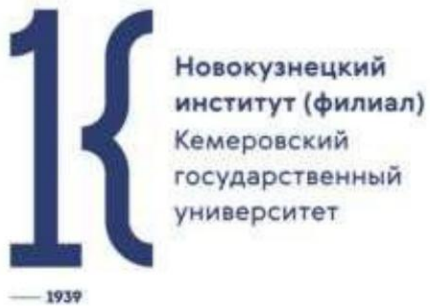


Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра лингвистики

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

*Методические указания по текущему и промежуточному контролю для обучающихся
по направлению подготовки*

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) подготовки
«Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский язык)»*

Новокузнецк
2020

Сотникова С.А.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа: методические указания по текущему и промежуточному контролю для обучающихся факультета филологии, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)» / С.А. Сотникова, Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 11 с.

В работе изложены методические рекомендации по текущему и промежуточному контролю для обучающихся: содержание практики, рекомендации по организации самостоятельной работы, примеры письменных работ.

Рекомендовано
на заседании кафедры
лингвистики
10 марта 2020 года.
Заведующая кафедрой

А.В. Ломакова

Утверждено
методической комиссией
факультета филологии
19 марта 2020 года.
Председатель методкомиссии

Е.В. Предеина

© Сотникова С.А. 2020
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	2
2. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООПБ	
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Дисциплина «**Производственная практика. Проектно-технологическая практика**» относится к обязательной части программы, является одной из практик по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), по профилю «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)».

Практика направлена на формирование общей и профессиональной культуры личности обучающихся и на подготовку студентов к овладению компетенций и результатов обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Практика ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности и следующие типы задач профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию образовательного процесса в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования по дисциплине "Иностранный язык (английский)", в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. сформировать готовность к проектированию образовательного процесса в сфере общего образования по предмету «Иностранный язык (немецкий / французский / китайский)»;
2. сформировать умение работать с информационными источниками;
3. сформировать готовность организовывать межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий для решения проблемной ситуации;

4. сформировать готовность организовывать (прогнозировать, оценивать и корректировать) деловую коммуникацию в соответствии с требованиями к ее реализации;

5. сформировать умение планировать, реализовывать цели и оценивать ресурсы для их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии.

В ходе практики обучающиеся приобретают навыки планирования действий, направленных на достижение конкретных исследовательских задач, формируют умение подбирать наиболее адекватные методы их решения, а затем – фиксировать, оценивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и представлять полученные результаты. Производственная практика (проектно-технологическая) вносит, таким образом, существенный вклад в подготовку высококвалифицированных бакалавров педагогического образования в области обучения иностранным языкам, способных эффективно применять систему профессиональных знаний и навыков в образовательной и научно-исследовательской деятельности, связанной с преподаванием иностранных языков в образовательных учебных заведениях в условиях современной парадигмы образования.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-1	УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.
УК-2	УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	УК 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
	<p>групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК 3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>
УК-4	<p>УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>
УК-6	<p>УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.</p>
ОПК-1	<p>ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>

2. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» - стационарная / выездная, практика проводится на базе структурного подразделения образовательной организации (факультет филологии НФИ КемГУ) и / или в профильных организациях.

Форма проведения практики: непрерывная.

Содержание практики ориентировано на осуществление педагогического вида профессиональной деятельности.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практики, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы.

Основными этапами практики являются:

1) подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике, ознакомление обучающихся с содержанием практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике;

2) производственный этап: выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки;

3) отчетный этап: сдача отчета по практике, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися компетенций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника-бакалавра.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, подготовить и защитить отчет.

Все письменные работы по практике должны быть выполнены в соответствии с требованиями.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры. Содержание отчета включает результаты выполнения заданий (письменные работы). Результаты практики оцениваются по дифференцированной шкале.

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные ниже:

1. Список электронных ресурсов и профессиональных баз данных по методике обучения иностранному языку (английский язык + немецкий / французский / китайский язык).
2. Подробный план-конспект проекта по иностранному языку, реализованного совместно с обучающимися в период практики на уроках английского языка.
3. План-проект профессионального роста будущего учителя иностранных языков (английский язык + немецкий / французский/китайский язык).
4. План-конспект проведенного родительского собрания.
5. Список основных нормативно-правовых документов/актов, включая положения о нормах профессиональной этики федерального, а также локального уровня и анализ реальных педагогических ситуаций (3 педагогические ситуации) с точки зрения соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Отзыв руководителя практики.

Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности.

Отчет представляет собой документацию студента, выполненную в печатном виде, и содержащую результаты выполнения заданий.

Он начинается с титульного листа, затем последовательно размещаются заполненные отчетные документы в соответствии с предложенными образцами, представленными в приложениях к рабочей программе практики.

Оформление письменных документов выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Заголовки оформляются заглавными буквами жирным шрифтом (кегль – 14).

Шрифт в таблицах – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,0.

Требования к защите отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
Список электронных ресурсов и профессиональных баз данных по методике обучения иностранному языку (английский язык + немецкий / французский / китайский язык)	1. Список электронных ресурсов (не менее 10) по методике обучения иностранному языку по каждому профилю (английский язык + немецкий / французский/китайский язык), оформленный в соответствии с ГОСТом. 2. Список профессиональных баз данных (не менее 5) по методике обучения иностранному языку по каждому профилю (английский язык + немецкий / французский/китайский язык), оформленный в соответствии с ГОСТом.
Подробный план-конспект проекта по иностранному языку, реализованного совместно с обучающимися в период практики на уроках английского языка	Подробный план-конспект реализации проектной деятельности на уроке английского языка с описанием целей, задач, этапов проведения, описанием деятельности учащихся и педагога в рамках каждого этапа.
План-проект профессионального роста будущего учителя иностранных языков (английский язык + немецкий / французский / китайский язык)	Подробный план-проект профессионального роста будущего учителя иностранных языков (английский язык + немецкий / французский / китайский язык) в сфере послевузовского профессионального образования учителя иностранных языков, включающий перечень

Задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
	курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
План-конспект проведенного родительского собрания	План-конспект проведенного родительского собрания, включающий цели и задачи собрания, перечень основных вопросов, самоанализ по результатам проведенного собрания с описанием возникших трудностей и возможных путей их преодоления в последующей педагогической деятельности.
Список основных нормативно-правовых документов/актов, включая положения о нормах профессиональной этики федерального, а также локального уровня и анализ реальных педагогических ситуаций (3 педагогические ситуации) с точки зрения соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	Требования к структуре и содержанию списка документов и анализа педагогических ситуаций см. в Приложении к программе практики.

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах

Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчете	Суммарная оценка по компетенции в процентах
Список электронных ресурсов и профессиональных баз данных по методике обучения иностранному языку (английский язык + немецкий / французский / китайский язык)	1-15
Подробный план-конспект проекта по иностранному языку, реализованного совместно с обучающимися в период практики на уроках английского языка	5-20
План-конспект проведенного родительского собрания	1-15
Список основных нормативно-правовых документов/актов, включая положения о нормах профессиональной этики федерального, а также локального уровня и анализ реальных педагогических ситуаций (3 педагогические ситуации) с точки зрения соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	1-15
План-проект профессионального роста будущего учителя иностранных языков (английский язык + немецкий / французский / китайский язык)	1-15
Отчет	11-20
Итого	51-100

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте:

<i>Сумма набранных баллов</i>	<i>Уровни освоения дисциплины и компетенций</i>	<i>Экзамен</i>		<i>Зачет</i>
		<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для обеспечения самостоятельной работы студентов во время практики предусмотрены консультации с руководителем, где даются рекомендации по сбору, обработке и анализу информации, форме представления. В период прохождения практики обучающимся рекомендовано использовать учебную литературу и ресурсы сети «Интернет», представленные ниже.

Основная учебная литература

1. Ариян, М. А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М. А. Ариян. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-2827-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89911> (дата обращения: 10.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08443-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/441467> (дата обращения: 01.01.2021). — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urite.ru/bcode/430871> (дата обращения: 10.01.2021). — Текст: электронный.
2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/437869> (дата обращения: 01.01.2021). — Текст: электронный.
4. Психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/431855> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст: электронный.
5. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. —

(Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06464-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/438879> (дата обращения: 10.01.2021). — Текст: электронный.

6. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/434220> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст: электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт учебных материалов и методических разработок по английскому языку [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <https://www.onestopenglish.com/>, свободный. - Загл. с экр. – Яз. англ.
2. Сайт «Методисты» : профессиональное сообщество педагогов [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://metodisty.ru>, свободный. - Загл. с экр. – Яз. рус., англ.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования \(fgosvo.ru\)](http://fgosvo.ru), свободный. - Загл. с экр. – Яз. рус.
4. Федеральный перечень учебников по иностранным языкам [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/>, свободный. - Загл. с экр. – Яз. рус.