

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

А.Ю.Вашенко

УПРАВЛЕНИЕ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ ТЕРРИТОРИИ

*Методические указания по выполнению контрольной работы
для студентов, обучающихся по заочной форме обучения
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(направленность (профиль) «Муниципальное управление»*

Новокузнецк

2020

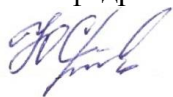
УДК 911.375
ББК 26.0

Ващенко А.Ю.

Управление миграционными процессами территории: метод. указ. по выполнению контрольной работы для студентов, обучающихся по заочной форме обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Муниципальное управление» / А.Ю. Ващенко; Новокузнец. Ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. - 24 с.

В работе изложены методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление миграционными процессами территории» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Муниципальное управление», а также темы контрольных работ и вопросы к экзамену.

Рекомендовано
на заседании кафедры
Экономики и управления
25 сентября 2020 г.
Зав. кафедрой



Ю.Н.Соина-Кутищева

УДК 911.375
ББК 26.0

© Ващенко А.Ю.
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Кеме-
ровский государственный университет», 2020

Текст представлен в авторской редакции

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Методические указания по выполнению контрольной работы	4
1.1 Цель и задачи выполнения контрольной работы	4
1.2 Порядок выбора темы контрольной работы	5
1.3 Требования к форме и содержанию контрольной работы	5
1.4 Структура контрольной работы	5
1.5 Методика выполнения контрольной работы	6
1.6 Задания к выполнению контрольной работы	7
1.7 Требования к оформлению контрольной работы	10
1.8 Порядок выполнения, проверки и оценки контрольной работы	10
1.9 Вопросы для самоконтроля по дисциплине	13
1.10 Список рекомендуемой литературы	14

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению контрольных работ составлены с учетом требований к подготовке студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Муниципальное управление», заочной формы обучения. Учебная дисциплина «Управление миграционными процессами территории», является дисциплиной по выбору базовой части Б.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Преподавание «Управление миграционными процессами территории» как вузовской дисциплины предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным блоках общегуманитарных и естественно-научных дисциплин. Знания и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Управление миграционными процессами территории», необходимы для освоения других общепрофессиональных и вариативных дисциплин.

Дисциплина «Управление миграционными процессами территории» является одной из дисциплин формирующей профессиональную компетенцию ПК-2 - Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Методические указания по выполнению контрольных работ представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студентам выбрать тему контрольной работы, понять ее основные цели и задачи, подобрать и изучить необходимую литературу, составить план выполнения работы, ознакомиться с требованиями по ее оформлению, оценке и сдаче преподавателю.

1. Методические указания по выполнению контрольной работы

1.1 Цель и задачи выполнения контрольной работы

Целью написания контрольной работы по дисциплине «Управление миграционными процессами территории» - закрепление и углубление теоретических знаний в процессе самостоятельного выполнения практических заданий различного характера; выработка своего отношения к изучаемой проблеме.

Перед студентом стоят следующие задачи:

- самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, обобщению изученного материала и формулированию выводов по конкретной теме.

1.2 Порядок выбора темы контрольной работы

Написание контрольной работы предполагает выбор варианта. Выбор варианта контрольной работы осуществляется студентом из списка, предложенного в методических указаниях.

Студент выбирает номер варианта задания в соответствии с начальной буквой своей фамилии.

Начальная буква фамилии студента	№ варианта
А, Л	1
Б, Н, Х	2
В, М, Э	3
Г, Ц, П	4
Д, О, Ю	5
Е, Ч, С	6
Ж, Р, Я	7
З, Ш, Т	8
И, У	9
К, Щ, Ф	10

1.3 Требования к форме и содержанию контрольной работы

Контрольная работа должна быть выполнена в виде развернутых письменных ответов на 5 вопросов изложенных в соответствующем варианте с иллюстрацией статистическим или картографическим материалом в виде таблиц и картосхем.

Для ответов могут использоваться научные труды (монографии, статьи, учебники и учебные пособия) различных авторов по соответствующей теме вопроса. В контрольной работе необходимо использовать не менее 5-7 источников литературы.

Объем работы должен быть равен 15-20 страницам или от 20 до 40 тысяч знаков с пробелами. Шрифт работы - TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный. Работа выполняется на бумаге формата А-4 на одной стороне листа, листы сшиваются в папке-скоросшивателе.

1.4 Структура контрольной работы

Контрольная работа должна включать в себя: титульный лист, содержание (оглавление), основную часть, список использованной литературы.

Титульный лист – это первая страница контрольной работы, на которой указаны надзаголовочные данные, заглавие, сведения об авторе, сведения о преподавателе, место и год выполнения работы.

Содержание (оглавление) раскрывает содержание работы путем обозначения параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Названия параграфов должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте.

В основной части должны быть полностью раскрыты все основные аспекты выбранной темы. В изложении вопроса должна прослеживаться определенная логика. Должно быть ясно, что студент знаком с основными точками зрения по данной проблеме, изучил работы наиболее авторитетных специалистов, определил собственную позицию по данному вопросу и умеет ее аргументировано изложить. Аргументами в данном случае будут являться теоретические положения и данные практики, почерпнутые из литературы.

В конце работы помещается список использованной литературы. В список литературы включаются только те источники литературы, которые были использованы при написании работы и упомянуты в тексте или сносках. Источники литературы в списке указываются в алфавитном порядке. Ссылки на источники приводятся в тексте в квадратных скобках. Например, [4, с. 23-28]. Список составляется с учетом требований государственного стандарта.

1.5 Методика выполнения контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы содержит пять заданий, которые выполнены в форме теоретического вопроса-задания.

Прежде чем начать выполнять задания внимательно прочтите и ознакомьтесь с содержанием темы, в соответствии со своим вариантом. Для этого обратитесь к списку обязательной литературы. С целью углубленного понимания того или иного аспекта темы воспользуйтесь списком дополнительной литературы. Список не является исчерпывающим. Приветствуется использование студентом самостоятельно выявленной литературы.

Самое главное на этом этапе работы как можно больше использовать материалы хрестоматии и других источников, приводить их подробный анализ и цитировать в работе.

Перед тем, как начать выполнять задание, ознакомьтесь с таблицами оценочной шкалы. Внимательно изучите критерии балловой оценки заданий.

Раскрывая тот или иной вопрос, старайтесь давать более детальную классификацию, если необходимо, указывать процессуальные сроки, подробно раскрывать понятия, определения и

термины. Если Вы используете статистические данные, то они не должны быть старше пяти лет (если иное не предусмотрено сутью вопроса).

Старайтесь, как можно чаще, обращаться к нормативным актам и иным источникам, для обоснования своей позиции; желательно делать на них ссылки.

Стиль ответа должен быть научным, четким и связным, выдержанным в логической последовательности. Излагать материал необходимо однозначно, понятным языком. Все положения должны быть развернуты и обоснованы, конкретная фактическая информация – подкреплена ссылками на источники.

После этого нужно полно и развернуто дать ответы на вопросы с учетом всех указанных требований.

1.6 Задания к выполнению контрольной работы

ВАРИАНТ 1.

1. Дайте определения понятиям: «международная трудовая миграция», «миграция рабочей силы». В чем отличия этих понятий?
2. Поясните, в чем взаимосвязь экономического развития с динамикой численности населения .
3. Назовите основные демографические характеристики в группе экономически развитых стран мира.
4. Роль международной организаций по труду в регулировании трудовой миграции.
5. В чем причины миграций из развивающихся стран в развитые государства? К каким социально-экономическим последствиям для стран оттока мигрантов это приводит? Приведите примеры.

ВАРИАНТ 2.

1. Объясните, что такое «миграция» в узком и широком понимании.
2. Дайте определения: «долгосрочная миграция», «реэмиграция», «маятниковые поездки». Приведите примеры каждого вида миграции .
3. Объясните взаимосвязь экономического развития с демографическими процессами.
4. Назовите основные демографические характеристики в группе экономически развивающихся стран мира.
5. Какова роль международной организаций по миграции в регулировании трудовой миграции?

ВАРИАНТ 3.

1. Дайте определение понятиям: «трудовая миграция», «учебная миграция», «вахтовая миграция». Приведите конкретные примеры каждого вида.
2. Назовите экономические факторы трудовой миграции.
3. Назовите основные демографические характеристики в группе экономически наименее развитых стран мира.
4. Какие источники статистической информации для исследования трудовой миграции существуют в настоящее время в России?
5. В чем причины миграций из одних развивающихся стран в другие развивающиеся?

ВАРИАНТ 4.

1. Дайте определения: «эмиграция», «сезонные миграции», «репатриация». Приведите примеры каждого вида.
2. Назовите миграционные законы (правила) Е.Равенштейна.
3. Какова роль международной трудовой миграции в формировании глобального рынка труда?
4. К каким социально-экономическим последствиям для стран оттока мигрантов приводит трудовая миграция? Приведите примеры.
5. Какие факторы обуславливают миграцию в условиях глобализации?

ВАРИАНТ 5.

1. Дайте определения терминам: «иммиграция», «депортация», «челночная миграция». Приведите примеры каждого вида.
2. Чем миграции в период глобализации принципиально отличаются от миграций предыдущего времени?
3. Объясните, что такое отражение регионального распределения иностранных трудовых мигрантов в балансах трудовых ресурсов.
4. В чем причины миграций из одних развитых стран в другие развитые? К каким социально-экономическим последствиям для стран притока мигрантов это приводит? Приведите примеры.
5. Какие основные показатели занятости населения и безработицы, состояния рынка труда?

ВАРИАНТ 6.

1. К каким социально-экономическим последствиям для стран притока мигрантов приводит трудовая миграция? Приведите примеры.
2. Назовите категории международных мигрантов.

3. Международная Организация Труда и ее деятельность в сфере регулирования трудовой миграции.
4. Объясните, отчего зависит структура современных потоков международной трудовой миграции по уровню квалификации и образования.
5. В чем взаимосвязь экономического развития и политики в области регулирования трудовой миграции.

ВАРИАНТ 7.

1. Какие миграционные процессы статистически измеряются в ходе текущего учета населения.
2. Объясните, каков «вклад» миграции в функционирование национального рынка труда.
3. Дайте определения: «долгосрочная миграция», «реэмиграция», «вынужденная миграция». Приведите примеры (между какими странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия).
4. В чем причины миграций из одних развитых стран в другие развитые? К каким социально-экономическим последствиям для стран притока мигрантов это приводит? Приведите примеры.
5. Каковы цели и средства политики в области регулирования трудовой миграции?

ВАРИАНТ 8.

1. Назовите социально-экономические последствия трудовой миграции для стран оттока мигрантов? Приведите примеры.
2. Назовите миграционные законы (правила) Е.Равенштейна.
3. Какие показатели для изучения трудовой миграции могут быть рассчитаны на базе данных текущего учета населения.
4. Что такое патенты на право трудовой деятельности иностранных работников в России.
5. Объясните, отчего зависит структура современных потоков международной трудовой миграции по полу и возрасту. Приведите примеры.

ВАРИАНТ 9.

1. Объясните порядок выдачи разрешений на привлечение предприятиями и фирмами иностранных рабочих в России.
2. Как производится текущий учет и учет миграции в переписях населения? В чем отличия информации из этих двух источников?

3. Дайте определения: «эмиграция», «сезонные миграции», «репатриация». Приведите примеры (между какими странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия).
4. В чем взаимосвязь эффективности труда и демографического фактора трудовой миграции.
5. Отличия миграционной политики и политики в области регулирования трудовой миграции.

ВАРИАНТ 10.

1. Объясните, какова взаимосвязь трудовой миграции, уровня занятости и безработицы.
2. Что такое глобальные миграции? Каковы их последствия для принимающих и отдающих стран?
3. Международная организация по миграции: история создания, функции, структура и направления работы.
4. От чего зависит выбор инструментов для реализации целей, привлечения и использования иностранной рабочей силы в интересах национальных рынков труда.
5. Поясните взаимосвязь нелегальной миграции и ситуации на национальном рынке труда.

1.7 Требования к оформлению контрольной работы

Оформление текста контрольной работы выполняется в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях - Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; сост.: И. А. Жибинова [и др.]; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.

1.8 Порядок выполнения, проверки и оценки контрольной работы

Студенты выполняют контрольные работы согласно учебному плану и сдают их на проверку в установленное вузом время, но не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Работы студентов регистрируются в деканате в Журнале регистрации контрольных работ, который оформляется специалистом деканата по каждой дисциплине.

Специалист деканата при регистрации поступивших на проверку работ указывает на каждой работе регистрационный номер и дату получения, после чего передает их на проверку на соответствующие кафедры.

Проверка контрольных работ преподавателем - одна из основных форм руководства самостоятельной работой студентов, средство контроля выполнения ими учебного плана и

усвоения учебного материала в объеме, установленном программой учебной дисциплины. В процессе проверки выявляются типичные ошибки, а также разделы учебной дисциплины, вызывающие затруднения у студентов. Срок проверки работ преподавателем - не более 10 дней.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке:

- выявление и исправление ошибок;
- оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной, словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной, - «не зачтено».

Критерии оценки результатов выполнения заданий контрольной работы определяются заранее и зависят от особенностей конкретной дисциплины (модуля):

Таблица 1 - Рейтинговая система оценки контрольной работы

Виды работ		Макс. кол-во баллов
		100 баллов
		Кол-во баллов по видам работ
1	Степень раскрытия темы, обоснованность ответов	1 задание - 15
		2 задание - 15
		3 задание - 15
		4 задание - 15
		5 задание - 15
2	Соблюдение требований к оформлению	10
3	Умение искать и использовать необходимую информацию (литература)	15

Таблица 2 - Основные критерии оценки контрольной работы

№	Критерии оценки отчетов по прохождению практики	баллы
1	«Не зачтено»	от 0 до 51 баллов
2	«Зачтено»	от 51 до 100 баллов
3	Итоговый рейтинг контрольной работы	100

Проверяя (рецензируя) полученную работу, преподаватель должен отметить каждую ошибку и неточность, разъяснить в краткой форме на полях, в чем заключается ошибка. При проверке расчетного задания необходимо указать более рациональный и короткий путь решения задачи; уточнить и исправить не вполне точные формулировки; подчеркнуть все

замеченные орфографические и стилистические ошибки.

Рецензирование контрольных работ является одной из основных форм руководства и контроля за самостоятельной работой студентов заочной формы обучения в экзаменационный период.

Если работа выполнена студентом не в соответствии с вариантом, не по установленным кафедрой указаниям или несамостоятельно, то она возвращается студенту. В этом случае преподаватель в устной или письменной форме объясняет студенту причины возвращения.

Студент должен быть ознакомлен с результатами проверки контрольной работы до сдачи соответствующего экзамена (зачета). Информацию об итогах проверки контрольной работы студенты получают на кафедре самостоятельно в межсессионный период.

Контрольная работа возвращается студенту для полной или частичной ее переработки в случаях, когда имеющиеся в тексте ошибки и недостатки таковы, что могут препятствовать выставлению положительной оценки («зачтено»). При этом необходимо четко сформулировать все требования, которые должен выполнить студент для успешного выполнения контрольного задания. При повторном рецензировании преподаватель должен проверить, учтены ли его требования и замечания. Если нет, тогда работа вновь возвращается студенту на доработку.

Успешное выполнение контрольной работы - неперемное условие допуска студента к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине.

Возвращая неудовлетворительную контрольную работу для полной или частичной переработки, преподаватель обязан конкретно и четко сформулировать все требования, которые должен выполнить студент.

Преподаватель может принять на проверку контрольные работы, выполненные за пределами установленных сроков, в том числе и во время сессии. В этом случае преподаватель проводит устное разъяснение недостатков и достоинств контрольной работы непосредственно во время приема контрольной работы.

Если в процессе рецензирования преподаватель установит, что работа выполнена студентом не самостоятельно, то она не зачитывается и возвращается ему, с одновременной выдачей нового индивидуального задания.

По окончании экзамена преподаватель лично возвращает контрольные работы на соответствующую кафедру. Контрольные работы студентов-заочников хранятся по курсам и дисциплинам на соответствующих кафедрах в течение экзаменационной сессии, по истечении срока хранения подлежат списанию по акту и уничтожению.

Контроль сроков проверки контрольных работ, а также разработка методических указаний

для выполнения контрольных работ по отдельным дисциплинам возлагается на заведующего соответствующей кафедрой. Вопросы качества проверки контрольных работ студентов-заочников должны периодически обсуждаться на заседании кафедры.

1.9 Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1. Понятия «международная трудовая миграция», «миграция рабочей силы». Виды миграции.
2. Классификация миграционных процессов.
3. Влияние миграции на демографическое развитие.
4. Миграционные законы (правила) Е.Равенштейна. Основные теоретические исследования международной трудовой миграции.
5. Экономические факторы трудовой миграции.
6. Особенности и принципы текущего учета трудовой миграции населения.
7. Источники статистической информации для исследования трудовой миграции в России.
8. Специальные выборочные обследования трудовых мигрантов в различных странах мира.
9. Показатели миграции населения.
10. Источники данных о международной миграции.
11. Особенности учета трудовой миграции в России.
12. Взаимосвязь демографических характеристик и миграционного потенциала государства.
13. Факторы и причины современной трудовой миграции в мировом масштабе.
14. Направления и структура потоков трудовой миграции в современном мире.
15. Понятие государственной миграционной политики. Определение целей и задач политики.
16. Виды административных мер регулирования трудовой миграции.
17. Миграционная политика, международное и национальное законодательство.
18. Особенности визового и безвизового въезда. Регулирование международной трудовой миграция на пространстве СНГ.
19. Экономические инструменты привлечения и использования иностранной рабочей силы в различных странах мира. Влияние миграции на рынок труда.
20. Программы приема трудовых мигрантов в различных странах мира.
21. Федеральные и региональные экономические программы трудовой миграции.

22. Институциональные структуры регулирования трудовой миграции в России.
23. Международное взаимодействие в сфере миграции.
24. Международная организация по миграции.
25. Международная организация труда и ее роль в регулировании трудовой миграции.
26. Влияние миграции на рынок труда. Позитивные и негативные последствия для принимающих стран.
27. Влияние миграции на рынок труда. Позитивные и негативные последствия для отдающих стран.
28. Формирование глобального рынка труда и международная трудовая миграция.
29. Взаимосвязь миграции, уровня занятости и безработицы.
30. Причины и виды миграций из развивающихся стран в развитые государства.
31. Влияние трудовой миграции на образовательный и квалификационный состав населения.
32. Социально-экономические последствия международной трудовой миграции для стран оттока мигрантов.
33. Социально-экономические последствия международной трудовой миграции для стран притока мигрантов.
34. Инструменты стимулирующие рост эффективности использования денежных переводов мигрантов.
35. Система оформления патентов на право трудовой деятельности иностранных работников в России, её трансформация и экономическая эффективность.
36. Порядок выдачи разрешений на привлечение иностранных работников в России.
37. Роль трудовой миграции в экономическом развитии различных групп стран.
38. Роль трудовой миграции в демографическом развитии.
39. Экономические факторы и трудовая миграция из развивающихся стран в развитые государства.
40. Виды экономической деятельности международных трудовых мигрантов в принимающих странах.

1.10 Список рекомендуемой литературы

Основная учебная литература

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 182 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06376-9.

— [URL:https://biblio-online.ru/bcode/441449](https://biblio-online.ru/bcode/441449) (дата обращения: 20.01.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Прудников, В. Д. Самойлов, М. Л. Тюркин [и др.] ; ред. А. С. Прудников, М. Л.Тюркин ; Московский Университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». – Москва : Юнити, 2015. – 480 с. – ISBN 5-238-01004-4. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118999> (дата обращения: 20.01.2019). – Текст: электронный.
2. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105083-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000387> (дата обращения: 03.06.2019)
3. Ионцев, В. А. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - Москва : Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=86934> (дата обращения: 03.06.2019)
4. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704> (дата обращения: 03.06.2019)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. **Федеральный портал «Российское образование»**— база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**— обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

3. *Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов*– распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
4. *Единый информационный образовательный портал Кузбасса*– является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/index.php>
5. Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL <http://cisstat.com/>
6. Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL <http://gks.ru/>
7. Русское географическое общество <https://www.rgo.ru/ru>
8. Словарь географических названий https://gufo.me/dict/geographical_names
9. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
10. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира <http://world-gazetteer.com/>

Приложение 1. Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»**

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

Иванов Иван Иванович
гр. ГМУаз-17-1

Вариант №
Контрольная работа
по дисциплине «Управление миграционными процессами территории»

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) подготовки «Муниципальное управление»

Проверил:
канд. геогр. наук, доцент
А.Ю. Ващенко
Общий балл: _____
Оценка: _____

подпись

«___» _____ 20__ г.

Новокузнецк, 2020