

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет физической культуры, естествознания и
природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Л.В.Стройкина, Л.Н.Макарова

Подготовка и сдача государственных экзаменов

Методические указания

*для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Физическая культура»*

Новокузнецк

2019

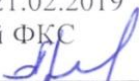
УДК 378.14
ББК 74.480.281.24
С.86


Стройкина Л.В., Макарова Л.Н.

Подготовка и сдача государственных экзаменов: метод. указания для студентов ФФКЕиП, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (очная/заочная форма обучения) / Л.В. Стройкина, Л.Н.Макарова ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та.- Новокузнецк: НФИ КемГУ,2019-

Методические указания составлены для студентов, обучающихся на факультете физической культуры естествознания и природопользования для подготовки и сдачи государственных итоговых экзаменов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура».

Данные методические указания помогут упорядочить и существенно облегчить самостоятельную подготовку студентов к государственному итоговому (междисциплинарному) экзамену.

Рекомендовано
На заседании кафедры ФКС
протокол №5 от 21.02.2019
И.о. зав.кафедрой ФКС
Артемьев А.А. 

Утверждено
методической комиссией
протокол № 6 от 18.03.2019
Председатель метод.комиссии
Егорова Н.Т. 

УДК 378.14
ББК 74.480.281.24
С.86

© Л.В. Стройкина, Л.Н.Макарова ,2019
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал) ,2019

Текст представлен в авторской редакции

ВВЕДЕНИЕ

Данные методические рекомендации определяют порядок проведения Государственного итогового экзамена обучающихся в НФИ КемГУ на факультете физической культуры, естествознания и природопользования направленность / профиль «Физическая культура».

Данные рекомендации составлены на основании следующих нормативных правовых актов.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
 - Устав КемГУ
 - Программа ГИА по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
 - Программа ГИА по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

1 Рекомендации по подготовке к государственному итоговому (междисциплинарному) экзамену

К сдаче государственного (междисциплинарного) экзамена допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план приказом по НФИ КемГУ не позднее 3 х дней до начала проведения государственного итогового испытания. В процессе сдачи государственного итогового (междисциплинарного) экзамена оценивается уровень компетентности выпускника. Критерии оценки результатов обучения и представлены в ФОС ГИА по адресу : <https://skado.dissw.ru/fosgiafile/1147/>

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена, представленной в программе ГИА в соответствии с выбранным профилем подготовки (выложенной на сайте НФИ КЕМГУ по адресу: <https://skado.dissw.ru/programgiafile/273/>) , где обучающимся предложен перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Студентам заранее, необходимо ознакомиться с вопросами. В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимися обзорных лекций, а также консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственного экзамена.

Для подготовки к экзамену студенту необходимо:

1. Ознакомиться с перечнем вопросов к экзамену;
2. Прочсть записи лекций;
3. Прочсть конспекты семинарских занятий;
4. С вопросами, которые не обсуждались на лекциях и семинарских занятиях и выносились на самостоятельную работу , найти материал в рекомендуемой литературе при подготовке к государственному итоговому (междисциплинарному) экзамену.

5. Для ответа на практико-ориентированное задание рекомендуется составить краткий конспект по каждому вопросу, лучше в виде схемы.

2 Лица, привлекаемые к проведению государственного итогового (междисциплинарного) экзамена

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) состоит из не менее 4 человек, из которых не менее 2х ведущие специалисты-представители работодателей из области профессиональной деятельности выбранного профиля. Остальные – профессорско-преподавательский состав кафедры, имеющих ученое звание или ученую степень. Председатель комиссии – имеющий ученую степень доктора наук или/и ученое звание профессора либо ведущий специалист-представитель работодателей .

3 Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с расписанием, составленным в соответствии с графиком учебного процесса рабочего учебного плана, утвержденным за 30 календарных дней до начала государственных итоговых испытаний. Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), назначаемой приказом по факультету. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме, по билетам на бумажных носителях, утвержденным директором филиала .

Каждый билет содержит вопросы и практико-ориентированные задания по дисциплинам :

- *Психология;*
- *Педагогика;*
- *Методика обучения физической культуре;*

- *Теория и методика физической культуры;*
- *Спортивные игры с методикой преподавания;*
- *Гимнастика с методикой преподавания;*
- *Легкая атлетика с методикой преподавания;*
- *Плавание с методикой преподавания;*
- *Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;*
- *Единоборства .*

На экзамен обучающийся приходит за 10 минут до начала экзамена. При проведении устного государственного экзамена в аудитории каждый из экзаменуемых располагается за отдельным столом. Выпускникам выдаются чистые листы с печатью факультета, на которых они должны изложить письменный конспективный ответ по вопросам билета и выполнить практико-ориентированное задание. Каждый лист подписывается экзаменуемым. Разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену отводится не менее 50 минут. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, расчеты, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ и т.п. Письменный ответ на бумажном носителе может быть использован студентом в случае подачи апелляции .

Последовательность проведения экзамена:

Начало экзамена.

Подготовка студента к ответу.

Заслушивание ответов.

Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты – выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;

- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

- дает общие рекомендации экзаменующимся по подготовке ответов для устного изложения вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

- студенты учебной группы покидают аудиторию, а студенты, оставшиеся в соответствии со списком очередности для сдачи экзамена, выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

Подготовка студента к ответу

На подготовку к ответу студенту отводится не менее 50 минут. В помещении, где проводится экзамен, одновременно находятся не более 6 студентов, готовящихся к ответу. В ходе подготовки к ответу на государственном экзамене студенту разрешается использовать программу ГИА.

Заслушивание ответов

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Ответ выпускника выслушивается всеми членами ГЭК, с целью объективного оценивания знаний выпускника, ему могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Для ответа на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 20 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, после чего члены комиссии сразу предлагают ему ответить на уточняющие вопросы. Затем студент отвечает по второму вопросу, и т.д.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами.

Подведение итогов сдачи экзамена

Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, после ответа последнего студента, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы выпускников на закрытом заседании. и выставление оценок. Для оценки уровня форсированности компетенций студента все члены ГЭК используют оценочный лист. Каждый член ГЭК оценивает выпускника отдельно. Ответ выпускника оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Решения принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированным и вносится в протокол.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе общей оценки форсированности уровня компетентности по теоретическим и практическим знаниям экзаменуемых. При определении оценки принимаются во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, качество и полнота ответов, в том числе и на дополнительные вопросы.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются председателем в день его проведения, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Результаты письменного экзамена объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения. Оценки, полученные студентом, заносятся в

протокол, экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Члены ГЭК подписывают документы.

4 Особенности сдачи государственного итогового (междисциплинарного) экзамена для лиц с ОВЗ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в НФИ КемГУ с учетом особенностей психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении ГИА обеспечивается нахождение в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей. При необходимости присутствует ассистент, оказывающий помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с комиссией). Разрешается использовать специальные технические средства. Использование учебников, и других пособий во время подготовки к ответу не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. По письменному заявлению, продолжительность государственного итогового (междисциплинарного) экзамена может быть увеличена не более чем на 90 минут проводимого в письменной форме и не более чем на 20 минут-в устной.

Для слепых задания и материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитывается ассистентом.

Для слабовидящих, задания и материалы оформляются увеличенным шрифтом, обеспечивается освещение не менее 300 люкс, разрешается пользоваться увеличивающим устройством,

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи представляется звукоусиливающая аппаратура в случае необходимости.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата письменные задания в случае необходимости выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или на диктовываются ассистенту.

5 Апелляция

По результатам государственного итогового экзамена выпускник имеет право на апелляцию. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляционная комиссия состоит из 4 - х человек из числа лиц, относящихся к профессорскому-преподавательскому составу кафедры, не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному итоговому (междисциплинарному) экзамену

1. Григорович, Е. С. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.С. Григорович, К.Ю. Романов. – Минск: Высшая школа, 2011. – 352с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>

2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 9-е изд.; испр. и доп. – Москва: Академия, 2011. – 478, [2] с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 472–473.

3. Гогун, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта [Текст] : учебное пособие для вузов. – Москва : Академия, 2003. – 288 с. – (Высшее образование). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 5769505001.

4. Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учебно-методическое пособие / Чеснова Е. Л. ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кузбасская государственная педагогическая академия" (КузГПА). – Новокузнецк : [РИО КузГПА], 2010. – 221, [2] с. – Библиогр.: с. 195-198. – 3 экз. дар библиотеке. – ISBN 978-5-8547-527-5.

5. Грецов, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник / Г. В. Грецов [и др.]; под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2 - е издание; стереотипное. – Москва: Академия, 2014. - 288 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).

6. Казыгаева, А.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Казыгаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. – 120 с. : ил. – Библиогр.: с. 104. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291>

7. Железняк, Н.К. Гимнастика и методика ее преподавания : учебник. /Под ред. Н.К. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняк. – М.: Академия , 2010. - 271 с.

8. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Харисова; МО и науки РФ, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Электронные текстовые данные. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. – 370 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>

9. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняк. –Москва : Академия, 2014. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

10. Крившенко, Л. П. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. –Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 364 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00432-8. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E>