

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра истории и обществознания

А. Г. Борин
И. Н. Заводская
А.В. Музалев

История Азии и Африки

*Методические указания к практическим занятиям, лабораторным работам
и самостоятельной работе
для обучающихся по направлению подготовки*

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «История и Обществознание»

Новокузнецк
2020

История Азии и Африки : метод. указ. к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельной работе обучающихся по направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание : текст. электрон. изд. / сост. И. Н. Заводская ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020.

В работе изложены указания подготовке к практическим (семинарским) занятиям, выполнению лабораторных работ и самостоятельной внеаудиторной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание.

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения и предназначены для студентов 2 курса факультета истории и права.

Рекомендовано
на заседании кафедры истории и
обществознания
31 августа 2020 г.
Заведующий кафедрой
И. Н. Заводская

Утверждено
методической комиссией
факультета истории и права
01.09.2020 г.
Председатель методкомиссии
А. Г. Борин

СЕМЕСТР 5 И 6

№ п/п	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ	Ссылки на дист. курсы на образов. портале НФИ КемГУ где размещены материалы для подготовки к занятиям
Семестр 5			https://moodle.nbike.msu.ru/course/view.php?id=19
1.	Развитие капиталистической системы на Востоке в новое время.	1) Цивилизационные и формационные отличия Востока от Запада. 2) Эпоха торгового капитализма и колониализма на Востоке в новое время. 3) Влияние первой промышленной революции на страны Востока и на развитие колониальной системы. 4) Опиумные войны в Китае. Их значение.	
2.	Традиционное общество в Китае при Цинах	1) Особенность инкорпорации маньчжур в китайскую цивилизацию. 2) Социальная структура традиционного китайского общества в новое время. 3) Триединое учение (конфуцианство, даосизм, буддизм) в китайском обществе периода Цин	
3.	Традиционное японское общество в раннее новое время.	Вопросы: 1) Возникновение сегуната Токугава. Самоизоляция Японии. 2) Социально-политическая структура японского общества. 3) Русско-японские отношения	
4.	Индонезия в раннее новое время	1) Индонезия накануне проникновения европейцев. 2) Специфика голландского колониализма. 3) Яванское восстание 1825–1830-х гг.	
5.	Превращение Индии в английскую колонию.	1) Особенности исторического развития традиционного индийского общества. 2) Особенности завоевания Индии англичанами.	
6.	Социально-экономический и политический строй традиционного общества Индии в новое время.	1) политический строй, 2) жизнь индийской общины, касты, влияние индуизма на формирование социальной действительности, идеи дхармы и кармы, индуизм, джайнизм, сикхизм, буддизм, ислам, 3) социальные ценности индусов.	
7.	Особенности развития традиционного иранского общества	1) Место шиитского духовенства в иранском обществе. 2) Роль кочевников в создании государств на территории Ирана.	

8.	Традиционное общество Османской империи в раннее новое время	1) Особенности исторического развития традиционного османского общества. 2) Сущность кризиса Османской империи.
9.	Ваххабиты в Аравии:	1) жизнь и учение Мухаммед ибн Абд аль-Ваххаба 1703–1792 гг., 2) объединение Аравии Саудитами, распад первого государства ваххабитов в Аравии в XIX в.
6 семестр		
10.	Проблема существования Османской империи в позднее новое время.	1. Особенность реформаторских движений в Турции (новые османы и младотурки). Младотурецкая революция 1908–1909 гг. 2. Проблема сохранения деспотизма в эпоху Абдул-Хамида II и в период нахождения младотурок у власти. 3. Причины провала модернизации османского общества.
11.	Революция 1905–1911 гг. в Иране.	1. Иран на кануне революции. Англо-русское соперничество. 2. Причины революции. 3. Ход событий. Конституционное движение. 4. Итоги и значение революции.
12.	Османская империя в годы Первой мировой войны	1. Власть триумvirата: Талаат-паша, Энвер-паша, Джемаль-паша 2. Вступление Турции в войну, ход войны 3. Геноцид армян и ассирийцев
13.	Реформы системы управления в Индии в позднее новое время.	1. Ликвидация Ост-Индской компании, реформа сипайского войска, политика заигрывания с князьями, 2. Закон об индийских советах 1861 года, Закон об индийских советах 1892 года, Законы Морли-Минто 1907–1909 годах
14.	Общественные и политические движения в Индии. Создание и деятельность ИНК	1. Появление современных политических организаций в середине 19 века, создание и деятельность ИНК, Октавиан Юм, Тилак, два лагеря освободительного движения, 2. Создание и деятельность Мусульманской лиги.
15.	Политика модернизации Китая «сверху» в позднее новое время.	1) Политика самоусиления. Влияние маргинальной элиты на ход реформ. Личность императрицы Цыси. 2) Радикальные преобразования Кан Ювэя в период «100 дней реформ». 3. «Новая политика» и её итоги.
16.	Реформы период Мэйдзи Исин и модернизация японского общества	1) Гражданская война и Мэйдзи Исин. 2) Либеральные реформы: аграрная, военная, в сфере управления, быта, образования. 3) Конституция 1889 года. Политическая система Японии. 4) Особенности индустриального развития. 4. Сходство и различие буржуазно-либеральных

		реформ в Японии в эпоху Мэйдзи и в России в период правления Александра II.	
17.	Монголия в Позднее Новое время	1) Монголия под властью Цинской империи до конца 19 века, причины активизации освободительного движения 2) Роль ламаистского духовенства в жизни монгольского общества 5. Переворот в Монголии в 1911 году	
18.	Индонезия в новое время.	1) Особенности голландского империализма в позднее новое время. 2) Этический курс. 3) Индонезия в Первой мировой войне.	
19.	Проблема работорговли в Африке в новое время	1) причины отставания Африки, история работорговли, формы, способы и методы, борьба за отмену рабства, расизм, последствия работорговли.	
20.	Становление колониальной системы в Африке в новое время	1) этапы развития колониальной системы в Африке, 2) причины раздела Африки в конце 19 века, способы эксплуатации африканских колоний.	
21.	История Капской колонии. Англо-бурская война и создание ЮАС	1) происхождение Капской колонии, захват Англией юга Африки, положение буров в английской колонии, «Великий трек» в 30-е годы 19 века, создание государств Трансвааль, Оранжевая республика, 2) II англо-бурская война, создание ЮАС.	

Общие указания по подготовке к практическим работам

Для эффективной подготовки к практическим работам необходимо ознакомиться со списком проблемных вопросов и списком рекомендованных источников и литературы. Отобрать 2 пункта литература по каждому проблемному вопросу, с помощью оглавления работы найти главы и параграфы, которые помогут вам раскрыть содержание вопроса. Ознакомиться с отобранными фрагментами работ. При работе с учебной, научной, научно-популярной литературой необходимо учитывать методологическую позицию автора, время издания, жанр. При подготовке ответа необходимо выписать цитаты или с помощью парафраза передать основные идеи текста, раскрывающего проблемный вопрос. Необходимо сделать ссылку на материал, который вы использовали для подготовки и в начале ответа обозначить, что вы раскрываете проблему с помощью конкретной работы.

При работе с текстом источника, требуется его интерпретация в контексте поставленных вопросов. Также необходимо учесть вид источника, время и исторический контекст его создания.

Организация самостоятельной работы по дисциплине

№ по порядку	Формы текущего контроля	Задание	Критерии оценивания
1	2	3	4

Семестр 5			
1.	Анализ учебной литературы по дисциплине	<p>Проанализировать учебник за 7 класс по Новой истории.</p> <ol style="list-style-type: none"> составить библиографическое описание определить место тематики Истории Азии и Африки в учебнике определить достоинства и недостатки с методической и содержательной точки зрения. Предложить пути компенсации и исправления найденных недостатков. 	<p>Самостоятельность.</p> <p>Соответствие работы методическим принципам и научному содержанию дисциплины.</p>
2.	Анализ воспоминаний (дневников)	<ol style="list-style-type: none"> Выбрать текст (выбранные тексты не должны совпадать) воспоминаний или дневников европейских путешественников в азиатские страны в XVII – XVIII вв. по ссылке http://www.vostlit.info Ответить на вопросы: 1. Что удивляет на Востоке европейцев и почему? 2. Что удивляет вас в этих описаниях 3. О чем не пишет автор и почему, на ваш взгляд? <p>Отвечать по схеме: Утверждение – два или три аргумента в виде цитаты с комментарием, связывающим утверждение и цитату.</p> <p>Требования к оформлению.</p> <p>Наличие титульного листа. Объем текста 1.5 – 2 страницы. Размер шрифта 14 кеглей, междустрочный интервал 1.15 или 1.5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1.27. Формат файла Portable Document Format (pdf).</p>	<p>Критерии оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> Соответствие заданию Соответствие требованиям к оформлению Качество аргументации
3.	презентация	Подготовить презентацию для урока по истории Азии и Африки для 7 класса с помощью ресурса Canva	<ol style="list-style-type: none"> Соответствие содержание презентации научным данным Соответствие методическим и дидактическим принципам
Семестр 6			
4.	Анализ воспоминаний европейцев	<ol style="list-style-type: none"> Выбрать текст (выбранные тексты не должны совпадать) воспоминаний или дневников европейских путешественников в 	<p>Критерии оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> Соответствие заданию Соответствие требованиям к оформлению

		<p>азиатские страны в XIX в. по ссылке http://www.vostlit.info</p> <p>2. Ответить на вопросы: 1. Что удивляет на Востоке европейцев и почему? 2. Что удивляет вас в этих описаниях 3. О чем не пишет автор и почему, на ваш взгляд?</p> <p>Отвечать по схеме: Утверждение – два или три аргумента в виде цитаты с комментарием, связывающим утверждение и цитату.</p> <p>Требования к оформлению.</p> <p>Наличие титульного листа. Объем текста 1.5 – 2 страницы. Размер шрифта 14 кеглей, междустрочный интервал 1.15 или 1.5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1.27. Формат файла Portable Document Format (pdf).</p>	3. Качество аргументации
5.	анализ исторического о фильма	<p>После знакомства с материалами по синьхайской революции. Посмотрите фильм Падение последней империи. И ответьте на следующие вопросы:</p> <p>1. В чем расходится научная картина произошедшего в 1911 году в Китае и экранный образ.</p> <p>2. Как повлияло на содержание фильма то, что он вышел к столетнему юбилею революции.</p> <p>Ответ представить в виде текстового файла. Объем 1 страница.</p>	<p>1. Корректность интерпретации</p> <p>2. Понимание механизмов отражения исторических событий в массовой культуре.</p>
6.	эссе	<p>Каждому студенту необходимо выбрать тезис и позицию «за» или «против». В первом абзаце раскрываете свою позицию. После этого, опираясь на научную и/или учебную литературу, исторические источники, сформулируйте 3-4 аргумента в поддержку тезиса или антитезиса в зависимости от вашего выбора. Необходимы ссылки на использованную литературу (ссылки постраничные подстрочные в автом. режиме). Как правило каждому аргументу должен соответствовать абзац. После аргументов следует вывод о доказанности тезиса и уточнение позиции. Цитаты в</p>	<p>Критерии оценки</p> <p>1. Соответствие заданию</p> <p>2. Соответствие требованиям к оформлению</p> <p>3. Качество аргументации</p> <p>4. Обоснованность выводам.</p>

		<p>кавычках, парафраз явно отделен от авторского текста вводной конструкцией в начале и ссылкой в конце.</p> <p>Требования к оформлению.</p> <p>Наличие титульного листа. Объем текста 1.5 – 3 страницы. Размер шрифта 14 кеглей, междустрочный интервал 1.15 или 1.5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1.27. Формат файла Portable Document Format (pdf). При условии работоспособности образовательного портала НФИ КемГУ файл отправляется в рамках инструментария курса История Азии и Африки (6 семестр).</p>	
--	--	---	--

ПРИМЕЧАНИЯ

Все работы сдаются на образовательном портале в рамках соответствующего дистанционного курса в установленные сроки. 1 семестр ОФО и 2 семестр ЗФО
<https://moodle.nbikemsu.ru/course/view.php?id=19>

Список тезисов для эссе

1. Император Муцухито сыграл ключевую роль в модернизации японского государства и общества
2. Победа в русско-японской войне позитивно повлияла на развитие японского общества
3. Захват Японией Корейского полуострова был типичным примером колониализма, а Корея типичной колонией.
4. Британская ост-индская компания была эффективней в управлении Индией по сравнению с государством
5. Британское влияние ускорило развитие индийского общества
6. Личные качества генерал-губернаторов Индии оказали значимое влияние на результаты колониальной политики Британии в Индии в XIX веке
7. Императрица Цы Си сыграла негативную роль для развития Китая на рубеже XIX-XX веков
8. Политика «самоусиления» Китая провалилась преимущественно из-за ошибок инициаторов и исполнителей.
9. Синьхайская революция – ключевое событие для процесса модернизации Китая
10. Культура и ценности исламского общества препятствовали модернизации Османской империи
11. Режим «зулум» закономерный итог политики периода «танзимат»
12. Влияние России в Иране сыграло позитивную роль для развития государства и общества

Вопросы и задания к зачету семестр 5

1. Основные проблемы и тенденции развития восточных обществ.
2. Цивилизационные и формационные отличия Востока от Запада.

3. Эпоха торгового капитализма и колониализма на Востоке в новое время.
4. Влияние первой промышленной революции на страны Востока и на развитие колониальной системы.
5. Завоевание маньчжурами Китая. Особенности включения маньчжур в китайскую цивилизацию: консолидация маньчжур
6. Политическая история Китая с конца XVII до начала XIX вв.: правление императоров: Канси, Юнчжэня, Цяньлуна, Цзяцина, дозавоевание Запада, народные восстания.
7. Социально-экономический и политический строй традиционного общества в Китае в новое время: развитие экономики, статус богдыхана, административно-территориальное деление страны.
8. Проникновение европейцев в Китай.
9. Особенности исторического развития Японии: Последствия периода правления Адзуты-Момояма для политических процессов XVII – XVIII вв.
10. Социально-экономический и политический строй традиционного общества в Японии в раннее новое время: положение императора, создание жёсткой социальной структуры на китайский манер, сословия си – но – ко – сё, культурные новшества в эпоху Эдо.
11. Особенность инкорпорации маньчжур в китайскую цивилизацию.
12. Социальная структура традиционного китайского общества в новое время.
13. Триединое учение (конфуцианство, даосизм, буддизм) в китайском обществе периода Цин
14. Возникновение сегуната Токугава. Самоизоляция Японии.
15. Социально-политическая структура японского общества.
16. Русско-японские отношения
17. Индонезия накануне проникновения европейцев.
18. Специфика голландского колониализма.
19. Яванское восстание 1825–1830-х гг.
20. Социально-экономический и политический строй традиционного общества Ирана.
21. Политическая история Ирана с конца XVII–XVIII вв.: кризис державы Сефевидов, раздробленность Ирана.
22. Социально-экономический и политический строй традиционного общества
23. Специфика существования немусульманского населения в Османской империи: положение немусульман, миллеты.
24. Османская империя в XVII–XVIII вв./ попытки выхода из кризиса в периоды правления Османа II, Мурада IV, реформы Кёпрюлю, осада Вены в 1683 г., Карловицкий мир 1699 г., эпоха ляле деври, везир Ибрагим-паша Невшехирли, просветительская деятельность Ибрагима Мутеферрика, восстание Патрона Халила в Стамбуле в 1730 г.
25. Кризис османского общества: влияние революции цен, падение дисциплины в армии, вырождение янычар, разрушение военно-ленной системы, аяны, капитуляции, наличие маргинальной элиты,
26. Место шиитского духовенства в иранском обществе.
27. Роль кочевников в создании государств на территории Ирана.
28. Особенности исторического развития традиционного османского общества.
29. Сущность кризиса Османской империи.
30. Жизнь и учение Мухаммед ибн Абд аль-Ваххаба 1703–1792 гг.,

Практическое задание на зачет. Анализ параграфа школьного учебника по тематике дисциплины 7 класс История Нового времени, разработка фрагмента урока с привлечением дополнительного материала (иллюстраций, исторических документов)

Вопросы и задания к экзамену семестр 6

1. Реформы Селима III и Махмуда II. Их значение
2. Реформы Танзимат: султан Абдул-Меджид, Гюльханейский хатт-и шериф 1839 г. и первый период реформ, Решид-паша, хатт-и хумаюн 1856 г. и второй период реформ, превращение Турции в полуколонию.
3. Движение «новых османов». Конституция 1876 года: появление новых османов в 1865 году, их мировоззрение
4. Режим «зулум» Абдул-Хамида II: личность Абдул-Хамида II, установление тиранического правления,
5. Движение младотурок
6. Послереволюционный режим младотурок
7. Политическая история в Иране при Каджарах до середины 19 в
8. Бабидское восстание в Иране 1848–1852 гг.: причины восстания, восшествие на трон Насер-эд-Дин-шаха, жизнь Баба, его учение, книга Беян, ход восстания, причины поражения.
9. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в позднее новое время: политическое и экономическое влияние России на севере Ирана
10. Причины провала модернизации османского общества. Формы зависимости Османской империи от европейских держав.
11. Иран на кануне революции. Англо-русское соперничество.
12. Власть триумvirата: Талаат-паша, Энвер-паша, Джемаль-паша Вступление Турции в войну, ход войны. Геноцид армян и ассирийцев
13. Индия в первой половине 19 в.: социальная, экономическая и политическая история: покорение маратхов, сикхов и сопредельных территорий Индии, экономическое развитие, законы 1813 и 1833 гг.
14. Восстание сипаев в 1857–1859 гг.: причины восстания, ситуация с сипайскими войсками, три центра восстания: Дели, Канпур, Ауд. Причины поражения, ликвидация Ост-Индской компании.
15. Экономическое развитие Индии в позднее новое время. Особенности процесса становления национальной индийской буржуазии.
16. Индия в начале XX века: правление вице-короля лорда Керзона, раздел Бенгалии, революционная ситуация в 1905–1908 годов, Индия в период Первой мировой войны.
17. Ликвидация Ост-Индской компании, реформа сипайского войска, политика заигрывания с князьями,
18. Закон об индийских советах 1861 года, Закон об индийских советах 1892 года, Законы Морли-Минто 1907–1909 годах
19. ИНК и «Мусульманская лига». Роль общественно-политических организаций в развитии Индии
20. Опиумные войны в Китае и их значение
21. Тайпинская крестьянская война:
22. Восстание ихэтуаней: причины восстания в Шаньдуне
23. Революционные движения в Китае в позднее новое время: биография Сунь Ятсена, его мировоззрение, общества: Синчжунхой, Тунмэнхой
24. Синхайская революция 1911–1913 гг.:
25. Кризис правления Токугава и открытие Японии европейцами, ансэйские договоры.
26. Гражданская война и революция Мэйдзи в Японии: складывание антисёгуновской коалиции, ход гражданской войны, победа сторонников реставрации императорской власти, воцарение Муцухито.

27. Особенности индустриального развития Японии в эпоху Мэйдзи
28. Политика самоусиления. Влияние маргинальной элиты на ход реформ. Личность императрицы Цыси.Радикальные преобразования Кан Ювэя в период «100 дней реформ».
29. «Новая политика» и её итоги.
30. Либеральные реформы: аграрная, военная, в сфере управления, быта, образования.
31. Конституция 1889 года. Политическая система Японии.
32. Монголия под властью Цинской империи до конца 19 века, причины активизации освободительного движения
33. Роль ламаистского духовенства в жизни монгольского общества
34. Переворот в Монголии в 1911 году
35. Особенности голландского империализма в позднее новое время.
36. Этический курс.
37. Индонезия в Первой мировой войне.
38. причины отставания Африки, история работорговли, формы, способы и методы, борьба за отмену рабства, расизм, последствия работорговли.
39. Этапы развития колониальной системы в Африке
40. Причины раздела Африки в конце 19 века, способы эксплуатации африканских колоний.
41. Происхождение Капской колонии, захват Англией юга Африки, положение буров в английской колонии, «Великий трек» в 30-е годы 19 века, создание государств Трансвааль, Оранжевая республика,
42. II англо-бурская война, создание ЮАС.

Практическое задание к экзамену. Анализ параграфа школьного учебника по тематике дисциплины 8 класс История Нового времени, разработка фрагмента урока с привлечением дополнительного материала (иллюстраций, исторических документов)