

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ

Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Кафедра естественнонаучных дисциплин

Боровских Н.В.

ТЕРРОРИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ

Методические указания по работе на практических занятиях
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Боровских Н.В.

Терроризм как социальная опасность: методические указания по работе и на практических занятиях для студентов обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Н.В. Боровских; Новокузнецк; НФИ КемГУ, 2020. – 9 стр.

В работе изложены методические рекомендации для студентов по работе на практических занятиях в рамках изучения дисциплины «Терроризм как социальная опасность».

Рекомендовано
на заседании кафедры
естественнонаучных дисциплин
протокол №9 от 15 мая 2020 г.
И.о. заведующего кафедрой
А.Г. Жукова 

Утверждено
методической комиссией факультета физи-
ческой культуры, естествознания и приро-
допользования
« 05 » октября 2020 г.
Председатель комиссии Н. Т. Егорова 

© Боровских Н.В.
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Методические рекомендации для студентов при подготовке к практическим занятиям	4
2. Содержание практических занятий	5
3. Темы реферата	6
4. Примерные вопросы к экзамену	7
5. Практические задания	7
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7. Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы	8

Введение

Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Терроризм как социальная опасность» предназначены для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Цель дисциплины «Терроризм как социальная опасность» - дать будущим бакалаврам по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями обучения) теоретические знания и практические навыки в области противодействия терроризму.

В результате освоения дисциплины «Терроризм как социальная опасность» студент должен:

Знать:

- о системе мер противодействия терроризму

Уметь:

- решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности ОУ, учащихся и персонала;
- принимать меры по ликвидации последствий опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуаций в ОУ;
- анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в стране и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации;
- организовывать и поддерживать взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Владеть:

- методами анализа и прогнозирования динамики развития потенциальных и реальных угроз национальным интересам;
- знаниями для формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности;
- навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- навыками организации безопасной жизнедеятельности населения.

1. Методические рекомендации для студентов при подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определённой научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала он будет закрепляться на практических

занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций.
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.
3. Ответить на вопросы плана практического занятия.
4. Выполнить домашнее задание (если оно есть).
5. Проработать тестовые задания и задачи.
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.
7. Все пропущенные практические занятия отрабатываются студентами в полном объёме (час за час). Пропущенные занятия отрабатываются преподавателю в дни его работы со студентами по графику индивидуальной работы. Для отработки практического занятия необходимо самостоятельно подготовиться по теме занятия. Во время отработки изучить и усвоить практическую часть занятия, а затем ответить на положительную оценку преподавателю.

2. Содержание практических занятий

Раздел «Терроризм. Основные понятия и определения»

Практическая работа №1. Терроризм как международное явление.

Общественная опасность экстремизма и терроризма. Причины проявления этнического экстремизма. Методы террористической деятельности. Особенности международного терроризма.

Практическая работа №2. Внешние источники террористических угроз.

«Исламский фронт спасения», «Армия освобождения Косово», «Аум Син-рикэ», «Исламское движение Узбекистана», «Ирландская республиканская армия», «Народный фронт освобождения Палестины» и др.

Практическая работа №3. Формы и методы террористической деятельности.

Формы и методы действий современного терроризма. Террористический акт, индивидуально направленные покушения, угон самолетов, ограбление банков, взятие заложников, поджоги и подрыва офисов, складов диверсии, шантаж, рэкет.

Практическая работа №4. Опасность религиозного экстремизма.

Формы религиозного экстремизма: внутриконфессиональный (направлен на глубокую деформацию конфессии); иноконфессиональный (направлен на устранение других конфессий); личностно-ориентированный (направлен на деструктивную трансформацию личности); этнорелигиозный (направлен на преобразование этноса); религиозно-политический (направлен на изменение политической системы); социальный (направлен на изменение социально-экономической системы). Критерии религиозного экстремизма как социальной угрозы. Фундаментализм.

Раздел «Меры борьбы с терроризмом»

Практическая работа №5. Государственная политика в области противодействия терроризму.

Государственная политика: содержание, принципы и основные направления. Терроризм как политический феномен современности. Опыт борьбы российского государства с терроризмом: ретроспективный анализ. Информационно-пропагандистская политика российского государства по борьбе с терроризмом. Нормативно-правовое направление государственной политики противодействия терроризму.

Практическая работа №6. Защита потенциально опасных объектов от террористического воздействия.

Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами: Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности; Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повышенной готовности. Общегосударственная система противодействия терроризму.

Практическая работа №7. Порядок действий при угрозе возникновения и возникновении террористического акта.

Поведение при угрозе террористического акта: памятка населению. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Получение информации об эвакуации. Поступление угрозы по телефону. Поступление угрозы в письменной форме. Захват в заложники.

3. Темы реферата

1. Понятия «терроризм», «экстремизм»: сущность и формы проявления.
2. Международный терроризм: понятие, характеристика и его общественная опасность.
3. Виды террористических актов и способы их осуществления.
4. Проявление экстремизма в современной Франции (Бельгии, Германии, Польше).

5. Террористическая деятельность: понятие и содержание.
6. Общественная опасность экстремизма.
7. Экстремизм: виды и способы осуществления.
8. Терроризм – угроза личности и обществу.
9. Терроризм – угроза обществу и государству.
10. Проявление экстремизма в различных странах.
11. Проявление терроризма в различных странах.
12. Терроризм как фактор негативного влияния на национальную безопасность РФ.

4. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма и его источников.
3. Цели терроризма и его последствия.
4. Источники терроризма.
5. Понятие «террористический акт».
6. Понятие «экстремизм»: формы его проявления, последствия для общества и личности.
7. Перечислите признаки экстремистских действий.
8. Обеспечение антитеррористической безопасности России.
9. Раскройте формы и методы террористической деятельности.
10. Защита населения от терроризма (понятие, меры борьбы с терроризмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).
11. Защита населения от экстремизма (понятие, меры борьбы с экстремизмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).

5. Практические задания

1. Опишите порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
2. Опишите порядок действий при захвате в заложники.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Психология современного терроризма: Учебное пособие / В.А. Соснин. - М.: Форум, 2010. - 160 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-383-5, То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=177325>
2. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] : монография / [С. А. Солодовников и др.]; под ред. С. А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01749-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395059>

3. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия: Монография / И.И. Синякин. - М.: Норма, 2012. - 192 с.: 84х108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-318-8, То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367375>

4. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] : монография / [С. А. Солодовников и др.]; под ред. С. А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01749-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395059>

Дополнительная литература

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276764

2. Новиков, В.К. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков, В.К. Новиков, С.В. Новиков – Москва: МГАВТ, 2013. - 268 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430076

7. Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, основные положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научные словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы.

Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов, рефератов.