

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра лингвистики

Е.Ф. Горбунова

Лексикология

*Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлениям
подготовки*

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) подготовки
«Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский язык)»*

*45.03.02 Лингвистика (с одним профилем подготовки),
направленность (профиль) подготовки
«Перевод и переводоведение»*

Новокузнецк
2020

Горбунова Е.Ф.

Лексикология: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) подготовки «Перевод и переводоведение» / Е.Ф. Горбунова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 6 с.

В работе изложены методические рекомендации по освоению дисциплины «Лексикология»: содержание дисциплины, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению письменных работ.

Рекомендовано
на заседании кафедры
лингвистики
10 марта 2020 года.
Заведующая кафедрой

А.В. Ломакова

Утверждено
методической комиссией
факультета филологии
19 марта 2020 года.
Председатель методкомиссии

Е.В. Предеина

© Горбунова Е.Ф., 2020
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Дисциплина «Лексикология» изучается на 3 курсе в 5 семестре. Данные методические рекомендации помогут обучающимся при изучении дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные термины, ответить на контрольные вопросы.

Выполнение упражнений

Для закрепления практических навыков студенты выполняют упражнения, которые должны быть представлены в установленный преподавателем срок. Упражнения выполняются во время практических занятий. Выполненные задания оцениваются на «зачтено» и «не зачтено».

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по теории, контрольной работы, презентации словаря или проекта. При подготовке к устным опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Устный опрос 1:

1. The morpheme.
2. Classifications of morphemes.
3. Affix. Suffix. Prefix.
4. Affixation.
5. Classifications of affixes.

Устный опрос 2:

1. Composition.
2. Compound words.
3. Classifications of compound words.

Устный опрос 3:

1. Conversion.
2. Types of conversion.
3. Typical semantic relations in conversion
4. Shortening.
5. Classifications of shortened words.
6. Secondary types of word-building.

Образец контрольной работы

TEST

1. Define the term “corpus”.
2. Classify the Oxford Advanced Learner’s Dictionary according to the scope of the word list
according the information it provides
according the language of explanations
with regard to time
3. Define the word-building type of the neologisms
spork (combination of spoon and fork)

Brexiteer

normie

second screening

gaslighting

4. The phraseological unit “ tit for tat” (eye for eye) is

- a) phraseological unity
- b) phraseological combination
- c) phraseological fusion

5. The words “ made” and “maid” are

- a) homophones
- b) homonyms proper
- c) homographs

6. The synonyms “ father” and “daddy” are

- a) absolute
- b) ideographic
- c) stylistic

Презентация проекта

Одним из заданий, выносимых на самостоятельную работу, является презентация проекта. Проект должен отвечать ряду требований. Во-первых, проект должен состоять из теоретической и практической частей. Практическая часть проекта представляет собой практический анализ лингвистических явлений, изученных в курсе. Например, при работе над проектом по теме «Язык СМИ», в практической части проекта может быть представлен анализ лексических особенностей конкретной газетной или журнальной статьи. Во-вторых, презентация проекта сопровождается демонстрационным материалом в виде таблиц, рисунков и.т. на слайдах. Последний слайд проекта содержит список изученных источников.

Схема презентация проекта:

1. Название темы
2. Теоретическая часть
3. Практическая часть
4. План работы над проектом с учащимися школы
5. Выводы

Темы проектов:

1. Политическая корректность и ее влияние на лексический состав языка.
2. Британские диалекты
3. Варианты английского языка
4. Детская лексика
5. Студенческий сленг
6. Австралийский английский
7. Шотландский английский
8. Ирландский английский
9. Индийский английский
10. Канадский английский
11. Английский язык в США
12. Социальный статус человека и язык
13. Язык СМИ
14. Особенности языка рекламы
15. Особенности языка религии.

Общая оценка сформированности компетенций включает оценку балльно-рейтинговых заданий в течение семестра и оценку, полученную на зачете. Максимальный балл, который можно получить за выполнение балльно-рейтинговых заданий в течение семестра - 80 баллов. Зачет состоит из 3 заданий: устного опроса по теоретическому материалу, опроса по глоссарию терминов, практического задания. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий на зачете – 20 баллов, что соответствует 20% от общего объема дисциплины.

Список балльно-рейтинговых заданий курса «Лексикология»

№	Задание	Максимальный балл	Критерии	Сроки
1.	Посещаемость и работа на семинарских занятиях	27	3 балла- присутствие, готовность к занятию, активная работа 2 балла - присутствие, активная работа 1 балл- присутствие 0- отсутствие	В течение семестра
2.	Посещение лекций	4	1 балл- присутствие 1 балл- отсутствие	В течение 4 недель
3.	Конспекты лекций	4	1 балл за конспект	В течение 4 недель
4.	Устный опрос 1	5	Представлены в описании оценочных средств текущего контроля в РПД	1-2 неделя
5.	Устный опрос 2	5	Представлены в описании оценочных средств текущего контроля в РПД	3-4 неделя
6.	Устный опрос 3	5	Представлены в описании оценочных средств текущего контроля в РПД	5-6 неделя
7.	Контрольная работа (рубежный контроль)	5	Представлены в описании оценочных средств текущего контроля в РПД	8 неделя
7	Индивидуальное задание (проект)	5	Представлены в описании оценочных средств текущего контроля в РПД	11-17 неделя
8	Индивидуальное задание (устное сообщение о варианте и диалекте)	5	Представлены в описании оценочных средств текущего контроля в РПД	9-10 неделя
9	Контрольная работа	5	Представлены в описании оценочных средств текущего контроля в РПД	18 неделя
	ИТОГО :70 баллов за работу в течении семестра (80 %)			