

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра истории и обществознания

А. В. Музалев

Информационно-коммуникационные технологии в обучении истории и обществознанию

*Методические указания к балльно-рейтинговой системе и самостоятельной
работе
для обучающихся по направлению подготовки*

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «История и Обществознание»

Новокузнецк
2020

Информационно-коммуникационные технологии в обучении истории и обществознанию : метод. указ. к балльно-рейтинговой системе и самостоятельной работе обучающихся по направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание : текст. электрон. изд. / сост. А. В. Музалев ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020.

В работе изложены указания подготовке к практическим (семинарским) занятиям и выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и Обществознание.

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения и предназначены для студентов 4 курса факультета истории и права.

Рекомендовано

на заседании кафедры истории и обществознания

31 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

И. Н. Заводская

Утверждено

и методической комиссией факультета истории и права

01.09.2020 г.

Председатель методкомиссии

А. Г. Борин

Организация самостоятельной работы

6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)

1. Разработка презентации на сайтах (Canva, Piktochart).

Необходимо выбрать тему урока из школьного курса истории или обществознания, для которого будет создана презентация. Выбрать один из вышеперечисленных инструментов. Разработать содержание, подобрать иллюстративный материал и создать презентацию.

2. Проект сайта (страницы в соц. сети на выбор):

в рамках задания предполагается создание концепции проекта сайта учителя истории и обществознания выступающий как информационно-коммуникационное средство (страницы в соц. сети на выбор) с частичной реализацией проекта (групповое задание)

3. Проект дистанционного курса. В рамках задания предполагается создание концепции проекта дистанционного курса на образовательном портале НФИ КемГУ с частичной реализацией (групповое задание). Курс создается по тематическому разделу школьного курса истории или обществознания на выбор группы из 3-5 студентов. В реализованной части проекта должны присутствовать разные элементы дистанционного курса.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://learningapps.org/> - бесплатный ресурс для разработки интерактивных заданий, разного формата

<https://www.canva.com/> ресурс для разработки буклетов, презентаций, инфографики

<https://prezi.com> ресурс для создания презентаций

<https://piktochart.com/> ресурс для создание инфографики

Вопросы и практические задания к зачету

1. Специфика и виды ресурсов по истории
2. Специфика и виды ресурсов по обществознанию
3. Разработка презентации на сайтах (Prezi, Canva, Piktochart)
4. Презентации на альтернативных программных платформах. Потенциал использования в учебном процессе.
5. Создание тестов и анкет по истории и обществознанию. Потенциал использования в учебном процессе.
6. Сайт учителя истории и обществознания.
7. Социальные сети и учитель. Основы сетевой этики.
8. Официальный сайт образовательной организации. Состав и требования
9. ЕИОС образовательной организации. Состав и требования
10. Определение дистанционных технологий. Достоинства и недостатки использования дистанционных технологий в обучении истории и обществознанию.
11. Программные продукты и CMS, используемые в дистанционном обучении.
12. Основные принципы создания дистанционных курсов. Элементы и ресурсы дистанционного курса.
13. Разработка раздела дистанционного курса на базе CMS Moodle

14. Школа 2.0, Google Класс. Достоинства и недостатки.

Практические задания: Защита презентации, защита проекта сайта, защита проекта дистанционного курса (раздела) по жребию.

Общие указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс носит преимущественно практический характер. Основной вид занятий – практический. В начале занятия преподаватель формулируют общие подходы к решению той или иной профессиональной задачи с использованием конкретного набора информационно-коммуникационных технологий. Обучающиеся высказывают свои соображения, опираясь на собственный опыт и компетентность в области ИКТ. Далее формулируется задание. Часть которого выполняется на занятии под наблюдением и с помощью преподавателя. Часть выполняется вне аудитории для формирования навыков самостоятельной деятельности. Рекомендуются активнее задавать вопросы по работе, высказывать соображения, активно взаимодействовать с преподавателем и однокурсниками для достижение наилучшего учебного результата.

Дополнительные материалы по самостоятельной работе на образовательном портале для ЗФО <https://moodle.nbikemsu.ru/course/view.php?id=5>

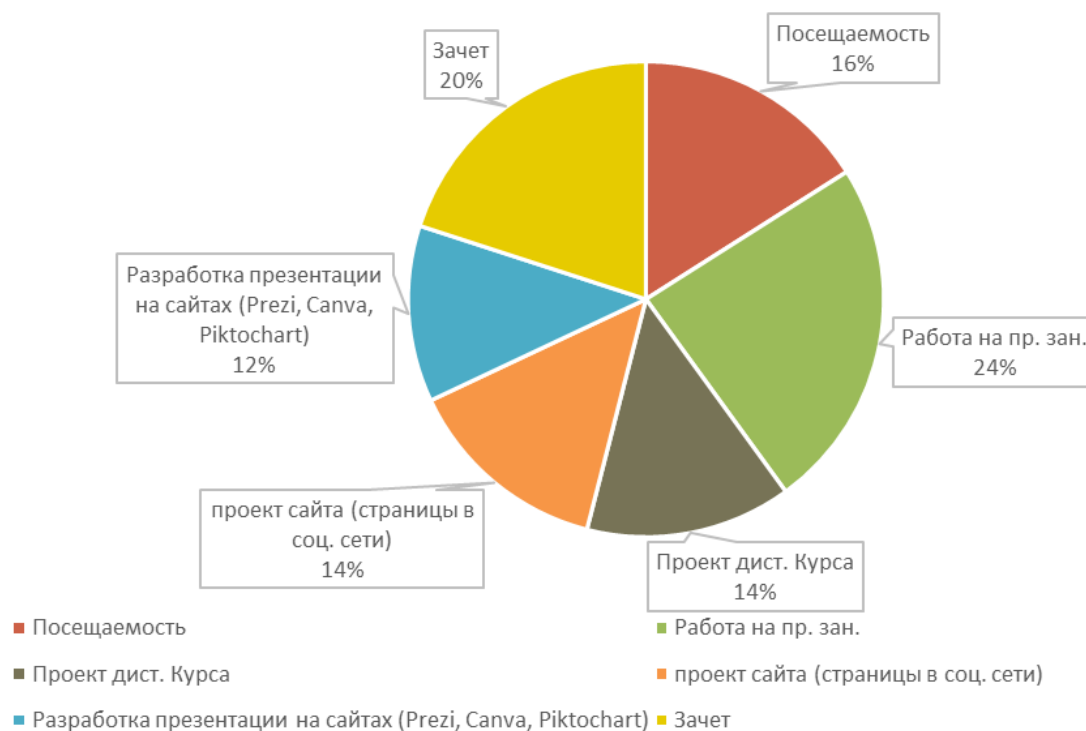
для ОФО <https://moodle.nbikemsu.ru/course/view.php?id=2174>

Описание БРС реализуемой в рамках дисциплины

	Вид работ	Кол-во баллов	Критерии оценивания
1	Посещаемость	0-1	1-Присутствие на занятии, 0-отсутствие на занятии
2	Работа на пр. зан.	0-2	0-неготовность к занятию, неучастие в работе, 1-выполнение заданий на 70-80% , 2-выполнение заданий на практ. занятие на 100%
3	Проект сайта	0-14	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 7-10 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 11-14 выполнение задания на 80-100%
4	Проект дист. курса	0-14	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 7-10 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 11-14 выполнение задания на 80-100%
5	Разработка презентации на сайтах (Prezi, Canva,	0-13	0 - плагиат, двойная сдача работы, полное несоответствие требованиям, 8-12 - выполнение задания с ошибками, выполнение задание на 60-80%, 13-16

	Piktochart)		выполнение задания на 80-100%
6	зачет	0-20	0 - неготовность, использование запрещенных материалов для подготовки устного ответа, отказ от ответа, 1-7 отдельные неструктурированные замечания по поводу теоретического вопроса, 8-12 - ответ на теоретический вопрос логично выстроенной, в целом верный, но содержащий ряд неточностей и неполный, 13-29 - структурированный полный ответ, содержащий отдельные неточности 20-полный структурированный ответ

Распределение баллов по видам работ



Баллы переводятся в итоговую оценку по дисциплине в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся КемГУ. Итоговая оценка может быть выставлена на основе текущей успеваемости по дисциплине без прохождения аттестационного испытания.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	

51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено