучения в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры». После каждого раздела представлены вопросы и задания, которые позволят студенту наиболее полно усвоить изучаемую дисциплину.

Данные методические рекомендации помогут упорядочить и существенно облегчить подготовку студентов к сдаче зачетных требований.

Рекомендовано
На заседании кафедры ФКС
протокол № 3 от 30.11.2021
Заведующий кафедрой ФКС
Артемьев А.А.



Утверждено
методической комиссией
протокол № 2 от 29.12.2021
Председатель методической комиссии
Егорова Н.Т.



УДК 378.14.014.13

ББК 74.04к2

С86

© Л.В. Стройкина, М.Р. Давыденко, 2021
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт, 2021

Текст представлен в авторской редакции

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры» направлена на формирование у студентов представления об организационно-управленческой деятельности педагога физической культуры. Эта дисциплина призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ организационно-управленческой деятельности педагога физической культуры и привить будущим педагогам навыки решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: подготовка к организационно-управленческой деятельности в образовательном процессе по физической культуре в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Задачи:

–ознакомить с сущностью организационно-управленческой деятельности по физической культуре в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

–сформировать необходимые умения и навыки для осуществления организационно-управленческой деятельности по физической культуре в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название разделов дисциплины	Стр.
1	Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ	5
2	Организация деятельности по физической культуре в соответствии с укладом, атмосферой, традиций, направлений, досуговой деятельности; особенностей образовательной организации, эмоционально-ценностных ориентиров обучающихся, правовых, нравственных и этических норм, требования профессиональной этики	7
3	Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	9
4	Система психолого-педагогического просвещения, поощрения, воспитательных мероприятий. Участие и расширение полномочий родителей в организации физкультурно-спортивных мероприятий и совместной с детьми физкультурно-спортивной деятельности	11
5	Организация и проведение индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре.	12
6	Финансовая информации для осуществления платных образовательных услуг, организации коммерческих турниров и соревнований.	13
7	Техники и приемы общения и вовлечения в деятельность. Формирование мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста	14
8	Контроль и объективная оценка освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий	15
9	Управление группой, командой в образовательном процессе по физической культуре и при проведении досуговых физкультурно-спортивных мероприятий	16
10	Рациональный процесс планирования, организации и проведения учебных занятий, досуговых мероприятий по физической культуре. Проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность	17

Раздел 1. Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ

Темы раздела для изучения

Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующих образовательную деятельность по физической культуре в РФ.

Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях).

Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре.

Вопросы и задания по разделу

1. Проанализировать конкретный (по заданию преподавателя) источник информации (официальный документ, статью спортивного периодического издания и т.п.) и выявить наличие в нем различных видов управленческой информации.

2. Используя литературные источники, привести 2—3 определения понятия «реклама» и выделить основные ее характеристики.

3. Представить в виде схемы общую классификацию информационно-рекламной деятельности и указать критерии, которые лежат в основе классификации рекламы.

5. Охарактеризовать средства информационно-рекламной деятельности и определить, какие из них могут быть использованы наиболее эффективно в деятельности учителя физической культуры.

6. Провести анализ состояния информационно-рекламной деятельности в образовательной или физкультурно-спортивных организации.

10. Разработать свой вариант рекламы в образовательной организации связанной с физической культурой и спортом.

11. Перечислить законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующих образовательную деятельность по физической культуре в РФ.

12. Представить требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях).

Раздел 2. Организация деятельности по физической культуре в соответствии с укладом, атмосферой, традиций, направлений, досуговой деятельности; особенностей образовательной организации, эмоционально-ценностных ориентиров обучающихся, правовых, нравственных и этических норм, требования профессиональной этики

Темы раздела для изучения

Предназначение организации, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, организационная структура, направления досуговой деятельности и ее особенности в образовательном процессе по физической культуре.

Правила поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре.

Вопросы и задания по разделу

1. Дать определение понятиям «организация», «физкультурно-спортивная организация».
2. Дать характеристику (организационно – правовая форма, вид организационной структуры) физкультурно-спортивной организации – объекта педагогической практики.
3. Дайте определение следующим понятиям: «структура организации», «функциональная структура», «дивизиональная структура», «матричная», «проектная структура».
4. Какова будет логика ваших действий как руководителя физкультурно-спортивной организации в процессе выбора и разработки оптимального варианта организационной структуры?

5. Разработать (графически) структуру предполагаемо-создаваемой физкультурно-спортивной организации.

6. Что означает делегирование ответственности и организационных полномочий в рамках физкультурно-спортивного воспитания и оздоровительной работы с учащимися учителю физической культуры, директору школы, руководителю государственных органов управления физической культурой и спортом?

7. Представить описание предназначение организации, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, направления досуговой деятельности и ее особенности в образовательном организации, объекте педагогической практики студента.

8. Представить правила поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре.

Раздел 3. Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

Темы раздела для изучения

Методы организационно-стабилизирующего воздействия. распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

Вопросы и задания по разделу

1.Перечислить организационные методы воздействия в образовательном процессе.

2.Представить или разработать документ по применению методов организационно-стабилизирующего воздействия :

– регламентирование (устав физкультурно-спортивной организации, тарифно-квалификационные характеристики, правила спортивных соревнований, положение спортивных соревнованиях, календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий);

– нормирование (нормативы труда, нормативы оснащения физкультурно-спортивных организаций табельным и другим имуществом);

– инструктирование (ознакомление с различными факторами и обстоятельствами выполнения определенных работ в форме объяснения, совета, предостережения, разъяснения (показатели режимов эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений и численности занимающихся на них));

3. Представить или разработать документ по применению методов распорядительного воздействия в образовательном процессе по физической культуре (приказы, распоряжения).

4. Представить или разработать документ по применению методов дисциплинарного воздействия в образовательной организации (замечание, выговор, строгий выговор, увольнение, отчисление, штрафные санкции).

Раздел 4. Система психолого-педагогического просвещения, поощрения, воспитательных мероприятий. Участие и расширение полномочий родителей в организации физкультурно-спортивных мероприятий и совместной с детьми физкультурно-спортивной деятельности

Темы раздела для изучения

Внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы.

Теория власти, лидерства, управления изменениями.

Приемы организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре.

Вопросы и задания по разделу

1. Представить в виде рисунка внешнее окружение образовательной организации.

2. Описать заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы.

3. Дать характеристику власти, полномочий и влияния педагога по физической культуре.

4. Описать теории лидерства.

5. Описать стратегии изменений, способы преодоления сопротивлений, оценка и закрепление изменений.

6. Представить современные приемы организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре.

Раздел 5. Организация и проведение индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре

Темы раздела для изучения

Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности.

Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).

Вопросы и задания по разделу

1. Описать типы совещаний, культуру и стили проведения совещаний.
2. Представить ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов.

Раздел 6. Финансовая информации для осуществления платных образовательных услуг, организации коммерческих турниров и соревнований

Темы раздела для изучения

Виды внебюджетных средств, источники их поступления, направление использования в образовательном процессе по физической культуре.

Вопросы и задания по разделу

1. Перечислите виды внебюджетных средств необходимых в образовательном процессе по физической культуре
2. Перечислите возможные источники поступления внебюджетных средств.

Раздел 7. Техники и приемы общения и вовлечения в деятельность. Формирование мотивации к освоению физической культуры с обучаю- щимися различного возраста

Темы раздела для изучения

Подходы к пониманию поведения обучающихся . Каналы общения.
Процесс эффективного общения.

Значение мотивации. Теории мотивации. Факторы мотивации к освое-
нию физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного
профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с
обучающимися различного возраста.

Вопросы и задания по разделу

1. Назовите подходы к пониманию поведения обучающихся на занятиях по физической культуре.
2. Перечислите каналы общения педагога с обучающимися на занятиях по физической культуре.
3. Представьте характеристики процесса эффективного общения.
4. Напишите современные методики преподавания, виды и приемы педагогических технологий в сфере физической культуры .
5. Как можно определить мотивацию поведения учащихся через физкультурные и спортивные потребности?
6. Какую роль играет вознаграждение в мотивации физкультурно-спортивной деятельности?

Раздел 8. Контроль и объективная оценка освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий

Темы раздела для изучения

Процесс мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля.

Применение средства контроля освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и избранному виду спорта (мониторинг и оценка).

Управление индивидуальной оценочной деятельностью.

Проведение аттестации.

Вопросы и задания по разделу

1. Напишите этапы мониторинга результатов образовательной деятельности по физической культуре.

2. Напишите этапы, типы и методы оценки результатов образовательной деятельности по физической культуре.

3. Дайте характеристику процесса управления индивидуальной оценочной деятельностью обучающихся по физической культуре (определение стандартов, методы оценки показателей индивидуальной работы по физической культуре, предоставление и получение обратной связи).

4. Перечислите формы проведения аттестации по физической культуре.

Раздел 9. Управление группой, командой в образовательном процессе по физической культуре и при проведении досуговых физкультурно-спортивных мероприятий

Темы раздела для изучения

Групповые и командные ценности.

Типы групп, факторы влияющие на работу группы, управление групповым взаимодействием, проблемы групп, техники групповой работы.

Формирование, развитие повышение эффективности работы команды.

Выявление проблемных ситуаций, управление конфликтами и стрессом.

Вопросы и задания по разделу

1.Перечислите групповые и командные ценности.

2.Проанализировать группу или класс (объект педагогической практики) по критериям: типы группы, факторы влияющие на работу группы, управление групповым взаимодействием, проблемы групп, техники групповой работы.

3.Разработать мероприятия по формированию, развитию и повышению эффективности работы команды по выбранному виду спорта.

4.Представить источники возможных конфликтных ситуаций и варианты разрешения конфликта в спортивной команде.

Раздел 10. Рациональный процесс планирования, организации и проведения учебных занятий, досуговых мероприятий по физической культуре. Проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность

Темы раздела для изучения

Рациональный процесс планирования (этапы планирования, инструменты планирования, техники планирования).

Структурированный подход к принятию решений (техники принятия решений).

Вопросы и задания по разделу

1. Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультурно-спортивного мероприятия или спортивного соревнования.

2. Разработать бизнес-план организации по предоставлению физкультурно-спортивных услуг.

3. Разработать годовой план работы организации.

4. Проанализировать календарный план соревнований по выбранному виду спорта.

5. Представить модель принятия управленческого решения.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующих образовательную деятельность по физической культуре в РФ.

2. Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях).

3. Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по физической культуре.

4. Предназначение организации, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, организационная структура, направления досуговой деятельности и ее особенности.

5. Правила поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре.

6. Внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы.

7. Теория власти, лидерства, управления изменениями в организациях ФС направленности.

8. Приемы организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре.

9. Виды внебюджетных средств, источники их поступления, направление использования в образовательном процессе по физической культуре.

10. Подходы к пониманию поведения обучающихся, каналы общения, процесс эффективного общения в процессе физического воспитания.

11. Процесс мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля на занятиях по физической культуре.

12. Применение средства контроля освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и избранному виду спорта (мониторинг и оценка).

13. Управление индивидуальной оценочной деятельностью педагога по физической культуре.

14. Проведение аттестации обучающихся физической культуре.

15. Групповые и командные ценности. Типы групп, факторы влияющие на работу группы, управление групповым взаимодействием, проблемы групп, техники групповой работы.

16. Формирование, развитие повышение эффективности работы спортивной команды.

17. Выявление проблемных ситуаций, управление конфликтами и стрессом. Рациональный процесс планирования (этапы планирования, инструменты планирования, техники планирования) педагогом физической культуры.

18. Структурированный подход к принятию решений (техники принятия решений).

19. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре.

20. Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятий.

21. Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности.

22. Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).

23.Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.

24.Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.).

25.Количественные и качественные методы оценки организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.

26.Разработка целевых комплексных программ по физической культуре.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / М. И. Золотов [и др.]. - Москва : Академия, 2001. - 426 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 420-421. - ISBN 5769505680.-Текс непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1.Синявский, Н. Н. Внеурочная деятельность по предмету "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие [для студентов, бакалавров, магистрантов, аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Физкультурное образование")]: рек. УМО вузов РФ / Н. И. Синявский и др. ;Сургутский гос. пед. ун-т. - Сургут :СурГПУ, 2016. - 123 с. - Библиогр.: с. 121-123. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7297/read.php> (дата обращения: 26.10.2020) . - ISBN 978-5-93190-342-2. - Текст : электронный

2.Артемьев, А. А. Технологии организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / А. А. Артемьев, Я. Ю. Хомичев ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный индустриальный университет". - Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2017. - 57 с. - Дар А. А. Артемьева. - ISBN 978-5-7806-0483-9.-Текс:непосредственный

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

1. Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующих образовательную деятельность по физической культуре в РФ.

2. Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях).

3. Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по физической культуре.

4. Предназначение организации, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, организационная структура, направления досуговой деятельности и ее особенности.

5. Правила поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре.

6. Внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы.

7. Теория власти, лидерства, управления изменениями в организациях ФС направленности.

8. Приемы организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре.

9. Виды внебюджетных средств, источники их поступления, направление использования в образовательном процессе по физической культуре.

10. Подходы к пониманию поведения обучающихся, каналы общения, процесс эффективного общения в процессе физического воспитания.

11. Процесс мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля на занятиях по физической культуре.

12. Применение средства контроля освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и избранному виду спорта (мониторинг и оценка).

13. Управление индивидуальной оценочной деятельностью педагога по физической культуре.

14. Проведение аттестации обучающихся физической культуре.

15. Групповые и командные ценности. Типы групп, факторы влияющие на работу группы, управление групповым взаимодействием, проблемы групп, техники групповой работы.

16. Формирование, развитие повышение эффективности работы спортивной команды.

17. Выявление проблемных ситуаций, управление конфликтами и стрессом. Рациональный процесс планирования (этапы планирования, инструменты планирования, техники планирования) педагогом физической культуры.

18. Структурированный подход к принятию решений (техники принятия решений).

19. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре.

20. Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятий.

21. Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности.

22. Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).

23.Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.

24.Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.).

25.Количественные и качественные методы оценки организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.

26.Разработка целевых комплексных программ по физической культуре.