

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Новокузнецкий институт (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кемеровский государственный
университет»

Кафедра истории и обществознания

А.Н. Худолеев

Историография отечественной истории

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским
занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль История и Обществознание

Новокузнецк
2020

Худолеев, А. Н. Историография отечественной истории. Методические рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль История и Обществознание / А. Н. Худолеев. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020.

Методические рекомендации предназначены для подготовки к лекционным, семинарским занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Историография отечественной истории», содержат тезисы лекций, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, список основной и дополнительной литературы, задания для самостоятельной работы и указания по их выполнению.

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения и предназначены для студентов направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль История и обществознание дневной формы обучения.

Раздел I. Лекционные занятия

Тема 1. Предмет и задачи курса

Тезисы: Понятие историографии. Появление термина историография. Проблема появления историографии как отдельной исторической дисциплины в отечественной исторической науке. Принципы историографического познания. Методы историографического познания. Методология историографического познания. Специфика историографического познания. Историографическая школа. Историографическое направление. Дискуссии о предмете и задачах историографии в отечественной исторической науке досоветского периода. Дискуссии о предмете и задачах историографии в отечественной исторической науке советского периода. Историографический факт. Историографический источник.

Тема 2. Историческая мысль Древней и Средневековой Руси

Тезисы: летописание как форма исторического мышления. Особенности летописания в период Киевской Руси. ПВЛ как источник по истории Древней Руси. Особенности летописания в период раздробленности. Зарождение первых признаков микроисторического познания. Особенности летописания в период складывания централизованного государства. Зарождение первых признаков идеологической направленности. Московское летописание. Создание концепций политической и духовной оправданности власти московских князей. «Сказание о князьях владимирских». Воскресенская летопись. Хронограф 1512 года. Степенная книга и Лицевой свод.

Тема 3. Русская историческая мысль XVII века

Тезисы: Появление светской истории. Посольский приказ как центр исторической мысли Московской Руси. Записной приказ. Ф.Грибоедов. «Синописис» И. Гизеля. «Скифская история» А.Лызлова.

Тема 4. Становление русской академической исторической науки в XVIII веке

Тезисы: Историческая мысль при Петре I. П. Шафиров. Ф. Прокопович. Ядро

русской истории А. Манкиева. «История Российская» В.Н. Татищева. Появление «норманнской теории». Концепции З. Байера и Г. Миллера. Появление славянской теории. Концепция М.В. Ломоносова. Норманнская и славянская теории в исторической ретроспективе. Историческая мысль при Екатерине II. Придворный историограф князь М.М. Щербатов. «История Российская с древнейших времен» М.М. Щербатова. «О повреждении нравов в России» М.М. Щербатова. Критика исторической концепции М.М. Щербатова со стороны И.Н. Болтина. Научное кредо И.Н. Болтина.

Тема 5. Зарождение школ в русской исторической науке XIX века

Тезисы: Отзывы на «Историю» Н.М. Карамзина. Г. Эверс как основатель изучения правовых институтов древней Руси. «История русского народа» Н.А. Полевого. Историографическая лаборатория М.Т. Каченовского. Концепция перерастания родовых отношений в государственные К.Д. Кавелина. Теория «закрепощения и раскрепощения сословий» Б.Н. Чичерина.

Тема 6. Историческое творчество историков-федералистов второй половины XIX века

Тезисы: Появление федеративной истории. Д.И. Иловайский как историк Рязанского княжества. Концепция учебников по истории Д.И. Иловайского. Концепция истории России Д.И. Иловайского. Культурологический подход Н.И. Костомарова. Федеративная теория. Концепция истории России Н.И. Костомарова.

Раздел II. Семинарские занятия

Тема 1. Историческое творчество Н.М. Карамзина

План занятия:

1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды Н.М. Карамзина
2. Историческое новаторство Н.М. Карамзина.
3. Н.М. Карамзин – мастер исторического портрета
4. Научность и художественность «Истории Государства Российского»

Необходимо рассмотреть: Становление Н.М. Карамзина как историка.

Заграничное путешествие. Письма русского путешественника. Политические идеалы Н.М. Карамзина. Проблемы власти и управления в воззрениях Н.М. Карамзина. Крестьянский вопрос в воззрениях Н.М. Карамзина. Нравственные оценки в «Истории Государства Российского» и их роль в историческом анализе. Н.М. Карамзин и русская культура. Исторические личности на страницах «Истории Государства Российского». Народ на страницах «Истории Государства Российского». «Истории Государства Российского». Научные методы Н.М. Карамзина. Художественные приёмы Н.М. Карамзина. Н.М. Карамзин – основатель современного русского литературного языка. «История Государства Российского» в культуре дореволюционной России.

Тема 2. Историческое творчество С.М. Соловьёва

План занятия:

1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды С.М. Соловьёва.
2. Концепция истории России С.М. Соловьёва
3. Субъективный фактор исторического процесса
4. Теория родового строя

Необходимо рассмотреть: Становление С.М. Соловьёва как ученого и историка. Политические идеалы С.М. Соловьёва. Проблемы власти и управления в воззрениях С.М. Соловьёва. Крестьянский вопрос в воззрениях С.М. Соловьёва. Анализ объективных факторов исторического процесса и их роли в истории России (внутренняя и внешняя политика, природа, климатический фактор, географический детерминизм, процесс колонизации). Роль личности в истории. Влияние на действия исторической личности государственного процесса. Народ власть и общество в системе управления российской государственности. Концепция становления и развития российской государственности. Семейные отношения. Концепция перерастания родовых отношений в государственные.

Тема 3. Историческое творчество В.О. Ключевского

План занятия:

1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды В.О. Ключевского.
2. Политические идеалы В.О. Ключевского.
3. Историческая концепция В.О. Ключевского.
4. Лекторское и педагогическое мастерство В.О. Ключевского

Необходимо рассмотреть: Становление В.О. Ключевского как ученого и историка. Влияние С.М. Соловьева. Научно-административная и научно-исследовательская деятельность В.О. Ключевского. Мнение В.О. Ключевского о реформах 1860-х-1870-х гг. Проблемы власти и управления в воззрениях В.О. Ключевского. Крестьянский вопрос в воззрениях В.О. Ключевского. Анализ факторов, определяющих исторический процесс России. Периодизация русской истории. Методологические принципы. Роль личности в истории. «Боярская Дума древней Руси» и ее роль в развитии исторического знания. Композиционные особенности лекций. В.О. Ключевский – мастер исторического портрета. Афористическое богатство учёного. Журфиксы В.О. Ключевского.

Тема 4. Историческое творчество С.Ф. Платонова

План занятия:

1. Жизненный путь С.Ф. Платонова.
2. Концепция истории России С.Ф. Платонова.
3. Роль и значение «Смутного времени» в русской истории в работах С.Ф. Платонова.
4. Роль личности в истории в работах С.Ф. Платонова.

Необходимо рассмотреть: Жизненный путь С.Ф. Платонова. Становление С.Ф. Платонова как историка. Петербургский университет. К.Н. Бестужев-Рюмин. Магистерская диссертация. Журфиксы. Отношения с историками московской школы. Руководитель Педагогического института. Докторская диссертация. Научная школа С.Ф. Платонова Семья. Постреволюционный

период. «Академическое дело». Платонова. Взгляд на опричнину. С.Ф. Платонов как историк петербургской исторической школы. История Киевской Руси в работах С.Ф. Платонова. История русского Средневековья в работах С.Ф. Платонова. Специфика восприятия «опричнины» в работах С.Ф. Платонова. Концепция Смутного времени. Роль личности в истории. С.Ф. Платонов как историк «Смутного времени». Роль и значение «Смутного времени» в русской истории. Отбор материалов, анализ источников, методологическая основа изучения. Причины смуты, ход, последствия, периодизация. Вклад С.Ф. Платонова в научное изучение «Смутного времени». С.Ф. Платонов о правителях Киевской Руси. С.Ф. Платонов о великих московских князьях. «Смутное время» сквозь призму исторических личностей в работах С.Ф. Платонова.

Раздел III. Учебная литература

Основная учебная литература

1. Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие / И. А. Шебалин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-9765-1950-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122717> (дата обращения: 31.03.2020).
2. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450138> (дата обращения: 30.03.2020).
3. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452963> (дата обращения: 30.03.2020).

Дополнительная учебная литература

1. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450553> (дата обращения: 30.03.2020).
2. Демин, М. А. Историография истории России : учебно-методическое пособие / М. А. Демин. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112235> (дата обращения: 31.03.2020).
3. Иконников, В.С. Опыт русской историографии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Иконников. - Электронные текстовые данные. - Москва: Издательство Лань, 2013. - 549 с. - ISBN: 978-5-507-12790-0. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10775 Текст : электронный (дата обращения: 30.03.2020).
4. Историография истории России до 1917 года : учебник для вузов: в 2-х т. Том 1 / под ред. М. Ю. Лачаевой ; А. Г. Кузьмин, М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин и др. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 382 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5691009532. — Текст : непосредственный. (библиотека НФИ КемГУ)
5. Историография истории России до 1917 года : учебник для вузов : в 2 томах. Том 2 / под ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 383 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5691009532. — Текст : непосредственный. (библиотека НФИ КемГУ)
6. Наумова, Г.Р., Шикло, А.Е. Историография истории России [Текст] / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло. — Москва.: Академия, 2009. — 480 с. - ISBN 9785769564956 - . Текст : непосредственный. (библиотека НФИ КемГУ)
7. Чураков, Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. — Москва

; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734> – ISBN 978-5-4475-8158-9. – DOI 10.23681/497734. – Текст : электронный. (дата обращения: 30.03.2020).

Раздел IV. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Электронная библиотека «Классики русской историографии», полностью посвященный отечественной историографии - www.magister.msk.ru/library/history/
2. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
4. ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

Раздел IV. Методические указания по организации самостоятельной работы для освоения дисциплины

«Историография отечественной истории»

Курс по «Историографии отечественной истории» имеет свою специфику, и студенты могут столкнуться с некоторыми сложностями. Поэтому предлагаем несколько советов, которые, впрочем, носят сугубо рекомендательный характер. При работе с историографическим источником надо стараться уважительно, внимательно и бережно относиться к авторской позиции. Необходимо учитывать цели, задачи, время написания произведения, общественно-политическую обстановку, жизненную ситуацию, методологическую позицию, предрасположенность к определенной историографической школе или направлению, набор

исторических источников и способ их анализа, то есть те факторы, которые входят в понятие «творческая лаборатория ученого». Надо избегать как необдуманного восхваления, так и нигилистического отношения. Все вышеназванное надо учитывать и при знакомстве с работами других авторов, где анализируется и оценивается данный историографический источник. Главное сохранить то, что называется историографической традицией, не разрывая ее звенья. При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно отнестись к предложенным для обсуждения вопросам, составить предварительный план ответа и подготовиться к возможным вопросам и замечаниям. Желательно активно использовать возможность интернет-ресурсов, но нельзя просто «выдергивать» информацию. Необходимо пользоваться солидными сайтами, где на источники и работы имеется библиографическое описание (указаны авторство и выходные данные). Только в этом случае информация, почерпнутая из интернета, имеет научное значение. Реферат как форма текущего контроля должен соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору студента. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Обязательно выполнение двух рефератов. Реферат подается только в печатном виде, объем от 15 до 20 страниц. Используются 14 шрифт, полуторный интервал. Реферат должен содержать введение, главы, параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. В реферате должно быть использовано не менее трех наименований источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки. Студент вправе избрать и осветить тот аспект в предложенной теме реферата, который он посчитает нужным. Допускается расширение и локализация темы реферата. Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты. Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Обязательна подготовка одного доклада.

Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время озвучивания доклада не должно превышать 10 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада. Контрольная работа как форма текущего контроля должна соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору. Объем – 10-12 страниц. Контрольную работу можно выполнять как письменном, так и в печатном виде. Печатный вариант оформляется 14 шрифтом, полуторным интервалом. Контрольная работа должна содержать введение, главы, параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки.

Раздел VI. Примерные задания для самостоятельной работы.

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Предмет и задачи курса		
1.1. Значение и особенности курса историографии. История историографии. Предмет и источники историографии.	1. Дискуссии о предмете и задачах историографии на досоветском этапе развития отечественной исторической науки. 2. Дискуссии о предмете и задачах историографии в советский период развития	Разобрать понятия «историографический факт и историографический источник»
2. Историческая мысль Древней и Средневековой Руси		
2.1. Историческая мысль Киевской Руси и периода раздробленности.	1. ПВЛ как исторический источник. 4. «Сказание о князьях владимирских» как исторический источник	Проанализировать историописание и историософию древней Руси
2.2. Историческая мысль периода формирования Московского государства	1. «Степенная книга» как исторический источник 2. «Лицевой летописный свод» как исторический источник	Проанализировать историописание и историософию средневековой Руси
3. Русская историческая мысль XVII века		
3.1. Зарождение концепций. Распространение исторических знаний.	1. Отечественная историческая мысль первой половины XVII в. 2. Отечественная историческая мысль второй половины XVII в.	Проанализировать историописание и историософию Московского государства XVII в.
4. Становление русской академической исторической науки в XVIII веке		
4.1. Первые шаги академической науки. «Норманнская теория», ее создатели и критики.	1. Отечественная историческая мысль первой половины XVIII вв. 2. Дискуссия между Г. Миллером и М.В. Ломоносовым. «История» В.Н. Татищева	Проанализировать историописание и историософию Российской империи первой половины XVIII в.
4.2. Историография второй половины XVIII века. М.М. Щербатов. И.Н. Болтин.	1. Отечественная историческая мысль второй половины XVIII вв. 2. «История» М.М. Щербатова и критика ее генерал-майором И.Н. Болтиным	Проанализировать историописание и историософию Российской империи второй половины XVIII в.

5. Историческое творчество Н.М. Карамзина		
5.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды Н.М. Карамзина	1. Биография Н.М. Карамзина 2. Проблема власти, управления и крестьянский вопрос в мировоззрении Н.М. Карамзина	Проследить становление Н.М. Карамзина как ученого-историка
5.2. Историческое новаторство Н.М. Карамзина.	1.Объективные факторы исторического процесса в «Истории» Н.М. Карамзина 2. Субъективные факторы исторического процесса в «Истории» Н.М. Карамзина	Проанализировать «научную лабораторию» Н.М. Карамзина
5.3. Н.М. Карамзин – мастер исторического портрета	1. Роль личности в истории в работах Н.М. Карамзина 2. Исторические личности в «Истории» Н.М. Карамзина	Проанализировать метод анализа исторических личностей Н.М. Карамзиным
5.4. Научность и художественность «Истории Государства Российского»	1.Принципы научности в «Истории» Н.М. Карамзина 2.Принципы художественности в «Истории» Н.М. Карамзина	Разобрать методологические принципы Н.М. Карамзина
6. Зарождение школ в русской исторической науке XIX века		
6.1. «Критическое направление». Становление и утверждение «государственной школы». К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин.	1. Понятие и направления «критического направления»: Г. Эверс, Н.А. Полевой, М.Т. Каченовский 2. Понятие «государственная школа» в отечественной исторической науке. Исторические взгляды К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина	Проанализировать роль критического направления» в развитии отечественной дореволюционной исторической науки
7. Историческое творчество С.М. Соловьёва		
7.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды С.М. Соловьёва.	1. Биография С.М. Соловьёва 2. Проблема власти, управления и крестьянский вопрос в мировоззрении С.М. Соловьёва	Проследить становление С.М. Соловьёва как ученого-историка
7.2. Концепция истории России С.М. Соловьёва	1. Объективные факторы исторического процесса в «Истории» С.М. Соловьёва 2. Роль природно-географического фактора в «Истории» С.М. Соловьёва	Проанализировать «научную лабораторию» С.М. Соловьёва
7.3. Субъективный фактор исторического процесса.	1.Роль личности в «Истории» С.М. Соловьёва 2.Понятие государственный	Проанализировать метод анализа исторических личностей С.М. Соловьёвым

	процесс в «Истории» С.М. Соловьева	
7.4. Теория родового строя	1. Родовые отношения в «Истории» С.М. Соловьева 2. Теория перерастания родовых отношений в государственные в «Истории» С.М. Соловьева	Разобрать методологические принципы С.М. Соловьева
8. Историческое творчество историков-федералистов второй половины XIX века		
8.1. Исторические концепции Д.И. Иловайского	1. Жизненный путь Д.И. Иловайского 2. Русский исторический процесс в работах Д.И. Иловайского	Проследить становление Д.И. Иловайского как ученого-историка
8.2. Историческая концепция Н.И. Костомарова	1. Жизненный путь Н.И. Костомарова 2. Русский исторический процесс в работах Н.И. Костомарова	Проследить становление Н.И. Костомарова как ученого-историка
9. Историческое творчество В.О. Ключевского		
9.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды В.О. Ключевского.	1. Биография В.О. Ключевского 2. Крестьянский вопрос в мировоззрении В.О. Ключевского	Проследить становление В.О. Ключевского как ученого-историка
9.2. Политические идеалы В.О. Ключевского.	1. В.О. Ключевский о «великих реформах» 1860-х – 1870-х гг. 2. Проблема власти, управления в мировоззрении В.О. Ключевского.	Проанализировать историко-социологическую теорию В.О. Ключевского
9.3. Историческая концепция В.О. Ключевского.	1. Периодизация русской истории в работах В.О. Ключевского. Методологические принципы 2. Роль личности в истории в работах В.О. Ключевского	Проанализировать «научную лабораторию» В.О. Ключевского
9.4. Лекторское и педагогическое мастерство В.О. Ключевского	1. В.О. Ключевский как лектор 2. В.О. Ключевский как педагог	Проанализировать метод анализа исторических личностей В.О. Ключевским
10. Историческое творчество С.Ф. Платонова		
10.1. Жизненный путь С.Ф. Платонова.	1. Биография С.Ф. Платонова в дореволюционное время 2. Биография С.Ф. Платонова в советское время. «Академическое	Проследить становление С.Ф. Платонова как ученого-историка

	дело»	
10.2. Концепция истории России С.Ф. Платонова.	1. Периодизация русской истории в работах С.Ф. Платонова 2. Объективные и субъективные факторы русского исторического процесса в работах С.Ф. Платонова.	Проанализировать «научную лабораторию» С.Ф. Платонова
10.3. Роль и значение «Смутного времени» в русской истории в работах С.Ф. Платонова	1. Концепция «Смутного времени» в работах С.Ф. Платонова 2. Периодизация «Смутного времени» в работах С.Ф. Платонова	Разобрать методологические принципы С.Ф. Платонова
10.4. Роль личности в истории в работах С.Ф. Платонова	1. Исторические личности древней Руси в работах С.Ф. Платонова 2. Исторические личности средневековой Руси в работах С.Ф. Платонова	Проанализировать метод анализа исторических личностей С.Ф. Платоновым