



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра иностранных языков

О.А. Кочетова

Теоретическая грамматика

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика (с одним профилем подготовки),

направленность (профиль) подготовки

«Перевод и переводоведение»

Новокузнецк
2020

Кочетова О.А.

Теоретическая грамматика: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлениям подготовки по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) подготовки «Перевод и переводоведение» / О.А. Кочетова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 4 с.

В работе изложены методические рекомендации по освоению дисциплины «Теоретическая грамматика»: содержание дисциплины, рейтинговые задания, рекомендации по выполнению рейтинговых заданий.

Рекомендовано
на заседании кафедры
иностраннных языков
17 марта 2020 года.
И.о. заведующего кафедрой

Н.Ю. Киселева

Утверждено
методической комиссией
факультета филологии
19 марта 2020 года.
Председатель методкомиссии

Е.В. Предеина

© Кочетова О.А., 2020

© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий (лекций, практических занятий), а также аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме устных опросов на занятиях по блоку тем, обсуждении изучаемого материала, а внеаудиторная самостоятельная работа производится в следующих формах:

подготовка к практическим занятиям;

самостоятельное изучение тем дисциплины;

выполнение практических заданий;

другие виды работ (просмотр и обсуждение документальных видеофильмов, работа на лекции, конспектирование, реферирование учебного материала).

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и терминологию, ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания, если они предусмотрены планом занятия.

В процессе подготовки доклада к практическому занятию студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке данного вида работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в знаний, избранной темы доклада;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана доклада;
- подготовка самого доклада и выступления.

Подготовка доклада осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленные материалы требуют повторного прочтения, критической оценки, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы. Объем выступления – 7 - 10 минут. Приветствуется мультимедийное сопровождение выступления.

Требования к мультимедийному сопровождению:

1. Доклад является устной формой презентации материала!
2. Презентация должна содержать не более 10 слайдов.
3. При оформлении слайдов следует учитывать основные эргономические требования (цвет фона, цвет и размер шрифта, др.).
4. Информация представляется на слайдах в сжатом виде: ключевые слова, термины, даты, иллюстрации, схемы и т.д. Текст слайдов не должен дублировать текст выступления, это средство обеспечения наглядности.