

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ

Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

**С.Д. Коткин**

**Веб-дизайн**

*Методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся  
по направлению подготовки*

*44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Новокузнецк

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Методические рекомендации по написанию и защите курсовой работы ...	4
Этапы выполнения курсовой работы .....	4
Выбор темы курсовой работы.....	6
Требования к содержанию курсовой работы .....	7
Введение .....	7
Теоретическая часть.....	8
Практическая часть .....	8
Заключение.....	9
Список использованных информационных источников.....	9
Приложения .....	10
Требования к стилю изложения содержания курсовой работы .....	10
Список рекомендуемой литературы.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Критерии оценивания курсовой работы .....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Перечень примерных тем курсовых работ .....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Компетенции, осваиваемые в ходе изучения дисциплины.....	16

## Введение

Курсовая работа выполняется по дисциплине «Веб-дизайн». Необходимой базой для выполнения курсовой работы является изучение самой дисциплины Веб-дизайн.

В Приложении 3 приведены компетенции, которые осваиваются бакалаврами в процессе изучения дисциплины «Веб-дизайн». На основании требований к результатам освоения дисциплины предъявляются требования к такому виду учебной деятельности студентов как курсовая работа. Целью данных методических рекомендаций является разработка требований по написанию, оформлению и защите курсовой работы по методике обучению информатике.

При написании курсовой работы студент должен продемонстрировать следующие умения и навыки:

- анализировать информационные источники;
- делать обоснованные выводы по теме работы;
- владеть современными информационными технологиями.

За руководство, контроль выполнения, а также организацию защиты курсовой работы отвечает кафедра. Для оказания научной, консультационной и методической помощи студенту назначается научный руководитель, который определяет степень готовности курсовой работы.

# **Методические рекомендации по написанию и защите курсовой работы**

## ***Этапы выполнения курсовой работы***

Курсовая работа в письменной форме представляется студентами на проверку руководителю с последующей ее устной защитой и оценкой. Общий объем курсовой работы составляет не менее 25 страниц печатного текста.

Курсовая работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Процесс выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

- 1 Выбор темы и разработка рабочего плана.
- 2 Изучение информационных источников.
- 3 Сбор, анализ и выводы по материалам в соответствии с разработанным планом.
- 4 Формулирование основных положений, выводов и рекомендаций.
- 5 Оформление курсовой работы.
- 6 Проверка работы научным руководителем.
- 7 Защита на кафедре.

Выбор темы курсовой работы из утвержденного кафедрой перечня осуществляется студентом на основании научных и практических интересов и согласуется с научным руководителем. Подбор информационных источников зависит от индивидуальных способностей студента, умения находить и ориентироваться в электронных базах данных, сетевых каталогах, электронных справочных пособий, а также умения пользоваться периодическими изданиями, электронными и печатными энциклопедиями и т.д. В состав подбираемых источников необходимо включать учебную, методическую и практическую литературу, анализируя ее в контексте выбранной темы.

Первоначальный план работы составляется после предварительной работы с информационными источниками. В процессе определяется перечень разделов и тем, которые планируются рассмотреть автором в курсовой работе.

Составленный план отражает структуру исследования, которая формирует дальнейшее содержание работы, актуальные и своевременные стороны описываемой темы. После утверждения плана научным руководителем студент приступает к дальнейшему анализу информационных источников, создания теоретической части курсовой работы с точным указанием источников, в соответствии с требованиями стандарта [1]. По окончании этого этапа работы возможны некоторые изменения и уточнения плана курсовой работы.

Следующий этап предполагает формулировку цели и задач курсовой работы. После этого автор курсовой работы анализирует и обрабатывает печатные и электронные материалы, систематизирует и обобщает информацию, делает выводы и обосновывает их. При формулировке полученных выводов необходимо уделить внимание форме их представления, выстроить логическую связь материалов, которая должна быть очевидной, отражать существенные моменты исследуемой темы.

Особое внимание уделяется разработке технологических карт уроков, презентационных составляющих учебной деятельности, которые могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе. Данные, представляемые в формате дидактических материалов должны органично включаться в текст курсовой работы, становясь неотъемлемой и необходимой частью выполняемого исследования. Оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа представляется научному руководителю, который проверяет ее, указывая

достоинства и недостатки. При необходимости, в работу вносятся исправления.

Следующим этапом является защита курсовой работы, в процессе которой студент выступает с кратким докладом об основных положениях работы и отвечает на вопросы членов комиссии. Защита курсовой работы оценивается по критериям, представленным в приложении 1. По результатам защиты выставляется оценка, соответствующая количеству набранных баллов. Лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы для дальнейшего их обсуждения на студенческих научных конференциях.

### ***Выбор темы курсовой работы***

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой Информатики и общетехнических дисциплин и утверждается на ее заседании. Студент имеет право выбрать одну из предложенных тем или предложить свою с обязательным обоснованием целесообразности ее разработки.

Примеры тем курсовых работ по методике обучения информатике приведены в Приложении 2.

## Требования к содержанию курсовой работы

### **Введение**

Во введении курсовой работы обосновывается актуальность темы, формулируется объект и предмет исследования, цель и содержание поставленных задач, указываются использованные методы исследования. Введение содержит описание структуры курсовой работы.

*Актуальность.* В данном разделе введения студент формулирует своевременность и педагогическую значимость исследования. В актуальности темы необходимо указать, какие разделы темы дидактически исследованы, а какие требуют дополнительных разработок. Это позволяет сделать вывод не только о необходимости исследования данной темы, но и о профессиональной подготовленности самого студента.

*Объект и предмет исследования.* Объектом курсовой работы является процесс обучения или проблемная ситуация, требующая добавления ее в процесс обучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. В качестве примера можно предложить средство или метод обучения, приводящий к достижению цели обучения. Обычно, именно предмет исследования определяет тему курсовой работы. Таким образом, объект и предмет курсового исследования соотносятся между собой как общее и частное.

*Цели и задачи исследования.* Целью исследования является конечный результат, достигаемый в процессе выполнения курсовой работы. Содержание цели определяет задачи, которые автор должен решить для достижения цели исследования. Формулирование задач осуществляется таким образом, чтобы описание их решения составило содержание параграфов курсовой работы.

*Методы исследования.* Обязательным элементом введения является указание на методы исследования, которые служат инструментом в достижении задач. Среди используемых в научно-методической работе педагогов особо следует выделить общенаучные подходы и методы исследования, получившие

признание педагогов- исследователей. Это анализ методической литературы, метод исследования опыта, метод изучения педагогической документации и метод изучения работ учащихся.

В конце введения необходимо раскрыть *структуру курсовой работы*, а именно, перечислить ее структурные элементы. Во введении не должно быть полемики по проблеме исследования: не должны содержаться определения и понятия каких-либо категорий. Все это должно быть в главах и параграфах основной части курсовой работы.

### ***Теоретическая часть***

В параграфах теоретической части курсовой работы автором излагается материал, полученный в процессе исследования информационных источников по теме курсовой работы и отражающий ситуацию в современном педагогическом пространстве, а также предлагаются способы ее решения и анализируются программные средства, которые могут быть использованы в процессе обучения. Содержание параграфов должно точно соответствовать задачам курсовой работы и полностью их раскрывать. В процессе описания вопросов теоретической части курсовой работы, автору необходимо воздержаться от однозначного пересказа какой-либо позиции, даже признанного авторитета в данной области педагогики и методики. Необходимо указать достоинства и недостатки существующих методов решения проблемы, а также представить свое видение данного вопроса либо аргументировано доказать согласие с чьей-либо высказанной ранее позицией. Это позволит продемонстрировать автору его умение логично и доказательно излагать материал, полученный в результате исследования.

### ***Практическая часть***

Во второй части, практической, следует описать и обосновать конкретный подход к решению сформулированной во введении проблемы. В частности, должен быть приведен конкретный опыт постановки задачи, планирования, разработки дизайн-проекта, фирменного стиля. В описании результатов возможно использовать материалы, полученные в ходе анкетирования, наблюдений, анализа прототипов.

Описание собственного опыта или элементов экспериментальной работы в практической части курсового исследования поддерживается. Практическая часть курсовой работы может содержать результаты методических разработок из школьного курса информатики и информационно-коммуникационных технологий, разработанные базы данных заданий к курсу информатики, базы знаний по школьным разделам, собственные программные средства, анализ существующих инновационных практических разработок и средств. Также как и первая часть, вторая часть должна быть разделена на параграфы в соответствии с задачами курсовой работы.

### **Заключение**

Заключение особенно важно в курсовой работе, поскольку именно в нем в завершённой и логически безупречной форме должны быть представлены результаты проведенного исследования. В заключении соотносятся полученные выводы с целями и задачами, поставленными во введении. Полезно выстроить текст заключения как перечень выводов по поставленным задачам, разбив его на соответствующее количество пунктов (если во введении было указано три задачи, то в заключение делается вывод по каждой из поставленных задач).

Кроме этого, в заключении делаются общие выводы о проделанной работе; предложения по перспективам исследования; указываются возможные направления дальнейшего развития работы.

### **Список использованных информационных источников**

Библиографический список содержит перечень названий печатных и электронных ресурсов, которые были использованы при исследовании темы курсовой работы и включает в себя все источники, на которые имеются ссылки в тексте. При подготовке курсовой работы рекомендуется использовать:

- учебники и учебные пособия;
- дидактические материалы;
- статьи в периодических изданиях за последние 3-5 лет (журналы «Информатика и образование», «Информатика в школе», «Информатика. Первое сентября» и другие);

- материалы научных конференций;
- электронные ресурсы.

Источники должны быть указаны в библиографии и на них должна быть ссылка (хотя бы одна) в тексте курсовой работы. В списке использованной литературы должно быть не менее 10 источников.

### ***Приложения***

В приложения помещают дополнительные материалы, изложение которых необходимо для полноценного описания курсового исследования, но которые могут отвлечь внимание от восприятия основного текста курсовой работы. В приложения следует вынести государственные стандарты, требования к программным средствам, результаты анализа требований, анкетных опросов, технологические карты, тексты разработанных компьютерных программ, рисунки, творческие и проектные работы, фотографии, демонстрационные материалы и т.п.

### ***Требования к стилю изложения содержания курсовой работы***

Для написания курсовой работы должен быть использован научный стиль, для которого присущ формально-логический способ изложения материала, содержащий в себе все языковые средства самовыражения. Научный стиль изложения обеспечивает целостность, объединение в единую логическую систему и направлен на обоснование и доказательство представленных теоретических положений. В тексте курсовой работы, как и в любом научном тексте, должно быть исключено все, что непосредственно не способствует достижению ранее поставленной цели, например, отражение испытываемых автором эмоций, отступления, риторические вопросы, обращение к читателю и т.п.

Текст курсовой работы должен отличаться точностью и смысловой ясностью. В качестве дополнительных смысловых пояснений должны использоваться специальные термины, представляющие собой так и называемый «профессиональный сленг». Автор работы, тем не менее, отвечает за то, чтобы значения используемых терминов соответствовали принятому употреблению в методике обучения информатике. Если в тексте курсовой работы используется

аббревиатура (первые буквы слов), то в первом ее употреблении необходимо полностью расписать названия используемых слов, указав в круглых скобках соответствующую аббревиатуру, и лишь затем употреблять эту аббревиатуру в тексте курсовой работы.

## Список рекомендуемой литературы

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Москва: Стандартинформ, 2008 – 44с.
2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Электронные текстовые данные. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922641>
3. Белозубов, А. В. Приемы работы с HTML-редактором Adobe Dreamweaver [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Белозубов, Д. Г. Николаев. — Электронные текстовые данные. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43542>. — Загл. с экрана.
4. Web-дизайн [Текст] : методические указания по подготовке и проведению практических и самостоятельных работ / Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО "КемГУ", Факультет информационных технологий, кафедра ИСУ; сост. О. А. Штейнбрехер. - Новокузнецк, 2012. - 35 с. (20 экз.)
5. Берд, Дж. Веб-дизайн [Текст] = The Principles of Beautiful Web Design [Текст] : руководство разработчика / Дж. Берд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-459-00901-9. (10 экз.)
6. Пратт, А. Создание Web-сайтов в Adobe GoLive CS2. 250 лучших приемов и советов [Электронный ресурс] / А. Пратт, Л. Греллэ. — Электронные текстовые данные. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1064> . — Загл. с экрана.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Критерии оценивания курсовой работы

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна материала	- новизна и своевременность постановки проблемы; - наличие авторского вклада, перспективы личного участия в разработке	10
2. Актуальность темы	- актуальность темы в современном образовательном пространстве,	10
3. Степень разработки дидактического и методического материала	- соответствие содержания теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - умение работать с методической и научной литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, выстраивать логическое соответствие, структурировать методический материал	30
4. Обоснованность выбора источников	- использование литературных источников актуального года выпуска (не позднее 5 лет); - использование материалов педагогических сообществ	10
5. Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на используемую литературу в соответствии с требованиям ГОСТ; - владение терминологией; - соблюдение требований к объему работы; - соответствие требованиям к оформлению студенческих работ	10
6. Защита курсовой работы	- уровень владения содержанием; - презентация приложений и разработанных электронных средств; - ответы на вопросы	30
Общий балл		100

Оценка «отлично» (86–100 баллов).

Оценка «хорошо» (66–85 баллов).

Оценки «удовлетворительно» (51–65 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» (50 и менее баллов).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Перечень примерных тем курсовых работ

1. Разработка дизайна сайта кондитерской.
2. Разработка дизайна сайта интернет-магазина зоотоваров.
3. Разработка дизайна сайта приюта для животных.
4. Разработка дизайна сайта ветеринарной клиники.
5. Разработка дизайна сайта интернет-магазина художественных товаров.
6. Разработка дизайна сайта комьюнити.
7. Разработка дизайна сайта доставки японской еды.
8. Разработка дизайна сайта фотостудии.
9. Разработка дизайна сайта магазина женской одежды.
10. Разработка дизайна сайта магазина мужской одежды.
11. Разработка дизайна сайта магазина одежды для беременных.
12. Разработка дизайна сайта стоматологического кабинета.
13. Разработка дизайна сайта новостного издания.
14. Разработка дизайна сайта производителя программного обеспечения.
15. Разработка дизайна сайта знакомств.
16. Разработка дизайна сайта службы курьерской доставки.
17. Разработка дизайна сайта техникума.
18. Разработка дизайна сайта школы.
19. Разработка дизайна сайта детско-юношеского центра.
20. Разработка дизайна сайта детского сада.
21. Разработка дизайна сайта магазина товаров для туризма.
22. Разработка дизайна сайта фермерского хозяйства.
23. Разработка дизайна сайта клуба любителей астрономии.
24. Разработка дизайна сайта магазина электроники.
25. Разработка дизайна сайта магазина бытовой техники.
26. Разработка дизайна сайта мебельного магазина.
27. Разработка дизайна сайта товарищества собственников жилья.

28. Разработка дизайна сайта рок-группы
29. Разработка дизайна сайта спортивной команды.
30. Разработка дизайна сайта спортивного комплекса.
31. Разработка дизайна сайта модельного агентства.
32. Разработка дизайна сайта дома моды.
33. Разработка дизайна сайта студии танцев.
34. Разработка дизайна сайта театральной студии.
35. Разработка дизайна сайта ресторана.
36. Разработка дизайна сайта базы отдыха.
37. Разработка дизайна сайта кондитерской фабрики.
38. Разработка дизайна сайта мясокомбината.
39. Разработка дизайна сайта научно-исследовательской лаборатории.
40. Разработка дизайна сайта авиакомпании.
41. Разработка дизайна сайта планетария.
42. Разработка дизайна сайта автомастерской.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Компетенции, осваиваемые в ходе изучения дисциплины

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7 — Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия веб-дизайна;</li><li>– основные концепции и принципы веб-дизайна;</li><li>– основы проектирования сайтов и технологий проектирования;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики;</li><li>– проектировать, создавать макеты веб-сайтов, свои веб-страницы, используя технологии проектирования, основы программирования сайтов различными программными средствами;</li><li>– разрабатывать информационную архитектуру сайта;</li><li>– адаптировать HTML-страницы для отображения различными браузерами.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации;</li><li>– технологиями проектирования веб-дизайна;</li><li>– методикой функционирования анализа веб-сайтов с точки зрения их назначения, функций и эргономики;</li><li>– навыками создания страницы сайтов, содержащих текстовое и графическое наполнение;</li><li>– навыками разработки внутренней навигации;</li><li>– методами и технологиями подготовки аудио-, видеоматериалов, графика, анимации для публикации на сайте.</li></ul>