

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

474086f3c29330e244738e1b66d35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

Т. А. Махина, О.А. Цвиркун

## **БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА**

**Методические указания по выполнению контрольной работы**

*для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Финансы и кредит»*

Новокузнецк

2019

УДК [378.146:336.22](072)

ББК 74.484(2Рос-4Кем)я73+65.261.41я73

Бюджетная система [Текст]: методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения направления 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»/ Т. А. Махина, О.А. Цвиркун; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та.– Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. – 18 с.

Методические указания разработаны по дисциплине «Бюджетная система». В работе изложены методические рекомендации по выполнению контрольной работы: порядок выполнения работы, перечень вопросов для выполнения теоретической части контрольной работы, задания для выполнения практической части работы, требования к содержанию и оформлению работы, критерии оценивания работы.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетная система» студентам очной, заочной и очно - заочной форм обучения направления 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Рекомендовано  
на заседании кафедры экономики и  
управления  
«30» августа 2019 года.

Заведующий кафедрой  
 О. Н. Соина-Кутищева

Утверждено  
методической комиссией факультета  
информатики, математики и экономики  
« 12 » сентября 2019 года.

Председатель методкомиссии ФИМЭ  
 Бойченко Г.Н.

© Махина Т. А., 2019

© Новокузнецкий институт (филиал)  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кемеровский  
государственный университет», 2019  
Текст представлен в авторской редакции

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                  | 4  |
| 1 Методика подготовки к выполнению контрольной работы                     | 5  |
| 1.1 Цели выполнения контрольной работы                                    | 5  |
| 1.2 Требования к содержанию контрольной работы                            | 5  |
| 1.3 Подготовка к выполнению контрольной работы                            | 5  |
| 1.4 Методика написания контрольной работы                                 | 6  |
| 1.5 Структура контрольной работы                                          | 8  |
| 1.6 Требования к оформлению контрольной работы                            | 8  |
| 1.7 Требования к предъявлению контрольной работы                          | 10 |
| 1.8 Критерии оценивания контрольной работы                                | 11 |
| 2 Задания для выполнения контрольной работы                               | 14 |
| 2.1 Перечень тем для выполнения теоретической части<br>контрольной работы | 14 |
| 2.2 Задачи для выполнения практической части контрольной<br>работы        | 15 |
| 3 Список рекомендуемой литературы                                         | 17 |
| 4 Приложение                                                              | 18 |

## ВВЕДЕНИЕ

Формирование у студентов системы представлений, основ экономических знаний и практических навыков в области бюджетной системы РФ в целом, а также отдельных ее уровней и звеньев, охватывая процессы формирования и использования денежных средств органами государственной власти и местного самоуправления, согласно общим требованиям к подготовленности дипломированных бакалавров.

Изучение дисциплины «Бюджетная система» позволяет будущим бакалаврам овладеть методологией отечественного и зарубежного формирования и исполнения бюджета.

Владение методологией дает возможность правильно спланировать бюджет. Это является основой для принятия обоснованных управленческих решений на любом уровне.

Методические указания разработаны для студентов очной, заочной и очно - заочной форм обучения направления 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

**Работа по выполнению контрольной работы** ориентирована на развитие навыков аналитической, научно-исследовательской деятельности и умение решать профессиональные задачи. Контрольная работа закрепляет навыки поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; умение обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умение проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов.

Методические указания подготовлены с учетом последних изменений и дополнений в законодательстве РФ, но в дальнейшем возможна корректировка и уточнение отдельных положений.

Для выполнения контрольной работы студентам необходимо изучить рекомендуемые литературные источники и законодательные материалы. Это в значительной степени поможет более детально разобраться в вопросах формирования бюджета.

# 1 МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Цель и задачи выполнения контрольной работы

Целью **контрольной** работы по дисциплине «Бюджетная система» является углубление и расширение знаний студентов и приобретение практических навыков по данной дисциплине. Каждая работа по содержанию индивидуальна, подтверждает усвоение студентом основного и дополнительного материала.

**Основными задачами** при выполнении контрольной работы **являются**:

- формирование навыков самостоятельной работы по изученной дисциплине;
- закрепление теоретических знаний, полученных как в ходе установочных лекций, так и в процессе самостоятельного освоения материала в межсессионный период;
- углубление знаний по одной из основных тем дисциплины с помощью изучения специальной дополнительной литературы и материалов Интернет источников, а также их анализ, обработку и обобщение;
- выработка у студентов умений и навыков поиска и сбора необходимых материалов из различных печатных и электронных источников; самостоятельное освоение научных текстов, логическое изложение материала;
- закрепление теоретических знаний и умение применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических заданий.

## 1.2 Требования к содержанию контрольной работы

1. Творческий, самостоятельный подход к изложению материала, умение выразить своё мнение по исследуемому вопросу;
2. Недопустимость механического копирования материала учебника, лекций либо материалов, размещенных в Интернете;
3. Подтверждение теоретических выводов практическими или статистическими материалами;
4. Цитирование первоисточников со ссылками на работы, указанные в списке используемой литературы;
5. Наличие иллюстраций и таблиц.

## 1.3 Подготовка к выполнению контрольной работы

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других

источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать осознание студентом материала, содержать краткие и чёткие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

Решения практических заданий должны сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями (аргументами), которые должны являться результатом самостоятельной работы студента.

#### **1.4 Методика написания контрольной работы**

Выбор темы контрольной работы осуществляется студентом либо из предложенного списка, либо самостоятельно. Студент имеет право написать контрольную работу на произвольную тему, которая не обозначена в данных рекомендациях, но его заинтересовала. Самостоятельно выбранная тема обязательно должна быть предварительно согласована с преподавателем. В контрольной работе студент должен показать знание теоретического материала курса, продемонстрировать умение логично и последовательно, в хорошей литературной форме письменно излагать содержание темы. Успешность самостоятельной работы напрямую зависит от его умения работать с учебной литературой, научными специализированными монографиями, профильными периодическими изданиями, Интернетом и другими источниками.

Выполнение контрольной работы предполагает проработку, осмысление и усвоение полученной информации для формирования собственного мнения по выбранному вопросу.

Процесс выполнения контрольной работы необходимо разделить на два этапа. Первый подготовительный этап, связан с деятельностью студента по выбору темы, сбору необходимого материала. Источником поиска могут быть теоретические труды ученых, научно-методическая литература, а также печатные материалы СМИ и Интернет-источники. Подготовительный этап включает процесс составления плана контрольной работы и предварительного списка используемой литературы.

План работы включает:

4. Введение с актуальностью обоснования выбранной темы;

4. Название разделов контрольной работы, раскрывающих основное содержание проблем.

4. Заключение должно содержать итоговые выводы, оформленные по принципу от общего к частному.

Второй этап выполнения контрольной работы состоит из написания текста. При написании текста не должно быть сокращений и аббревиатур.

На основе самостоятельного изучения материалов, а также практического опыта студент должен самостоятельно раскрыть тему, показать свое видение тех или иных рассматриваемых проблем. Контрольная работа должна носить самостоятельно выполненное задание студентом, иметь творческий характер и содержать глубокую научно-теоретическую и практическую сущность.

Переписывание текста или копирование его из Интернета самостоятельной работой не является и не засчитывается. Интернет-материалы могут использоваться при написании контрольной работы, однако их содержание должно быть самостоятельно проработано студентом и должно учитываться наряду с печатными источниками.

Выбрав тему контрольной работы, опираясь на материалы установочных занятий, самостоятельное видение темы, следует составить предварительный план работы, продумать ее примерное содержание. Используя списки рекомендованной литературы, библиотечные каталоги или информацию в Интернете, следует отобрать необходимые для данной работы источники и убедиться, содержит ли данная книга полезную информацию. Для этого внимательно изучается титульный лист, аннотация, предисловие, оглавление, предметный указатель и комментарии.

В ходе работы необходимо сделать выписки, указав следующее: ФИО автора, название статьи, книги, страницу в тексте, место издания, название издательства, год публикации. Эти данные лучше всего писать на карточках, таким образом, создавать картотеку, которая, возможно, пригодится вам в дальнейшем в учебно-исследовательской работе.

Если в тексте встречается незнакомый термин, следует уточнить его значение в словаре. Работа выигрывает, если снабжается кратким словарем терминов, поскольку зачастую у разных авторов термины трактуются по-разному. Если в реферате используется текст первоисточника, то он должен быть взят в кавычки с обязательной ссылкой на автора.

В список литературы обязательно включается название не менее двух учебных пособий по вопросам теории и практики связей с общественностью из списка рекомендованной литературы, приведённого в конце данных методических рекомендаций.

Проработав отобранную литературу, следует приступить к выполнению контрольной работы. Изучив несколько источников, необходимо изложить мнение авторов, прокомментировать его – то есть, высказать свое мнение или, присоединяясь к кому-либо из авторов, объяснить, свою позицию.

### **1.5 Структура контрольной работы**

Во введении указывается тема работы, обосновывается ее актуальность, намечаются ключевые цели и задачи работы. Здесь также дается общий обзор использованной литературы и даются комментарии к состоянию изученности данного вопроса.

В изложении вопроса должна прослеживаться определенная логика. Должно быть ясно, что студент знаком с основными точками зрения по данной проблеме, изучил работы наиболее авторитетных специалистов, определил собственную позицию по данному вопросу и умеет ее аргументировано изложить. Аргументами в данном случае будут являться теоретические положения и данные практики, почерпнутые из литературы.

В заключении содержатся выводы и обобщения по работе в целом. Студент указывает, какой вопрос он исследовал, к каким выводам пришел, какие есть аргументы в пользу данной точки зрения.

В конце работы помещается список использованной литературы, возможно, словарь терминов, употребленных в работе. Используемую литературу в большей степени составляют источники из списка рекомендуемой литературы, но студент может использовать и другие источники, найденные самостоятельно.

При решении задачи студент должен дать развернутые и обоснованные нормативными актами ответы на поставленные в задаче вопросы. Законодательство должно быть «не старше» 5-ти летней давности. Правильное решение задачи - неременное условие выполнения контрольной работы. Если студент не решил (в т.ч. не верно решил) задачу - работа возвращается ему на доработку.

### **1.6 Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с учебно-методическим пособием правил оформления учебных работ студентов (выходные данные пособия указаны в разделе 3 Список рекомендуемой литературы п.8).

Объем работы должен быть равен 25-50 страницам машинописного текста стандартного формата (иллюстрации и приложения считаются



отдельно) или от 20 до 40 тысяч знаков с пробелами. Шрифт работы при компьютерном наборе - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный. Работа выполняется на бумаге формата А-4 на одной стороне листа, листы сшиваются в папке-скоросшивателе.

На страницах работы необходимо оставлять поля для замечаний преподавателя-рецензента. Поля страницы от границы листа до текста слева – 25 мм, справа – 10 мм, расстояние от верхней и нижней строки текста до границы листа – 20 мм. Страницы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы обозначается внизу в центре шрифтом №10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25.

Титульный лист работы включается в общую нумерацию страниц, но без проставления номера(номер страницы на титульном листе не проставляется). На титульном листе указываются: название министерства, вуза, факультета, выпускающей кафедры; тема; ФИО студента, выполнившего контрольную работу; ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя, проверяющего работу; город, год. На втором листе контрольной работы печатается содержание (план) работы, включающее названия структурных частей работы и соответствующие им страницы. Все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы, каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной надписью, таблицы с заголовками должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылки на них.

Слова «Содержание», «Введение», «Заключение» записываются с прописной буквы и не нумеруются как отдельные подразделы.

Каждый новый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Однако если же на странице остается один абзац, то желательно следующий параграф или главу не переносить на новую страницу, а продолжить на этой же.

В заключение контрольной работы делаются обоснованные и краткие выводы из проанализированного материала.

В конце контрольной работы приводится список использованной литературы и иных источников информации. Список оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном или – в отдельных конкретных случаях - в порядке юридической значимости нормативных актов.

Заголовки разделов, а также слова ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ располагаются в середине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами. Подзаголовки печатаются строчными буквами (первая буква прописная). Заголовки в

оглавлении не подчеркиваются. Заголовки должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться следующим образом: разделы – арабскими цифрами, параграфы и пункты – также арабскими цифрами. Параграфы нумеруются в пределах каждого раздела. Между заголовками и текстами – пропуск по одной пустой строке.

В тексте контрольной работы не должно быть сокращений, за исключением общепринятых. Ссылки являются обязательным элементом научного исследования, позволяющим оценить компетентность автора, его умение работать с источниками, самостоятельность и т.д. Тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской или ссылкой на источник. Например, в тексте после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он обозначается в списке использованных источников, и номер страницы, например - [5, с. 80].

В соответствии с требованиями ведущего дисциплину преподавателя оформление ссылок возможно тремя способами: постраничные, концевые, внутри текстовые ссылки. В отдельных случаях способ оформления ссылок студент выбирает по своему усмотрению.

Интернет - источники должны использоваться с условием указания сайтов и их электронных адресов. Ссылка на Интернет – ресурс не может быть использована без указания автора статьи или автора иного электронного материала. В случае, если студент использовал текст из Интернета без указания источника, то его контрольная работа может считаться плагиатом и будет не принята к проверки.

Особое внимание следует обратить на представление приложений. К приложениям относятся материалы, дополняющие основные разделы контрольной работы. Приложения размещаются в конце всех основных разделов работы (после списка использованных источников) и располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок, а в верхнем правом углу над заголовком – слово «Приложение» с указанием его номера и названия. Приложение, которое является единственным в работе, не нумеруется. Каждое приложение рассматривается как самостоятельный материал и на него распространяются все указанные требования и рекомендации по форматированию как и к основным материалам (в части нумерации, иллюстраций, ссылок и т.д.).

## **1.7 Требования к предъявлению контрольной работы**

Контрольная работа должна быть представлена преподавателю не позднее, чем за 15 дней до срока сдачи контрольной. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не зачитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по заранее определенному варианту, она не зачитывается и возвращается студенту для её выполнения в соответствии с вариантом, указанным в результате обсуждения и утверждения преподавателем.

До начала сессии студент получает проверенную преподавателем контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями на полях, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка. Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» является допуском к экзамену или зачету. Работа с оценкой «не удовлетворительно» должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

Если контрольная работа правильно оформлена и отвечает предъявляемым требованиям, то студент должен пройти собеседование по теме контрольной работы с преподавателем, что является значимым фактором определения итоговой оценки по дисциплине.

## **1.8 Критерии оценивания контрольной работы**

### **1. Степень раскрытия темы предполагает:**

- соответствие плана КР теме;
- соответствие содержания теме;
- полноту и глубину раскрытия основных понятий;
- эрудированности в рассматриваемой области;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

### **2. Правильность решения практической части**

- Отсутствие арифметических ошибок;
- При решении задачи студент должен дать развернутые и обоснованные нормативными актами ответы на поставленные в задаче вопросы;
- Законодательство должно быть «не старше» 5-ти летней давности;
- Правильное решение задачи.

3. Обоснованность выбора источников оценивается:

- степень знакомства с современным состоянием проблемы;
- полнотой использования работ по проблеме;
- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме

(журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению определяется:

- правильным оформлением ссылок на используемую литературу;
- оценкой грамотности и логичности (культуры) изложения;
- владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдением требований;
- культурой оформления.

Таблица 2- Критерии оценивания контрольной работы

| Критерии оценивания                     | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Степень раскрытия темы                  | 40                             | 21                            |
| Правильность решения практической части | 40                             | 20                            |
| Обоснованность выбора источников        | 10                             | 5                             |
| Соблюдение требований к оформлению      | 10                             | 5                             |
| Итого                                   | 100                            | 51                            |

Критерии оценки знаний студентов в целом по контрольной работе:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, но недостаточно глубоко изучивший дополнительные материалы по изучаемой дисциплине; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер

знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению;

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в минимальном объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимым потенциалом для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах.

## **2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Перечень тем для выполнения теоретической части контрольной работы**

Номер темы теоретической части (варианта практического задания) выбирается в соответствии с двумя последними цифрами номера зачетной книжки. При совпадении номеров вариантов работ студентов вариант выбирается индивидуально преподавателем.

1. Налоговые отношения древнерусского государства
2. Финансовые отношения в Московском государстве в XV-XVI вв.
3. Формирование элементов бюджетной системы России в XVII в.
4. Петровские преобразования финансовой системы.
5. Финансовая мысль России в XVIII-XIX в.
6. Реформа С.Ю. Витте
7. Финансы России накануне первой мировой войны.
8. Финансы России накануне Октябрьской революции.
9. Сужение сферы финансов в период гражданской войны.
10. Финансы в период НЭПа.
11. Финансовые реформы 1930-1931 г.г. в СССР.
12. Финансы в годы Великой Отечественной войны.
13. Экономическая реформа 1965 г.
14. Финансовые проблемы 70-80-х годов.
15. Бюджетная система США.
16. Бюджетная система Англии.
17. Бюджетная система Швейцарии.
18. Бюджетная система Германии.
19. Бюджетная система Японии.
20. Бюджетная система Франции.
21. Расшифровка кодов бюджетной классификации (коды доходов и расходов)
22. Шифрование кодов бюджетной классификации
23. Этапы бюджетного процесса.
24. Участники бюджетного процесса.
25. Порядок составления проекта бюджета.
26. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Порядок рассмотрения проекта бюджета.
27. Исполнение бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Этапы исполнения бюджета по расходам.
28. Бюджетный процесс и его стадии на уровне субъекта РФ.
29. Бюджетный процесс и его стадии на уровне муниципального образования.

30. Налоговые доходы бюджета.
31. Неналоговые доходы. Виды неналоговых доходов бюджета.
32. Безвозмездные поступления.
33. Экономическое содержание и структура бюджетных расходов.
34. Факторы, влияющие на размер и структуру бюджетных расходов.
35. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
36. Понятие, структура и значение внебюджетных фондов.
37. Классификация внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.
38. Пенсионный фонд РФ. Цели создания. Доходы и расходы пенсионного фонда. Реформирование пенсионного фонда.
39. Фонд социального страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда социального страхования.
40. Фонд обязательного медицинского страхования. Цели создания. Доходы и расходы фонда ОМС.
41. Целевые бюджетные фонды. История создания и ликвидации.
42. Контрольная функция финансов.
43. Цели и задачи бюджетного контроля.
44. Формы и методы бюджетного контроля.
45. Виды проверок, осуществляемых финансовыми органами.
46. Меры, принимаемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания для принятия мер к нарушителям законодательства.

## **2.2 Задачи для выполнения практической части контрольной работы**

Практическая часть контрольной работы выполняется по одному из трех вариантов:

- 1) анализ показателей консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 2) анализ показателей федерального бюджета РФ;
- 3) анализ показателей консолидированных бюджетов субъектов РФ.

Номер варианта практического задания выбирается в соответствии с двумя последними цифрами номера зачетной книжки. При совпадении номеров вариантов работ студентов вариант выбирается индивидуально преподавателем.

Для выполнения работы по каждому варианту требуется:

1. Указать основные характеристики исполненного бюджета: общую сумму доходов, расходов, дефицита / профицита бюджета. Определить удельный вес каждого показателя в ВВП.

На основе бюджетной классификации:

2. Провести структурный анализ доходов бюджета в разрезе их групп и подгрупп. Доходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших подгрупп. Проанализировать постатейный состав в каждой из этих подгрупп.

3. Провести структурный анализ расходов бюджета в разрезе разделов. Расходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших разделов. Проанализировать состав подразделов в каждом из этих разделов.

4. Провести структурный анализ источников финансирования дефицитов бюджетов по их группам и подгруппам. Отдельно проанализировать постатейный состав иных источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов.

4. Изобразите на рисунках схемы:

- бюджетного устройства анализируемого бюджета. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы;
- структуру кода бюджетного показателя по: доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджетов;
- порядок и организацию работы по составлению проекта бюджета. Укажите на схеме органы, с которыми осуществляет взаимодействие, а также перечень документов, разрабатываемых при составлении проекта бюджета.

#### *Методические рекомендации по выполнению задания*

В ходе выполнения работы используются приемы структурного анализа, то есть рассчитывается удельный вес искомых показателей в общей сумме показателя с более высокой степенью агрегации (уровнем кода). Полученные данные ранжируются.

Следует обратить внимание на то, что источник финансирования дефицита бюджета со знаком минус означает профицит, положительный знак – дефицит.

Расчеты рекомендуется выполнять с помощью программного средства Excel для построения таблиц и круговых диаграмм.

Решение оформляется в виде **аналитической записки** с отражением всех пунктов задания и приложением расчетных таблиц и диаграмм.



## 2 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

- 1 Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 312 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-59394-02215-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/315728>
- 2 Антипин Д. А. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://znanium.com/bookread2.php?book=993006>
- 3 Ситник А. А. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020225>
- 4 Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 312 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-59394-02215-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/315728>

Дополнительная литература:

1. Годин, А. М. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник. – 8 - е издание, переработанное и дополненное / А. М. Годин. - Москва : Дашков и К', 2009. - 628 с. Количество: 50
2. Александров, И. М. Бюджетная система РФ [Текст] : учебник. – 3 - е издание, переработанное и дополненное / И. М. Александров. - Москва : Дашков и К', 2009. - 448 с. Количество: 20
3. Дементьев, Д. В. Бюджетная система РФ [Текст] : учебное пособие для вузов / Д. В. Дементьев, В. А. Щербаков . – 2 - е издание ; стереотипное. - Москва : КноРус, 2009. - 248 с. Количество: 9
4. Бюджетная система России [Текст] : учебник для вузов / под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д.э.н., профессора Г. Б. Поляка. - 2-е издание ; переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 703 с. Количество: 10
5. Правила оформления учебных работ студентов [Текст]: учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с.

**Пример А.1- Пример оформления титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»**

Факультет математики, информатики и экономики

Кафедра экономики и управления

Иванов Иван Иванович

гр. ЭФКаз-18

**БЮДЖЕТ РФ**

Контрольная работа  
по дисциплине «Бюджетная система»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит»

Проверил:  
старш. преподаватель  
Т.А. Махина

Общий балл: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Новокузнецк, 20\_\_