

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование и Информатика

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2019

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** направленность (профиль) подготовки *Начальное образование и Информатика* рассмотрены и рекомендованы на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры педагогики и методики начального образования (протокол заседания № 01 от 03.03.2020 г.)

Утверждены методической комиссией факультета психологии и педагогики (протокол заседания № 6 от 05.03.2020 г.)

Содержание

Процедура подготовки и защиты ВКР	3
Структура ВКР	3
Оформление текста ВКР	3
Требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы	4
Приложение А	6
Образец оформления титульного листа ВКР	6
<i>Приложение Б</i>	8
Образец содержания ВКР	8
<i>Приложение В</i>	9
ОБРАЗЦЫ оформления литературы в списке по стандарту ГОСТ Р 7.0.100-2018	9

Процедура подготовки и защиты ВКР

Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – является самостоятельным научным исследованием учебно-исследовательского характера студента 4 – 5 курса бакалавриата. Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретико- экспериментальную разработку проекта решения актуальной психолого-педагогической проблемы в области начального образования.

Композиция ВКР – это последовательность расположения ее частей, к которым относятся основной текст (то есть главы и параграфы) и части ее справочно- сопроводительного аппарата.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура ВКР в виде руко- писи, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Глава 1 (3 – 4 параграфа и выводы по главе).

Глава 2 (3 – 4 параграфа и выводы по главе).

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

Титульный лист является первой страницей работы.

После титульного листа помещается **содержание**, в котором приводятся все заголов- ки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формули- ровке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте **нель-зя**. Все заголовки начинаются с прописной буквы. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Оформление текста ВКР

Введение к ВКР включает в себя следующие основные структурные элементы:

актуальность темы исследования;

степень ее разработанности;

формулировку противоречий;

проблему исследования;

объект и предмет исследования;

цель и гипотезу исследования;

задачи исследования;

методы исследования.

Основной текст ВКР должен быть разделен на главы и параграфы, которые нуме- руют арабскими цифрами.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полно- стью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение диссертанта сжато, логично и ар- гументировано излагать материал. Язык изложения должен быть строго научный, стиль аналитический.

При написании текста ВКР следует избегать вводных слов типа: «конечно», «есте- ственно», «разумеется» и т.п.; избегать долженствования: «учитель должен...», «ученик должен» и т.д. (Никто никому ничего не должен, здесь нужно описывать свое исследова- ние). Не следует употреблять такие словосочетания: «не следует забывать», «следует пом- нить» и т.д. При использовании в тексте имен ученых, работы которых анализируются, инициалы ставятся перед фамилией. Инициалы необходимо отделять друг от друга и от

фамилии пробелами. Если фамилий несколько, то перечислять их надо в алфавитном порядке.

Не следует: писать полностью имена и отчества ученых, тем более употреблять их без фамилий; указывать в тексте регалии ученых, какими бы они великими или знаменитыми были. Нужны только инициалы и фамилии.

Текст ВКР следует писать от первого лица множественного числа: «нами разработа- ны...», «мы проанализировали...», «на наш взгляд», «по нашему мнению»; либо в безлич- ной форме: «анализ литературы по теме исследования свидетельствует...», «разработан- ный комплекс средств использовался...», «в ходе формирующего эксперимента установ- лено, что...» и т.д. Но не следует излагать текст от первого лица единственного числа: «Я считаю», «Я провела» и т.д.

Оформление текста ВКР основано на положениях ГОСТов по оформлению докумен- тов, соблюдение которых существенно повышает культуру оформления ВКР.

Требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы

В настоящее время наиболее удобным средством работы с текстом является ком- пьютер. Существуют различные текстовые редакторы. Наиболее популярным является Microsoft Word.

Выбор бумаги. Наиболее подходящим форматом бумаги является **формат А-4**(ширина 210 мм, высота – 297 мм). Бумага должна быть одного сорта **белого** или умерен- но белого цвета с **плотностью 70-80 г/см²** (печатный текст не должен проступать с обрат- ной стороны). Работа должна иметь переплет.

Оформление страниц. При оформлении страниц ВКР рекомендуются следующие поля:

- левое – 25 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

Все страницы ВКР нумеруются по порядку без пропусков и повторений. **Номера страниц** проставляются сверху посередине. Первой страницей считается титульный лист. Номер первой страницы не ставится. На следующей странице ставится цифра «2» и т.д. В основном тексте ВКР ведется **выравнивание по ширине**. Допускается автома- тический перенос слов.

Шрифтовое оформление. Размер шрифта – 14 пт. Для оформления основного тек- ста ВКР лучше всего подходит шрифт –Times New Roman. Базовый стиль – **«Обычный»**, межстрочный интервал – **полуторный**.

Знаки препинания. Знаки препинания должны применяться в соответствии с пра- вилами русской грамматики.

Точки не ставятся:

- в конце заголовков;
- в подписях таблиц и рисунков;
- в сокращениях типа **мм, кг, см**, и др.

Буквы **греческого** алфавита, **формулы**, отдельные **условные знаки** допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Кавычки следует использовать только угловые «слово», Обычные кавычки ис- пользуются только в английских текстах.

Черточки. Различают дефис и тире. **Дефис** (короткая черточка) используется для разделения частей сложных слов (все-таки, по-другому, психолого-педагогический). Де- фис никогда не отделяется пробелами. **Тире** – **знак препинания** (длинная черточка) все- гда отделяется пробелами, но не переносится так, чтобы с него начиналась новая строка.

Пробелы. Пробел используется для отделения единиц измерения от числа (127 м),

для разделения порядков в больших числах (10 000 км), при этом надо следить, чтобы не возникало переносов.

Пробелом **не отделяются** от чисел знаки процента и градусов (3%; 67°), показатели степени (4²). Не ставится пробел перед закрывающей и после открывающей скобок. После знака № пробел **следует ставить** (№ 45). После любого знака препинания ставится про- бел.

Оформление абзацев. Оформление абзацев должно быть направлено на повышение **удобочитаемости** текста. Нельзя писать текст на целую страницу без абзацев. Абзацы одного параграфа или главы должны быть по смыслу **последовательно связаны** между собой (логика изложения). Число самостоятельных предложений в абзаце различно и колеблется от одного до пяти-шести.

Отступ красной строки должен быть одинаков для всех абзацев основного текста и составлять 1,25 см (для шрифта 14 пт).

Заголовки:

каждая новая глава начинается с новой страницы, а также введение, заключение, список литературы, приложения;

все заголовки начинаются с прописной буквы – выравнивание по центру;

подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается;

запрещается отрывать заголовок от основного текста;

заголовки параграфов отделяются от текста дополнительными интервалами (пропуском строки);

заголовки глав и параграфов выделяются жирным (полужирным) шрифтом.

Цитирование. В тексте ВКР используются цитаты – оригинальные мысли автора. Цитата необходима лишь тогда, когда необходимо **точно передать** форму и содержание основных положений, чтобы случайно не исказить взгляды автора на рассматриваемую проблему. Во всех других случаях то, что можно сказать **своими словами**, должно быть выражено именно по-своему. А цитата служит **доказательством или подкреплением** суждений и умозаключений соискателя.

Цитата **не может** иметь **самостоятельной смысловой нагрузки**, поэтому с цитаты не может начинаться абзац и цитата не может быть оформлена в отдельный самостоятельный абзац, она может быть только составной частью абзаца.

Источником цитат может быть только **цитируемое произведение**. **Запрещается цитирование по цитате** (от третьего лица). При этом надо помнить, что выдергивание фраз из контекста подчас приводит к изменению смысла или оттенка смысла источника, поэтому основным условием смысловой точности цитирования является выбор **логически законченного фрагмента** текста.

Следует **избегать неразборчивого** цитирования, когда:

делается ссылка на известного автора, но затрагиваемый вопрос им не разрабатывался, а лишь косвенно рассматривается в связи с другими понятиями;

вставка безымянной цитаты.

В таком случае цитирование приводится только для «научообразия» текста. А это не придает научной ценности работе.

Библиографические ссылки (ссылки на литературу) в тексте ВКР оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 0.5-2008. В тексте литературный источник, на который ссылаются, заключают в квадратные скобки, например, [27], или [14; 71; 128]. В случае, если приводится цитата, то указывается страница источника, откуда она берется, например, [137, с. 413].

Иллюстративный материал может быть двух видов (не считая формул): таблицы и рисунки. В тексте должны быть обязательно ссылки на таблицы и рисунки, поэтому их нумеруют: у таблиц своя нумерация, у рисунков – своя. В таблицах содержится цифровой материал, который должен быть «привязан» к тексту и объяснен. Таблица помещается в тексте сразу после ссылки на нее. Слово «таблица» пишется слева вверху над таблицей

далее ставится арабская цифра, указывающая номер таблицы без знака № перед ним, затем ставится тире и заголовок таблицы с прописной буквы. Заголовок таблицы должен быть кратким и соответствовать содержанию таблицы, он пишется полужирным шрифтом.

Если таблица не входит на лист после ссылки на нее, то этот лист (страница) дописывается текстом, следующим после таблицы, а сама таблица помещается с начала следующего листа. Если таблица большая, то тогда нумеруются графы (столбцы) таблицы, на следующей странице пишется «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» указывается нумерация граф и далее приводится остальной цифровой материал таблицы.

К **рисункам** относятся все остальные иллюстрации, кроме таблиц: графики, диаграммы, схемы, карты, ноты, чертежи, собственно рисунки и другие подобные материалы. Заголовок рисунка подписывается снизу, под рисунком: пишется сокращенное слово «Рис.», далее порядковый номер рисунка арабскими цифрами и сам заголовок, начинающийся с прописной буквы.

Внутри главы все параграфы следуют один за другим. При этом заголовок каждого следующего параграфа отделяется от предыдущего пропуском строки.

В конце каждой главы пишутся выводы, отражающие обобщение результатов исследования. **Например**, «На основе научного анализа психолого-педагогической литературы выявлено, что..., установлено то-то и то-то, разработано..., предложено...» и т.д.

Работа заканчивается заключением, в котором не просто приводятся результаты исследования, а делаются выводы более высокого уровня обобщения, формулирование того нового, что внесено автором в изучение и решение поставленной проблемы, даются рекомендации и указываются перспективы дальнейшей разработки темы.

После заключения помещается **список литературы**. Список должен иметь сквозную порядковую нумерацию документов, включенных в него и **алфавитный** порядок. Он оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В конце списка приводится описание источников на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в рукописи ВКР. Не следует включать в список те работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР и которые фактически не были использованы.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части ВКР, помещают в **Приложении**.

По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы, и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты и т.д.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на последних страницах после списка литературы. Каждое приложение должно начинаться в новый лист (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в ВКР более одного приложения они нумеруются заглавными буквами русского алфавита (без знака №). Например, «Приложение А», «Приложение Б» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые заключаются в круглые скобки.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»**

Факультет психологии и педагогики

Кафедра педагогики и методики начального образования

Фамилия Имя Отчество (при наличии)

**ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Выпускная квалификационная работа
(бакалаврская работа)

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки
«Начальное образование и Информатика»»

Руководитель ВКР
ученая степень, ученое звание
И.О. Фамилия _____
подпись

Работа защищена с оценкой:

Протокол ГЭК № _____
от «__» _____ 202_ г.
Секретарь ГЭК
И.О. Фамилия _____
подпись

Новокузнецк 2020

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические основы развития лидерских качеств младших школьников.....	7
1.1 Педагогическая сущность развития лидерских качеств младших школьников.....	7
1.2 Методы диагностики уровня развития лидерских качеств младших школьников	13
1.3 Анализ практического опыта развития лидерских качеств младших школьников.....	21
Выводы по I главе.....	28
Глава 2. Психолого-педагогические условия и средства развития лидерских качеств младших школьников в школьном коллективе.....	29
2.1 Применение тренингов по воспитанию лидерских качеств младших школьников в детском коллективе.....	29
Использование практико-ориентированных форм воспитания лидеров детского коллектива.....	37
Коллективное творческое дело как средство развития лидерских качеств младшего школьника.....	44
Выводы по II главе.....	50
Заключение.....	51
Список литературы.....	53
Приложение А.....	57
Приложение Б.....	58

Книга одного автора

Салихов, В. А. Типовые промышленные технологии: учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е издание, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-4475-9494-7. – Текст: непосредственный.

Книга двух авторов

Каледин, В. О. Методы конечных и граничных элементов: учебное пособие / В. О. Каледин, Е. И. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017. – 102 с. – ISBN 978-5-8353-1971-8. – Текст: непосредственный.

Книга трех авторов

Гета, М. Р. Коррупция: причины, проявления, противодействие: учебное пособие / М. Р. Гета, Е. А. Писаревская, А. Н. Смирнов. – Казань: Бук, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-00118-187-3. – Текст : непосредственный.

Книга четырех авторов

Теоретическая механика: учебник / Н. Г. Васько, В. А. Волосухин, А. Н. Кабельков, О. А. Бурцева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-22787-9. – Текст: непосредственный.

Книга пяти и более авторов

Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе / Т. А. Бондарь, И. Ю. Захаров, И. С. Константинова [и др.]. – 5-е издание. – Москва: Теревинф, 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-4212-0481-7. – Текст: непосредственный.

Книга с автором и редактором

Кислинг, У. Сенсорная интеграция в диалоге: понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие / У. Кислинг; под ред. Е. В. Ключковой ; [пер. с немецкого К. А. Шарп]. – 7-е издание – Москва: Теревинф, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-4212-0418-3. – Текст: непосредственный.

Книга под редакцией

Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник / под ред. доктора юридических наук, проф. В. К. Дуюнова. – 5-е издание - Москва: РИОР, 2017. – 752 с. – ISBN 978-5-369-01584-1. – Текст : непосредственный.

Многотомное издание в целом

Савенков, А. И. Педагогическая психология: учебник для вузов: в 2 томах / А. И. Савенков. – Москва : Академия, 2009. – ISBN 978-5-7695-5309-7. – Текст: непосредственный.

Отдельный том многотомного издания с частным названием тома

Назарова, Н. М. Специальная педагогика. Учебное пособие для вузов. В 3 томах. Т. 2. Общие основы специальной педагогики / Н. М. Назарова. – Москва: Академия, 2008. – 352 с. – ISBN 978-5-7695-4191-9. – Текст: непосредственный.

ИЛИ:

Назарова, Н. М. Общие основы специальной педагогики / Н. М. Назарова. – Москва: Академия, 2008. – 352с. – (Специальная педагогика: учебное пособие для вузов: в 3 томах / Н. М. Назарова; т. 2). – ISBN 978-5- 7695-4191-9. – Текст: непосредственный.

Отдельный том многотомного издания без частного названия тома

Назарова, Н. М. Специальная педагогика. Учебное пособие для вузов. В 3 томах. Т. 2. / Н. М. Назарова. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-7695-4191-9. - Текст: непосредственный.

Сборник с общим заглавием (под редакцией)

Инновации молодых: сборник научных трудов / Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет"; под общ. ред. Ф. И. Иванова, С. А. Шипилова. - Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2011. - 250 с. - ISBN 978-5-8353-0773-9. - Текст: непосредственный.

Сборник одного автора без общего заглавия

Айтматов, Ч. Т. Пегий пес, бегущий краем моря; Ранние журавли; Плаха: роман и повести / Ч. Т. Айтматов; вступ. ст. И. В. Воронова; худ. А. Бегалин. - Москва: Детская литература, 2006. - 342 с. - ISBN 978-5-08-004115-3. - Текст: непосредственный.

Сборник разных авторов без общего заглавия

Кнорре, Ф. Ф. Родная кровь / Федор Кнорре. Димка и Журавлев / Василий Коньяков. Уроки французского / Валентин Распутин. К зиме, минувшая осень / Георгий Семенов: повести. - Москва: Детская литература, 1990. - 255 с. - ISBN 5-08-001554-3. - Текст: непосредственный.

Диссертация

Лозован, Л. Я. Формирование коммуникативных способностей младших школьников в условиях коррекционно-развивающего обучения: специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Лозован Любовь Ярославовна; Кузбасская государственная педагогическая академия. - Новокузнецк, 2003. - 180 с. - Текст: непосредственный.

Автореферат диссертации

Ульянов, А. Д. Математическое моделирование сетчатых композитных конструкций при совместном температурном и силовом нагружении : специальность 05.13.18 «Математическое моделирование, числовые методы и комплексы программ» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Ульянов Артем Дмитриевич ; Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Новокузнецк, 2018. - 16 с. - Место защиты: ФГБОУ СибГИУ. - Текст: непосредственный.

Материалы конференций

«Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования», международная научно- практическая конференция (10; 2017; Новокузнецк). Сборник научных статей X Международной научно- практической конференции «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования»,

19 декабря 2017 г. / Министерство образования и науки РФ, Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"; науч. ред. Г. Б. Вершинина; под ред. Л. В. Гордеевой [и др.]. - Новокузнецк: ЦИД НФИ КемГУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-8353-2003-5. - Текст: непосредственный.

Отчет о НИР

Формирование генетической структуры стада: отчет о НИР (промежуточ.): 42-44 / Всероссийский научно- исследовательский институт животноводства; рук. В. А. Попов; исполн.: Г. П. Алешин [и др.]. - Москва, 2001. - 75 с. - № ГР 01840051145. - Инв. № 045333943. - Текст: непосредственный.

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации: отчет о НИР (заключ.) : 06- 02 / Российская книжная палата; рук. А. А. Джиги; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. - Москва, 2000. - 250 с. - Инв. № 756600. - Текст: непосредственный.

Карты и атласы

Кузнецк в истории России. XVII - начало XX века: атлас / Министерство культуры РФ, Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области, Управление культуры Администрации города Новокузнецка; под общей ред. канд. ист. наук Ю. В. Ширина. – Томск [и др.] : Изд-во Томского ун-та, 2018. – 80 с.: ил. - 400-летию Новокузнецка посвящается. - ISBN 978-5-7511-2515-8. - Текст: непосредственный.

Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие / составление, оформление, дизайн ООО «РУЗ Ко»; картографическая основа – Росреестр. – 1:43 500 000. – Москва: РУЗ Ко, 2016. – 1 к. – ISBN 978-5-89485-218-8. – Изображение. Текст: непосредственные.

Аудио и видеоматериалы

Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени: роман: [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов; читает И. Басов. – Москва: Звуковая книга, 2007. –1 CD-ROM (6 ч 55 мин). – Загл. с титул. экрана. – Формат записи: MP3. – Устная речь: аудио.

Просмотрено военной цензурой: [документальный фильм] / режиссер-постановщик Р. Фокин; сценарий А. Овчинникова; оператор-постановщик А. Гурулев; монтаж Д. Каримова, М. Швец; в фильме снимались А. Миклош, А. Гринев, А. Овчинников, А. М. Овчинникова. – Москва: Русский Исторический Канал, 2010. – 1 CD-ROM (25 мин) : цв., зв. – Формат изобр.: avi. – Загл. с титул. экрана. – (Цикл «На пути к Великой победе»).
– Изображение: видео.

Изоиздания

Шедевры французского искусства 18 века: календарь: 2002 / Торговый Дом «Медный всадник»; дизайн П. Канайкина ; вступ. ст. С. Кудрявцевой. – Санкт-Петербург: П-2, 2001. – 24 с.: цв. ил. – (Эрмитажная коллекция). – Изображение: непосредственное.

Материалы из архивов

Переписка разных лиц, находящихся за границей и внутри России. – Центральный государственный исторический архив в Санкт-Петербурге. Ф. 95. Оп. 1. Д. 63. - Текст: непосредственный.

Патент

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница: № 2017105030: заявл. 15.02.2017: опубл. 01.12.2017 / К. И. Артеменко, Н. Э. Богданов; заявитель БГТУ. – 4 с.: ил. – Текст: непосредственный.

Стандарт

ГОСТ Р 7.0-100. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: введен впервые: дата введения 2019-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 124 с. – Текст: непосредственный.

Нотные издания

Журбин, А. Б. Цветаева: три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама: [в сопровождении фортепиано] / Александр Журбин. – Москва: Композитор, 2017. – 140 с. – ISMN 979-0- 706437-14-9. – Н. д. 12070. – Музыка: непосредственная.

Журнал в целом

Системы управления и информационные технологии: научно-технический журнал / учредитель ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» ; ред. коллегия С. Л. Подвальный (главный редактор) [и др.]. – Воронеж, 2019 – 100 с. - Ежеквартальный. – ISSN 729-5068. - Текст: непосредственный.

Отдельный номер журнала

Вопросы истории : ежемесячный журнал / учредитель ООО «Редакция журнала «Вопросы истории» ; гл. редактор А. А. Искендеров. – 1926 - . – Москва: Вопросы истории, 2017. - №11. – 174 с. – ISSN 0042-8779. – Текст: непосредственный.

Составные части печатных изданий

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон № 182-ФЗ: [принят Государственной думой 10 июня 2016 года: одобрен Советом Федерации 15 июня 2016 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. - № 26 (Ч. 1). – Ст. 3851. – Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Правительство. О внесении изменения в Правила организованной перевозки группы детей автобусами: Постановление Правительства Российской Федерации: № 569: [принят Правительством Российской Федерации 22 июня 2016 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. - № 26 (ч. 2). – Ст. 4072. – Текст: непосредственный.

Статья из журнала, один автор

Поваров, В. П. Концептуальный подход к разработке автоматизированной диагностической сети в системах управления ядерными блоками / В. П. Поваров. - Текст: непосредственный // Системы управления и информационные технологии. – 2019. - № 1 (75). – С. 59-63.

Статья из журнала, два автора

Шилов, И. Ю. Моделирование коэффициентов активности в водных растворах солей алюминия с помощью обобщенной теории Дебая – Хюккеля / И. Ю. Шилов, А. К. Лященко Текст: непосредственный // Журнал неорганической химии. – 2019. - Т. 64, № 9. - С. 1006-1010.

Статья из журнала, три автора

Карева, Н. В. Квест-игры для обучения пересказу детей с ОНР / Н. В. Карева, Н. В. Гусева, И. В. Леонтьева. - Текст: непосредственный // Логопед. – 2019. - № 3. – С. 91-97.

Статья из журнала, четыре автора

Развитие долины Верхнего Дона в конце позднего плейстоцена / Е. Ю. Матлахова, А. В. Панин, В. Р. Беляев, О. К. Борисова. - Текст: непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 5, География. – 2019. - № 3. - С. 83-92.

Статья из журнала, пять и более авторов

Прогнозирование прочностных характеристик деталей из энергетических материалов с использованием метода акустической эмиссии / Е. Н. Костюков, М. С. Никифорова, И. И. Никифоров, И. И. [и др.]. – Текст: непосредственный // Механика композиционных материалов и конструкций. – 2019. - Т. 25, № 2. - С. 219- 227.

Статья из сборника с общим названием

Любушкина, Е. С. О проблеме формирования индивидуального стиля учебной деятельности в вузе / Е. С. Любушкина. – Текст: непосредственный // Инновационные подходы к развитию образования: новые вызовы времени и перспективы / Министерство образования РФ; НФИ КемГУ ; под. ред. Т. И. Шалавиной. – Новокузнецк, 2015. – С. 261-264.

Часть (глава, раздел) из книги одного автора

Кроль, В. М. Дидактика / В. М. Кроль. – Текст: непосредственный // Педагогика учебное пособие / В. М. Кроль. - 2-е издание, испр. и доп. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – Раздел 2. – С. 71-126.

Часть (глава, раздел) из книги двух-трех авторов

Уманская, Е. Г. Практикум по геронтопсихологии / Е. Г. Уманская. – Текст: непосредственный // Геронтопсихология: учебник / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Уманская, Н. А. Цветкова; под общ. ред. Т. Н. Сахаровой; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». - 2-е издание, доп. – Москва: МПГУ, 2018. – Глава 5. – С. 206-337.

Часть (глава) из книги под редакцией

Степанова, И. С. НДФЛ / И. С. Степанова. – Текст: непосредственный // Налоги: справочное пособие / под ред. В. В. Смирнова. - 5-е издание, доп. и перераб. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – Глава 2. - С. 28-97.

Статья из газеты

Чекалин, А. Кузнецк. Об истории и культуре / А. Чекалин. – Текст: непосредственный // Кузнецкий рабочий. – 2019. - 5 апр. – С. 2.

Рецензия (с заглавием)

Пученков, А. С. Победы и поражения Михаила Горбачева / А. С. Пученков. – Текст: непосредственный // Российская история. – 2019. - № 2. – С. 205-213. - Рец. на кн.: Горбачев. Его жизнь и время / У. Таубман. - Москва: АСТ; CORPUS, 2019. 768 с.

Рецензия (без заглавия)

Игнатьев, В. И. [Рецензия] / В. И. Игнатьев. – Текст: непосредственный // Вопросы философии. – 2010. - № 4. - С. 217-220. - Рец. на кн.: Сумма аксиологии: монография / В. В. Крюков. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. 307 с.

Электронные издания

Книга из ЭБС «Юрайт»

Специальная психология: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. М. Шипицыной. - Москва: Юрайт, 2019. – 287 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02326-8. - URL: <https://biblio-online.ru/book/specialnaya-psiologiya-433363> (дата обращения: 06.05.2019). – Текст: электронный.

Книга из ЭБС «Знаниум»

Баумгартен, Л. В. Менеджмент в туристской индустрии: учебник / Л. В. Баумгартен. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 236 с. – ISBN 978-5-9558-0480-4. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/976501>. – (дата обращения 25.09.2019). – Текст: электронный.

Книга из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Королева, С. Б. Британский миф о России: учебное пособие / С. Б. Королева. - Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-4475-8684-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446455> (дата обращения 14.05.2019). - Текст: электронный.

Книга из ЭБС «Лань»

Яшин, В. Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни: учебное пособие / В. Н. Яшин. - 5-е издание, стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-9765-1121-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/108272>. - (дата обращения: 25.09.2019). - Текст: электронный.

Часть учебника из ЭБС

Кроль, В. М. Дидактика / В. М. Кроль. - Текст: электронный // Педагогика: учебное пособие / В. М. Кроль. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - Раздел 2. - С. 71-126. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/516775> (дата обращения: 05.06.2019).

Сайт в Интернете

eLIBRARU.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.01.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

КиберЛенинка : научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2012. - URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 03.03.2019). - Текст: электронный.

Материалы конференции, размещенные в Интернете

Библиотека в современном информационном пространстве: материалы региональной научно-практической видеоконференции, 26 мая 2016 г. / Сибирский государственный индустриальный университет; отв. ред. Л. О. Степанова. - Новокузнецк, 2010. - URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrPublicationsSectionsPublicationsFiles.asp?lngSection=74&lngPublication=5> (дата обращения 25.09.2019). - Текст: электронный.

Электронный журнал

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал / учредитель Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова; ред. кол.: И. В. Жилавская (гл. ред.) [и др.]. - Москва, 2014 - №. - Ежемесячно. - ISSN 2313-755X. - URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014). - Текст: электронный.

Статья из электронного журнала

Лаврова, М. В. Анализ экономических факторов снижения расходов организации / М. В. Лаврова. - DOI: 10.17117/pv.2017.02. - Текст: электронный // Научный вестник. - 2017. - № 2 (12). - С. 8-14. - URL: <http://ucom.ru/doc/pv.2017.02.pdf> (дата обращения: 08.06.2019).

Научная электронная библиотека eLIBRARY (НЭБ eLIBRARY.RU) Электронный журнал по подписке

Экология урбанизированных территорий: общественно-научный журнал / учредитель ООО Издательский дом «Камертон». - Москва, 2005 - №. - ISSN 1816-1863. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10607 (дата обращения 25.09.2019). - Режим доступа: локальная сеть НФИ КемГУ.

Статья из журнала в НЭБ eLIBRARU.ru

Снегирева, А. И. Деятельность международного арбитража и глобальные механизмы правоприменения в сфере уголовного судопроизводства / А. И. Снегирева. Текст: электронный // Государство и право. – 2019. – № 3. – С. 197-200. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774> (дата обращения 25.09.2019). – Текст: электронный. – Режим доступа: локальная сеть НФИ КемГУ.

Универсальная база East View (ИБИС). Электронный журнал по подписке

Управление персоналом: деловой журнал / учредитель ИД «Управление персоналом». – Москва, 1996 - . – ISSN 2619-1458. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18806> (дата обращения 25.09.2019). —Режим доступа: локальная сеть НФИ КемГУ. – Текст : электронный.

Статья из журнала в Универсальной базе East View (ИБИС)

Чакински, А. О чем говорит первая практика споров по самозанятым после принятия закона? / А. О. Чакински. - Текст: электронный // Управление персоналом. – 2019. - № 19 (527). - С. 49-54. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issue/3226030> (дата обращения 25.09.2019). - Режим доступа: локальная сеть НФИ КемГУ.

Статья из журнала с двумя авторами

Вишнякова, С. В. Содержание творческой активности спортсменок, занимающихся эстетической гимнастикой / С. В. Вишнякова, Е. Ю. Лалаева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2019. - № 1. - С. 7-14. – Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310352> (дата обращения:13.09.2019). – Режим доступа: авторизованный.

Нормативные акты из СПС «КонсультантПлюс» из Интернета

Российская Федерация. Кодексы. Водный кодекс РФ : от 03.06.06 г. № 74-ФЗ : в ред. от 28.11.2015 г. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочная правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 - . – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183088> (дата обращения: 09.09.2019).

Учебное издание на диске

Горбуль, Ю. А. Избирательное право: учебное пособие: текстовое электронное издание / Ю. А. Горбуль ; Министерство образования и науки РФ, Новокузнецкий институт (фил.) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Кемеровского государственного университета. – Новокузнецк, 2018. – 1 CD-ROM. - Загл. с титул. диска. – ISBN 978-5-8353-2006-6. – Текст: электронный.

Компьютерная программа на диске

КОМПАС-3D LT V 12: система трехмерного моделирования [для домашнего моделирования и учебных целей] / разработчик «АСКОН». – Москва: 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – (1С: Электронная дистрибуция). - Загл. с этикетки диска. – Электронная программа: электронная.