

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Новокузнецкий институт (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Кемеровский государственный  
университет»

Кафедра истории и обществознания

Г.Е. Боброва

### **ПОЛИТОЛОГИЯ**

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

для студентов направления подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили История и Обществознание

Новокузнецк

2019

УДК 378.147.88:32(072)  
ББК 74.484(2Рос-4Кем)я73+66.0я73  
Б 72

Боброва Г.Е. Политология. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль История и Обществознание / Г.Е. Боброва. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019.

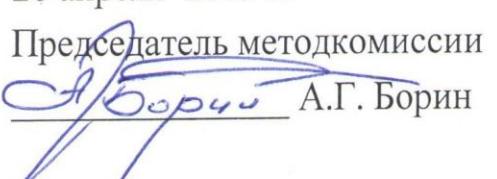
Методические рекомендации предназначены для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Политология», содержат вопросы для обсуждения, список основной и дополнительной литературы, темы докладов и сообщений, задания и упражнения и указания по их выполнению.

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения и предназначены для студентов направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили История и обществознание дневной формы обучения.

Рекомендовано  
на заседании кафедры истории и  
обществознания, 10 апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой



Г.Е. Боброва

Утверждено  
методической комиссией  
факультета истории и права  
26 апреля 2019 г.  
Председатель методкомиссии  
  
А.Г. Борин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ .....	
Семинар 1.1 Деловая игра «Молодежь и политика» (2 часа).....	5
Семинар 1.2 Методы исследования политических феноменов (2 часа).....	6
Семинар 1.3 Политическая проблематика в истории социально-политической мысли (4 часа).....	8
РАЗДЕЛ II. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. НОСИТЕЛИ ВЛАСТИ.....10	
Семинар 2.1 Диалектика политики (2 часа) .....	10
Семинар 2.2 Политическая власть (2 часа) .....	12
Семинар 2.3 Феномен политического насилия (4 часа) .....	14
Семинар 2.4 Политическое лидерство: история и современность (2 часа) .....	16
РАЗДЕЛ III. ЛИЧНОСТЬ И ПОЛИТИКА.....19	
Семинар 3.1 Личность как субъект политики (2 часа).....	19
Семинар 3.2 Политические идеологии (6 часов).....	22
Семинар 3.3 Политическая культура (4 часа) .....	24
РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ.....26	
Семинар 4.1 Государство и гражданское общество (6 часов) .....	26
Семинар 4.2 Политические партии и группы интересов (2 часа).....	28
Семинар 4.3 Партийная система современной России (2 часа) .....	31
РАЗДЕЛ V. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА .....	
Семинар 5.1 Демократия: современное понимание (2 часа) .....	34
Семинар 5.2 Избирательные системы и избирательный процесс (4 часа) .....	35
Семинар 5.3 Политическая система современной России (2 часа) .....	39
РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС .....	
Семинар 6.1 Политические процессы в современном обществе (4 часа) .....	40
Семинар 6.2 Политический конфликт (2 часа) .....	43
Семинар 6.3 СМИ и политика (2 часа) .....	45
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ .....	48

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические материалы предназначены для студентов направления «Педагогическое образование» профиль История и Обществознание. Их содержание соответствует рабочей программе по дисциплине «Политология» и включает 19 тем продолжительностью от 2 до 6 академических часов (всего – 56 часов).

**Все, что написано далее, студентам следует внимательно прочитать, чтобы иметь представление о структуре, организации работы, подготовки к практическим занятиям.** Перефразируя хорошо известное выражение, заметим «Незнание требований к семинарам не освобождает от ответственности». Это особенно актуально в связи с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов.

В подавляющем большинстве тем есть **стандартная часть**: вопросы для обсуждения, литература (основная и дополнительная), темы докладов и сообщений, методические рекомендации.

**В списке основной литературы** (где есть возможность) указываются учебники в электронной и текстовой форме для удобства студентов. В текстовом варианте они присутствуют на абонементе №3 для историков (Металлургов, 19; помещение № 211).

**Темы докладов и сообщений** распределяются преподавателем. При возникновении сложностей при подготовке – прийти на консультацию.

**Методические рекомендации** к каждой теме:

- содержат краткую ее аннотацию, с акцентом на сущностные характеристики;
- указывают, на что нужно обратить особое внимание, в каких учебниках искать материал по обсуждаемым вопросам, поскольку чаще всего это не один, а несколько учебных пособий;
- если занятие рассчитано на несколько часов, сообщаются вопросы, которые рассматриваются на каждом из них;
- в большинстве тем методические рекомендации включают **задания и упражнения**, выполнение которых является **обязательным** для всех студентов и оформляется в соответствии с указанными требованиями. Стоит обращать внимание на форму, в которой будет проходить семинар;
- ключевое слово **«Внимание!»** говорит о том, что речь идет о весьма важных вещах, касающихся подготовки к занятию и работы на нем. В равной мере это касается слов, выделенных полужирным начертанием;
- при необходимости сообщается о том, где можно взять статью или иные материалы для выполнения заданий, включая информацию из предмета «Социология»;
- к некоторым источникам заранее сформулированы вопросы, по которым и будет разворачиваться их анализ;
- завершает большинство тем задание пройти on-line тестирование для самоконтроля по изученной теме. Указывается источник с режимом доступа и наличие на семинаре скриншота страницы с результатами теста.

При подготовке к каждой теме следует выделить **основные понятия** и дать их определение. «Прежде всего, – говорил Пифагор, – научись каждую вещь называть своим именем». Формулируя определение, не забывайте, что нельзя определять понятие через само себя, т.е. используя одно и то же слово. Например: **Конвенциональное поведение** – это **поведение**, использующее законные либо отвечающие общепринятым нормам формы выражения интересов и влияния на власть.

РАЗДЕЛ I.  
ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

**Семинар 1.1 Деловая игра «Молодежь и политика»**

**Цель игры** – выяснить отношение молодежи к политике, к формам политического участия участия

**Подготовка к игре:** Старосты каждой группы формируют три малые группы, каждая из которых должна принести на занятие: лист ватмана А-1, клей, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, набор цветной бумаги.

Правила игры объясняются непосредственно на практическом занятии.

## Семинар 1.2 Методы исследования политических феноменов

1. Сущность понятия «метод». Метод социальной диалектики
2. Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование
3. Развитие методов политической науки в XX веке: институциональный, бихевиоризм, структурный функционализм, системный анализ, метод сравнительного анализа. Их роль в развитии науки о политике
4. Методы прикладных политических исследований: метод статистического анализа, анализ документов, наблюдение, опрос, лабораторные эксперименты и применение теории игр

### Литература

#### Основная

Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бак-та / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – Гл.2.Методы научного исследования в политике.- С. 23-35. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-389538#page/23>

Политология [Текст]: учеб. пособие / Под ред. А.С.Тургаева, А.Е.Хренова. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. - 560с. – Гл. 2. Методы политической науки. – С.33 – 44.

#### Дополнительная

Мангейм, Дж.Б. Политология. Методы исследования [Текст] / Дж.Б.Мангейм, Р.К. Рич; пер. с англ.; предисл. А.К. Соколова. – Москва: Весь мир, 1997. – 544с.

Боброва, Г.Е. Задания и методические рекомендации к письменным работам по социологии. [Текст] / Г.Е. Боброва. - 2-е изд., переработ. и доп. - Новокузнецк: КузГПА, 2007. – 38с. – Раздел II. Контент-анализ информационного источника. - С. 9- 19.

### Методические рекомендации

Уже на первой лекции по политологии был обозначен ее объект – политическая реальность. Вопросы практического занятия позволяют получить ответ на вопрос: «Как мы получаем знание о ней?». Это – вопрос о методах, о способах получения знания о политике. Они – различные, но каждый представляет собой общепринятый способ описания действительности, когда речь идет о конкретном методе с только ему присущими принципами исследования, механизмами реализации, системой категорий. Поэтому исследователи, работающие в рамках институционального или любого другого метода, могут прекрасно общаться на основе единого понимания политической реальности и алгоритма ее изучения. Информация о различных методах анализа политических ситуаций позволяет не только понять, с позиций какого из них политики или исследователи характеризуют политические феномены, но и самостоятельно определять, какой метод исследования целесообразно применять в той или иной ситуации для ее изучения или эффективного решения.

В качестве **базового** при подготовке к практическому занятию выступает учебник «Политология» под ред. В.Н. Лавриненко (полное библиографическое описание – список основной литературы).

При подготовке к **4 вопросу** рекомендуется использовать материалы по дисциплине «**Социология**», касающиеся эмпирических методов исследования (контент-анализ, наблюдение, эксперимент, опрос), характеристике которых было уделено немало времени, включая лекции, практические задания и упражнения.

### **Задания:**

1. Проанализируйте конкретную ситуацию «Системные основы экологического порядка». Ответьте на поставленные после текста вопросы.

#### **Системные основы экологического порядка**

В середине 70-х гг. XX вв. в ряде стран Тропической Африки разразился жесточайший экологический кризис, отразившийся на всей системе африканского региона. Основу сложившегося там социального порядка составляло отношение между двумя культурами: скотоводов-кочевников и земледельцев. Основой жизни первых было пастбищное скотоводство, значительным преимуществом которого была оперативная реакция на засуху в саваннных районах Тропической Африки, основой жизни вторых стало включение в сельскохозяйственный оборот свободных залежей земель, наряду с усилением интенсивности их использования. Известный исследователь сахельской катастрофы Ж. Бутре отмечал, что для того чтобы скотоводы могли обосноваться в зоне суданской саванны, на долю которой приходится часть сахельских земель, местная среда должна быть предварительно освоена земледельцами, причем настолько, чтобы обеспечить смену преобладающего типа растительного покрова. В то же время земледельцы заинтересованы в кочевниках, получая от выпаса скота на их полях в сухой сезон необходимое количество удобрений. Возникающий симбиоз потребностей между двумя крупными социальными структурами Тропической Африки позволяет сделать вывод о существовании единого сахело-суданского сообщества, сообщества кочевников и земледельцев, нарушение принципов функционирования которого, может объяснить кризис великой засухи 1968-1974 гг. Рамки этого симбиоза позволили бы гармонизировать экологические и экономические интересы населяющих данную территорию социальных групп.

#### **Вопросы к заданию:**

- а) Насколько целесообразно использование в данном случае системного подхода?
- б) Каких реальных целей позволяет достичь используемый в этом случае системный подход?
- в) Выразите представленную выше ситуацию в терминах системного подхода: система, элемент, структура, функция, эмерджентные качества и др.

Источник: Вертакова Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. – Москва: КНОРУС, 2009. – С.129

2. Исследование политических явлений и процессов невозможно без фактов, на которых оно строится. Состав фактов во многом определяет качество исследования и возможность его проведения. **Факт** – это событие или явление действительное, реально существующее или существовавшее, все то, что произошло на самом деле и имеет тому убедительное подтверждение, это реальность, которая является очевидной и которую невозможно отрицать [Вертакова Ю.В. Указ соч. С.132]. Назовите методы получения фактологического материала.
3. **Тесты.** Для самоконтроля пройдите тесты по методам научного исследования в политике (Гл.2) в режиме on-line на странице учебника по политологии для академического бакалавриата под редакцией В.Н. Лавриненко. Режим доступа указан в списке основной литературы. Скриншот страниц по результатам тестирования принести на практическое занятие.

## **Семинар 1.3 Политическая проблематика в истории социально-политической мысли (4 часа)**

1. Политические воззрения мыслителей античности
2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения
3. Политические учения Нового времени
4. Отражение социально-политических реалий в политических теориях XIX- нач. XX вв.

### **Доклады и сообщения**

1. Политические идеи Платона
2. Проблема государства в учении Аристотеля
3. Политические взгляды Ф. Аквинского
4. Дж. Локк: первый опыт обоснования либеральных идей
5. Политическая проблематика в трудах Ш. Монтескье
6. Социально-политические взгляды Ж. Ж. Руссо
7. Теория политического утилитаризма и парламентаризма И. Бентама
8. Концепция либеральной демократии Алексиса де Токвилья
9. Политическая теория марксизма

### **Литература**

#### **Основная**

Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бак-та / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – Гл.3. Историческое развитие политической мысли в странах Западной Европы и США. – С. 39 - 86.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431788#page/86>

Политология [Текст]: учебник для студентов вузов/ под. ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – Гл.2. Развитие политической мысли в странах Западной Европы и США. – С.30-92.

#### **Дополнительная**

Политология: Хрестоматия [Текст] / Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – Раздел II. История политической мысли. – С.20-70.

### **Методические рекомендации**

Политическая наука возникла во второй половине XIX века. Сформировалась она не на пустом месте, а на базе многообразных учений о политике и «политическом», выработанных человечеством на протяжении многих тысячелетий. Их изучение позволяет осмыслить путь, который прошло человеческое общество от первых форм государственных образований до политических систем нашего времени; получить представление о том, что думали мыслители прошлого о политике и государстве, почему они думали так, а не иначе; какую роль их идеи сыграли в политических процессах прошлых эпох и современности.

Практическое занятие проводится в **форме сообщений**. При этом студентам, которые их готовят, предстоит выполнить **две задачи**:

1. Подготовить мультимедийную презентацию по своей теме (не более 7 минут);
2. Организовать работу группы по источнику, автору которого посвящено сообщение (10 минут).

Разумеется, этот источник нужно предварительно изучить самому докладчику, подготовить вопросы для студентов, на которые они должны найти ответы в тексте. При необходимости – получить предварительную консультацию у преподавателя.

Ниже перечислены тексты для работы с группой. Все они содержатся в хрестоматии по политологии (библиографическое описание в списке дополнительной литературы) и в необходимом количестве есть на абонементе библиотеки историков.

Староста должен обеспечить наличие хрестоматий на занятии.

В **отношении темы 7 и 9** – алгоритм работы с группой определяется на консультации с преподавателем.

**На первом семинарском занятии рассматриваются первые 5 сообщений.**

### **Источники**

Платон. Государство. – С. 21-22

Аристотель. Политика. – С. 23-26

Ф. Аквинский. О правлении государей. – С. 35-37

Т. Гоббс. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. С. 50-53

Дж. Локк. Два трактата о правлении. – С. 53-56

Ш. Монтескье. О духе законов. – С.56-59

Ж.Ж. Руссо. Об общественном договоре. – С. 61-63

А. де Токвиль. Демократия в Америке. – С.69-70

### **Задание:**

**Тесты.** Для самоконтроля пройдите тесты по теме «Историческое развитие политической мысли в странах Западной Европы и США» (Гл.3) в режиме on-line на странице учебника по политологии для академического бакалавриата под редакцией В.Н. Лавриненко. Режим доступа указан в списке основной литературы. Скриншот страниц по результатам тестирования принести на практическое занятие.

## РАЗДЕЛ II ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. НОСИТЕЛИ ВЛАСТИ

### Семинар 2.1 Диалектика политики

1. Концепция политики Реймона Аrona в работе «Демократия и тоталитаризм»
2. Проблема соотношения политики и морали, цели и средств: характеристика подходов
3. Диалектика политики и этики в работе М. Вебера «Политика как призвание и профессия»

### Литература

#### Основная

Арон, Р. Демократия и тоталитаризм [Текст] / Р. Арон. – Москва: ТЕКСТ, 1993.- Глава I. О политике. - С.21-33.

Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избранные произведения [Текст] / Пер. с немецкого; Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П.П. Гайденко - Москва: Прогресс. – С. 694-707. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/vebizbr/08.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebizbr/08.php)

Пугачев, В.П. Введение в политологию [Текст]: учеб. для студ. вузов / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Аспект- Пресс, 2005. - 477 с. - Глава 3. Политика и мораль. Насилие и ненасилие в политике. §1. Соотношение политики и морали. §2. Цели и средства в политике. С. 50 – 65. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/polit/pol002.htm>

### Методические рекомендации

В политологии не сложилось общепринятого понимания политики. Этот термин имеет множество значений. Говорят о политике внутренней и внешней, о политике Ришелье и о политике в области виноделия или свекловодства, подчас безнадежно пытаясь найти что-то общее среди разнообразных значений термина. Французский исследователь Берtrand де Жувенель утверждает, что из-за огромных различий в толковании этого слова лучше всего доверяться собственному мнению\*. Вряд ли такая позиция оправдана, поскольку в этом случае, люди просто перестанут понимать друг друга, имея разные представления о политике.

Но есть и другая точка зрения на проблему определения данного понятия - тоже французского исследователя, Реймона Аronа. Он говорил о том, что в наши рассуждения о политике можно внести определенную логику и вспоминал об основоположнике социологии Огюсте Конте, который любил сравнивать разные значения одного и того же слова и из внешней пестроты выделять его глубинное значение.

Попытаемся следовать путем, указанным Р. Ароном.

Обсуждение проблем политики будет основано на работах Р. Аronа «Демократия и тоталитаризм» и М. Вебера «Политика как призвание и профессия». Книги французского и немецкого социологов (соответственно) – это не легкое публицистическое чтиво, это - серьезные научные исследования, поэтому подготовка к занятию потребует немало усилий и одним днем здесь не обойтись.

**По каждой работе должны быть конспекты и выполненные задания.**

**1 вопрос.** Из 19 лекций Р. Аronа, прочитанных в Сорбонне (один из старейших университетов Европы и мира) в 1957-1958 учебном году, на семинаре работаем с первой

\* Арон, Р. Демократия и тоталитаризм – Москва: ТЕКСТ, 1993. – С. 21.

– «О политике». Следуя логике ученого, рассматриваем следующие аспекты политики:

1. Основные различия при использовании слова «политика». Сколько их? Охарактеризуйте каждое. Какую функцию выполняет история в характеристике этих различий?
2. Соотношение политики и экономики. Аргументы, которые приводит Арон, доказывая примат политики над экономикой. На примере каких обществ он приводит свою систему доказательств?
3. Что понимает французский социолог под верховенством политики? Почему он говорит о необходимости избежать любой двусмысленности в вопросе о примате политики?
4. Что понимает социолог под политикой в узком смысле?
5. Что имеет в виду Р. Арон, когда говорит о диалектике политики?

**3 вопрос** о соотношении политики и этики в теории М. Вебера – это продолжение **2 вопроса** о соотношении политики и морали, цели и средств в политике, в котором следует охарактеризовать основные подходы к этой проблеме на основе материала из учебников по политологии, например, В.П. Пугачева и А.И. Соловьева. Обращаем внимание, что подход Макиавелли, как один из основных в рамках этого вопроса, будет изучаться на отдельном семинарском занятии.

Позиция о соотношении политики и этики М. Вебера рассматривается на основе его работы «Политика как призвание и профессия». Этой проблеме посвящена последняя часть его работы, в которой следует найти ответы на вопросы и выполнить задания:

1. Какие позиции на соотношение этики и политики рассматривает М. Вебер?
2. Охарактеризуйте этику убеждения и этику ответственности по М. Веберу. В формате таблицы покажите различие между ними по параметрам, выделенным М. Вебером. Особое внимание следует обратить на максимы Нагорной проповеди с точки зрения этики убеждения и этики ответственности.
3. В чем суть и различие политики как профессии и политики как призвания?
4. **Тесты.** Для самоконтроля пройдите тесты по теме «Политика и власть» (Гл.6) в режиме on-line на странице учебника по политологии для академического бакалавриата под редакцией В.Н. Лавриненко (Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бак-та / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431788#page/198> ).

## Семинар 2.2 Политическая власть

Власть – одно из центральных понятий современной политической науки и одновременно парадоксальных, связанных с амбивалентностью политической власти, выступающей одновременно и целесообразной силой, и злой волей, обеспечивающей, с одной стороны, порядок в обществе, с другой, способной привести к многочисленным человеческим жертвам. Эти таинственные загадки и парадоксы политической власти задолго до появления политологии занимали умы и философов, и писателей. Крупнейшие мыслители Гомер и Шекспир, Гете и Гегель, Ницше и Достоевский, Сартр и Кафка в социально-философских или литературно-художественных произведениях, каждый по-своему, пытались приоткрыть завесу над этой, далеко не познанной и не разгаданной стороной жизни общества и человека\*.

**Какие аспекты власти нашли отражение в пьесах** У. Шекспира «Гамлет», А.С. Пушкина «Борис Годунов», А. Камю «Калигула» (на выбор), предстоит выяснить каждому студенту, опираясь на знания теории власти, полученные на лекции и из любого учебника политологии, включая указанные в списке литературы к практическому занятию.

**Форма проведения занятия:** обсуждение анализа произведений художественной литературы с позиций теории власти.

### Литература

Ланцов, С.А. Политология [Текст]: учеб. для акад. бак-та/ С.А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. - Гл.III. Политическая власть.- С.57-77. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/57>

Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бак-та / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – Гл.6. Политика и власть. – С.155-175- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431788#page/155>

Политология [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов / под. ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 567с. – Гл. 5. Политическая власть: сущность, типы, легитимность. – С.162 - 175. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881964>

### Методические рекомендации

**Алгоритм исследования текста** соответствует основным положениям теории власти, изложенной в лекции по теме «Власть как социальный феномен»:

- амбивалентная природа власти;
- понятие власти;
- признаки власти;
- источники и средства достижения власти;
- мотивы стремления к власти;
- важнейшие характеристики политической власти: легальность и легитимность;
- виды власти.

**Внимание! Совершенно не обязательно, что все указанные аспекты власти нашли отражение в изучаемом произведении.**

**Анализ произведения** выполняется дома и оформляется в небольшом научном исследовании по правилам, предъявляемым к оформлению реферата\*\*.

\*Дегтярев, А.А. Основы политической теории: учеб. пособие. – Москва: Высшая школа, 1998. – С.40. – Режим доступа: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Degt/\\_03.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_03.php)

\*\* Правила оформления учебных работ студентов: учеб.-метод. пособие / И. А. Жибнова [и др.]. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018.

Текст должен иметь сквозную логику: начинаться с небольшой по объему истории создания произведения и далее – в соответствии с указанным алгоритмом. Каждое теоретическое положение должно подкрепляться цитатами из пьесы. Завершающая часть анализа – вывод по сделанной работе.

На семинаре идет групповое обсуждение проведенных исследований, которые сдаются преподавателю после завершения работы в аудитории.

## Семинар 2.3 Феномен политического насилия (4 часа)

1. Психология политического насилия
2. Современный терроризм как одна из главных проблем мирового сообщества:
  - а) понятие «терроризм»: проблема и критерии определения понятия
  - б) причины терроризма
  - в) типология терроризма
  - г) феномен «ИГИЛ». Молодежь как объект вербовки террористических организаций (на основе брошюры Общественной палаты РФ «Страшная сказка ИГИЛ»)

### Литература

#### Основная

Гозман, Л.Я. Политическая психология [Текст] / Л.Я. Гозман, Е.Б. Шестопал. – Ростов- на-Дону: Феникс, 1996. – Гл. 11 «Психология политического насилия». – С. 287-315.

Степанова, Е. Терроризм: проблемы определения и функционально-идеологическая типология [Текст] / Е. Степанова // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №7. – С. 23-32. - Режим доступа: <http://www.estepanova.net/2010MEiMO.pdf>

Степанова, Е. Долгосрочный прогноз тенденций в области терроризма [Текст] / Е. Степанова // Пути к миру и безопасности. - 2016. - № 1(50). – С. 39-52. - Режим доступа: [http://imemo.ru/jour/PMB/index.php?page\\_id=697&id=7479](http://imemo.ru/jour/PMB/index.php?page_id=697&id=7479)

Страшная сказка ИГИЛ [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.antiterror.utmn.ru/Публикации и аналитика/300069>

Тесленко, Е. С. Феномен «ИГИЛ» [Электронный ресурс] / Е.С. Тесленко, Н.Н. Пеструилова // Виктимология. – 2015. - №1(3). – С. 34-39. - Режим доступа:[http://www.victimologiya.ru/2015-3/03\\_victimologiya\\_34-39.pdf](http://www.victimologiya.ru/2015-3/03_victimologiya_34-39.pdf)

#### Дополнительная

Верезгова, И.В. Современный терроризм как международный фактор [Текст]/ И.В. Верезгова // Вестник московского университета. – Серия 12.- Политические науки. - 2007. - №6.

Кафтан, В.В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : учеб. для бак-та и маг-ры / В.В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 261с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-433075#page/2>

Климаченкова О.В. Современный терроризм: понятие, условия, причины [Текст] / О.В. Климаченкова// Известия Пензенского государственного педагогического университета. – 2007. - №3. – С. 12-16. - Режим доступа: <http://www.CyberLeninka.ru/Научные статьи...-terrorizm-ponyatiye...>

### Темы докладов

1. Основные тенденции в области терроризма на современном этапе и в долгосрочной перспективе

### Методические рекомендации

**1 вопрос – это предмет обсуждения на первом семинарском занятии по теме «Феномен политического насилия».**

Проблема политического насилия изучается на междисциплинарном уровне: политологии и политической психологии.

**Подготовка к семинару имеет особенности**, а именно: абсолютно все студенты читают один и тот же текст – Гл. 11 «Психология политического насилия» в учебнике Л.Я. Гозмана и Е.Б. Шестопал «Политическая психология» - полное библиографическое

описание дано в списке основной литературы под № 1. **Внимание**, читаем только указанное издание и год. Ксерокопию текста можно взять на кафедре.

**Форма проведения занятия:** работа в 4 позиционных группах: термины, схема, тезисы, оппозиция.

**Цель:** работа по разным позициям над одним и тем же текстом позволяет проследить связь между различными его частями, с разных сторон взглянуть на проблему, неоднократно повторить изучаемый материал, сформировать навыки командной работы. Защита своей позиции формирует умение вычленять главное, оформлять изученный материал в различной форме, выявлять причинно-следственные связи, развивает навыки критического мышления, аргументации собственной точки зрения.

Каждая группа представляет свою позицию и отвечает на вопросы студентов, работающих по другим позициям.

Первая позиция **«Термины»** – группа выделяет ключевые слова, без которых тему невозможно раскрыть. Дает их определение, опираясь на текст. Здесь «не работает» принцип: чем больше – тем лучше». При обилии терминов теряется цельность восприятия текста. Термины перечисляются на доске.

Вторая позиция **«Схема»** – задача группы в том, чтобы основные положения текста оформить в виде условных графических изображений, отражающих его составные части и связи между ними. Схема рисуется на доске и комментируется.

Третья позиция **«Тезисы»** – предполагает лаконичное изложение проблемы политического насилия, учитывая все составляющие текста. **Внимание! Тезисы** – это не конспект, а основные положения, которые предполагают, что их дальше развернут, дополнят необходимой информацией.

Четвертая позиция **«Оппозиция»** – самая сложная, требует критического отношения к тексту, выявления спорных и/или противоречивых положений в нем, обоснования своей точки зрения с опорой на аргументы. **Учтите**, Вы имеете дело с текстом, авторы которого известные ученые, поэтому обилия претензий здесь не будет.

## **2 вопрос и доклад – обсуждается на втором занятии по теме «Феномен политического насилия».**

При подготовке к вопросу 2.1 следует обратить внимание на проблемы, обусловленные отсутствием в мире общепринятого понятия «терроризм»; остановиться на соотношении понятия «терроризм» и «политическое насилие», на различиях между терроризмом, войной и уголовным преступлением.

Характеризуя виды терроризма по разным основаниям, постарайтесь определить свое отношение к различным типологиям, при необходимости сформулируйте свои претензии, аргументы, по которым Вы, возможно, в чем-то и не согласны с этими типологиями

Обращаем особое внимание на вопрос, посвященный причинам терроризма, поскольку студенты нередко используют устаревшую литературу и называют причины, особенно в отношении России, которые остались в прошлом, не соответствуют современным реалиям.

В фокусе 5 вопроса оказывается ИГИЛ как террористическая организация, запрещенная в России. История возникновения, причины появления, особенности в сравнении с другими террористическими организациями – это основные аспекты вопроса, на которые стоит обратить внимание. Подумайте, что имеют ввиду современные исследователи, когда в терминах классика политологии Манкура Олсона, говорят о том, что «Исламское государство (ИГ) – это переход из гастролирующего бандита в стационарного».

При подготовке к 5 вопросу обязательно следует прочитать брошюру, подготовленную Общественной Палатой РФ «Страшная сказка ИГИЛ».

## **Семинар 2.4 Политическое лидерство: история и современность**

2. «Государь» Н. Макиавелли как технология эффективного лидерства.
3. Проблема лидерства через призму теорий XX века
4. Функции и типы политического лидера
5. Политическое лидерство в современной России
6. Гендерная асимметрия в политическом лидерстве (**дискуссия**)

### **Литература**

#### **Основная**

Макиавелли, Н. «Государь» [Текст] // Н. Макиавелли. - Москва: Планета, 1990. - 80с.

Ланцов, С.А. Политология [Текст]: учеб. для акад. бак-та/ С.А. Ланцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - Гл. VII Политическое лидерство - С.146-160. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/3>

Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Гл.7 Политическое лидерство. - С. 145-162. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881954>

#### **Литература для дискуссии**

Бурдье П. Мужское господство [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bourdieu.name/files/domination.pdf>

Бушуева, Н.В. Женское политическое лидерство: гендерные исследования в России [Электронный ресурс] / Н.В. Бушуева // Социология власти. – 2010. - №4. – С. 100-108. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru...zhenskoe-politicheskoe...gendersye...>

Теория и методология истории [Текст]: учебник для вузов / Отв.ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014. – Гл. 15. Гендерная история. – С. 299-300

Шепелева Ю.Л. Гендерные аспекты лидерства в рамках политологических исследований [Электронный ресурс] / Ю.Л. Шепелева // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки Северо-Кавказской академии государственной службы. – 2012. - №4. – С.200-209. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru...politicheskoe...gendersnoe-izmerenie>

Шепелева Ю.Л. Политическое лидерство в современном российском обществе: гендерное измерение [Электронный ресурс] / Ю.Л. Шепелева // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки Северо-Кавказской академии государственной службы. – 2016. - №3. – С.240-245. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru...politicheskoe...gendersnoe-izmerenie>

Хакамада И. Женщины во власти – это миф [Электронный ресурс] / И. Хакамада - Режим доступа: <http://gq.ru/style/hakamada-power>

#### **Дополнительные ресурсы:**

Познер. Интервью с К. Собчак от 29.01.2019г. - Режим доступа: [http://youtube.com/watch?v=t\\_Xra\\_HN8a8](http://youtube.com/watch?v=t_Xra_HN8a8)

### **Темы докладов**

Н. Макиавелли: биография и творчество

### **Методические рекомендации**

Проблема лидерства содержит в себе некую тайну: порой бывает весьма сложно объяснить, почему тысячи, миллионы идут за той или иной личностью. Желание

разгадать эту загадку мы находим уже в первобытном обществе, но основное произведение по проблеме лидерства в истории социально-политической мысли «вышло» из-под пера итальянского мыслителя эпохи Возрождения Никколо Макиавелли (1469-1527).

Тема семинара содержательно поделена на 2 части: историческая составляющая и современная.

**Первая (1 вопрос)** посвящена анализу указанного чуть выше произведения Н. Макиавелли «Государь».

**Алгоритм анализа включает следующие позиции:**

1. Новый государь как правитель
2. Социальная база государя: на кого лучше опираться: на знать или народ?
3. Советники государя
4. Качества, необходимые государю

**Внимание!** Анализ – это не пересказ и тем более не механическое воспроизведение текста работы. Он всегда предполагает расчленение целого на части. **По первой позиции** – выделение разновидностей новых государств и советов, которые Макиавелли дает правителям в отношении каждой из них. Можно оформить это в виде таблицы. Такое правило рекомендуется сохранить и применительно к следующим двум позициям: на кого предпочтительнее опираться, почему?; как выстраивать отношения с советниками, на основе каких правил?

**Подчеркнем**, что основная информация по конкретной позиции содержится в разных главах, поэтому не стоит ограничиваться только одной, содержащей информацию по изучаемой позиции в концентрированном виде, о чем свидетельствует название этой главы.

Что касается качеств, необходимых государю – они рассматриваются в виде бинарных оппозиций или дихотомий, правда, всегда есть исключения и дополнительные разъяснения в отношении доминирующей характеристики – на необходимо обратить внимание.

**Про Макиавелли говорят, что он стоял у истоков такой современной науки как имиджология. Найдите в «Государе» положения, позволяющие исследователям, сделать такой вывод!**

При подготовке к **2-3 вопросу** обратите внимание на логические задания и упражнения, которые следует выполнить помимо их чисто теоретической составляющей, информацию по которой (это касается и **4 вопроса**) можно найти, как в лекциях, так и учебниках в списке основной литературы.

**Логические задания и упражнения:**

1. Почему большинство исследователей наследия Н.Макиавелли рассматривали его как циника, а известный русский медиевист Т.Н.Грановский назвал его “одним из самых страстных и благородных характеров Италии”? /Грановский Т.Н. Лекции по истории позднего средневековья. – Москва: Наука, 1971. - С.99.
2. Используя классификацию М. Вебера определите, о каком типе лидерства идет речь в подслушанном Заратустрой разговоре двух отступников - “Как будто он (Бог) когда-нибудь что-нибудь доказывал! Доказательства ему трудно даются; он придает больше значения тому, чтобы ему верили.” -“Да! Да!” Вера делает его блаженным, вера в него...”/Ницше Ф. Так говорил Заратустра. Книга для всех и ни для кого. //Ницше Ф. Соч. в 2 томах.- Т.2.- Москва: Мысль, 1990. - С.130-131.
3. Определите основные черты, необходимые политическому лидеру, используя работу М.Вебера “Политика как призвание и профессия” /Вебер М. Избранные произведения.- Москва: Прогресс, 1990.- С.644-706
4. О каком парадоксе лидерства можно говорить, анализируя следующее рассуждение Ф.Ницше: “И вот худшее лицемерие, что встретил я у них /маленьких людей/: даже

те, кто повелевают, подделываются под добродетелей тех, кто служит им. "/Ницше Ф. Соч. в 2 томах.- Т.2.- Москва: Мысль, 1990. - С.121.

**5 вопрос**, посвященный женскому неравенству в политике, обсуждается в форме **дискуссии**. *К политической полемике нужно тщательно готовиться*, чтобы понимать сущность проблемы, о которой пойдет речь, избежать разговора не по существу.

С этой целью следует ознакомиться с литературой к дискуссии; выполнить практическое задание, обращаясь к официальным сайтам органов государственной власти за информацией, которую необходимо найти; проработать предварительно основные вопросы, по которым дискуссия будет разворачиваться.

**Практическое задание к дискуссии по 5 вопросу** (Гендерная асимметрия в политическом лидерстве):

- Построить график/диаграмму/гистограмму представительства женщин в государственных органах России на федеральном уровне: в Совете Федерации, Государственной Думе, Правительстве РФ, Конституционном и Верховном Суде Российской Федерации на момент выборов Государственной Думы, начиная с 1993г., а также в губернаторском корпусе субъектов РФ.

**Вопросы к дискуссии:**

1. Каковы причины актуализации проблемы женского лидерства в политике?
2. Какие факторы-барьеры возникают на пути занятия женщинами лидирующих позиций в политической сфере? Какую роль в этом играют гендерные стереотипы
3. Как проблема гендерного неравенства рассматривалась в рамках различных направлений и этапов в развитии феминизма?
4. В чем сущность «черного феминизма»?
5. Какие меры могли бы способствовать успешному продвижению женщин на руководящие посты в органах государственной власти?
6. Подумайте, кого из известных Вам не понаслышке российских женщин во властных структурах, Вы бы могли представить в роли президента, председателя Правительства России? Приведи аргументы в защиту своей позиции.

**Тесты.** Для самоконтроля пройдите тесты по теме «Политическое лидерство» (Гл.14) в режиме on-line на странице учебника по политологии для академического бакалавриата под редакцией В.Н. Лавриненко (Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бак-та / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431788#page/198> ).

## РАЗДЕЛ III ЛИЧНОСТЬ И ПОЛИТИКА

### Семинар 3.1 Личность как субъект политики

1. Личность как первичный субъект и объект политики. Факторы включения личности в политический процесс
2. Политическая социализация личности:
  - а) понятие, истоки теории политической социализации
  - б) современные подходы к анализу политической социализации
  - в) модели политической социализации
  - г) уровни и агенты политической социализации
3. Права человека:
  - а) исторический характер прав человека
  - б) поколения прав человека
  - в) современная концепция прав человека
  - г) классификация, конституционные права и свободы в современной России

### Литература

#### Основная

Конституция РФ 1993г. (с изменениями на текущий год)

Политология: [Электронный ресурс]: Курс лекций / Под ред. М. Н. Марченко — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юристъ, 2003. — 683 с. — Лекция 11. Личность как субъект политики. §1. Многоплановость участия личности в политической жизни. — С. 227-234. - Режим доступа: <https://alleng.org/d/polit/pol011.htm>

Мухаев, Р.Т. Политология. В 2 ч. Ч 2. [Текст]: учебник для академ. Бакалавриата / Р.Т. Мухаев . — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 326с. — Гл.14. Политическая социализация личности. — С. 11-28. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-2-434117#page/1>

Политология [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов / под. ред. В.К. Батурина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567с. — Гл. 8. Личность как субъект политики. — С.3224-249. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881964>

#### Дополнительная

Малькевич, А.А. Инкультурация и политическая социализация молодежи в информационном обществе [Электронный ресурс] // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики.- Тамбов: Грамота, 2011. - №4 (10): в 3-х ч. – Ч.III. – С.93-97. – Режим доступа: <http://www.gramota.net/materials/3/2011/4-3/25.html>

Неef, К. Россия разрушила Путина. Интервью А. Кончаловского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://inosmi.ru/social/20170725/239891316.html>

### Доклады и сообщения

Роль социальных сетей Интернета в политической социализации личности

### Методические рекомендации

В политической жизни общества принимают участие различные субъекты: классы социальные группы, общественные движения и организации, политические партии. Но, в конечном счете, ее исходным субъектом, творцом политики выступает личность.

Степень участия индивидов в политике сильно различается. Это зависит от различных факторов, касающихся условий жизни людей, процесса протекания политической социализации, инструментов воздействия общества на личность, которые и станут предметом разговора на практическом занятии.

При подготовке к семинару рекомендуется использовать материалы по дисциплине «Социология», касающиеся проблемы социализации, по аналогии с которой и появилось понятие «политическая социализация». Вместе с тем, не забывать о специфике последней, обратить внимание на факторы, которые обусловили ее появление; на различные модели политической социализации, их связь с представлениями о природе человека, с политической культурой общества.

Материал по **1 вопросу** рекомендуется посмотреть в учебнике «Политология» под редакцией М.Н. Марченко (основной список литературы).

**2 и 3 вопросы** по учебникам Р.Т. Мухаева и под. ред. В.К. Батурина соответственно (основной список литературы). Понятие «политическая социализация» используется по аналогии с понятием «социализация», поэтому уместным будет обращение к конспектам по теме «Личность как субъект и объект общественных отношений» по дисциплине «Социология». Вместе с тем, между ними есть серьезные различия. Следует обратить внимание на **факторы**, которые вызвали появление теории политической социализации, на сущность различных **подходов и моделей**, взаимосвязь последних с политической культурой общества.

Вопрос **3г** (конституционные права и свободы в современной России) анализируется на основе 2 главы действующей Конституции РФ и оформляется в виде таблицы

Таблица - Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ

Виды прав по сферам общественной жизни	Статья	Формулировка

В формате **доклада** рассматривается проблема роли социальных сетей в Интернете на становление и развитие личности как субъекта политики. Для **участия в ее обсуждении** рекомендуем посмотреть дополнительную литературу к теме и/или подобрать свою.

**Задания и упражнения:**

1. О каких проблемах фактически политический социализации в отношении разных стран рассуждает в своем интервью **Der Spiegel** российский режиссер **Андрей Кончаловский**, хотя и не использует это понятие? (Кристиан Нееф. «Россия разрушила Путина». Интервью А. Кончаловского **Der Spiegel** - полное библиографическое описание в списке дополнительной литературы).
2. **Заполните пропуски в тексте:**

\_\_\_\_\_ – сферы, области деятельности человека, в которые государство не должно вмешиваться. Оно лишь очерчивает с помощью правовых норм границы, контур, территорию, на которой человек действует либо не действует по своему выбору, по своему усмотрению.

\_\_\_\_\_ – это признанные и гарантируемые государством возможности действий (правомочия) человека в описанной, указанной в законе сфере. Здесь уже не предлагается возможности выбора, варианта действия, а государство должно предпринять целый комплекс организационно-распорядительных, финансовых и других мер для обеспечения реализации этих возможностей.

Права и свободы человека, в которые не вправе вмешиваться ни частные лица, ни публичная власть, нормативно признанные и охраняемые государством, называют также \_\_\_\_\_. Напротив, те права и свободы, в отношении которых государство должно предпринять целый комплекс мер, чтобы обеспечить их реализацию, характеризуют как \_\_\_\_\_.

Существуют различные классификации прав и свобод человека. Постепенное развитие знания о правах человека, их закрепление в национальных законодательствах и международно-правовых нормах, привели к выводу о наличии исторически последовательных прав и свобод. В зависимости от времени осознания и формулирования прав человека их подразделяют на поколения. Принято выделять три поколения прав.

**К первому поколению относятся \_\_\_\_\_.** Это самое «старое» из общепризнанных прав человека поколение. Оно выросло из европейской и американской философии и политико-правовой практики XVIII века. Затем эти права нашли свое подтверждение в документах ООН.

**К второму поколению относят \_\_\_\_\_.** Признание этих прав в нормах международного права явилось результатом идеологического и политического компромисса между социалистическими и западными странами. Вместе с тем, были и объективные причины выделения этих прав в отдельную группу. Конституционная практика многих государств послевоенной Европы также свидетельствовала об их ориентации в закреплении этих прав. В Европе, на родине теории естественного права и естественных прав человека, сегодня законодательно признаны все категории прав. Они закреплены в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколах к ней, и в других документах.

**К третьему поколению относят \_\_\_\_\_, их еще называют правами солидарности.** Это право на развитие, право на мир, право на благоприятную окружающую среду, репродуктивные права и другие. В 70-80-е годы прошлого столетия ООН разработала документы об этих правах, свой вклад внес Хельсинкский процесс.

### **3. Что является лишним в каждом ряду? Аргументируйте свой ответ.**

2.1 право на свободу и личную неприкосновенность; право на личную и семейную тайну; право на жилище; право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства; свобода совести, свобода вероисповедания.

2.2 право на независимость; право на отдых; право самоопределение; право на суверенитет; право на мир; право на достойную жизнь; право на общее наследие человечества.

2.3 Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт о гражданских и политических правах; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Билль о правах; Конвенция о правах ребенка.

**4. Логический конструктор (работа с понятиями). Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение понятия и назовите его. Одно и то же слово может использоваться неоднократно. Слова даны в именительном падеже и ед. числе, что предполагает изменение их падежной формы и числа для согласования в предложении.**

культура, народ, полностью, восприятие, процесс, другой, взаимовлияние, частично, один, или

общество, с, действовать, в, норма, соответствие, усвоение, стремление, ценности, и, они

в, член, усвоение, он, знания, общество, позволяющий, качество, процесс, и, нормы, индивид, система, функционировать, ценности, и, полноправный

## Семинар 3.2 Политические идеологии (6 часов)

- 1.Многозначность подходов к понятию «идеология»
- 2.Уровни идеологических представлений
- 3.Функции идеологии
4. Идейно-политические течения мейнстрима: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократия.
5. Фашизм как идеология и как политический режим

### Литература

#### Основная

Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев. - Москва: Логос, 2011. - 295 с. - Гл.19 Основные идеино-политические течения современности. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468358>

Ланцов, С.А. Политология [Текст]: учеб. для акад. бак-та/ С.А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. - Гл. IV. Политическая идеология. - С.78-108. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/3>

Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881954>

Галкин А.А. О фашизме - его сущности, корнях, признаках и формах проявления – Электрон. текст. данные – URL- [http://www.\\_polisportal.ru>index.php?id=314&page\\_id=](http://www._polisportal.ru>index.php?id=314&page_id=); [Текст] – Политические исследования. – 1995. - №2.

#### Дополнительная

Брутян А.Д. Актуальность идей русского консерватизма в современной России // Вестник московского университета . - Сер. 18. - 2004. - №1;

Волков Ю.Г. Идеология для России // Социально-гуманитарные знания. - 2001. - №2;

Громыко А.А. Победы и поражения современной социал-демократии // Полис. - 2000. - №3;

Ковалев А.М. Государственная идеология. Что это такое? // Вестник московского университета. - Сер. 12. - 1994. - №1;

Сокольский С. Консерватизм, либерализм, социализм // Мировая экономика и международные отношения. - 1992. - №8;

Перегудов С.П. Западная социал-демократия на рубеже веков // Мировая экономика и международные отношения.- 2000.- № 6,7;

Перегудов С.П. «Общество участия» или «демократия собственников» // Мировая экономика и международные отношения. - 2000.- №1;

### Темы докладов

1. Теории «деидеологизации» и «реидеологизации»: общая характеристика

### Методические рекомендации

Политические идеологии являются одним из важнейших факторов исторического процесса. Так, 20-й век был бы совсем иным, если бы коммунизм и фашизм не смогли взять верх в таких крупных государствах, как СССР, Германия и Италия. Идеологии и сегодня, как феномен мира политики, не утрачивают своей актуальности, несмотря на предсказания «конца идеологий», которые не оправдались в прошлом и вряд ли оправдаются в обозримом будущем. Напротив, в научном сообществе разворачиваются

дискуссии о эволюции и трансформации места и роли идеологий в политике и современных международных отношениях. О последнем аспекте разговор будет на 5 курсе, а сейчас необходимо уяснить основы теории политической идеологии, оформленные в виде вопросов семинарского занятия.

**Первые четыре вопроса и доклад** рассматриваются на первом семинарском занятии по теме.

**4 вопрос** рекомендуется готовить по учебнику К.С. Гаджиева или С.А. Ланцова (полное библиографическое описание – в списке основной литературы).

Для систематизации знаний анализируем либерализм, консерватизм, марксизм и социал-демократию по следующей схеме:

- этимология слова, время появления термина, авторство (при наличии);
- основоположники и основные представители, в том числе отечественные;
- фундаментальные ценности;
- генезис идей и их характеристика на каждом из пройденных этапов;
- социальная база.

Информацию по указанным идеологиям следует оформить в виде таблицы:

*Основные идеологические течения современности*

Этимология слова	Основоположники и основные представители	Фундаментальные ценности	Основные этапы, их характеристика	Социальная база
либерализм				
консерватизм				
Социал-демократия				
Социализм				

**5 вопрос** - предмет разговора на втором семинаре по теме. Анализируем идеологию фашизма на основе 2 документов:

1. Документальный фильм «Обыкновенный фашизм»
2. Статья А. Галкина. О фашизме - его сущности, корнях, признаках и формах проявления (полное библиографическое описание – в списке основной литературы).

**Вопросы для обсуждения:**

- по фильму «Обыкновенный фашизм»: Каковы факторы появления фашизма, его ценности, социальная база.
- по статье А. Галкина:
  - а) подходы (гипотезы - в авторском названии) к пониманию фашизма, их суть, представители, недостатки;
  - б) авторский подход к пониманию фашизма: определение, система ценностей, причины появления.

**Третье занятие по теме: зачетное.**

**Форма** – групповая работа, включающая решение ситуационных задач, выполнение творческих заданий и заданий на выяснение уровня усвоения знаний по теме. По завершении – группа выставляет КТУ (коэффициент трудового участия) каждому своему члену в зависимости от общей суммы полученных баллов.

### Семинар 3.3 Политическая культура (4 часа)

1. «Национальный характер» как непосредственный предшественник термина «политическая культура»
2. Западные (Г. Алмонд, С. Верба и др.) и российские исследователи (Баталов Э.Я., Шестопал Е.Б. и др.) о феномене политической культуры: понятие, функции, факторы формирования, виды
3. Современные подходы к пониманию политической культуры. Теория постматериалистической политической культуры Р. Инглхарта
4. Особенности современной российской политической культуры

### Литература

#### Основная

Баталов, Э.Я. Политическая культура как социальный феномен/ Э.Я. Баталов // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки.- 1995. - №5. – С.68-72.

Гозман, Л., Шестопал, Е. Политическая психология. – Ростов-на-Дону:Феникс, 1998. – Гл.13.Политическая культура. – С.363-392.

Инглхарт, Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества [Текст] / Р. Инглхарт // Политология: Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – С. 286 – 301.

Ланцов, С.А. Политология [Текст]: учеб. для акад. бак-та/ С.А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. - Гл. V. Политическая культура и политическая социализация. - С.109-123. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/111>

Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- Тема15 Политическая культура общества - С.317-335. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881954>

#### Дополнительная

Белоусова, Н.В. О политических субкультурах [Текст] / Н.В. Белоусова // Актуальные вопросы социогуманитарного знания: история и современность: межвузовский сб. научн. трудов. Краснодарский университет МВД России. – Краснодар: Федеральное гос. казенное образоват. учреждение высшего профес образования «Краснодарский унив-т МВД России, 2016. – С. 16-22;

Карпова, Н.В. Политическая культура современной России: состояние, проблемы, пути трансформации // Вестник московского университета. – Серия 18. – Социология и политология. – 2008. - №2.

Сухина, И.Г. Контркультура как феномен и категория: основы культурфилософского анализа. - URL: <http://active-hippie.livejournal.com/15318.html>

Шестопал Е. Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. Теоретические и прикладные проблемы политической психологии [Текст] / Е.Б. Шестопал. – Москва: Российская политическая энциклопедия, 2000. – Гл. 4. Субъективная сторона политики. – С.90-120

### Темы докладов

1. Субкультуры в структуре политической культуры
2. Молодежная контркультура, как исторический и универсальный феномен

### Методические рекомендации

Понятие «политическая культура», возникшее на стыке политики и культуры, представляет собой культурный субстрат политики, ее субъективное измерение.

Систематическое использование этого термина началось в 50-х годах прошлого века, и было обусловлено политическими проблемами, возникавшими на протяжении XX века.

В связи с этим выстраивается логика семинарского занятия: прослеживается эволюция теории политической культуры от ее предшественника (национального характера) до периода наибольшего к ней интереса, затем – определенного разочарования в концепции политической культуры и ренессанса этой теории в последние годы, связанного с работами Р. Инглхарта, Р. Патнэма, Р. Далтона и др.

Информацию по **1 вопросу** можно найти в работе Шестопал Е.Б. (полное библиографическое описание – в списке дополнительной литературы) и учебном пособии, написанном Шестопал Е.Б. в соавторстве с Гозман Л.Я. (список основной литературы). Стоит обратить внимание на периоды наибольшего интереса к политической культуре, которые выделяет Елена Борисовна, увязывая этот интерес с реальными проблемами в политической сфере на различных этапах развития общества в XX веке.

Рассматривая **2 вопрос**, следует обратить внимание на различные подходы к пониманию политической культуры у западных исследователей, не забывая о прочих важных ее характеристиках, указанных в формулировке вопроса №2. Информация о них содержится в работах, указанных в списке основной литературы.

**Внимание! 3 вопрос** (теория постматериалистической политической культуры Р. Инглхарта или теория «бесшумной революции») предполагает анализ фрагмента работы Инглхарата «Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества» (полное библиографическое описание – в списке основной литературы). Ксерокопию фрагмента можно взять на кафедре, хрестоматию – на абонементе №3.

**Задание:** Прочитайте фрагмент работы Инглхарта и ответьте на следующие вопросы:

1. Как соотносятся между собой понятия «модернизация» и «постмодернизация»?
2. В чем сущность модернизации и постмодернизации? Что составляет ядро процесса постмодернизации?
3. Каковы факторы и суть процесса межгенерационного изменения ценностей? Какую роль в описании этого процесса имеет понятие «временной лаг»?
4. В чем, в целом, различия между системой ценностей постматериалистов и материалистов? Как они сказываются на важнейших институтах индустриального общества?

**4 вопрос** (особенности современной российской политической культуры) – материалы содержатся в учебниках, указанных в основной литературе по теме. Возможны иные формы обсуждения данной проблемы, например: после просмотра передачи «Что делать? О насущных проблемах за круглым столом с Виталием Третьяковым». Об этом преподаватель предупреждает студентов предварительно. Вместе с тем, материал учебника по данному аспекту политической культуры, в любом случае студент должен прочитать.

**Тесты.** Для самоконтроля пройдите тесты по теме «Политическая культура» (Гл.16) в режиме on-line на странице учебника по политологии для академического бакалавриата под редакцией В.Н. Лавриненко (Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бак-та / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431788#page/198> ).

## РАЗДЕЛ IV ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

### Семинар 4.1 Государство и гражданское общество (6 часов)

1. Понятие, признаки, теории происхождения государства
2. Сущность, социальное предназначение и функции государства
3. Понятие и структура формы государства:
  - а) определение основных понятий: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим
  - б) понятие «монархия»; характеристика абсолютной, парламентарной и дуалистической монархии
  - в) понятие «республика»; особенности организации государственной власти в президентской, парламентской, смешанной республике
  - г) понятия унитарное государство, федерация, конфедерация; сравнительный анализ унитарной, федеративной и конфедеративной форм территориальной организации государства
4. Современное российское государство: государственный аппарат РФ, особенности организации президентской власти и национально-территориального устройства
5. Гражданское общество: понятие, генезис, факторы формирования, признаки, структура. Гражданское общество в России: проблемы и трудности формирования.

### Литература

#### Основная

Конституция РФ 1993г. (с изменениями на текущий год)  
Общественная палата РФ. Доклад о состоянии гражданского общества в РФ за 2018г.(в последующем – на текущий год) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.report2018.oprf.ru>

Ланцов, С.А. Политология [Текст]: учеб. для акад. бак-та/ С.А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. - Гл. X. Государство как политический институт.- С.202-237. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/202>

Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 496 с. – Тема 10. Гражданское общество и власть. – С. 212-235; Тема 11. Государство как политический институт. – С. 237-253. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=881954>

#### Дополнительная

Работяжев Н. Гражданское общество: логика, пути, факторы становления [Текст] / Н.Г. Работяжев //Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №1. – С. 115-128;

Шишков Ю. Государство в эпоху глобализации [Текст] //Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №1. – С. 3-14;

### Методические рекомендации

Эндрю Хейвуд, автор одного из лучших зарубежных учебников по политологии, так определил место темы, посвященной государству: «Тень государства лежит едва ли не на всех видах человеческой деятельности. От образования до экономического управления, от систем социальной поддержки до здравоохранения и от охраны внутреннего порядка до внешней безопасности государство все формирует и контролирует, а где не формирует и не контролирует, то регулирует, надзирает, разрешает или запрещает. Даже те стороны жизни, которые обычно считаются личными или частными (брак, развод, аборт,

вероисповедание и тому подобное), так или иначе, находятся в поле зрения государства. Неудивительно, что политологию часто и понимают как изучение государства, как анализ его институтов, оценку его воздействия на общество и так далее. Да и идеологические дискуссии (а вместе с тем и политика партий) вечно вращаются вокруг одного и того же вопроса – как точнее всего определить функцию государства, что в обществе должно делаться государством, а что должно быть оставлено на усмотрение частных лиц и общественных ассоциаций?»\*

В этом вопросе Э.Хейвуда сформулирована проблема соотношения государства и гражданского общества, которые, отражая различные стороны жизни общества, противостоящие друг другу, вместе с тем взаимодополняют друг друга и зависят одно от другого. Не случайно вопросы о государстве и гражданском обществе объединены в одну тему.

**Первые три вопроса** плана занятия являются чисто теоретическими и **рассматриваются на первом занятии по теме**. Четвертый и пятый предполагают переход в практическую плоскость, анализ российских реалий с позиций политической науки. **Четвертый вопрос – предмет изучения на втором занятии по теме. Пятый – изучается на третьем занятии по теме.**

Учитывая неоднозначность оценок различных структурных элементов российской государственности, таких как разновидность республиканской формы правления, состояние гражданского общества, демократии, очень важно проработать основные **политологические понятия**: государство, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, рассмотреть их разновидности.

Отталкиваясь от теории, попытаться определить: какая разновидность республики установлена в РФ (президентская или смешанная); к какому типу федерации относится Россия (договорная или конституционная; симметрическая или ассиметрическая). Анализ **4 вопроса** невозможен без обращения к Конституции РФ 1993г. На семинарском занятии на столах должна лежать **Конституция в печатном формате**.

**Пятый вопрос** - в плоскости оценки состояния гражданского общества в России, рассматривается на основе текста Доклада Общественной палаты РФ «О состоянии гражданского общества в РФ за (текущий год)» по следующему **алгоритму**: приоритетные вопросы развития страны, структура гражданского общества: основные институты, проблемы, которые они решают, трудности, с которыми сталкиваются. Особое внимание следует обратить на роль НКО в структуре гражданского общества в РФ.

Ответы необходимо аргументировать, опираясь на литературу, как предложенную преподавателем, так и самостоятельно найденную студентами.

**Тесты.** Для самоконтроля пройдите тесты по теме «Формы государственного устройства и формы правления» (Гл.8.4) в режиме on-line на странице учебника по политологии для академического бакалавриата под редакцией В.Н. Лавриненко (Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бак-та / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431788#page/198> ).

\* Хейвуд, Э. Политология [Текст]: учебник для студентов вузов / Э. Хейвуд / Пер. с англ. Под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – Ч. I. Глава 5. Государство. – С. 106.

## Семинар 4.2 Политические партии и группы интересов

1. Политические партии мейнстрима: понятие, признаки, кризис второй половины XX в.
2. Группы интересов/давления: понятие, функции, сравнительный анализ с политическими партиями
3. Партии-гибриды/фланговые партии как новая модель взаимодействия политических партий и групп интересов: отличие от традиционных партий, примеры.
4. Алгоритм анализа программ политических партий

### Литература

#### Основная

О политических партиях (в последней редакции): федер. закон от 11.07.2001 №95-ФЗ – Режим доступа: [http://Consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)

Баталов Э.Я. Девять вопросов претенденту или как анализировать предвыборные программы [Текст] / Э.Я. Баталов. // Российская Федерация. – 1995. - №17. – С.12-14.

[Гаджиев К. С.](#) Политология [Электронный ресурс]: Учебник / К. С. Гаджиев, Э.Н. Примова - Москва.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. – Гл. 18 Политические партии. Параграф 18.3 Партии и заинтересованные группы. – С. 236-238. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>

Перегудов П.С. Партии и группы интересов: к новой модели взаимодействия [Текст] / П.С. Перегудов. – Полис. Политические исследования. – 2014. - №1. – С. 45-59.- Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/files/File/2014/11/2014-1-Peregudov.pdf>

#### Дополнительная

Арутюнян А. С. Современный лоббизм: формы, методы, проявления [Текст] / А.С. Арутюнян. – Социологические исследования. – 2014. - №6. – С.60-68. – Режим доступа: [http://socis.iras.ru/files/File/2014/2014\\_6/Arutyunyan.pdf](http://socis.iras.ru/files/File/2014/2014_6/Arutyunyan.pdf)

Арутюнян А. С. Как превратить зло во благо [Текст] / А.С. Арутюнян. – Социологические исследования. – 2016. - №5. – С.54-60. – Режим доступа: [http://socis.iras.ru/files/File/2016/2016\\_5/54\\_60\\_Arutyunyan.pdf](http://socis.iras.ru/files/File/2016/2016_5/54_60_Arutyunyan.pdf)

### Темы докладов

1. Современный лоббизм: формы, методы, проявления
2. Лоббизм в российской практике

### Методические рекомендации

Политические партии, как один из наиболее значимых акторов политического процесса, прошли долгий путь развития: от протопартийных образований до современных массовых партий. В ходе партогенеза менялось отношение к ним общества, их предназначение и функции, даже сам термин «партия» отстоял свое право на существование в ходе бурной дискуссии Паттерсона и лорда Боленгброка. Мир современных партий настолько многообразен, что существуют различные их классификации, учитывающие многообразные основания группировки этого типа политических объединений.

Эволюция партийных образований была далеко не безоблачной, особенно во второй половине XX в., когда явственно проявился их системный кризис, важнейшей приметой которого стал переток членов и сторонников партий в ряды активистов и участников групп интересов, а также рост популярности «фланговых партий». В этой ситуации в политологии (западной и отечественной) все чаще ставилось под сомнение само существование традиционных партий или партий мейнстрима.

Вместе с тем, специалисты-партологи, например, К.Г. Холодковский, завершая комплексный анализ роли и функций политических партий в процессе их более чем векового развития, приходит к выводу: «Таким образом, партия не есть некое необязательное украшение демократической политической системы, но ее неотъемлемое звено, чрезвычайно важное для налаживания нормальных взаимоотношений между государством и гражданским обществом!»\*

На семинарское занятие выносятся достаточно сложные вопросы, касающиеся современной ситуации в партийно-политической сфере: кризис традиционных партий (партии мейнстрима); появление нового типа партийных образований – гибридные или фланговые партии со свойственной им неординарной моделью взаимодействия с группами интересов.

**1 и 3** вопросы рассматриваются на основе статьи П.С. Перегудова «Партии и группы интересов: к новой модели взаимодействия» (полное библиографическое описание – в списке основной литературы). *Обращаем внимание* – основной материал статьи, который следует внимательно прочитать, включает страницы с 45-53 и позволяет выполнить следующие задания:

1. раскрыть содержание понятия «мейнстрим» и время его появления;
2. охарактеризовать признаки и факторы системного кризиса традиционных массовых партий;
3. сформулировать прогнозы в отношении дальнейшей роли партий мейнстрима в политической жизни;
4. дать характеристику партиям-гибридам или фланговым партиям на примере двух кейсов, представленных в статье;
5. рассмотреть особенности партий-гибридов (фланговых) с точки зрения их программы; функций, выполняемых в обществе; популярности. Привести примеры таких партий в Европе. **Внимание! Самостоятельно найти информацию в Интернете о результатах участия фланговых партий на парламентских и президентских выборах в европейских странах в предыдущем году.**

**2 вопрос** рекомендуется рассматривать на материале параграфа 18.3 «Партии и заинтересованные группы» учебника К. С. Гаджиева и Э.Н. Примовой (полное библиографическое описание – в списке основной литературы) и указанной выше статьи С.П. Перегудова. Сравнительный анализ политических партий и групп интересов следует оформить в виде таблицы:

Таблица - Сравнительный анализ политических партий и групп интересов

№ п/п	Основание для сравнения	Политические партии	Группы интересов

Обсуждение **2 вопроса** предполагает выступление студентов с докладами по указанным темам.

По **4 вопросу** следует прочитать статью Э.Я. Баталова «Девять вопросов претенденту, или Как анализировать предвыборные программы» (полное библиографическое описание – список основной литературы) – ксерокопию статью можно

\* Перегудов П.С. Партии и группы интересов: к новой модели взаимодействия / П.С. Перегудов. – Полис. Политические исследования. – 2014. - №1. – С.48.

взять на кафедре ИО. Московский политолог выявил параметры, по которым можно вынести более или менее правильное суждение о качестве программы претендента или партии, о ее соответствии потребностям современного российского общества и интересам составляющих его групп. Используя алгоритм анализа, предложенный Э.Я. Баталовым, студентам предстоит препарировать политическую программу одной из политических партий современной России.

**Тесты.** Для самоконтроля пройдите тесты по теме «Политические партии и партийные системы в политических процессах» (Гл.10) в режиме on-line на странице учебника по политологии для академического бакалавриата под редакцией В.Н. Лавриненко (Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бак-та / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431788#page/198> ).

## Семинар 4.3 Партийная система современной России

1. Партийная система РФ к. ХХ – нач. ХХI вв.:
  - а) особенности партогенеза к. 80 - 90 гг. ХХ в.
  - б) эволюция партийной системы в 2000-е гг. Нормативно – правовая основа деятельности партий в современной России.
  - в) тенденции в развитии партийной системы РФ 2012-20\_\_гг (текущий год)
2. Политические партии как участники избирательного процесса: анализ предвыборных программ (деловая игра)

### Литература

#### Основная

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях" (в последней ред.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>›Федеральный закон

Баранов, Н.А. Современная российская политика [Текст]: учеб. для акад. бак-т а/ Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 389с. – Гл. 13 Формирование и эволюция партийной системы. – С. 247 – 266. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennoy-rossiyskaya-politika-434130#page/6>

Баталов Э.Я. Девять вопросов претенденту или как анализировать предвыборные программы [Текст] / Баталов Э.Я. // Российская Федерация. – 1995. - №17. – С. 12-14.

Ланцов, С.А. Политология [Текст]: учеб. для акад. бак-та/ С.А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. - Гл. IV. Политическая идеология. - С.78-108. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/3>

Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- Тема12 Политические партии и партийные системы. - 12.4 Российская модель партийной системы: история и современность. - С.265-278. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881954>

#### Дополнительная

Буюк, Т.Р. Становление системы с доминирующей партией в современной России [Текст] / Т.Р. Буюк // Вестник московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2009. - №4. – С.213-215;

Гаман-Голутвина, О.В. Российские партии на выборах: картель «хватай – всех» [Текст] / О.В. Гаман-Голутвина // Полис. Политические исследования. - 2004.- №1. – С.6-9;

Глебова, И.И. Партия власти [Текст] / И.И. Глебова //Полис. Политические исследования.- 2004.- №2.- С. 85 – 92;

Левчик, Д. Особенности партогенеза в России [Текст] / // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. - 1995. - № 6. – С. 47-54.

### Методические рекомендации

Партийная система является тем институтом политического пространства, который связывает общество и власть, непосредственно содействует развитию политического участия граждан и, следовательно, способствует их политической социализации. Она выступает важным элементом гражданского общества и представительной демократии. Особенности партийной системы в значительной мере определяют специфику функционирования всей политической системы. Партийная система страны — отражение

соотношениям расстановки действующих в стране политических сил. С помощью взаимосвязанных и взаимодействующих политических партий обретают легитимность представительные органы власти, институт президентства.

С конца 80-х годов прошлого века и по настоящее время российская партийная система неоднократно менялась под влиянием внутренней общественно-политической ситуации в стране. Проследить ее особенности на различных этапах эволюции – одна из задач практического занятия. Вторая, не менее значимая – охарактеризовать важнейших игроков партийного спектра.

**Внимание!** Форма работы по первому и второму вопросу семинарского занятия имеет специфику – индивидуальная и групповая соответственно.

При подготовке к **1 вопросу** следует особое внимание обратить на законодательную основу деятельности партий в современной России. При этом не стоит забывать, что в Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. неоднократно вносились поправки, поэтому обращаться нужно к последней его редакции (на текущий год). Студентам предлагается проследить, какие аспекты деятельности партий за прошедшее десятилетие были подвергнуты изменению; какие тенденции в партийной системе можно выявить, и как они связаны с законодательством в этой области?

**Внимание!** Пункт 1.3 помимо материалов лекции, учебника и ФЗ "О политических партиях" предполагает выполнение **письменной работы**: составить график изменения численности политических партий в России с 2012 – 20\_\_ (год изучения темы). Необходимая информация содержится на официальном сайте Министерства юстиции РФ – Режим доступа: <http://www.minjust.ru>

**Письменная работа «Динамика численности политических партий в России с 2012 – 20\_\_»** выполняется на листах А-4 и содержит:

- титульный лист;
- график изменения численности политических партий России за указанный период, построенный с использованием программного обеспечения Microsoft PowerPoint и оформленный в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), суть которых изложена в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов» под ред. И.А. Жибиновой\* - пункт 6.4 Правила оформления иллюстраций. – С.61-63.
- вывод о тенденциях развития партийной системы РФ за изучаемый период.

**2 вопрос** - анализируются, прежде всего, программы политических партий, которые прошли в ГД.

**Форма обсуждения:** деловая игра.

Староста группы делит студентов на команды в зависимости от количества партий.

Задача каждой из команд в течение **десяти минут** представить мультимедийную презентацию «своей» партии по следующим параметрам:

- **общая характеристика:** время возникновения, лидеры, численность, представительство в регионах, социальная база, *организация работы с населением в общественных приемных партии в Новокузнецке / Кузбассе*. Для получения информации по последнему пункту (выделен курсивом), необходимо посетить **общественную приемную** «своей» партии, выяснить **вопросы**: как организована работа с жителями города/региона; как часто и с какими вопросами, просьбами обращаются жители к членам партии; представители какой возрастной когорты, вида деятельности чаще всего приходят в общественную приемную данной партии.

Партии нередко дают посетителям различную партийную продукцию (значки, ручки, газеты, программы и др.) - для деловой игры это важная составляющая, которая позволит команде выглядеть ярко, четко идентифицировать ее с определенной партийной структурой;

- **анализ предвыборной программы** «своей» политической партии. Подчеркнем, что программы политических партий порой достаточно объемные и могут насчитывать 100 и более страниц. Практика показывает, что подавляющее большинство избирателей не читают эти программы, ограничиваясь, в лучшем случае, обращением к избирательным программам, платформам, которые в краткой форме излагают позиции партии по важнейшим для нее вопросам жизни российского общества и государства.

Посмотрим, что представляют эти избирательные программы.

**Внимание!** Речь идет об анализе, а не механическом перечислении положений предвыборных платформ. Чтобы избежать подобной ошибки, необходимо прочитать статью Э.Я. Баталова «Девять вопросов претенденту, или Как анализировать предвыборные программы», опубликованную в журнале «Российская Федерация» за 1995 г., в №17, С.12-14. (Ксерокопию статьи можно взять на кафедре ИО). Московский политолог выявил параметры, по которым можно вынести более или менее правильное суждение о качестве программы претендента или партии, о ее соответствии потребностям современного российского общества и интересам составляющих его групп. Используя алгоритм анализа, предложенный Э.Я. Баталовым, каждой группе предстоит препарировать избирательную программу партии и представить результаты ее анализа на слайдах.

Завершая характеристику «своей» партии, команда должна определить ее идеологию и место в политическом спектре российских политических партий.

## РАЗДЕЛ V ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

### **Семинар 5.1 Демократия: современное понимание**

1. Полиархия как институциональная модель демократии
2. Дефектные демократии: понятие и типы
3. Делегативная демократия как тип дефектной демократии

### **Литература**

Даль, Р. Демократия и ее критики / Р. Даль // Политология: Хрестоматия [Текст] / Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – Раздел IX. Политический режим. – С.231 – 235.

О'Донелл, Г. Делегативная демократия / Г. О'Донелл // Политология: Хрестоматия [Текст] / Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – Раздел IX. Политический режим. – С.255 – 257.

Меркель, В. Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях / В. Меркель, А. Круассан. // Политология: Хрестоматия [Текст] / Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – Раздел IX. Политический режим. – С.257 – 272.

### **Методические рекомендации**

В последнее время ученые все чаще вновь признают, что демократия – это понятие, которое и в современности, несмотря на массу исследований, решительно не поддается четкому научному определению. Вместе с тем одна из самых популярных в мировой политологии дефиниций современной демократии – полиархия.

Так же активно используются сегодня в политической науке два других понятия: «дефектная демократия» и «делегативная демократия».

Рассматривать эти модели демократии предлагается на основе **источников**, указанных в списке литературы. Обсуждению на практическом занятии должно предшествовать внимательное домашнее прочтение указанных работ.

## Семинар 5.2 Избирательные системы и электоральный процесс (4 часа)

3. Выборы как центральный элемент избирательной системы: история, понятие, функции, принципы организации и проведения, типы
4. Понятие и типы избирательных систем, их достоинства и недостатки
5. Эволюция избирательной системы в постсоветской России
6. Электоральное поведение:
  - а) влияние бихевиоризма на изучение проблемы электорального поведения. Место псефологии в политическом анализе поведения избирателей. Долгосрочные и краткосрочные факторы поведения электората
  - б) теории голосования. Абсентеизм: понятие, причины (**доклады**)
5. Избирательные технологии:
  - а) сущность, виды
  - б) стратегия избирательной кампании: понятие, цели, технологии. Технология формирования имиджа
  - в) тактика избирательной кампании: понятие, технологии работы с избирателями.
  - г) «Грязные» избирательные технологии или «черный» PR

### Литература

#### Основная

Ланцов, С.А. Политология [Текст]: учеб. для акад. бак-та/ С.А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. - Гл. XII. Избирательные системы и электоральный процесс. §§1-2. - С.262-274. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/262>

Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бак-та / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – Гл.12. Политическое участие. 12.4 Электоральное поведение. - 12.5 Политическое участие в России. – С. 253-257.

Политология [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов / под. ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 567с. – Гл. 12. Институт выборов в политической системе общества. – С.309-340. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881964>

Хейвуд, Э. Политология [Текст]: учебник для студентов вузов / Э. Хейвуд / Пер. с англ. Под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – Ч.III. 11. Представительство, выборы и голосование. Электоральное поведение. – С. 300-306.

Политология [Текст]: учебник и практикум для прикладного бак-та/ под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – Москва: Юрайт, 2019. – Гл. 9. Политическая коммуникация и политические технологии. 9.1. Структура политической коммуникации. – С. 282 – 283.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-433577#page/283>

#### Дополнительная

Конституция Российской Социалистической Федеративной Советской Республики [Электронный ресурс]: принята V Всерос. съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 года – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>

Конституция Российской Социалистической Федеративной Советской Республики [Электронный ресурс]: утверждена постановлением XII Всероссийского Съезда Советов от 11 мая 1925 г. [с изменениями и дополнениями]. – Режим доступа: [http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1925/ted\\_1925/185477/chapter/1/](http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1925/ted_1925/185477/chapter/1/)

Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в последней редакции) – Режим доступа: [Consultant.ru>document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Алексеев, Р.А. Электоральный абсентеизм в России и способы его преодоления (на материалах президентских выборов 2000-2012 гг.) [Текст] / Р.А. Алексеев, А.В. Абрамов // Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал). - 2016. - № 4. - С.1-13 - Режим доступа: [www.evestnik-mgou.ru](http://www.evestnik-mgou.ru).

Алексеев, Р.А. Блокчейн как избирательная технология нового поколения – перспективы применения на выборах в современной России [Текст] / Р.А. Алексеев // Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал). - 2018. - № 2. - С.3-9 - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/blokcheyn-kak-izbiratelnaya-tehnologiya-novogo-pokoleniya-perspektivy-primeneniya-na-vyborah-v-sovremennoy-rossii>

Козлов, В. Проблемы представительства регионов в новой Государственной Думе [Текст] / В. Козлов // Журнал о выборах. – 2007. - № 6. – С.41-43.

Политология [Текст]: учеб. пособие / Под ред. А.С.Тургаева, А.Е.Хренова. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. - 560с. – Гл. 10. Избирательная система. – С.179-200; Гл. 18. Политическое поведение. 18.2 Электоральное поведение. – С.377-383.

Политология [Текст]: учебник для студентов вузов/ под. ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – Гл.9. Избирательная система. – С. 303-343.

Попова О.В. Практики предотвращения незаконных избирательных технологий [Текст] / О.В. Попова // Политэкс. – 2015. – Том 11. - №3. – С.43-55

Твен, М. Как меня выбирали губернатором [Электронный ресурс] / М. Твен. – Режим доступа: <http://vilavi.ru/raz/twain/govern/govern.shtml>

## Доклады и сообщения

1. Теории голосования
2. Абсентеизм: понятие, причины, способы преодоления
3. Блокчейн как избирательная технология нового поколения
4. Незаконные избирательные технологии и практики их предотвращения

## Методические рекомендации

Выборы являются необходимым элементом демократии. И хотя сами по себе выборы – это еще недостаточное условие для подлинной демократии, ибо проводиться могут и в недемократических режимах, но это – необходимое условие. Показать особенности демократических выборов – это важная, но не единственная задача практического занятия.

При одних и тех же итогах голосования на демократически организованных выборах, их результаты могут оказаться совершенно различными. Это зависит от так называемой электоральной формулы, т.е. типа избирательной системы, которая была использована. В политической практике сложилось несколько избирательных систем, каждая из которых имеет свои достоинства и недостатки, отличается по характеру влияния на электоральное поведение. В постсоветской России электоральная формула менялась несколько раз. Все, что касается избирательных систем, в том числе их эволюции в постсоветской России – это еще одна задача данного семинара.

В изучаемой теме есть некая тайна, которая связана с электоральным поведением, поскольку наука до сих пор не знает, почему избиратели голосуют так, а не иначе. Несколько поколений политологов пытались разрешить проблему избирательного поведения, но так и не смогли создать сколько-нибудь общеприемлемой теории на этот счет. Существуют различные теории голосования. Вместе с тем, ученые говорят о

комплексе факторов, влияющих на волеизъявление граждан – их анализ составляет третью задачу, которую нужно решить на семинаре.

Среди факторов, влияющих на голосование, немаловажное значение имеют избирательные технологии, как разновидность политических, организация и проведение избирательной кампании. Решение этой задачи завершает изучение темы «Избирательные системы и избирательный процесс».

**Внимание! С точки зрения литературы**, занятие имеет специфику – предполагает использование учебников различных авторов.

Для подготовки по **вопросам 1-3 и 5** можно обратиться к учебнику С.А. Ланцова и к политологии под ред. В.К. Батурина (полное библиографическое описание - в основном списке литературы).

Материал по **4 вопросу** есть в учебном пособии Э. Хейвуда (основной список литературы). Учебник имеется на абонементе для историков.

Получить представление о **«грязных избирательных технологиях** или «черном» PR можно в учебнике под редакцией В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова (основной список литературы), статьи О.В. Поповой (список дополнительной литературы) или из иных качественных источников (учебники, статьи).

Для получения голограммического (объемного, полного) представления об избирательной кампании рекомендуем для домашнего просмотра на выбор студента **фильмы** «Власть», «Вся королевская рать», «Хвост виляет собакой», «День выборов».

**На первое занятие** по теме выносятся для обсуждения **вопросы 1-4, задания 1-2, доклады 1-2.**

### **Задания:**

1. В действующей Конституции РФ найдите статьи, в которых закреплены принципы избирательного права в России. Сравните их с принципами избирательного права, закрепленными в Конституциях РСФСР 1918 и 1925 гг.
2. В декабре 2007 г. впервые в России выборы в Государственную Думу прошли по пропорциональной избирательной системе. Они продемонстрировали как ее достоинства, так и недостатки. Среди последних была названа, в частности, проблема «своего депутата». В чем ее суть? Необходимый материал для ответа на вопрос содержится в статье В. Козлова «Проблемы представительства регионов в новой Государственной Думе» (полное библиографическое описание в списке дополнительной литературы). Ксерокопию статьи можно взять на кафедре истории и обществознания.
3. В 2015 г. на одной из ежедневных пресс-конференций, проводимых Государственным департаментом США, его официальный представитель **Дженнифер Псаки заявила:** "Мы не признаем результаты референдума, который прошел в Донецке и Луганске. Были сообщения о «выборных каруселях», заранее заполненных бюллетенях, о голосовании детей и голосовании за отсутствующих". На вопрос корреспондента Associated Press Мэтью Ли о том, что же такое "выборная карусель", Псаки призналась, что просто читает текст и не знает, что это значит. Но пообещала уточнить у своих коллег.

Источник: <https://fishki.net/1274379-mjetju-li-zhurnalist-associated-press-master-neudobnyh-voprosov.html>

Так что же такое «выборная карусель»?

4. В гротескной форме «грязные» избирательные технологии показаны в рассказе **Марка Твена «Как меня выбирали губернатором»** (список дополнительной литературы).

### **Вопросы к рассказу:**

- Какие, из приведенных в учебнике «Политология» под редакцией В.А. Ачкасова и В.А. Гуторова (список основной литературы) «грязных» технологий, нашли отражение в рассказе М. Твена?
- Какую проблему, помимо «черного» PR, поднимает в своем рассказе американский писатель, журналист и общественный деятель?

## **Семинар 5.3 Политическая система современной России**

Понятие «политическая система», введенное в политическую науку американским политологом Д. Истоном, было призвано выразить целостный характер политики с точки зрения ее структурных элементов, взаимосвязей между ними, с окружающей средой, функциональным предназначением политической системы и механизмами ее реализации. Это - теория политической системы.

**Цель практического занятия** – оттолкнувшись от теории, дать характеристику политической системы современной России. Фактически, занятие предполагает синтез знаний, которые были получены на предыдущих семинарах и касались различных подсистем российской политики: институциональной, нормативной, функциональной, культурной, коммуникативной. Свести информацию из разных тем в одно целое – непросто, с учетом этого предлагаются формы работы и представление их результатов – изложены ниже.

**Форма работы** – групповая (по 6 человек)

**Оформление результатов работы** – реферат (объем – до 15 страниц; шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал -1,5; выравнивание – по ширине; титул - в соответствии с требованиями к написанию письменных работ\*)

**Форма представления** - мультимедийная презентация

**Время представления результатов** – 10 минут

**Вопросы и обсуждение каждой группы** – 10 минут

В рамках БРС группа будет учитывать КТУ (коэффициент трудового участия) каждого ее члена и распределять баллы в зависимости от их количества, которые получит с учетом, как содержания реферата, так и качества мультимедийной презентации, ответов на вопросы.

## РАЗДЕЛ VI ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

### Семинар 6.1 Политические процессы в современном обществе (4 часа)

1. Сущность и структура политического процесса
2. Политическое участие: понятие, формы, политический протест
3. Типология политических процессов
4. Динамика политического процесса как взаимодействие двух режимов его протекания: функционирования и изменения, развития:
  - а) политическое функционирование: сущность, особенности, стадии
  - б) политическое развитие: сущность, типы политических изменений
5. Политическая модернизация как определенная стадия в развитии политической системы и процесс ее преобразования. Особенности политической модернизации современной России.

### Литература

#### Основная

Политология [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов / под. ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 567с. – Гл. 18. Политические процессы в современном обществе. – С.433-450. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881964>

Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Тема 19. Политический процесс. – С.394-399. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881954>

Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бак-та / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – Гл.9. Политические процессы. – С. 198-209; Гл.12. Политическое участие – С. 247-257.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431788#page/198>

Политология [Текст]: учебник для студентов вузов/ под. ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – Гл.8. Политические процессы – С. 264-302.

#### Дополнительная

Блумер, Г. Коллективное поведение [Текст] / Г. Блумер // Американская социологическая мысль: Тексты / под ред. В.И. Добренькова. – Москва: Московский гос. ун-т, 1994. – С. 206-208.

Политология [Текст]: учеб. пособие / Под ред. А.С.Тургаева, А.Е.Хренова. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. - 560с. – Гл. 18. Политическое поведение. 18.3. Политический протест. – С.383 – 389.

Ланцов, С.А. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бак-та/ С.А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. - Гл. XVI. Политические революции. - С.336-354. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/336>

### Темы докладов и сообщений

1. Политический протест через призму теории относительной депривации
2. Протестные движения на Западе (на примере актуальных на текущий год изучения)
3. Протестное движение в России в последнее десятилетие ХХI в.
4. Теоретические концепции революции

## Методические рекомендации

Со времен французского социолога Огюста Конта в социальных науках сформировалась традиция выделять при изучении общества такие разделы, как «социальная статика» и «социальная динамика». Хотя в современной политологии столь прямолинейными физическими аналогиями уже не пользуются, но сама идея такого подхода признается весьма плодотворной. Действительно, чтобы получить полное представление о политической сфере жизни общества, необходимо, во-первых, выявить составные элементы политической системы (политическая статика); во-вторых, показать, как они функционируют, взаимодействуют друг с другом и, в-третьих, как они изменяются во времени под воздействием различных социальных факторов (политическая динамика). Два последних пункта этой минипрограммы порождают необходимость введения одной из центральных категорий политологии – категории *политического процесса*.\*

Материал по **1, 2, 4 и 5** вопросам плана практического занятия можно найти в любом из учебников в списке основной литературы, но базовым по данной теме является «Политология» под ред. В.К. Батурина (полное библиографическое описание в списке основной литературы).

**3 вопрос** – рекомендуется охарактеризовать, опираясь на материал учебника Р.Т. Мухаева (список основной литературы) или иные качественные источники (учебники, статьи), не указанные в перечне литературы к занятию.

**Вопросы 1-4а обсуждаются на 1 занятии по теме.**

**2 занятие –4б, 5 и работа с источниками**

Ответ на **1 вопрос** предполагает развернутую характеристику основных элементов структуры политического процесса, а не их простое перечисление.

Рассматривая **4 вопрос**, стоит обратить внимание на транзитные (переходные) преобразования, как одни из наиболее существенных видов политических изменений.

**Задания:**

1. Особенность изучаемой темы – обилие типологий по различным ее аспектам. Поэтому для систематизации, визуализации и лучшего усваивания этой информации следует **составить схемы** по следующим составляющим вопросов плана:

- структура политического процесса
- типология субъектов политического процесса по различным основаниям
- типология политических интересов по различным основаниям
- типология форм политического участия по различным основаниям
- типология политических изменений по различным основаниям

**Внимание!** Схемы составляются на основе содержания материала учебников, указанных в списке основной литературы.

2. Ответьте на вопрос, подтверждая свой вывод аргументами: «К какому режиму протекания политического процесса относится фраза Карла Маркса «... единственной движущей силой развития является лишь календарь»?»

**3. Внимание! Задание выполняется непосредственно на семинарском занятии.** Проследите различие между революцией и реформой по критериям, которые американский исследователь Г. Блумер выделяет в работе «Коллективное поведение» (список дополнительной литературы). Ксерокопию фрагмента указанной работы Г. Блумера можно взять на кафедре истории и обществознания. Задание оформляется в виде **таблицы**.

---

\* Политология [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов / под. Ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 567с. – Гл. 18. Политические процессы в современном обществе. – С.453. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881964>

*Таблица. Сравнительный анализ революций и реформ по работе Г. Блумера «Коллективное поведение»*

№п/п	Критерии для сравнения	Характеристика революций	Характеристика реформ

5. Подберите информацию по протестным движениям, современниками которых Вы являетесь. Это позволит Вам принять активное участие в обсуждении этих вопросов, которые готовятся в формате докладов.

**6. Тесты.** Для самоконтроля пройдите тесты по политическим процессам (Гл.9) и политическому участию (Гл.12) в режиме on-line на странице учебника по политологии для академического бакалавриата под редакцией В.Н. Лавриненко. Режим доступа указан в списке основной литературы. Скриншот страниц по результатам тестирования принести на практическое занятие.

## Семинар 6.2 Политический конфликт

1. Методологические основы изучения политического конфликта. Формула конфликта
2. Типология политических конфликтов
3. Функции политического конфликта
4. Динамика политического конфликта
5. Управление политическим конфликтом

### Литература

#### Основная

Ланцов, С.А. Политология [Текст]: учеб. для акад. бак-та/ С.А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. - Гл. XIV. Политические конфликты. - С.302-320. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/302>

Политология [Текст]: Учеб. пособ. / Под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. – Гл. 20 Политический конфликт. – С. 414 – 429

### Методические рекомендации

В повседневной жизни преобладает отрицательное отношение к конфликтам. Между тем, конфликты возникают неизбежно, являясь свидетельством роста общественного организма. Именно конфликты несут в себе заряд обновления социальной системы и ее политической надстройки. Л. Козер, признавая неизбежность конфликтов, сравнивал их со страхующим клапаном, который позволяет своевременно произвести необходимые реформы, преобразования, повышающие адаптационные способности политической системы к окружающей среде.

Но конфликт чрезвычайно острое оружие. В умелых руках оно лечит, развивает, а в неумелых разрушает и дезорганизует. Суть амбивалентного отношения к конфликту выразил Р. Дарендорф, который указывал, что конфликт «...является отцом всех вещей, т.е. движущей силой изменений, но конфликт не должен быть войной. Пожалуй в рациональном обуздании социальных конфликтов заключается одна из центральных задач политики» (Дарендорф, Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. -1994. - №5. – С. 147).

Вопросы плана определяют те аспекты проблемы политического конфликта, знания о которых понадобятся для работы на семинарском занятии. Помимо указанных учебников в списке основной литературы, имеет смысл обратиться к тексту лекции «Социальный конфликт», прочитанной преподавателем по дисциплине «**Социология**», поскольку основные методологические положения в отношении конфликта были сформулированы уже там, а также посмотреть конспекты к практическому занятию по этой теме в рамках указанной дисциплины.

Хорошая теоретическая подготовка - это 80% успешного выполнения практического задания.

**Форма проведения занятия:** разбор реальной конфликтной ситуации в политической сфере с точки зрения теории политического конфликта в малых рабочих группах, каждая из которых представляет свой анализ. По истечении отведенного на выполнение задания времени, все группы сдают тексты отчетов преподавателю и получают их только тогда, когда им дают слово для представления своих результатов – это обеспечивает равенство групп, предохраняя от возможности исправлять ошибки по ходу «разбора полетов» студентами, выступающими позднее других.

Каждая группа получает баллы за проделанную работу в зависимости от глубины анализа, учета различных его составляющих, сопряженности всех элементов, отсутствия противоречий между ними, способности аргументированно защищать свои позиции, отвечать на вопросы однокурсников и преподавателя. Общая сумма баллов распределяется студентами между участниками команды в зависимости от их реального вклада (идеальный случай) или по другим основаниям, установленным группой.

**Напоминаем:** баллы учитываются в балльно-рейтинговой системе, определяя, как шансы обучающихся пройти экзамен в разной форме, так и вероятностную шкалу получения той или иной оценки.

## Семинар 6.3 СМИ и политика

1. СМИ и СМК: соотношение понятий. 2 схемы коммуникационного акта Г. Лассуэлла. Средства массовой информации: понятие, отличительные черты, функции.
2. Характеристика основных элементов «триумвирата СМИ»: печать, радио, телевидение. Их особенности, достоинства и недостатки в передаче информации.
3. Интернет в системе СМИ (доклады).
- 4 . Особенности взаимодействия СМИ с государством и гражданским обществом. Модели влияния СМИ на жизнь общества в XX- нач. XXI вв.

### Литература

#### Основная

О средствах массовой информации от 27.12.1991 №2124-1 ФЗ (в редакции текущего года) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/> Гл. I, Гл.П, ст. 23; Гл. IV.

О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам упорядочения обмена информацией с использованием информационно-телекоммуникационных сетей от 05.05.2014 №97-ФЗ ((с изменениями и дополнениями от 21.06. 2014 г., 29.07. 2017 г.) – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru/70648932/>

[Гаджиев, К. С.](#) Политология [Электронный ресурс]:Учебник/ К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – Гл.27. Средства массовой информации и политика. – С. 353-368. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=441099>

Ланцов, С.А. Политология [Текст]: учеб. для акад. бак-та/ С.А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. - Гл. XIII.СМИ как политический институт. - С.285-301. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/285>

Политология [Текст]:Учебное пособие для вузов / Под ред. А.С.Тургасева, А.Е.Хренова. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. - Гл. 11. Институты представительства и согласования интересов. 11.5. СМИ как политический институт. – С. 226 – 232.

Неef, К. Свобода СМИ на Украине: Этот список – огромная глупость 13.05.2016. - URL: <https://inosmi.ru/Политика/20160513/236518768.html>

«Путин: логика власти». Интервью с Хубертом Зайпелем 09.06.2016. - URL: <https://labirint.ru/news/14060/>

#### Дополнительная

Питерова, А.Ю. Взаимодействие СМИ и общества: основные модели и концепции Политология [Электронный ресурс] / А.Ю. Питерова // Электронный журнал «Наука. Общество. Государство». – 2015. – Т.3. - № 4. – Режим доступа: <http://www.esj.pnzgu.ru>.

ТОП-10 СМИ. Рейтинги газет, журналов, ТВ, радио и интернет СМИ [Электронный ресурс ] – Режим доступа: <http://www.mlg.ru/ratings/>

Учитесь сомневаться: как в мире борются с недостоверными новостями [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.tass.ru/Международная\\_панорама/4314226](http://www.tass.ru/Международная_панорама/4314226)

Фандо, А. Гипермаркеты лжи. Медиа в эпоху fake news [Электронный ресурс ] / А. Фандо // Электронный журнал «Большой». - Режим доступа:<http://www.bolshoi.by/Власть/fake-news>

### Темы докладов

1. Интернет как СМИ: актуальные аспекты (2-3 студента)
2. Студенты и СМИ: по материалам прикладного исследования (студенты-авторы исследования в рамках дисциплины «Социология»)

## **Методические рекомендации**

Средства массовой информации являются одним из важнейших институтов современного общества, выполняющим многообразные функции и оказывающим влияние практически на все сферы и институты общества. Массовая культура формируется, распространяется и сохраняется с помощью СМИ. Огромна их роль в формировании, функционировании и эволюции общественного сознания в целом. Восприятие и интерпретация важнейших явлений и событий в стране и в мире осуществляется через СМИ и с их помощью. Эти обстоятельства приобретают особую актуальность и значение на фоне все большего проникновения СМИ в политическую сферу, превращения их в один из важнейших инструментов реализации политического процесса, в том числе избирательного.

Одновременно в самих СМИ происходят существенные подвижки: теряют влияние одни, расширяют – другие, порождая весьма серьезные проблемы, включая феномен “fake news”.

Проблематика практического занятия включает как базовые характеристики СМИ (**1-3 вопросы плана**), так и то новое, что появилось не так давно, связано с Интернетом, блогерами, фейковыми новостями и др. (**доклады и задания**).

### **Внимание! Задания, в отличие от докладов, выполняют все студенты.**

Особое внимание при подготовке к **1 вопросу** следует обратить:

- на соотношение понятий СМИ и СМК, которые не являются синонимами, хотя на обыденном уровне их часто отождествляют;
- на 2 схемы модели коммуникационного акта Г. Лассуэлла, предложенные американским ученым в 1940-х и 1960-х годах, объяснить различие между ними;

**В 4 вопросе** следует сделать акцент на политику государства в отношении СМИ в различных типах политических режимов; на роль, которую они играют в формировании общественного мнения и механизмах его образования, включая манипулятивные технологии; охарактеризовать различные модели влияния средств массовой информации на жизнь общества в диапазоне от максимального до сбалансированного. Информацию по вопросу можно найти в учебнике С.А. Ланцова (список основной литературы по теме) и в статье А.Ю. Питеровой (список дополнительной литературы).

Для участия в обсуждении вопросов, подготовленных в формате докладов, рекомендуем посмотреть дополнительную литературу к теме и/или подобрать свою.

### **Задания:**

#### **I. «Взяв ежедневно получаемую или покупаемую газету, решите следующие задачи:**

Задача А:

1. Глядя в лежащую перед Вами газету, определите, из каких частей (т.наз. «разделов») состоит Ваша газета?
2. Подумайте и решите, является ли какой-нибудь раздел исследуемой Вами газеты наиболее предпочтительным для Вас?

Задача Б:

1. Дайте, с помощью лежащей перед Вами газеты, небольшой обзор политических событий в мире (только по заголовкам!).
2. В каких разделах газеты находятся данные статьи?
3. Какие статьи сообщают о политическом положении России?
4. Как можно выделить политические корреспонденции? Какие слова или словосочетания являются для Вас ключевыми?
5. Что может заинтересовать в политическом разделе газеты читателя?

Задача В:

1. Как газеты получают свою информацию?

2. Если бы Вы были журналистом, каким каналам информации (официальным, неофициальным) отдавали бы предпочтение? Почему?»

Источник: Щербинин А.И. Основы политологии и гражданского образования [Текст]: пособие для изучающих политическую теорию. – Томск: Граффити, 1993. – С.23

II. В списке основной литературы к занятию указаны 2 статьи корреспондентов немецкого журнала “Der Spiegel”: К. Неефа и Х. Зайпеля. Прочитайте обе и ответьте на вопрос: «Какими принципами, по их мнению, должен руководствоваться журналист при освещении событий?»

### III. Задание сформулировано справа от облака (картинки):



## Визуализация задания 1 недели курса

**Назовите 3 слова, которые характеризуют фейковые новости**

Облако состоит из 2084 слов

Источник: Дневник студентки: История фейковых новостей (конспект первой недели курса) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://golos.io/ru-akademiya/@studentka/dnevnik-studentki-istoriya-feikovykh-novosteii-konspekt-pervoi-nedeli-kursa>

**IV.** “Spiegel” – один из самых влиятельных журналов Германии и Европы, известный высоким уровнем журналистики, в конце 2018г. оказался в центре скандала, связанного с фейковыми новостями. Прокомментируйте ситуацию с еженедельником.

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Институциализация политологии. Объект и предмет, функции политической науки.
2. Методы исследования политических феноменов
3. Понятие политики. М. Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия»
4. Политическое насилие: понятие, виды
5. Политический терроризм как одна из главных проблем мирового сообщества: понятие, признаки, причины, виды
6. Власть: понятие, признаки, источники, виды
7. Легальность и легитимность политической власти
8. Государство: понятие, признаки, теории происхождения, функции
9. Форма правления: понятие, сравнительный анализ монархической формы правления
10. Республикаанская форма правления: понятие, сравнительный анализ разновидностей
11. Форма государственного устройства: понятие, сравнительный анализ разновидностей территориальной организации общества
12. Правовое государство: генезис идеи, принципы
13. Гражданское общество: понятие, генезис, факторы формирования, признаки, структура
14. Политическая система современной России
15. Понятие элиты. Теории элитизма
16. Советская номенклатура – господствующий класс СССР
17. Современная российская элита
18. Природа политического лидерства через призму концепций XX века
19. Проблема лидерства в истории социально-политической мысли. Н. Макиавелли «Государь»
20. Функции и типы политических лидеров
21. Политическая социализация: понятие, модели, агенты
22. Понятие и критерии политических режимов. Тоталитарный политический режим как объект изучения, сущность, признаки, отличие от средневековых автократий
23. Авторитарный политический режим: сущность, виды и их характеристика
24. Демократия: формы, критерии либеральной демократии. С. Хантингтон о движении демократии
25. Выборы: понятие, принципы организации и проведения демократических выборов, виды и характеристика избирательных систем
26. Форма современного российского государства
27. Модель демократии в современной России
28. Политические идеологии: понятие, структура, функции
29. Либерализм как одно из основных идеологических течений современности
30. Консервативная идеология
31. Социал-демократия: история и современность
32. Фашизм как идеология и политический режим
33. Социализм в прошлом и настоящем
34. Политическая культура: история изучения, подходы к пониманию, структура, факторы формирования
35. Понятие субкультуры и контркультуры, типология политической культуры
36. Системный анализ политической жизни в трудах американских политологов. Структура и функции политической системы.
37. Типы политических систем
38. Политические партии: понятие, генезис, признаки
39. Типология политических партий

40. Партийная система: понятие, виды. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем
41. Становление многопартийности в РФ. Особенности партогенеза в России. Нормативно-правовая база деятельности российских политических партий
42. Группы интересов/давления: понятие, функции, сравнительный анализ с политическими партиями
43. СМИ и политическая власть
44. Политический процесс: сущность, структура, типология
45. Революция и реформы как способы политических изменений