

Новокузнецкий институт (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кемеровский государственный
университет»

Кафедра истории и обществознания

А.Н. Худолеев

Революционное движение и радикальная мысль в России

XIX - начала XX веков

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским
занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль История и Обществознание

Новокузнецк

2020

Худолеев, А. Н. Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков. Методические рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль История и Обществознание / А. Н. Худолеев. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020.

Методические рекомендации предназначены для подготовки к лекционным, семинарским занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков», содержат тезисы лекций, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, список основной и дополнительной литературы, задания для самостоятельной работы и указания по их выполнению.

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения и предназначены для студентов направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль История и обществознание дневной формы обучения.

Раздел I. Лекционные занятия

Тема 1. Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.

Тезисы: Общественно-экономические условия в России пореформенного периода. Складывание двух центров революционной демократии и их идейная роль. Появление прокламаций и их идеологическая направленность

Тема 2. Студенческое движение 1860-х гг.

Тезисы: Причины студенческих волнений. Политика правительства в области высшего образования. Организация радикальных студенческих кружков. Покушение Д. Каракозова на Александра Второго. «Нечаевский процесс».

Тема 3. Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.

Тезисы: Истоки «хождения в народ». Этапы движения. Социальный состав пропагандистов. Причины неудач. Итоги движения.

Тема 4. Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».

Тезисы: Образование «Народной воли». Революционная теория народолюбцев и ее специфика. Покушения на Александра Второго. Историческое значение народолюбчества.

Тема 5. Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.

Тезисы: Взгляды П.Л. Лаврова на революционный процесс. Место и роль учения П.Л. Лаврова в истории русской радикальной мысли.

Тема 6. Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.

Тезисы: Взгляды М.А. Бакунина на революционный процесс. Место и роль учения М.А. Бакунина в истории русской радикальной мысли.

Тема 7. Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.

Тезисы: Взгляды П.Н. Ткачева на революционный процесс. Место и роль учения П.Н. Ткачева в истории русской радикальной мысли.

Раздел II. Семинарские занятия

Тема 1. Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.

План занятия:

1. Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.

Необходимо рассмотреть: Кризис просветительской философии на рубеже 18-19 вв. Движение декабристов: истоки, программы, тактика, итоги. Общественное движение и политическая мысль России середины 19 века..

Тема 2. Организация «Земля и воля» 1860-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.

План занятия:

1. Деятельность организации «Земля и воля» начала 1860-х гг.

Необходимо рассмотреть: Появление первой «Земли и воли». Структура, организация, управляющие органы. Печатные издания. Местные кружки. Подготовка крестьянского восстания в России. Польское восстание 1863 года»

Тема 3. Студенческое движение 1860-х гг.

План занятия:

1. Студенческие кружки и землячества первой половины 1860-х гг.

Необходимо рассмотреть: Характер студенческих кружков и их структура. Ишутинцы, чайковцы, нечаевцы. Деятельность правительства в области студенческого движения. Студенческие землячества: суть, характер, развитие.

Тема 4. Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.

План занятия:

1. Организация и развитие «хождения в народ».

Необходимо рассмотреть: Начало «хождения в народ». География расселения пропагандистов. Возрастной и гендерный состав участников движения. Правительственная политика по отношению пропагандистов. Процесс «193-

х». Процесс «50-и». Реакция общественности. Суть и ход социалистической пропаганды. Реакция крестьянства. Явные и латентные причины неудачи движения.

Тема 5. Организация «Земля и воля» 1870-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.

План занятия:

1. Деятельность организации «Земля и воля» 1870-х гг.

Необходимо рассмотреть: Появление второй «Земли и воли». Структура, организация, управляющие органы. Печатные издания. Местные кружки. Пропагандисты и террористы. Деятельность ЦК и ИК

Тема 6. Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».

План занятия:

1. Террористическая деятельность народовольцев.

Необходимо рассмотреть: Понятия «террор» и «терроризм». Террористическая концепция Н.А. Морозова. Террористическая концепция Л.А. Тихомирова. «Кровь по совести». Покушения на высших чинов государства. Охота на императора. 1 марта 1881 года: значение и последствия.

Тема 7. Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.

План занятия:

1. Жизнь и общественно-политическая деятельность П.Л. Лаврова.

Необходимо рассмотреть: Детство и юность П.Л. Лаврова. Путь в революцию. Деятельность до эмиграции. Деятельность в эмиграции. Журнал «Вперед». «Вестник «Народной воли». Значение П.Л. Лаврова как радикального мыслителя.

Тема 8. Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.

План занятия:

1. Жизнь и общественно-политическая деятельность М.А. Бакунина

Необходимо рассмотреть: Детство и юность М.А. Бакунина. Путь в революцию. Деятельность до эмиграции. Деятельность в эмиграции. История с С.Г. Нечаевым. Дискуссия с К. Марксом. Русская секция Первого Интернационала. Изгнание из Интернационала. Значение М.А. Бакунина как радикального мыслителя.

Тема 9. Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.

План занятия:

1. Жизнь и общественно-политическая деятельность П.Н. Ткачева

Необходимо рассмотреть: Детство и юность П.Н. Ткачева. Путь в революцию. Деятельность до эмиграции. Деятельность в эмиграции. Журнал «Набат». Полемика с Ф.Энгельсом. Основание русского бланкизма. Значение П.Н. Ткачева как радикального мыслителя.

Раздел III. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka>
2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6C1F5013-B0B2-44B6-BFE7-69535F34ACBD/istoriya-rossii>
3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami>

Дополнительная учебная литература:

1. История России XIX-XXI вв. (вторая половина XIX в.) [Текст] : методические рекомендации / Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации" (МОАУ ДПО ИПК), Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" (НФИ КемГУ) ; сост. А. Н. Худолеев. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2018. - 50 с. Библиотека ФИиП – 30 экз.
2. Засулич, В. И. Воспоминания [Электронный ресурс] / В. И. Засулич ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 212 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255949&sr=1>.
3. Кони, А. Ф. Воспоминания о деле Веры Засулич [Электронный ресурс] / А. Ф. Кони ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 382 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256172&sr=1>.
4. Лонге, Ж. Террористы и охранка [Электронный ресурс] / Ж. Лонге, Г. Зильбер ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 273 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208983&sr=1>.
5. Савинков, Б. В. Воспоминания террориста [Электронный ресурс] / Б. В. Савинков ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. - 486 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97055&sr=1>.
6. Степняк-Кравчинский, С. М. Подпольная Россия [Электронный ресурс] / С. М. Степняк-Кравчинский ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 255 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97462&sr=1>.

7. Щеголев, П. Е. Секретные сотрудники и провокаторы [Электронный ресурс] / П. Е. Щеголев ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. - 321 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364603&sr=1>.

Раздел IV. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. <http://dekabrist.mybb.ru/> - сайт, полностью посвященный движению декабристов
2. <http://narovol.narod.ru/> - сайт, полностью посвященный «Народной воле» и русскому революционному народничеству
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
4. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

Раздел V. Методические указания по организации самостоятельной работы для освоения дисциплины

«Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков»

Учебный курс «Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков» читается на дневном отделении исторического факультета для студентов 3 курса. Это имеет свои преимущества, так как к этому времени студенты должны в достаточной степени овладеть навыками самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям, докладов и рефератов. Однако курс «Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков» имеет свою специфику, и студенты могут

столкнуться с некоторыми сложностями. Поэтому предлагаем несколько советов, которые, впрочем, носят сугубо рекомендательный характер. При работе с историческим источником надо стараться уважительно, внимательно и бережно относиться к авторской позиции. Необходимо учитывать цели, задачи, время написания произведения, общественно-политическую обстановку, жизненную ситуацию. Надо избегать как необдуманного восхваления, так и нигилистического отношения. Все вышеназванное надо учитывать и при знакомстве с работами авторов, где анализируется и оценивается данный исторический источник. При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно отнестись к предложенным для обсуждения вопросам, составить предварительный план ответа и подготовиться к возможным вопросам и замечаниям. Желательно активно использовать возможность интернет-ресурсов, но нельзя просто «выдергивать» информацию. Необходимо пользоваться солидными сайтами, где на источники и работы имеется библиографическое описание (указаны авторство и выходные данные). Только в этом случае информация, почерпнутая из интернета, имеет научное значение.

Письменная работа (реферат) как форма текущего контроля успеваемости должен соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору студента. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Реферат подается только в печатном виде, объем от 15 до 20 страниц. Используются 14 шрифт, полуторный интервал. Реферат должен содержать введение, главы, параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. В реферате должно быть использовано не менее трех наименований источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки. Студент вправе избрать и осветить тот аспект в предложенной теме реферата, который он посчитает нужным. Допускается расширение и локализация темы реферата. Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты. Доклад как форма контроля

самостоятельной работы студента готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время озвучивания доклада не должно превышать 10 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада.

Раздел VI. Примерные задания для самостоятельной работы.

1. Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.
 2. Организация «Земля и воля» 1860-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.
 3. «Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.
 4. Студенческое движение 1860-х гг.
 5. Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.
 6. Организация «Земля и воля» 1870-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.
 7. Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».
 8. Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.
 9. Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.
 10. Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.
-
1. Общественно-политическое течение, характерной чертой которого является отрицание особого пути развития России, отличного от западноевропейских стран:
 - а) славянофильство; б) народничество; в) областничество; г) западничество
 2. Наиболее радикальный деятель кружка «петрашевцев»:
 - а) Ф. М. Достоевский; б) Н. А. Спешнев; в) Н. С. Кашкин; г) С. Ф. Дуров

3. Мыслитель, работы которого были положены в основу программы «Земли и воли» 1860-х гг.:

а) А. И. Герцен; б) Н. Г. Чернышевский; в) Г. В. Плеханов; г) Н. П. Огарев

4. 4 апреля 1866 г. покушение на Александра II совершил:

а) А. В. Долгушин; б) Н. А. Морозов; в) Н. А. Ишутин; г) Д. В. Каракозов

5. Тайное соглашение о совместных действиях против кого-либо в политических или иных целях:

а) консенсус; б) заговор; в) ультиматум; г) приговор

6. Неограниченная власть какой-либо социальной группы, опирающаяся на прямое насилие:

а) диктатура; б) демократия; в) охлократия; г) аристократия

7. Идеолог политического терроризма в русском революционном движении:

а) А. И. Желябов; б) Д. А. Клеменц; в) А. И. Ульянов; г) Н. А. Морозов

8. Теоретик революционного народничества, подчеркивавший необходимость знаний и нравственной стороны в революционном процессе;

а) П. Л. Лавров; б) М. А. Бакунин; в) С. Г. Нечаев; г) П. Н. Ткачев

9. Общественно-политическое учение, характерной чертой которого является проповедь захвата политической власти хорошо организованной и сплоченной группой революционного меньшинства:

а) прудонизм; б) марксизм; в) бланкизм; г) утопизм

10. Общественно-политическое течение, характерной чертой которого является отрицание государства и политической борьбы:

а) либерализм; б) консерватизм; в) анархизм; г) позитивизм