

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
Факультет физической культуры, естествознания и  
природопользования  
Кафедра физической культуры и спорта

Л.Н.Макарова , Л.В.Стройкина

## **Организация и проведение производственной практики**

*Методические указания*

*для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) «Физическая культура»*

Новокузнецк, 2019

УДК 378.14.7.88  
ББК 74.48  
М.15

Макарова Л.Н.,Стройкина Л.В.

Организация и проведение производственной практики: метод. указания для студентов ФФКЕиП, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (очная/заочная форма обучения) / Л.Н.Макарова, Л.В.Стройкина ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та.- Новокузнецк: НФИ КемГУ,2019-

В методических указаниях представлены сведения об организации, содержании и оценивании результатов производственной практики студентов, обучающихся на факультете физической культуры естествознания и природопользования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура».

Рекомендовано  
На заседании кафедры ФКС  
протокол №5 от 21.02.2019  
И.о. зав.кафедрой ФКС  
Артемьев А.А. 

Утверждено  
методической комиссией  
протокол № 6 от 18.03.2019  
Председатель метод.комиссии  
Егорова Н.Т. 

УДК 378.14.7.88  
ББК 74.48  
М.15

© Л.Н. Макарова, Л.В.Стройкина ,2019  
© Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал) ,2019

**Текст представлен в авторской редакции**

## ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, т.к. проходит в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Производственная практика является формой организации учебного процесса, позволяющей студентам познакомиться с будущей профессиональной деятельностью, овладеть профессиональными умениями и навыками, опытом работы. Умения и навыки можно сформировать только в процессе непосредственной профессиональной деятельности. Производственная практика позволяет, во-первых, оценить деловые, личностные способности и пригодность будущего специалиста в профессиональной деятельности, во-вторых, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые ещё возможно устранить в процессе обучения.

Основным содержанием практики студентов является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий в профильных организациях и на производстве, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

# **1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Общие требования к прохождению производственной практики**

Обучающиеся проходят практику на основании приказа о производственной практике, в котором указаны сроки и место прохождения практики.

Согласно приказа, студенты распределяются в профильные организации по 3-10 человек или индивидуально. Сроки практики определяются ФГОС ВО с учётом учебного плана по профилю обучения.

Для прохождения практики составляется договор между проводящей (НФИ КемГУ) и профильной (СОШ, гимназия, СШ и др.) организациями, в котором указываются обязанности и ответственность сторон при прохождении производственной практики обучающимися НФИ КемГУ.

Организация и проведение производственной практики обучающихся осуществляется ответственным за практику на факультете и руководителями практики от факультета с привлечением, при необходимости, преподавателей других кафедр (педагогика, психология) и руководителями от профильных организаций.

Перед практикой для обучающихся на факультете проводится установочная конференция, где они знакомятся с руководителями практики, её основными задачами, содержанием и отчётной документацией.

К прохождению практики допускаются студенты, переведённые на соответствующий курс и освоившие теоретический курс учебной программы. С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места, в период практики на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в образовательном учреждении, с которыми они должны ознакомиться в установленном порядке.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики в организациях – не более 36 часов в неделю.

Студент, не явившийся на практику по уважительной причине, может

пройти её, в установленные кафедрой сроки, без отрыва от учебного процесса. Студент, не явившийся на практику без уважительной причины, отчисляется из университета за нарушение учебной дисциплины.

## **1.2 Место и время проведения практики**

До начала практики студентам необходимо предоставить информацию, ознакомившись с которой, обучающиеся смогут уяснить в какие сроки и на базе каких профильных организаций планируется проводить основные мероприятия практики. Время проведения основных мероприятий практики устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

## **1.3 Обязанности участников производственной практики**

### **1.3.1 Права и обязанности практикантов**

В ходе организации и прохождения педагогической практики студент-практикант имеет право:

- обращаться к руководителю практики университета, руководителю практики по направлению подготовки, администрации и сотрудникам образовательной организации за помощью по всем вопросам, возникающим в ходе практики;

- вносить аргументированные предложения по совершенствованию процесса организации практики;

- участвовать в работе совещаний, семинаров, мероприятий, проводимых в образовательной организации, связанных с производственной практикой.

В процессе производственной практики практикант обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка школы, распоряжениям администрации, руководителей и методистов практики;

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики;
- тщательно готовиться к проведению уроков и внеклассных мероприятий;
- активно участвовать в просмотре, анализе, обсуждении и оценке проводимых другими практикантами уроков, физкультурно-оздоровительных, спортивных и воспитательных мероприятий; участвовать в собраниях и методических занятиях, проводимых руководителями практики;
- в установленные сроки отчитываться за проделанную работу, предъявляя руководителям практики отчетную документацию;
- ежедневно находиться на месте прохождения практики (распределение времени и выполнение различных видов работы и конкретных заданий определяется руководителем практики от профильной организации).

### **1.3.2 Обязанности группового руководителя от вуза**

- Принимает участие в конференциях и инструктивно-методических совещаниях, проводимых на факультете по вопросам содержания и организации практики;
- знакомит работников базовых организаций с задачами производственной практики студентов и содержанием ее программы;
- оказывает практикантам практическую помощь в составлении всех видов планов, отчетной документации, организации и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- организует просмотр и обсуждение учебных занятий и внеклассных мероприятий, проводимых практикантами, оценивает качество их проведения;
- проверяет и утверждает всю отчетную документацию практикантов;
- организует и проводит итоговое собрание в школе по обсуждению

результатов практики и оценке работы практикантов;

- организует сдачу практикантами отчетной документации на кафедру с выставлением оценок за практику;

- составляет отчет по итогам практики.

### **1.3.3 Обязанности руководителя практики от профильной организации**

- Отвечает совместно с групповым руководителем вуза за качественное выполнение программы практики по разделам работы по физическому воспитанию учащихся;

- участвует в инструктивно-методических совещания по вопросам производственной практики, установочной конференции;

- знакомит студентов с основными задачами, содержанием, формами работы по физическому воспитанию школьников, условиями ее проведения;

- обеспечивает ознакомление практикантов с документами планирования, учета и отчетности в работе по физическому воспитанию;

- передает студентам свой педагогический опыт через демонстрацию уроков, внеклассных мероприятий с последующим их анализом;

- консультирует студентов по всем вопросам работы по физическому воспитанию, оказывает непосредственную помощь в организации и проведении ими различных форм работы;

- несет ответственность за обеспечение техники безопасности на проводимых студентами занятиях;

- участвует в подведении итогов практики, обсуждении и оценке работы практикантов, оформлении характеристик студентов.

### **1.4 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ при организации всех видов практики создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями двигательных функций. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым студентом с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в здании организации, на базе которого проходит практика.

Консультирование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.

Особенности реализации программы производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Структура производственной практики имеет поэтапный характер. Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для каждого из этапов определяется комплекс взаимосвязанных задач, усложняющихся от курса к курсу с учётом предполагаемой динамики профессионального становления обучающегося. Соответственно от этапа к этапу и внутри каждого из них повышается трудность учебных заданий, требования к качеству их выполнения и проявлению студентами самостоятельности в решении педагогических задач. Система усложнений в действиях практикантов может быть представлена следующей схемой: от ознакомления и изучения посредством наблюдений – к практическому опробованию и выполнению заданий «по образцу»; от групповых форм работы – к индивидуальным; от выполнения функций помощника – к выполнению функций специалиста (учителя); и наконец – самостоятельно.

### **2.1 Структура практики**

Содержание практики определяется рабочей программой по производственной практике.

В структуре практики выделяют 3 этапа: мотивационно-подготовительный, инструментально-технологический и рефлексивно-аналитический.

#### *1. Мотивационно-подготовительный этап.*

На данном этапе руководителем от вуза разрабатываются индивидуальные задания на практику и устанавливаются сроки их выполнения. Индивидуальные задания оформляются в виде рабочего

графика-плана практики, который согласовывается с руководителем от профильной организации (Приложение 2).

2. *Инструментально-технологический этап* предусматривает непосредственное выполнение практикантами учебно-воспитательного процесса по физической культуре и внеурочной деятельности:

К каждому виду деятельности предоставляются методические указания по его выполнению.

3. *Рефлексивно-аналитический этап* включает в себя проведение практикантами самоанализа собственной деятельности за период практики, подготовку и защиту отчёта (см. раздел 3 – Подведение итогов производственной практики).

## **2.2 Содержание практики**

Содержание практики определяется рабочей программой по производственной практике. Характер видов деятельности соответствует компетенциям и задачам практики.

В качестве форм текущего контроля работы практикантов в процессе выполнения программы практики могут быть избраны как традиционные формы (например: обсуждение, собеседование, составление таблиц, графиков, планов-конспектов и др.), так и инновационные (например: презентации, конференции и др.).

По профилю «Физическая культура» производственная практика осуществляется студентами на 3 и 4 курсах.

На 3 курсе – «Педагогическая практика» проходит в начальной школе (1-4 классах) и включает разделы: 1) «Физическая культура», 2) «Вожатый и организатор детского движения в образовательной организации или детском лагере». Целью практики второго раздела является формирование компетенций будущего учителя как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК),

социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Таблица 1 – Содержание производственной практики по этапам (3 курс)

Этапы практик и	Задания (виды деятельности)	Формы текущего контроля
Мотивационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с организационными моментами проведения практики, руководителями, инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- получение индивидуальных заданий;</li> <li>- знакомство с образовательным учреждением, его спецификой,</li> <li>- изучение нормативной документации и воспитательной системы образовательного учреждения.</li> <li>- Планирование учебной работы по физической культуре и воспитательной деятельности студента на весь период практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в установочной конференции;</li> <li>- Рабочий график (план) индивидуального задания;</li> <li>- Информационная карта образовательной организации;</li> <li>- План воспитательной работы студента;</li> <li>- Ксерокопия тематического плана уроков по ФК на период практики.</li> </ul>
Инструментально-технологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков физической культуры практикантов-сокурсников;</li> <li>- проведение уроков физической культуры;</li> <li>- учёт пульсовых данных обучающегося на уроке физической культуры;</li> <li>- хронометрирование урока физической культуры;</li> <li>- разработка и проведение контрольного урока физической культуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ одного посещённого урока (тренировочного занятия);</li> <li>- План-конспект одного проведённого урока;</li> <li>- Протокол учёта пульсовых данных обучающегося (с составлением пульсограммы);</li> <li>- Протокол хронометрирования;</li> <li>- Протокол оценки педагогических умений и</li> </ul>

	культуры; - посещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий закрепленного за студентом класса, их анализ; - подготовка аналитической справки «Анализ программы развития детского движения /детского объединения в образовательной организации на соответствие требованиям»; - составление картотеки дел по формам организации для летней смены одного отряда в детском оздоровительном лагере; - проведение и анализ зачетного внеклассного воспитательного мероприятия по технологии коллективного творческого дела	навыков практиканта на контрольном уроке; - Тетрадь наблюдений и взаимопосещений; - Аналитическая справка - Картотека дел и игр; - План-конспект / технологическая карта проведенного воспитательного мероприятия с самоанализом.
Рефлексивно-аналитический	Оформление отчетной документации.	- отчет по практике - защита отчета.
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		

На 4 курсе – «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» осуществляется в 5-11 классах и состоит из разделов: 1) «Физическая культура», 2) «Воспитательная работа» (классное руководство), 3) «Психологическая диагностика». Целью практики второго и третьего разделов является формирование умений проектировать и реализовывать воспитательные и образовательные цели в образовательном пространстве, осуществлять воспитательный процесс с обучающимися 5-11 классов.

Таблица 2 – Содержание производственной практики по этапам (4 курс)

Этапы практик и	Задания (виды деятельности)	Формы текущего контроля/продукты деятельности
Мотивационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с организационными моментами проведения практики, руководителями,</li> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- получение индивидуальных заданий;</li> <li>- знакомство с образовательным учреждением, его спецификой,</li> <li>- изучение нормативной документации и воспитательной системы образовательного учреждения.</li> <li>- планирование учебной работы по физической культуре и воспитательной деятельности студента на весь период практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в установочной конференции;</li> <li>- Рабочий график (план) индивидуального задания;</li> <li>- Информационная карта образовательной организации;</li> <li>- План воспитательной работы студента;</li> <li>- Ксерокопия школьного тематического плана уроков по ФК на период практики.</li> </ul>
Инструментально-технологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков физической культуры практикантов-сокурсников;</li> <li>- проведение уроков физической культуры;</li> <li>- учёт пульсовых данных обучающегося на уроке физической культуры;</li> <li>- хронометрирование урока физической культуры;</li> <li>- разработка и проведение контрольного урока физической культуры;</li> <li>- посещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий закрепленного за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ одного посещённого урока (тренировочного занятия);</li> <li>- План-конспект одного проведённого урока;</li> <li>- Протокол учёта пульсовых данных обучающегося (с составлением пульсограммы);</li> <li>- Протокол хронометрирования;</li> <li>- Протокол оценки педагогических умений и навыков практиканта на контрольном уроке;</li> <li>- Тетрадь наблюдений и взаимопосещений;</li> </ul>

	<p>студентом класса, их анализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление студентом деятельности классного руководителя в течение всего периода прохождения практики в закрепленном за ним классе.</li> <li>- проведение педагогической диагностики уровня воспитанности коллектива обучающихся.</li> <li>- проведение диагностики индивидуально-психологических особенностей обучающихся</li> <li>- проведение анкетирования обучающихся по вопросам мотивации занятиями физической культурой и спортом;</li> <li>- проведение и анализ зачетного внеклассного воспитательного мероприятия по технологии коллективного творческого дела</li> </ul>	<p>-Результаты педагогической диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая карта обучающегося;</li> <li>- Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося</li> <li>- Анализ анкеты</li> <li>- План-конспект / технологическая карта проведенного воспитательного мероприятия с самоанализом.</li> </ul>
Рефлексивно-аналитический	Оформление отчетной документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- защита отчета.</li> </ul>
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		

На 4 курсе – преддипломная практика. Целью преддипломной практики является сбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы.

Таблица 3– Содержание преддипломной практики (4 курс)

Этапы практики	Задания	Формы текущего контроля
Мотивационно-подготовительный	<p>Установочная конференция по преддипломной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с правилами техники безопасности на практике;</li> <li>-- Знакомство с материальной базой выполнения ВКР;</li> </ul>	<p>Участие в установочной конференции по преддипломной практике.</p>

	Составление графика индивидуальных заданий (плана работы на период практики с научным руководителем)  - Составление проспекта ВКР	Рабочий график (план) индивидуально го задания  Проспект ВКР о задания.
Инструментально-технологический	Проведение анализа научно-методической литературы по теме ВКР	Список литературы. Выводы к анализу литературы
	Определение системы средств и методов для решения задач исследования	Методы исследования
	Разработка программы исследования (технологии диагностики) по теме ВКР	Этапы исследования по теме ВКР
	Разработка и проведение педагогического эксперимента  Обработка и анализ результатов эксперимента	План проведения педагогического эксперимента  Визуализация материалов исследования (табличные данные, графики, диаграммы, приложения)
Рефлексивно-аналитический	-Оформление отчёта; -Подготовка доклада и презентации к предзащите	- Отчет по практике;  -Предзащита ВКР.

### 2.3 Учебно-методическое обеспечение производственной практики

Студентов, выходящих на практику, необходимо познакомить с учебно-методическим обеспечением производственной практики.

*Основная литература*

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 254 с. – (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96](http://www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96).

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06125-3. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B710FE0C-F98A-4335-9E04-36853F3A955E](http://www.biblio-online.ru/book/B710FE0C-F98A-4335-9E04-36853F3A955E).

3. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 424 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02483-8. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7](http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7).

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 232 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/74B0FCD0-662A-4677-AABA-1EC31DFE8C63](http://www.biblio-online.ru/book/74B0FCD0-662A-4677-AABA-1EC31DFE8C63).

#### *Дополнительная литература*

1. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 424 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02483-8. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7](http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7)

2. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 80 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957>

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5–7 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. –Москва : Русское слово–учебник, 2017. - 89 с. : табл. – (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-391-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152>

4.Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. – Москва : Русское слово – учебник, 2017. – 73 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-00007-386-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>

5.Рабочая программа к учебнику Т.В. Андрюхиной, Н.В. Третьяковой «Физическая культура» для 10–11 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина ; ред. М.Я. Виленский. – Москва : Русское слово – учебник, 2017. – 81 с. : табл. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-00007-945-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486154>

6. Петров П. К. Физическая культура: курсовые и выпускные квалификационные работы / П. К. Петров. – Москва : ВЛАДОС–Пресс, 2003. – 110, [2] с. - 91 экз.

7.Проведение научного исследования и подготовка отчета в контрольной, курсовой и дипломной работе : методические рекомендации студенту / НФИ КемГУ, Кафедра психологии ; [сост. Е. М. Стачева]. – Новокузнецк : [РИО НФИ КемГУ], 2005. - 25 с. 134 экз

### **3 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

По окончании практики студенты должны предоставить отчётную документацию.

#### **3.1 Структура отчёта**

- Титульный лист (Приложение 1);
- Характеристика практиканта, заверенная печатью и подписью руководителя профильной организации;
- Рабочий график (план) практики (Приложение 2);
- Результаты выполнения индивидуальных заданий по всем разделам в форме, предложенной в содержании практики (Таблицы 1, 2, 3);
- Оценка результатов прохождения практики, заверенная печатью профильной организации и подписями руководителей всех разделов практики (Приложение 3);
- Список использованной литературы.

#### **3.2 Требования к оформлению отчёта**

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Текст машинописный с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзац – 1,25 см. Текст выравнивается по ширине полосы. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Нумерация страниц – по центру внизу.

Таблицы подписываются вверху по образцу:

Таблица 1– Внешние признаки утомления

Рисунки, схемы, графики подписываются по центру внизу по образцу:

Рис. 1– Структура .....

Каждый документ печатается с новой страницы. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Все документы отчёта сшиваются в папку и отчет сдается на кафедру. После проверки отчёт защищается.

### **3.3 Защита отчёта**

К защите отчётов допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объёме выполнившие задания практики и представившие отчётные документы руководителям практики от вуза.

Защита отчета проводится в сроки, установленные приказом о прохождении практики в форме собеседования.

Собеседование проводится индивидуально по результатам проделанной работы в виде ответов на вопросы руководителя по выполнению заданий практики. С этой целью для собеседования составляется перечень вопросов, который заранее доводится до сведения студентов.

### **3.4 Система оценивания деятельности практикантов**

Для оценивания результатов практики студентов применяется балльно-рейтинговая система.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) выполнение задач практики;

б) уровень профессиональной направленности: интерес к получаемой профессии, ответственное и творческое отношение к работе, инициативность, активность, самостоятельность, исполнительность.

б) полнота представленного материала, соответствие программе

практики;

в) своевременность представления отчета;

г) качество оформления отчёта;

д) защита отчета.

Сумма баллов за соответствующие компоненты деятельности производственной практиканта определяет индивидуальный рейтинг обучающегося. Сумма баллов индивидуального рейтинга практиканта переводится в оценку.

По итогам защиты отчёта по производственной практике студент получает зачёт с оценкой, который заносится в ведомость и зачётную книжку. При получении менее 51 балла практика считается незащищённой.

Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят её по индивидуальному плану.

Итоговый балл по результатам прохождения практики учитывается при определении академического рейтинга и подсчёте переводного балла студента при переводе его с курса на курс.

Итоговая оценка по практике влияет при назначении стипендии.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра физической культуры и спорта

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

название практики \_\_\_\_\_  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
код и название направления/специальности подготовки \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_  
название направленности (профиля) \_\_\_\_\_  
Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Выполнил: студент(ка) \_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО

Руководитель от организации

\_\_\_\_\_  
должность, организация

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель практики от НФИ КемГУ

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

\_\_\_\_\_  
подпись

Отчет защищен с оценкой «\_\_\_\_\_»  
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Новокузнецк, 201\_

Новокузнецкий институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Кемеровский государственный университет»

**Рабочий график (план) практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 ФИО

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_  
 (производственная, стационарная)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон \_\_\_\_\_  
 ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план) практики**

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты

Подготовка отчета		
-------------------	--	--

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_/\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Новокузнецкий институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
 Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

### Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения педагогической практики в \_\_\_\_\_  
Название образовательной организации

с « \_\_\_\_\_ » по « \_\_\_\_\_ » .

обучающийся \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

факультет, курс, группа

Продемонстрировал(а) следующие результаты:

1. Проведены уроки в \_\_\_\_\_ классе (группе):

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_
- е) \_\_\_\_\_
- ж) \_\_\_\_\_
- з) \_\_\_\_\_

2. Проведены внеурочные мероприятия (название мероприятия, краткое описание):

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Выполнены другие виды работ;

\_\_\_\_\_

4. Освоены общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка: отлично, хорошо, удовлетворит., неудовлетв.


\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Руководитель от организации (вуза)

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

Оценка \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г