

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Артемьев Антон Александрович

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Методические указания по изучению дисциплины
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Физическая культура»)*


Новокузнецк

2021

Артемьев А.А.

Становление и развитие физической культуры и спорта: метод. указ. по изучению дисциплины по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (прикладной бакалавриат) /А.А. Артемьев. - КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ, 2021.

В настоящих методических указаниях для студентов представлена информация, позволяющая упорядочить и существенно облегчить подготовку студентов к сдаче зачетных требований.

Рекомендовано
На заседании кафедры ФКС
протокол № 1 от 06.09.2021
Зав.кафедрой
Артемьев А.А. 

А.А. Артемьев, 2021
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет», 2021

Текст представлен в авторской редакции

Содержание

1. Цель дисциплины	4
2. Разделы дисциплины.....	4
3. Содержание лекционных и практических занятий.....	5
4. Рекомендуемая литература и электронные источники	7
5. Тестовые задания.....	8
6. Вопросы к зачету	12

1. Цель дисциплины

Дисциплина «Становление и развитие физической культуры и спорта» ориентирует на подготовку к учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской, научно-методической, организационно-управленческой, физкультурно-спортивной, оздоровительно-рекреативной деятельности. Данный курс должен помочь будущим учителям физической культуры понять место и значение физической культуры и спорта на всех этапах ее становления и развития с древнейших времен до современного периода. Является профилирующей дисциплиной в системе профессионального физкультурного образования. Профилирующее и ведущее положение данной дисциплины обосновано тем, что деятельности специалиста по Физической культуре имеет, прежде всего, педагогическую направленность, следовательно, предполагает изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов ее развития.

2. Разделы дисциплины

1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в древнем мире.
2. Физическая культура и спорт в средние века.
3. Физическая культура и спорт в Новой истории.
4. Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в.
5. Физическая культура и спорт со II половины XIX до конца XX в.
6. Физическая культура в дореволюционной России СССР и Российской Федерации Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до II половины XIX в.
7. Физическая культура и спорт в России со II половины XIX в. Октябрьской революции.

8. Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта.

9. Международное спортивное движение.

3. Содержание лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в древнем мире.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в древнем мире.	Теории возникновения физической культуры. Понятийный аппарат. Цель и задачи дисциплины.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в древнем мире.	Возникновение физической культуры. Развитие физической культуры в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в античный период. Физическая культура в Спарте и Афинах.
2	Физическая культура и спорт в средние века	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Развитие физической культуры в Средневековье	Тенденции развития физической культуры и спорта в Средневековый период. Влияние церкви на физическую культуру феодалов и крестьян.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Физическая культура и спорт в феодальном обществе и в народных массах.	Специфика и формы организации физической культуры и спорта в Средневековье. Рыцарские турниры. Народные игрища.
3.	Физическая культура и спорт в Новой истории	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Развитие физической культуры и спорта в период Новой истории	Физическая культура и спорт в эпоху Возрождения. Влияние педагогической мысли на развитие физической культуры и спорта.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Развитие физической культуры и спорта в период Новой истории	Становление и развитие педагогических основ буржуазной системы физического воспитания.
4.	Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в.	
4.1	Возникновение и развитие национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем физического воспитания.	Филантропизм - школа нового типа. Гимнастические системы в странах континентальной Европы.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
4.1	Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в.	Буржуазные системы физического воспитания: гимнастические и спортивно-игровые. Сокольская гимнастика.
5	Физическая культура и спорт со II половины XIX до конца XX в.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	Физическая культура в дореволюционной России СССР и Российской Федерации	Основные тенденции развития физической культуры в дореволюционной России, в СССР и в РФ.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	Физическая культура и спорт со 2-ой половины 19 до конца 20-го века.	Возникновение и развитие рабочего спортивно-гимнастического движения.
6.	Физическая культура в дореволюционной России СССР и Российской Федерации Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до II половины XIX в.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	Физическая культура в дореволюционной России СССР и Российской Федерации	Основные тенденции развития физической культуры в дореволюционной России, в СССР и в РФ.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до II половины XIX в.	Основные тенденции развития физической культуры и спорта в этот период.
7	Физическая культура и спорт в России со II половины XIX в. Октябрьской революции	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов.	Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д.Ушинского, Е.А.Покровского, Е.М.Дементьева и др. Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов И.М.Сеченова, И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, П.Ф.Лесгафт - его вклад в разработку отечественной системы физического образования
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов.	Развитие физической культуры в странах социалистического содружества. Физическая культура в развивающихся странах. Физическая культура в развитых странах капитализма. Развитие физической культуры и спорта в капиталистических странах.
8	Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	Становление организационных основ советского физкультурно-оздоровительного	Физическая культура в первые годы советской власти. Становление организационных основ советского физкультурно-оздоровительного движения. Становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	движения	
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8.1	Становление государственных органов управления физической культурой и спортом. Создание высших учебных физкультурных заведений.	Роль отечественных ученых в разработке проблем теории и практики физической культуры. Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО единая Всесоюзная спортивная классификация. Внедрение в стране в 60-е -70-е годы массовых форм в работе с детьми. Организационный формы советской системы физического воспитания: СК ДЮСШ, ДЮКФП и др.
9	<i>Международное спортивное движение</i>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.1	Международное олимпийское движение.	Исторически сложившиеся формы международного спортивного движения. Международное движение по отдельным видам спорта. Международное олимпийское движение.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1	Реализация и идеи возрождения олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена Международные спортивные связи СССР в период с 1922-1940 гг. Достижения советских спортсменов на олимпийских играх 1952-1988 гг.	Международные спортивные связи по научно-методическим проблемам ФВ и С. Создание международных спортивных организаций и федераций, проведение международных спортивных соревнований по отдельным видам спорта.

4. Рекомендуемая литература и электронные источники

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2018. — 191 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E

2. Глинчикова, Л. А. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Глинчикова, И. Р. Федупина. — Электронные текстовые данные. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 215 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56657>

3. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. Р. Голощапов. – 4 -е издание, исправленное. - Москва : Академия, 2007. - 312 с.

4. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ю. Мельникова, А.В. Трескин. — Электронные текстовые данные. – Москва : Советский спорт, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51917>

5. Тестовые задания

№1. Происхождение, закономерности и специфические принципы развития физической культуры и спорта изучает дисциплина:

- 1) история физической культуры и спорта
- 2) социология физической культуры и спорта
- 3) психология физической культуры и спорта

№2. Страна, в которой физическая культура рабовладельческого общества достигла своего наибольшего развития – это:

- 1) Китай
- 2) Египет
- 3) Древняя Греция

№3. Самым авторитетным знатоком Древней Греции считался:

- 1) Платон
- 2) Гомер
- 3) Ксенофон

№4. Римский император Феодосий I издал эдикт о запрещении проведения Олимпийских игр в:

- 1) 146 г. до н.э.

2) 394 г. до н.э.

3) 527 г. до н.э.

№5. К началу этапа развитого феодализма в Западной Европе получила распространение:

1) религиозная система физического воспитания

2) рыцарская система физического воспитания

3) буржуазная система физического воспитания

№6. Господствующими сословиями при феодализме были:

1) рыцари

2) крестьяне

3) светские феодалы и духовенство

№7. Буржуазный мыслитель Нового времени, автор теории естественного развития человека, который задачу физического воспитания ставил на первое место:

1) Г.Спенсер

2) Ж.Ж.Руссо

3) Д.Локк

№8. Школы нового типа в первый период Нового времени, назывались:

1) филантропины

2) милантропины

3) пилянтропины

№9. Первая значительная славянская система физического воспитания, основой которой был известный деятель культуры М.Тырш:

1) шведская гимнастика

- 2) немецкая гимнастика
- 3) сокольская гимнастика

№10. Религиозно-идеалистическая система, основателем которой был

Патанджали (II в. до н.э.):

- 1) ушу
- 2) йога
- 3) шаолинь

№11. В государстве Армения Великая для детей рабовладельцев создавали школы, в которых основное внимание уделялось:

- 1) церковному воспитанию
- 2) военно-физическому воспитанию
- 3) нравственному воспитанию

№12. Основным средством приобщения детей народов Севера к охоте, рыболовству, оленеводству, ведению домашнего хозяйства были:

- 1) физические упражнения
- 2) состязания
- 3) народные игры

№13. Ученый, чье учение о высшей нервной деятельности, об образовании условных рефлексов имело важное значение для изучения роли физических упражнений в формировании двигательных навыков и умений:

- 1) Е.А.Покровский
- 2) И.М.Сеченов
- 3) И.П.Павлов

№14. Процесс физического образования детей школьного возраста Лесгафт разделил на:

- 1) 3 этапа
- 2) 2 этапа
- 3) 5 этапов

№15. Ученик П.Ф.Лесгафта, автор труда «Физическое образование», в которой он критиковал зарубежные гимнастические системы:

- 1) В.Е.Игнатъев
- 2) В.Поллини
- 3) В.В.Гориневский

№16. Всесоюзный физкультурный комплекс, введенный в 1931 г. для определения уровня физической подготовки различных групп населения страны:

- 1) «Будь готов»
- 2) «Готов к труду и обороне СССР»
- 3) «Труд и оборона»

№17. Международное спортивное движение начало развиваться в :

- 1) конце XVII в.
- 2) конце XX в.
- 3) конце XIX в.

№18. На зимних Олимпийских играх советские спортсмены выступили впервые на:

- 1) XI зимних Олимпийских играх в 1972 г.
- 2) XIII зимних Олимпийских играх в 1980 г.
- 3) VII зимних Олимпийских играх в 1956 г.

6. Вопросы к зачету

1. Дать определение понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт».
2. Общая направленность воспитания детей в России в IV-IX вв.
3. Становление и развитие современных видов спорта, образование международных спортивных организаций во второй половине XIX в.
4. Предмет ИФК и С, его основные части, содержание, задачи и значение.
5. Физическое воспитание в ранний период феодализма.
6. Идеалисты и материалисты о возникновении физической культуры.
7. Создание Международного Олимпийского комитета (МОК), идеалы Олимпизма.
8. Системы физического воспитания в Древней Греции.
9. 28-ые летние Олимпийские игры в Афинах (Греция).
10. Физическая культура в Древнем Риме.
11. Положительное наследие дореволюционного этапа развития теории и практики физического воспитания и спорта в России.
12. Основные проблемы Международного спортивного движения.
13. Физическая культура в рабовладельческом обществе.
14. П.Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования (воспитания). Основные компоненты его системы.
15. XXVII летние Олимпийские игры в Сиднее.
16. Физическое воспитание в период родового строя, зарождение классового характера воспитания.
17. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями и полководцами (М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков).
18. Реформы Петра I и их значение для становления военно-физического воспитания в военных учебных заведениях.

13. Физическая культура в рабовладельческом обществе.
14. П.Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования (воспитания). Основные компоненты его системы.
15. XXVII летние Олимпийские игры в Сиднее.
16. Физическое воспитание в период родового строя, зарождение классового характера воспитания.
17. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями и полководцами (М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков).
18. Реформы Петра I и их значение для становления военно-физического воспитания в военных учебных заведениях.
25. Создание в СССР федераций по видам спорта и вступление их в Международные спортивные федерации.
26. Физическая культура на этапе раннего средневековья (V-IX вв.).
27. Введение в стране общественного органа управления ЦС союза спортивных обществ и организаций (1959-1968 гг.).
28. Вступление России в Международное Олимпийское движение, участие ее спортсменов в Играх IV и V Олимпиад.
29. Создание высших учебных заведений - Института физического образования им. П.Ф. Лесгафта и Центрального института физической культуры.
30. Вопросы физического воспитания в педагогических сочинениях Я.А. Коменского, Д. Локка, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци.
31. Введение уроков физкультуры в школе (1923-1924 гг.), план и программа по физвоспитанию (1927 г.).
32. Причины неучастия СССР до 1951 г. в Международном Олимпийском движении.
33. Буржуазные системы физического воспитания в конце XVIII - начале XX вв.

34. Филантропины - школы нового типа и постановка в них физического воспитания.
35. Постановление ЦКРКП (б) 1925 г. "О задачах партии в области физической культуры".
36. Создание НОК СССР (1951 г.) и признание его МОКом.
37. Противоречие в развитии спорта высших достижений и массовой физической культуры - основная проблема послевоенного физического движения в СССР.
38. Основные положения Олимпийской Хартии.
39. Истоки религиозной, философской йоги, основанной на применении системы физических упражнений.
40. XXIV летние Олимпийские игры в Сеуле 1988 г.
41. Сокольская гимнастика.
42. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательной школы (1985 г.).
43. Новые зарубежные системы физического воспитания (методы Г. Эбера, Ж. Демени, "естественная гимнастика").
44. Создание и роль ФФВ в решении проблемы подготовки учителей физической культуры с высшим образованием (1946 г.).
45. Эволюция комплекса ГТО.
46. XXII Олимпийские игры в Москве 1980 г.
47. "Золотая шайба", "Кожаный мяч", "Старты надежд" и др. - массовые формы работы с детьми.
48. Зарождение корейского боевого искусства Таэквондо и его популярность за рубежом.
49. "Концепция развития физической культуры и народного спорта" (1989) г.
50. Причины возникновения карате-до на острове Окинава и его эволюция.