

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра истории и обществознания

Галыгина И.П.

Коррупция: причины, проявления, противодействие

*Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению
подготовки*

*45.03.02 Лингвистика (с одним профилем подготовки),
направленность (профиль) подготовки
«Перевод и переводоведение»*

Новокузнецк
2020

Галыгина И.П.

Коррупция: причины, проявления, противодействие: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся факультета филологии, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) подготовки «Перевод и переводоведение» / И. П. Галыгина; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 12 с.

В работе изложены методические рекомендации по текущему и промежуточному контролю для обучающихся по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие»: содержание дисциплины, рекомендации по подготовке к выполнению письменного перевода текста и образцы юридических текстов для самостоятельной работы.

Утверждено
методической комиссией
факультета филологии
19 марта 2020 года.
Председатель методкомиссии

Е.В. Предеина

© Галыгина И. П., 2020
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме конспектирования лекционного материала, участия в диалоге с преподавателем в процессе дискуссионных и проблемных лекций по дисциплине, в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях.

В процессе аудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» используется дискуссия. Данная форма связана с изучением таких тем, как «Природа коррупции как социального явления», «Социально-психологические особенности личности коррупционного преступника», «Роль личности в механизме коррупционного преступления», и «Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции».

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка реферата;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к контрольным мероприятиям (устным опросам, дискуссиям);
- Подготовка к зачету.

Реферат – сжатое конспективное изложение проблемы с использованием источников и научной литературы. Рекомендуемый объем – 14-15 с. шрифтом Times New Roman № 14.

Реферат должен состоять из:

- титульного листа, с название вуза, кафедры, темы, ФИО студента; номера учебной группы;
- ФИО, ученой степени научного руководителя;
- оглавления;
- введения, где определяются цели и задачи реферата, обосновывается актуальность и значимость выбранной темы;
- основной части, в которой на основе нормативного материала, специальной литературы, судебной практики раскрывается рассматриваемый вопрос;
- заключения с выводами по освещенным проблемам реферата, предложениями и рекомендациями;
- списка использованных нормативных актов и литературы.

Приводимые в работе цитаты берутся в кавычки. Ссылки на цитируемые источники следует оформлять в виде подстрочных ссылок (с указанием фамилии и инициалов автора, названия цитируемого произведения, года издания, места издания и номера страницы, на которой расположен цитируемый фрагмент).

К реферату должен быть приложен грамотно оформленный список использованных источников и литературы.

Тематика рефератов по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие»

1. Природа коррупции как социального явления, ее причины и проявления.
2. Международные и европейские стандарты противодействия коррупции, зарубежное законодательство о противодействии коррупции и опыт его применения.
3. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
4. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Основные характеристики системы противодействия коррупции в Российской Федерации.
6. Уровень коррупционных рисков и измерение коррупции.

7. Типичные коррупционные правонарушения, социально-юридическая ответственность за их совершение.

8. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики как мера предупреждения коррупции.

9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в механизме противодействия коррупции.

10. Моральные и этико-правовые аспекты антикоррупционной деятельности;

11. Участие в системе антикоррупционного правового просвещения граждан.

12. Институты гражданского общества, общественные объединения в противодействии коррупции: взаимодействие с государственными органами и органами местного самоуправления.

В разделе 4.2 рабочей программы содержатся вопросы, относящиеся как к самостоятельной работе студентов, так и к формам контроля за изучением ими материала дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие»

В разделе 6.2 рабочей программы содержатся вопросы к зачету по дисциплине, имеющие как теоретический, так и практикоориентированный характер.

Примерный перечень зачетных вопросов (теоретическая часть):

Тема 1. Природа коррупции как социального явления

1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления.

2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России

Тема 2. История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах

3. Исторические особенности проявления коррупции.

4. Международные стандарты противодействия коррупции.

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции

5. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.

6. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.

7. Нормативная правовая база противодействия коррупции.

8. Конституционные основы противодействия коррупции.

9. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.

10. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.

11. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.

12. Административные правовые меры противодействия коррупции.

13. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.

Тема 4. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции

14. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.

15. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.

16. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.

17. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.

18. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

19. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.

20. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.
21. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения).
Подготовка заключений.
22. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.

Тема 6. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения

23. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
24. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.
25. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
26. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
27. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
28. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.

Тема 7. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении

29. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
30. Использование административных процедур и регламентов.
Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.
31. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).
32. Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.
33. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.
34. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.

Тема 8. Способы предотвращения коррупционных рисков

35. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
36. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.
37. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
38. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.
39. Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления.
40. Теневая экономика и пути снижения ее уровня.

Тема 9. Типичные коррупционные правонарушения

41. Основные виды правонарушений коррупционного характера.
42. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.
43. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.

44. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.
45. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.
46. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
47. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

Тема 10. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

48. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
49. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.
50. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
51. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.
52. Дисциплинарная ответственность.

Тема 11. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции

53. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
54. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
55. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.
56. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

Практикоориентированные задания для зачета по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие»:

Тема 1. Природа коррупции как социального явления

1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?
2. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?
3. Перечислите виды коррупции.
4. Назовите сферы проявления коррупции.

Тема 2. История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах

5. В чем состоят основные потенциальные проблемы социологического инструментария изучения коррупции?
6. В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Китая и Сингапура?
7. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции

8. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

9. Каким образом коррупция может влиять на экономические, политические и правовые решения в обществе?

Тема 6. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения

10. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на должность главы муниципального образования?

11. Кто может быть отнесен к категории государственных служащих?
12. Перечислите наиболее распространенные социально-демографические характеристики коррупционеров.
13. Какие нравственно-психологические характеристики присущи большинству коррупционеров?
14. В чем, на Ваш взгляд, заключается «двойная мораль» коррупционного преступника?
15. Возможно ли составить типичный «портрет» коррупционера? Какие особенности Вы бы в нем увидели?

Тема 8. Способы предотвращения коррупционных рисков

16. Бывает ли коррупция без жертв? Выделите жертвы коррупции в нескольких примерах коррупции.
17. Какие инструменты диагностики коррупции более удобны для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов.
18. Является ли жесткая бюрократическая регламентация причиной или следствием распространения коррупции?
19. В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциаций бизнеса в сфере противодействия коррупции?

Тема 9. Типичные коррупционные правонарушения

20. Дайте краткий анализ структуры и динамики коррупционной преступности за последние три года.
21. Поясните, как связаны «теневая экономика» и коррупция?
22. Является ли нелегальный оборот алкогольной продукции коррупционным правонарушением?
23. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?
24. Перечислите типы мотивов оправдания делинквентного поведения коррупционеров.
25. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики?

Тема 10. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

26. С какими основными проблемами сталкиваются российские правоохранительные органы в рамках возбуждения, расследования и передачи в суды коррупционных дел?

Тема 11. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции

27. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?
28. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
29. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.
30. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?
31. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?

б) Оценивание ответов студентов на зачете производится по шкале «зачтено» / «незачтено». К ответу студента предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы (вопроса, проблемы), уверенное владение основными понятиями и терминами,

четкость формулировки мыслей, логичность изложения информации, умение анализировать, обобщать и оценивать информацию, правильность выполнения практического задания.

При итоговой аттестации учитываются результаты текущей аттестации студента по всем видам работ, предусмотренных планом лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы.

в) Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«Зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа содержания мер борьбы с коррупцией и способов их осуществления, выявления коррупционных рисков, для решения конкретных задач правовой оценки коррупционных нарушений и преступлений, противодействия коррупции с использованием административно-правовых, гражданско-правовых и уголовно-правовых средств, для обеспечения законности управленческой деятельности в экономических отношениях.

«Незачтено» - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Тема 1. Природа коррупции как социального явления

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.
3. Причины и условия коррупции
4. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России.

Тема 2. История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах

Вопросы по разделу дисциплины для устного опроса

1. Исторические особенности проявления коррупции.
2. Необходимость мер противодействия коррупции.
3. Международные стандарты противодействия коррупции.
4. Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в России дореволюционного и советского периода. Политический режим и коррупция.
5. История противодействия коррупции в США, Японии, Сингапуре, отдельных постсоветских государствах

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции

Вопросы по разделу дисциплины для устного опроса

1. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
3. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
4. Конституционные основы противодействия коррупции.
5. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.
6. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.
7. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.

8. Административные правовые меры противодействия коррупции.
9. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.

Тематика рефератов:

1. Международные и европейские стандарты противодействия коррупции, зарубежное законодательство о противодействии коррупции и опыт его применения.
2. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
3. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации.
4. Основные характеристики системы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Тема 4. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции

Вопросы по разделу дисциплины для устного опроса

1. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
2. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.
3. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.
4. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.
5. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Вопросы по разделу дисциплины для устного опроса

1. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.
2. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.
3. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
4. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы

Тема реферата:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в механизме противодействия коррупции.

Тема 6. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения

Вопросы по разделу дисциплины для устного опроса

1. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
2. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
4. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
5. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.

Вопросы для дискуссии:

1. Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного

- усмотрения.
2. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
 3. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.
 4. Основные формы проявления коррупции в бизнесе

Тема 7. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении

Вопросы по разделу дисциплины для устного опроса

1. Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации.
2. Проблемы упорядочения государственных функций.
3. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
4. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.
5. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).
6. Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.
7. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.
8. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении

Тема 8. Способы предотвращения коррупционных рисков

Вопросы по разделу дисциплины для устного опроса

1. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
2. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.
3. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
4. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.
5. Антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении.
6. Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления.
7. Теневая экономика и пути снижения ее уровня.

Тематика рефератов:

1. Уровень коррупционных рисков и измерение коррупции.
2. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики как мера предупреждения коррупции.

Тема 9. Типичные коррупционные правонарушения

Вопросы по разделу дисциплины для устного опроса

1. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.
2. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.
3. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
4. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.

5. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.
6. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
7. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

Тема 10. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Вопросы по разделу дисциплины для устного опроса

1. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
2. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.
3. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.
5. Дисциплинарная ответственность.

Тема 11. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции

Вопросы по разделу дисциплины для устного опроса

1. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.
2. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
3. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
4. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.
5. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

Тематика рефератов:

1. Участие граждан в системе антикоррупционного правового просвещения.
2. Институты гражданского общества, общественные объединения в противодействии коррупции: взаимодействие с государственными органами и органами местного самоуправления.

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала 	<ul style="list-style-type: none"> • «зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. • «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний теоретического контролируемого материала. • Умение соблюдать заданную форму изложения. • Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; • Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> • «отлично» - реферат содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). • «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. • «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. • «неудовлетворительно» - реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.