

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fa429a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра геоэкологии и географии

**В.А. Рябов**

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МАГИСТРАНТОВ**

Методические указания для студентов-магистрантов по организации и  
проведению научно-исследовательской, педагогической, технологической и  
профильной практик

Новокузнецк

2020


Рябов В.А.

**Практическая подготовка магистрантов:** методические указания для студентов-магистрантов по организации и проведению научно-исследовательской, педагогической, технологической и профильной практик по Направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование / В.А. Рябов; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. – 25 стр.

В работе изложены методические указания для студентов-магистрантов по организации и проведению научно-исследовательской, педагогической, технологической и профильной практик.


Методические указания по практической подготовке предназначены для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки География в профильном и профессиональном образовании

Рекомендовано  
на заседании кафедры  
геоэкологии и географии  
23 мая 2019 года.  
Заведующий кафедрой ГГ

 Н.Б. Ермак

Утверждено методической  
комиссией факультета физической культуры,  
естествознания и природопользования  
06 июня 2019 года.

Председатель методкомиссии ФФКЕП

 Н.Т. Егорова

*Рябов В.А, 2019 Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный  
университет» Новокузнецкий институт  
(филиал),  
2018*

*Текст представлен в авторской  
редакции*

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>I. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.....</b>         | <b>21</b> |
| <b>III. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.....</b>       | <b>38</b> |
| <b>IV. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРОФИЛЬНАЯ ПРАКТИКА.....</b>             | <b>48</b> |
| <b>ОЦЕНКА ПРАКТИК.....</b>   | <b>54</b> |
| <b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>                                      | <b>55</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>  |           |

## ВВЕДЕНИЕ

Одним из составных элементов образовательного процесса является прохождение студентами различных видов практик. Практики представляют собой специализированный тип образовательного процесса, в рамках которого имеется возможность закрепления полученных теоретических знаний.

Согласно учебному плану 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки География в профильном и профессиональном образовании, проходят несколько видов практик.

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в учебном плане и РПП.

Каждый вид практики описанный в методических указаниях по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки География в профильном и профессиональном образовании в рамках магистерской программы представляет собой вид производственной практики, которая является обязательной для выполнения всеми обучающимися.

Основная цель практик - формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика будущего магистра связана, прежде всего, с выполнением заданий как на базе структурных подразделений НФИ КемГУ (кафедра геоэкологии и географии), так и в различных профильных организациях.

Основными видами практики будущих магистрантов, согласно учебному плану программы, являются производственные:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Педагогическая практика;
- Производственная практика. Технологическая практика;
- Производственная практика. Профильная практика.

Специфика организации каждого вида практики обуславливает выбор времени и места их проведения. В настоящее время сроки и места проведения всех видов практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком:

- Научно-исследовательская работа - продолжительность составляет 6 недель (2, 3 ,4 ,5 семестры).
- Педагогическая практика - в течение 14 недель (3,4,5 семестры).
- Технологическая практика – 4 недели (3 семестр).
- Профильная практика проходит на 3 курсе в течение 2 недель.

Непосредственное руководство всеми видами практики осуществляют преподаватели кафедры геоэкологии и географии. В процессе прохождения студентами производственной практики возможно соуправление практикой со стороны профильной организации, в которой студент проходит практику.

Перед началом всех видов практики руководитель программы и руководители практики проводят инструктаж-собрание. На данном собрании руководитель уточняет задания на практику. В рамках этого собрания также обговариваются формы и методы работы студента во время практики, а также учитываются индивидуальные пожелания студентов.

Координацию организации и проведения всех видов практик по магистерской программе 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки География в профильном и профессиональном образовании осуществляет руководитель программы совместно с заведующим кафедрой и ответственным за практику на факультете. Руководитель практики осуществляет общее координационное руководство практикой, проводит инструктажи, консультации с практикантами, принимает отчеты по практике и подводит итоги практики.

Основными задачами руководителя сектора практики являются:

- разработка тематики индивидуальных заданий на практику;
- распределение студентов по местам практики с учетом индивидуальных задач;
- контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- методическая помощь студентам при выполнении ими заданий по практике;
- оценка результатов выполнения программы практики.

Для более эффективной организации практической подготовки магистрантов представляется целесообразным рассмотрение всех видов практик в отдельности.

## V. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Время проведения:** 2-5 семестры.

**Сроки:** 6 недель.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности; приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы; формирование комплексного представления о специфике деятельности преподавателя профессионального образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование; совершенствование личности будущего преподавателя, специализирующегося в сфере профессионально-педагогического образования.

Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры геоэкологии и географии НФИ КемГУ.

**Задачи** научно-исследовательской работы магистрантов следующие:

| Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности | Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности      | Задачи практики*  |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| <b>Семестр 1</b>   |   |   |
| Педагогический   | Осуществление профессионального самообразования и личностного роста | 1. Оценить и использовать собственный имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития для определения проблемы и темы исследования.<br>2. Представить и согласовать с научным руководителем научного аппарата исследования, обоснование гипотезы на |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      |  | основе приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста и актуальных проблем развития образования и педагогической науки.  |
| <b>Семестр 2</b>     |  |   |
| Педагогический       | Осуществление профессионального самообразования и личностного роста                                  | 1. На основе анализа научной литературы разработать критериально-оценочный аппарат педагогического исследования.  |
|                      |  | 2. Осуществить планирование профессиональной траектории проведения педагогического эксперимента и его этапов с учетом профессиональных особенностей и приоритетов собственной деятельности. |
|                      |  | 3. Составить тезаурус ключевых понятий педагогического исследования   |
| <b>Семестр 3</b>     |  |   |
| Педагогический       | Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными | 1. Организовать взаимодействие с коллегами в составе рабочей группы по подготовке информационного письма научно-практической конференции  |
|                      |  | 2. Представить результаты научного исследования научно-практической конференции, опираясь на результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.                           |
|                      |  | 3. Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами в ходе проведения опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования.                                  |
|                      |  | 4. Обосновать необходимость (при наличии) коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.   |
| <b>Семестр 4 - 5</b> |  |   |
| Педагогический       | Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными | 1. Представить результаты НИР по теме исследования на научно-практической конференции.  |

Научно-исследовательская работа предполагает несколько видов деятельности студента-магистрант:

| Код и название компетенции, закрепленной за практикой   | Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики  |
|---|--|
| УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования | <b>Семестры 1 –2</b>   |
|   | УК-6.1. Находит, оценивает и использует собственный имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.<br>УК-6.2. Самостоятельно выявляет свои ценности, мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста.<br>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей и приоритетов собственной деятельности. |



|   |  |
|---|--|
| на основе самооценки  | <p style="text-align: center;"><i>Семестры 3 – 4</i></p> <p>УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>  |
| ОПК-8<br>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | <p style="text-align: center;"><i>Семестры 3 – 4 – 5</i></p> <p>ОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Выбирает методы формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.</p> |

Компетенции, формируемые в ходе научно-исследовательской практики:

УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Руководитель практики осуществляет:

- формулирование тематики исследовательской работы;
- разработку/контроль разработки индивидуальных заданий студентам;
- контроль следования срокам практики и ее основному содержанию;
- методическую помощь студентам-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий и исследований;
- оценку результатов исследований и практической работы практиканта.

После завершения программы практики в редакции студент обязан не позднее недели от даты окончания представить на кафедру отчет о проделанной работе в период прохождения научно-исследовательской работы.

Отчет практиканта по результатам выполнения программы практики включает в обязательном порядке:

- титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставится);
- рабочий график (план) практики;
- оглавление отчета;
- введение;
- основная часть, содержание которой определяется формами отчета по семестрам:

### ***Семестр 2***

1. Текст введения выпускной квалификационной работы, включающий обоснование актуальности проблемы, выбора ее и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск, разработку научного аппарата исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования).

### ***Семестр 3***

1 Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования, представленный в форме таблицы.

2. Таблица 2 – Программа педагогического эксперимента.

3 Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования.

4 Таблица «Анализ системы научно-исследовательской работы со студентами и оценка ее результативности».

### ***Семестр 4***

1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.

2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции.

3. Разработка информационного письма научно-практической конференции. Разработка проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением поручений среди членов рабочей группы.

## ***Семестр 5***

1. Текст статьи по теме научного исследования.

2. Таблица с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом.

3. Список используемой литературы и электронных источников;

Во введении излагается цель и задачи практики, место прохождения практики.

Выводы и заключение содержат суждения автора о результатах решения поставленных задач, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодолений.

При необходимости отчет может быть расширен по согласованию с руководителем практики.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении практики определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении.

Объем отчета по практике «Научно-исследовательская работа» должен составлять не менее 10-15 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа

выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от НФИ КемГУ.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам.

***Требования к защите отчета.***

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике. В ходе итоговой конференции ведется протокол.

Типовые оценочные средства для Производственной практики. Научно-исследовательская работа:

| Формы текущего и промежуточного контроля | Результат выполнения задания  | Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)   |
|--|---|--|
| <b><i>Семестр 2</i></b>                  |   |  |
| ПР                                       | Выбор проблемы и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск | <p><i>1. Требования к формулировке проблемы исследования:</i></p> <p>1.1. Содержит вопрос, ответ на который не содержится в существующем знании и не может быть получено путем преобразования наличной информации невозможность разрешить трудности и противоречия.</p> <p>1.2. Содержит указание на наличие нечто известного в науке.</p> <p>1.3. Предполагает направленность на поиск объективно новых знаний.</p> <p><i>2. Требование к теме исследования:</i></p> <p>2.1. Позволяет максимально раскрыться способностям, знаниям, интересам магистранта.</p> <p>2.2. Направлена на формирование профессиональных компетенций обучающегося.</p> <p>2.3. Позволяет провести педагогический</p> |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  |  | <p>эксперимент.</p> <p>2.4. Разработка темы исследования является стимулирующим психологическим фактором саморазвития обучающегося.</p> <p>2.5. Позволяет обучающемуся решить конкретную проблему практики и определить стратегическое направление научных поисков на многие годы.</p> <p>3. <i>Требования к формулировке противоречия исследования:</i></p> <p>3.1 Содержит два высказывания, из которых одно является отрицанием другого.</p> <p>3.2 Указывает на противоположности несогласованность, несоответствие внутри единого объекта (либо в теории, либо в практике).</p> <p>3.3 Противоположные точки зрения, положения, аспекты чего-либо.</p>  |
| ПР               | Обоснование актуальности проблемы, разработка научного аппарата исследования | <p>Требования к структуре введения ВКР, включая обоснование актуальности научной проблемы, см. раздел 7; а также требования к научному аппарату исследования, представленные в Методических рекомендациях по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), размещенных на сайте <a href="https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/778/">https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/778/</a></p> <p>Оценивается наличие и обоснованность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальности проблемы;</li> <li>- цели исследования;</li> <li>- объекта исследования;</li> <li>- предмета исследования;</li> <li>- гипотезы исследования;</li> <li>- задач исследования;</li> <li>- методов исследования.</li> </ul> |
| ПР<br>УО-3       | Отчет<br>Защита отчета   | <p>Требования к оформлению отчета. См. раздел 7</p> <p>Требования к защите отчета.</p>   |
| <b>Семестр 3</b> |  |  |
| ПР               | Программа педагогического эксперимента                                       | Требования к программе педагогического эксперимента см. раздел 7   |
| ПР               | Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования                       | Требования к тезаурусу ключевых понятий педагогического исследования см. раздел 7  |
| ПР               | Критериально-оценочный аппарат исследования                                  | Требования к критериально-оценочному аппарату исследования см. раздел 7  |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| ПР<br>УО-3       | Отчет<br>Защита отчета  | Требования к отчету см. раздел 7<br>Требования к защите отчета.   |
| <b>Семестр 4</b> |   |   |
| ПР               | Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов  | Требования к обоснованию необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов см. раздел 7  |
|                  | Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции   | Требования к докладу по теме ВКР на научно-практической конференции см. раздел 7  |
| ПР               | Разработка информационного письма научно-практической конференции. Разработка проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением поручений среди членов рабочей группы | Требования к разработке информационного письма научно-практической конференции; к разработке проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением поручений среди членов рабочей группы см. раздел 7 |
| ПР<br>УО-3       | Отчет<br>Защита отчета  | Требования к оформлению отчета см. раздел 7<br>Требования к защите отчета.  |
| <b>Семестр 5</b> |   |   |
| ПР               | Текст научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы   | Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы см. раздел 7.   |
| ПР<br>УО-3       | Отчет<br>Защита отчета  | Требования к оформлению отчета. См. раздел 7<br>Требования к защите отчета.   |

### Критерии и шкала оценки выполнения заданий:

| Результат выполнения задания   | Критерий оценки результата выполнения задания  | Шкала оценки в баллах (минимум – максимум) |
|--|--|--|
| <b>Семестр 2</b>   |  |  |
| 1. Выбор проблемы и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск | Экспертная оценка на соответствие требованиям к ВКР, установленным в разделе 7.<br><u>Оценивается каждый пункт (1.1 – 1.3):</u><br>- отсутствует – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 2 б.<br>- полностью соответствует – 4 б. | 6 – 12                                     |
|  | <u>Оценивается каждый пункт (2.1 – 2.5):</u><br>- отсутствует – 0 б.<br>- частично соответствует требованиям – 2 б.  | 10 – 20                                    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>- полностью соответствует – 4 б.</p> <p><u>Оценивается каждый пункт (3.1 – 3.3):</u></p> <p>- отсутствует – 0 б.</p> <p>- частично соответствует требованиям – 2 б.</p> <p>- полностью соответствует – 4 б.</p>   | <p>6 – 12</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p>22 – 42 б.</p>  |
| <p>2. Обоснование актуальности проблемы, разработка научного аппарата исследования</p> | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к ВКР, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Оценивается обоснование актуальности проблемы:</u></p> <p>- отсутствует – 0 б.</p> <p>- частично соответствует требованиям – 3 б.</p> <p>- полностью соответствует – 4 б.</p> <p><u>Оценивается обоснование разработка научного аппарата исследования:</u></p> <p><u>Цель исследования:</u></p> <p>- отсутствует – 0 б.</p> <p>- частично соответствует требованиям – 1 б.</p> <p>- полностью соответствует – 2 б.</p> <p><u>Объект исследования:</u></p> <p>- отсутствует – 0 б.</p> <p>- частично соответствует требованиям – 1 б.</p> <p>- полностью соответствует – 2 б.</p> <p><u>Предмет исследования:</u></p> <p>- отсутствует – 0 б.</p> <p>- частично соответствует требованиям – 1 б.</p> <p>- полностью соответствует – 2 б.</p> <p><u>Гипотеза исследования:</u></p> <p>- отсутствует – 0 б.</p> <p>- частично соответствует требованиям – 3 б.</p> <p>- полностью соответствует – 5 б.</p> <p><u>Задачи исследования:</u></p> <p>- отсутствует – 0 б.</p> <p>- частично соответствует требованиям – 3 б.</p> <p>- полностью соответствует – 5 б.</p> <p><u>Методы исследования:</u></p> <p>- отсутствует – 0 б.</p> <p>- частично соответствует требованиям – 3 б.</p> <p>- полностью соответствует – 5 б.</p> | <p>3 – 4</p> <p>1 – 2</p> <p>1 – 2</p> <p>1 – 2</p> <p>3 – 4</p> <p>3 – 5</p> <p>3 – 5</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p>15 – 24 б.</p> |
| <p>3. Отчет<br/>Защита отчета</p>  | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению отчета.</u></p>  | <p>7 – 10</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.</li> <li>- полностью соответствует – 17 б.</li> </ul> <p><u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие письменного текста выступления – 4 б.</li> <li>- наличие письменного текста выступления и презентации – 7 б.</li> <li>- наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 17 б.</li> </ul> | <p>7 – 17</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p>14 – 34 б.</p> |
| <b>Итого за семестр 2</b>                                      |  | <b>51 – 100</b>  |
| <b>Семестр 3</b>   |  |  |
| 1. Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к критериально-оценочному аппарату педагогического исследования, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению критериально-оценочного аппарата педагогического исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.</li> <li>- полностью соответствует – 16 б.</li> </ul>  | <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p>6 – 16 б.</p>                |
| 2. Программа педагогического эксперимента                      | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению программы педагогического эксперимента, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению программы педагогического эксперимента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.</li> <li>- полностью соответствует – 17 б.</li> </ul>   | <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p>7 – 17 б.</p>                |
| 3. Тезаурус ключевых понятий педагогического исследования      | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению тезауруса ключевых понятий педагогического исследования, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению тезауруса ключевых понятий педагогического исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.</li> <li>- полностью соответствует – 17 б.</li> </ul>   | <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p>7 – 17 б.</p>                |
| 4. Отчет<br>Защита отчета                                      | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению отчета, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению отчета.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> </ul>   | <p>7 – 10</p>  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.</li> <li>- полностью соответствует – 17 б.</li> </ul> <p><u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие письменного текста выступления – 4 б.</li> <li>- наличие письменного текста выступления и презентации – 7 б.</li> <li>- наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 17 б.</li> </ul>   | <p>7 – 17</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p>14 – 34 б.</p>               |
| <b>Итого за 3 семестр</b>  |   | <b>51 – 100</b>  |
| <b>Семестр 4 ЗФО</b>   |   |  |
| 1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.   | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к обоснованию необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению обоснования необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul>   | <p>5 – 10</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p>5 – 10 б.</p>                |
| 2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции   | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к докладу по теме ВКР на научно-практической конференции, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению доклада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul> <p><u>Требования к содержанию доклада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul> | <p>5 – 10</p> <p>5 – 10</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p>10 – 20 б.</p> |
| 3. Разработка информационного письма научно-практической конференции. Разработка проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к тексту информационного письма научно-практической конференции, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к тексту информационного письма научно-практической конференции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul>   | <p>5 – 10</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>поручений среди членов рабочей группы.</p>        | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к тексту проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к тексту проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul>  | <p>5 – 10</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p>10 – 20 б.</p>                 |
| <p>4. Отчет<br/>Защита отчета</p>                    | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению отчета, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению отчета.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul> <p><u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие письменного текста выступления – 4 б.</li> <li>- наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б.</li> <li>- наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б.</li> </ul>   | <p>5 – 10</p> <p>6 – 10</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p>11 – 20 б.</p>   |
| <p><b>Итого за 4 семестр</b></p>                     |  | <p><b>51 – 100</b></p>   |
| <p><b>Семестр 5</b></p>                              |  |  |
| <p>1. Текст статьи по теме научного исследования</p> | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению текста статьи по теме научного исследования, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению текста статьи по теме научного исследования.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 5, 6 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 10 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 15 б.</li> <li>- полностью соответствует – 20 б.</li> </ul> <p><u>Требования к содержанию текста статьи по теме научного исследования.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 5, 6 пунктам – 15 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 20 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 25 б.</li> <li>- полностью соответствует – 30 б.</li> </ul> | <p>10 – 20</p> <p>20 – 40</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i></p> <p>30 – 60 б.</p> |
| <p>2. Таблица с указанием 5</p>                      | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению</p>  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом. | таблицы с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом, установленным в разделе 7.<br><u>Требования к оформлению таблицы:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 5, 6 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 10 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 15 б.<br>- полностью соответствует – 20 б.   | 10 – 20<br><i>Сумма баллов по письменной работе:</i><br>10 – 20 б               |
| 3. Отчет<br>Защита отчета  | Экспертная оценка на соответствие требованиям к оформлению отчета, установленным в разделе 7.<br><u>Требования к оформлению отчета.</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 10 б.<br><u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u><br>- наличие письменного текста выступления – 4 б.<br>- наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б.<br>- наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б. | 5 – 10<br><br>6 – 10<br><i>Сумма баллов по письменной работе:</i><br>11 – 20 б. |
| <b>Итого за 5 семестр</b>  |   | <b>51-100</b>   |

### Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

| Код и название компетенции   | Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет                                   | Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум) |
|--|--|---|
| <b>Семестр 2</b>   |  |   |
| УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 1. Выбор проблемы и темы исследования, определение противоречия, на решение которого будет направлен исследовательский поиск | 22 – 40   |
|  | 2. Обоснование актуальности проблемы, разработка научного аппарата исследования  | 15 – 26   |
|  | 3. Отчет. Защита отчета  | 14 – 34   |
| <b>Итого за семестр 2</b>  |  | <b>51 – 100</b>   |
| <b>Семестр 3</b>   |  |   |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований       | 1. Критериально-оценочный аппарат педагогического исследования   | 6 – 16  |
|  | 2. Программа педагогического эксперимента  | 7 – 17  |
|  | 3. Тезаурус ключевых понятий   | 7 – 17  |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | педагогического исследования  |                 |
|  | 5. Отчет. Защита отчета   | 14 – 34         |
| <b>Итого за семестр 3</b>  |   | <b>51-100</b>   |
| <b>Семестр 4</b>   |   |                 |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | 1. Обоснование необходимости коррекции плана опытно-экспериментальной работы и шагов по ее реализации с учетом имеющихся ресурсов.  | 10 – 20         |
|  | 2. Доклад по теме ВКР на научно-практической конференции  | 21 – 40         |
|  | 3. Разработка информационного письма научно-практической конференции. Разработка проекта локального нормативного акта (приказа / распоряжения) о проведении НПК с распределением поручений среди членов рабочей группы. | 10 – 20         |
|  | 8. Отчет. Защита отчета   | 10 – 20         |
| <b>Итого за семестр 4</b>  |   | <b>51 – 100</b> |
| <b>Семестр 5 ЗФО</b>   |   |                 |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | 1. Текст статьи по теме научного исследования   | 30 – 60         |
|  | 2. Таблица с указанием 5 тем исследования и вопросов по каждой теме, заданных практикантом.   | 10 – 20         |
|  | 3. Отчет. Защита отчета   | 11 – 20         |
| <b>Итого за семестр 5</b>  |   | <b>51 – 100</b> |

## VI. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.

**Время проведения:** 3-5 семестры.

**Сроки:** 14 недель.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

Педагогическая практика проводится начинается в третьем семестре (второй курсе магистратуры). Она направлена на формирование и развитие компетенций деятельности будущих магистров по направлению подготовки 44.04. 01 Педагогическое образование.

Педагогическая практика предполагает практическую подготовку студента-магистранта на базе вуза и профильных организаций.

**Цель** педагогической практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и типам задач профессиональной деятельности; формирование и развитие профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения воспитательной и преподавательской работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Педагогическая практика включает в себя целый ряд различных видов деятельности студента-практиканта:

| Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности | Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности   | Задачи практики*  |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| <b>Семестр 3</b>   |  |   |
| Педагогический   | Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы | 1. Провести изучения и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | <p>Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания географических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям</p>           | <p>2. Привести анализ рабочих программ географических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО по критериям: специфика применяемых технологий; соответствие возрастным особенностям обучающихся; учет особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>   |
|                  | <p>Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными</p>   | <p>3. Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами в ходе изучения и оценивание качества образовательного процесса и достижений обучающихся</p>  |
| <b>Семестр 4</b> |   |   |
| Педагогический   | <p>Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания географических дисциплин образовательных программ С(П)ОО / СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.</p> | <p>1. Провести занятия (лекции и практические занятия) по географическим дисциплинам образовательных программ С(П)ОО / СПО / ВО / ДПО (согласно приказу о месте прохождения производственной практики)</p>  |
|                  | <p>Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными</p>   | <p>2. Организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами при подготовке внеучебного занятия и родительского собрания.</p>  |
|                  | <p>Осуществление профессионального самообразования и личностного роста</p>  | <p>3. Провести самооценку педагогической деятельности (самоанализ учебного занятия).</p>  |
| <b>Семестр 5</b> |   |   |
| Педагогический   | <p>Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания географических дисциплин образовательных программ С(П)ОО / СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.</p> | <p>1. Совершенствовать овладение навыками подготовки и проведения учебных занятий по профилю программы магистратуры.<br/>2. Формировать навыки применения технологий, отражающих специфику преподавания образовательных программ С(П)ОО / СПО, ВО и ДПО (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).</p> |

В результате прохождения педагогической практики магистрант:

| <b>Код и название компетенции, закрепленной за практикой</b>  | Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики  |
|---|--|
| <b>Семестр 3</b>  |  |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия              | <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-4.4. Участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.6. Использует Интернет, электронную информационную образовательную среду и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>      |
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | <p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>  |
| <b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <p>ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.3. Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>  |
| <b>ОПК-2</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                 | <p>ОПК-2.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p> <p>ОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП</p> |
| <b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать  | <p>ОПК-5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>ОПК-5.2. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении.</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении.</p>                                |

|  |  |
|--|--|
| программы преодоления трудностей в обучении  |  |
| <b>Семестр 4</b>   |  |
| <b>ОПК-3</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  | ОПК-3.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения. |
|  | ОПК-3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.   |
|  | ОПК-3.3. Владеет действиями оказания педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.   |
| <b>ОПК-6</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе.  |
|  | ОПК-6.2. Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.   |
|  | ОПК-6.3. Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.   |
| <b>ОПК-7</b> Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений   | ОПК-7.1. Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.   |
|  | ОПК-7.2. Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  |
| <b>Семестр 5</b>   |  |
| <b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  | ОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.   |
|  | ОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.   |



Руководитель практики от кафедры осуществляет:

- консультации студентов-магистрантов по разработке и реализации проектов;
- руководство при подготовке отчета;
- координацию процесса проведения практики с руководителем от организации, в которой проводится научно-производственная практика.

В ходе педагогической практики формируются следующие компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников

образовательных отношений.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

После завершения программы практики студент обязан не позднее одной недели представить на кафедру отчет о проделанной работе в период прохождения педагогической практики.

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы): отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы).

### ***3 семестр***

*1. Рабочий график (план) педагогической практики.*

*2. Отчет о педагогической практике* (оформление титульного листа – Приложение), который включает:

1. Текст выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.

2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.

3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия.

4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам:

а) проектирование ОПОП;

б) проектирование ДОП;

в) проектирование ДПП.

5. Программа и результаты мониторинга обучающихся. Анализ трудностей в обучении. Рекомендации по преодолению трудностей в обучении.

#### ***4 семестр***

*1. Рабочий график (план) педагогической практики.*

*2. Отчет о педагогической практике, который включает:*

1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по профилю подготовки по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).

2. Анализ учебного или внеучебного занятия по профилю подготовки с позиции соотношения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.

4. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности

(на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю «География в профильном и профессиональном образовании» СПО).

5. Конспект занятия по географической дисциплине с применением педагогических технологий.

6. Самоанализ занятия.

7. План проведения родительского собрания.

#### ***5 семестр***

*1. Рабочий график (план) педагогической практики.*

*2. Отчет о педагогической практике, который включает:*

1. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации.

Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.

2. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана

С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).

3. Рецензия на программу внеурочной деятельности.

4. Рецензия на научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).

5. Презентация лекции по профильной дисциплине, раскрывающая сущность двух образовательных технологий, технологии электронного и дистанционного обучения по программам С(П)ОО / С(П)ОО / СПО, ВО и ДПП.

7. Учебно-методические материалы по написанию контрольной работы по профильным дисциплинам по программам С(П)ОО / СПО, ВО и (или) ДПП.

8. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:

Анализ сформированности метапредметных результатов у обучающихся.

Аналитический отчет об успеваемости обучающихся С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП по дисциплине.

9. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:

Комплект оценочные материалы (ОМ) по оцениванию предметных результатов по предмету.

Оценочные материалы по одной дисциплине программам С(П)ОО / ВО, СПО и (или) ДПП.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении производственной практики «Педагогическая практика» определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы

практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении. На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от НФИ КемГУ.

Объем отчета по производственной практике «Педагогическая практика» должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам.

Типовые оценочные средства:

| Формы текущего и промежуточного контроля | Результат выполнения задания   | Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)  |
|--|--|---|
| <b>Семестр 3</b>                         |  |   |
| ПР                                       | 1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к тезисам выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся, установленным в разделе 7. |
| ПР                                       | 2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к анкете для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7.    |
| ПР                                       | 3. План проведения кураторского часа по ознакомлению   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения кураторского часа по   |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  | обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия   | ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7.   |
| ПР               | 4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам:<br>а) проектирование ОПОП;<br>б) проектирование ДОП;<br>в) проектирование ДПП.                                 | Экспертная оценка на соответствие требованиям к перечню нормативных документов образовательной организации, установленным в разделе 7.   |
| ПР               | 5. Программа и результаты мониторинга обучающихся. Анализ трудностей в обучении. Рекомендации по преодолению трудностей в обучении.   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к программе и результатам мониторинга обучающихся, к анализу трудностей в обучении, к рекомендациям по преодолению трудностей в обучении, установленным в разделе 7. |
| ПР<br>УО-3       | Отчет<br>Защита отчета  | Требования к оформлению отчета см. раздел 7<br>Требования к защите отчета.   |
| <b>Семестр 4</b> |   |  |
| ПР               | 1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к технологической карте учебного или внеучебного занятия по применению образовательных технологий, установленным в разделе 7.  |
| ПР               | 2. Анализ учебного или внеучебного занятия по дисциплине с позиции соотношения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.                          | Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу учебного или внеучебного занятия по профилю подготовки, установленным в разделе 7.   |
| ПР               | 3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к алгоритму действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ООП, установленным в разделе 7.  |
| ПР               | 4. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю).                           | Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности, установленным в разделе 7.                       |
| ПР               | 5. Конспект занятия с применением педагогических технологий.  | Экспертная оценка на соответствие требованиям к конспекту занятия с применением педагогических технологий, установленным в разделе 7.  |
| ПР               | 6. Самоанализ занятия по профильной дисциплине..  | Экспертная оценка на соответствие требованиям к самоанализу занятия по профильной дисциплине, установленным в разделе 7.   |
| ПР               | 7. План проведения родительского собрания   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения родительского собрания, установленным в разделе 7.  |
| ПР<br>УО-3       | Отчет<br>Защита отчета  | Требования к оформлению отчета см. раздел 7<br>Требования к защите отчета.   |
| <b>Семестр 5</b> |   |  |
| ПР               | 1. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к тексту одного вопроса лекционного занятия, к   |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            | применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации.<br>Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.  | описанию методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции, установленным в разделе 7.   |
| ПР         | 2. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к рабочей программе дисциплины на основе ОПОП, учебного плана С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП, установленным в разделе 7.  |
| ПР         | 3. Рецензия на программу внеурочной деятельности.  | Экспертная оценка на соответствие требованиям к рецензии на программу внеурочной деятельности, установленным в разделе 7.  |
| ПР         | 4. Рецензия на научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к рецензии на научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП, установленным в разделе 7.  |
| ПР         | 5. Презентация лекции по теме занятия, раскрывающая сущность двух образовательных технологий, технологии электронного и дистанционного обучения по программам С(П)ОО, СПО, ВО и ДПП.   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к презентации лекции по теме занятия, раскрывающей сущность двух образовательных технологий, технологии электронного и дистанционного обучения по программам С(П)ОО, СПО, ВО и ДПП, установленным в разделе 7.   |
| ПР         | 6. Учебно-методические материалы по написанию контрольной работы по программам С(П)ОО, СПО, ВО и (или) ДПП.  | Экспертная оценка на соответствие требованиям к учебно-методическим материалам по написанию контрольной работы С(П)ОО, СПО, ВО и (или) ДПП, установленным в разделе 7.   |
| ПР         | 7. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:<br>Анализ сформированности метапредметных результатов.<br>Аналитический отчет об успеваемости обучающихся С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП по дисциплине                             | Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу сформированности метапредметных результатов, установленным в разделе 7.<br><br>Экспертная оценка на соответствие требованиям к аналитическому отчету об успеваемости обучающихся С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП по дисциплине, установленным в разделе 7.                                     |
| ПР         | 9. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:<br>Комплект оценочных материалов (ОМ) по оцениванию предметных результатов по географии.<br>Оценочные материалы по одной дисциплине программам С(П)ОО, ВО, СПО и (или) ДПП. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к комплекту оценочных материалов (ОМ) по оцениванию предметных результатов по географии, установленным в разделе 7.<br><br>Экспертная оценка на соответствие требованиям к контрольно-оценочным средствам по одной дисциплине программам С(П)ОО, ВО, СПО и (или) ДПП, установленным в разделе 7. |
| ПР<br>УО-3 | Отчет<br>Защита отчета   | Требования к оформлению отчета см. раздел 7<br>Требования к защите отчета.   |

## Критерии и шкала оценки выполнения заданий:

| Результат выполнения задания  | Критерий оценки результата выполнения задания   | Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)               |
|---|---|--|
| <b>Семестр 3</b>  |   |  |
| 1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.                    | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к тезисам выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.</li> <li>- полностью соответствует – 13 б.</li> </ul> | <p>Сумма баллов по письменной работе:<br/>7 – 13 б.</p>  |
| 2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.                      | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к анкете для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.</li> <li>- полностью соответствует – 12 б.</li> </ul>    | <p>Сумма баллов по письменной работе:<br/>6 – 12 б.</p>  |
| 3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия  | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.</li> <li>- полностью соответствует – 13 б.</li> </ul>                        | <p>Сумма баллов по письменной работе:<br/>6 – 13 б.</p>  |
| 4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам:<br>а) проектирование ОПОП;<br>б) проектирование ДОП;<br>в) проектирование ДПП. | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к перечню нормативных документов образовательной организации, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.</li> <li>- полностью соответствует – 12 б.</li> </ul>  | <p>Сумма баллов по письменной работе:<br/>12 – 24 б.</p> |
| 5. Программа и результаты мониторинга обучающихся. Анализ трудностей в обучении. Рекомендации по преодолению трудностей в обучении.   | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к программе и результатам мониторинга обучающихся, к анализу трудностей в обучении, к рекомендациям по преодолению трудностей в обучении, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.</li> <li>- полностью соответствует – 12 б.</li> </ul>                      | <p>Сумма баллов по письменной работе:<br/>6 – 12 б.</p>  |
| Отчет<br>Защита отчета  | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению отчета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 7 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.</li> <li>- полностью соответствует – 12 б.</li> </ul>   | <p>7 – 12</p>  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p><u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие письменного текста выступления – 4 б.</li> <li>- наличие письменного текста выступления и презентации – 7 б.</li> <li>- наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 13 б.</li> </ul>   | <p>7 – 13<br/>Сумма баллов по письменной работе:<br/>14 – 25 б.</p> |
| <b>Итого за 3 семестр</b>   |  | <b>51 – 100</b>   |
| <b>Семестр 4</b>  |  |   |
| 1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по профилю по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).                                    | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к технологической карте учебного или внеучебного занятия по профилю по применению образовательных технологий, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 9 б.</li> <li>- полностью соответствует – 12 б.</li> </ul>                            | <p>Сумма баллов по письменной работе:<br/>6 – 12 б.</p>             |
| 2. Анализ учебного или внеучебного занятия с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.  | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу учебного или внеучебного занятия, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 9 б.</li> <li>- полностью соответствует – 12 б.</li> </ul>  | <p>Сумма баллов по письменной работе:<br/>6 – 12 б.</p>             |
| 3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования. | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к алгоритму действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ООП, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 9 б.</li> <li>- полностью соответствует – 12 б.</li> </ul> | <p>Сумма баллов по письменной работе:<br/>6 – 12 б.</p>             |
| 4. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю).                           | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 9 б.</li> <li>- полностью соответствует – 12 б.</li> </ul>                      | <p>Сумма баллов по письменной работе:<br/>6 – 12 б.</p>             |
| 5. Конспект занятия по профилю подготовки с применением педагогических технологий.  | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к конспекту занятия по профилю подготовки с применением педагогических технологий, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 6 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 9 б.</li> <li>- полностью соответствует – 12 б.</li> </ul>   | <p>Сумма баллов по письменной работе:<br/>6 – 12 б.</p>             |
| 6. Самоанализ занятия.  | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к самоанализу занятия, установленным в разделе 7. <u>Требования к оформлению задания:</u></p>   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul>  | Сумма баллов по письменной работе:<br>5 – 10 б.                                      |
| 7. План проведения родительского собрания  | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения родительского собрания, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul>  | Сумма баллов по письменной работе:<br>5 – 10 б.                                      |
| Отчет<br>Защита отчета   | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению отчета.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul> <p><u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие письменного текста выступления – 4 б.</li> <li>- наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б.</li> <li>- наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б.</li> </ul> | <p>5 – 10</p> <p>6 – 10</p> <p>Сумма баллов по письменной работе:<br/>11 – 20 б.</p> |
| <b>Итого за 4 семестр</b>  |   | <b>51 – 100</b>  |
| <b>Семестр 5 ЗФО</b>   |   |  |
| 1. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации. Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции. | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к тексту одного вопроса лекционного занятия, к описанию методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 6 б.</li> <li>- полностью соответствует – 9 б.</li> </ul>  | Сумма баллов по письменной работе:<br>4 – 9 б.                                       |
| 2. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).   | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к рабочей программе дисциплины на основе ОПОП, учебного плана С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 9 б.</li> </ul>  | Сумма баллов по письменной работе:<br>5 – 9 б.                                       |
| 3. Рецензия на программу внеурочной деятельности.  | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к рецензии на программу внеурочной деятельности, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 6 б.</li> <li>- полностью соответствует – 9 б.</li> </ul>  | Сумма баллов по письменной работе:<br>4 – 9 б.                                       |
| 4. Методические рекомендации к одной теме практических занятий методические рекомендации по подготовке обучающихся   | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к методическим рекомендациям к одной теме практических занятий, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5б.</li> </ul>  | Сумма баллов по письменной работе:   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| (выбор дисциплине ОПОП бакалавриата или ДПП по желанию практиканта).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 9 б.</li> </ul>  | 5 – 9 б.   |
| 5. Рецензия на научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).                               | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к рецензии на научно-методическое пособие или учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ С(П)ОО / СПО / ВО / ДПП, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 6 б.</li> <li>- полностью соответствует – 9 б.</li> </ul>   | <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i><br/>4 – 9 б.</p>              |
| 6. Презентация лекции, раскрывающая сущность двух образовательных технологий, технологии электронного и дистанционного обучения по программам С(П)ОО / СПО, ВО и ДПП.  | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к презентации лекции, раскрывающей сущность двух образовательных технологий, технологии электронного и дистанционного обучения по программам С(П)ОО / СПО, ВО и ДПП, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 9 б.</li> </ul>   | <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i><br/>5 – 9 б.</p>              |
| 7. Учебно-методические материалы по написанию контрольной работы по психолого-педагогическим или методическим дисциплинам по программам СПО, ВО и (или) ДПП.   | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к учебно-методическим материалам по написанию контрольной работы или методическим дисциплинам по программам СПО, ВО и (или) ДПП, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 8 б.</li> <li>- полностью соответствует – 9 б.</li> </ul>   | <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i><br/>4 – 9 б.</p>              |
| <p><u>8. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:</u><br/>Анализ сформированности метапредметных результатов.<br/>Аналитический отчет об успеваемости обучающихся СПО / ВО / ДПП по дисциплине.</p> | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу сформированности метапредметных результатов, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 9 б.</li> </ul> <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к аналитическому отчету об успеваемости обучающихся СПО / ВО / ДПП по дисциплине, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 9 б.</li> </ul> | <p>5 – 9</p> <p><i>Сумма баллов по письменной работе:</i><br/>5 – 9 б.</p> |
| <p><u>9. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики:</u><br/>Комплект ОМ по оцениванию предметных результатов по дисциплине.</p>   | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к комплекту ОМ по оцениванию предметных результатов по дисциплине, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 6 б.</li> <li>- полностью соответствует – 9 б.</li> </ul> <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к ОМ по одной</p>   | 4 – 9  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| КОС по одной дисциплине программам ВО, СПО и (или) ДПП. | дисциплине программам ВО, СПО и (или) ДПП, установленным в разделе 7.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 6 б.<br>- полностью соответствует – 9 б.  | 4 – 9<br>Сумма баллов по письменной работе:<br>4 – 9 б.                |
| Отчет<br>Защита отчета                                  | Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7.<br><u>Требования к оформлению отчета.</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 4 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 10 б.<br><u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u><br>- наличие письменного текста выступления – 3 б.<br>- наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б.<br>- наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б. | 4 – 9<br><br>3 – 10<br>Сумма баллов по письменной работе:<br>7 – 19 б. |
| <b>Итого за 5 семестр</b>                               |  | <b>51 – 100</b>  |

### Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций:

| Код и название компетенции   | Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет  | Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум) |
|--|---|---|
| <b>Семестр 3</b>   |   |   |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия              | 1. Тезисы выступления на методической комиссии с представлением результатов изучения и оценивания качества образовательного процесса и достижений обучающихся.                    | 7 – 13  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | 2. Анкета для обучающихся по выявлению проблем и трудностей, возникающих у обучающихся в ходе общения, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.                      | 12 – 25   |
|  | 3. План проведения кураторского часа по ознакомлению обучающихся с разнообразием культур и особенностями межкультурного взаимодействия  |   |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | 4. Перечень нормативных документов образовательной организации, структурированный по трем группам:<br>а) проектирование ОПОП;<br>б) проектирование ДОП;<br>в) проектирование ДПП. | 6 – 12  |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                 | 5. Разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации педагогической или методической дисциплины по профилю программы магистратуры                                    | 6 – 13  |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении              | 6. Программа и результаты мониторинга обучающихся.<br>Анализ трудностей в обучении. Рекомендации по преодолению трудностей в обучении.  | 6 – 12  |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
|   | Отчет<br>Защита отчета   | 14 – 25         |
| <b>ИТОГО за 3 семестр</b>   |  | <b>51 – 100</b> |
| <i>Семестр 4</i>  |  |                 |
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  | 1. Технологическая карта учебного или внеучебного занятия по дисциплине по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).<br>2. Анализ учебного или внеучебного занятия по профилю подготовки с позиции соотнесения видов учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.  | 12 – 24         |
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | 3. Алгоритм действий педагога-тьютора по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования.<br>4. Проект по применению психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий образовательной деятельности (на основе анализа рабочих программ дисциплин и практик по профилю).<br>5. Конспект занятия с применением педагогических технологий.<br>6. Самоанализ занятия. | 23 – 46         |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений   | 7. План проведения родительского собрания  | 5 – 10          |
|   | Отчет<br>Защита отчета   | 11 – 20         |
| <b>ИТОГО за 4 семестр</b>   |  | <b>51 – 100</b> |
| <i>Семестр 5</i>  |  |                 |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  | 1. Текст одного вопроса лекционного занятия на основе применения научных знаний и результатов исследования по теме магистерской диссертации.<br>Описание методов и приемов технологии развития критического мышления при проведении лекции.  | 4 – 9           |
|   | Отчет<br>Защита отчета   | 7 – 19          |
| <b>ИТОГО за 5 семестр</b>   |  | <b>51 – 100</b> |

## VII. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.

**Время проведения:** 3 семестр.

**Сроки:** 3 недели.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

Технологическая практика в магистратуре нацелена на развитие технологических умений, связанных с педагогической деятельностью в среднем профессиональном, высшем и дополнительном профессиональном образовании, среднем (полно) общем образовании, в том числе умений проектировать образовательный процесс (формы организации учебного процесса и т.д.), различные компоненты образовательной программы на основе современных требований проектной технологии в образовании. Технологическая практика обучающихся направлена на освоение опыта разработки занятий по профильным дисциплинам с использованием современных образовательных технологий.

### Задачи технологической практики:

| Виды деятельности и / типы задач профессиональной деятельности | Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности  | Задачи практики*   |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| <b>Семестр 3</b>   |   |  |
| Педагогический   | Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ СПО, ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать имеющиеся возможности образовательной среды для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам.</li> <li>2. Проектировать и организовывать инновационный процесс с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.</li> </ol> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 3. Проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов на основе информационных технологий |
|--|--|---|

В результате технологической практики магистрант:

| Код и название компетенции, закреплённой за практикой  | Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики   |
|--|---|
| <b>Семестр 3</b>   |   |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения..   |
|  | УК-2.2. Способен прогнозировать результат деятельности, планировать последовательность шагов для его достижения; формировать план-график реализации проекта и план контроля за ходом его выполнения.  |
|  | УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, применяет способы конструктивного преодоления возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.   |
|  | УК-2.4. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).  |
|  | УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.   |
| <b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели                     | УК-3.1. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.   |
|  | УК-3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества; организует на ее основе работу команды для достижения поставленной цели.   |
|  | УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.   |
|  | УК-3.4. Проектирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.   |
| <b>ОПК-2</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их | ОПК-2.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса |
|  | ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП   |

|  |  |
|--|--|
| реализации   |  |
| <b>ОПК-4</b> Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                 | ОПК-4.2. Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку |
| <b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении.                                       |
|  | ОПК-5.2. Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении.                 |
|  | ОПК-5.3. Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении.   |
| <b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  | ОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.             |
|  | ОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.                                     |

Руководство практикой осуществляют преподаватель кафедры – научный руководитель магистерской диссертации студента.

Место прохождения практики выбирается студентом из числа профильных организаций, с которыми существуют соглашения у кафедры, а также в вузе. Практика проводится при непосредственном руководстве научного консультанта и руководителя магистерской программы.

Руководители практики осуществляют:

- научное консультирование студента и кураторство практики в соответствии с ее программами;
- разработку/контроль разработки индивидуальных заданий студента, в соответствии с темой



научного исследования;

- контроль следования срокам практики и ее основному содержанию;
- методическую помощь студентам-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценку результатов исследований и практической работы практиканта.

Основными местами проведения производственной практики для студентов кафедры ГГ являются следующие профильные организации и структурные подразделения:

| № п\п | Наименование профильной организации   | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» (МБОУ «СОШ № 41») Договор № 187 от 01.11.2016                             | Кабинет географии: комплект учебно-методических материалов, ПО для дистанционного, очного обучения, комплект учебно-наглядных пособий  | г. Новокузнецк, ул. Кутузова,4   |
| 2.    | Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111"(МБ НОУ "Лицей № 111"), г. Новокузнецк. Договор № 218 от 01.09.2016г., №333 от 31.01.2020г. | Кабинет географии: комплект учебно-методических материалов, ПО для дистанционного, очного обучения, комплект учебно-наглядных пособий  | г. Новокузнецк, ул. Кирова, 35   |
| 3.    | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Станция юных натуралистов" (МБУДО "Станция юных   | Кабинет для внеурочных занятий: комплект учебно-методических материалов, ПО для дистанционного, очного обучения, комплект учебно-наглядных пособий   | г. Новокузнецк, ул. Горьковская,42   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | натуралистов"), г.<br>Новокузнецк.<br>Договор №<br>344 от 01.02.2018г |  |  |
|--|---|--|--|

Практика может быть организована также на кафедре геоэкологии и географии НФИ КемГУ или другом вузе, СПО (при наличии договора).

Компетенции, формируемые в ходе технологической практики:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

После завершения программы практики студент обязан не позднее чем в недельный срок представить на кафедру отчет о проделанной работе в период прохождения технологической практики.

Отчет практиканта по результатам выполнения программы практики включает в обязательном порядке: все результаты выполнения заданий (письменные работы):

***3 семестр***

1. *Рабочий график (план) педагогической практики.*

2. *Отчет о педагогической практике* (оформление титульного листа – Приложение), который включает:

1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

2. План проведения кафедрального научно-методического семинара (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

4. Пакет оценочных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; скрин страницы, подтверждающий размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде Организации (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

6. Анализ результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

8. Обоснование выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО (задание выполняется в группе – 2 – 5 чел.).

### **Требования к оформлению отчета.**

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении производственной практики «Технологическая практика» определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.*

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении. На

титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от НФИ КемГУ.

Объем отчета по производственной практике «Технологическая практика» должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам.

### Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике. В ходе итоговой конференции ведется протокол.

### Типовые оценочные средства:

| Формы текущего и промежуточного контроля | Результат выполнения задания  | Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)   |
|--|---|--|
| <i>Семестр 3</i>                         |   |  |
| ПР                                       | 1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint.  | Экспертная оценка на соответствие требованиям к презентации проекта развития научной работы образовательной организации, выполненная в программе PowerPoint., установленным в разделе 7.             |
| ПР                                       | 2. План проведения кафедрального научно-методического семинара  | Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения кафедрального научно-методического семинара, установленным в разделе 7.   |
| ПР                                       | 3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам  | Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, установленным в разделе 7. |
| ПР                                       | 4. Пакет контрольно-измерительных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде организации. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к контрольно-измерительным материалам (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой, установленным в разделе 7.            |
| ПР                                       | 5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей  | Экспертная оценка на соответствие требованиям к структурной модели духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей, установленным в разделе 7.                      |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| ПР         | 6. Анализ результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении.   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении, установленным в разделе 7.  |
| ПР         | 7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий.   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к тематике и плану проведения семинара с использованием инновационных технологий, установленным в разделе 7.  |
| ПР<br>УО-3 | 8. Обоснование выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к обоснованию выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО, установленным в разделе 7. |
| ПР         | Отчет<br>Защита отчета  | Требования к оформлению отчета см. раздел 7<br>Требования к защите отчета.  |

### Критерии и шкала оценки выполнения заданий:

| Результат выполнения задания   | Критерий оценки результата выполнения задания   | Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)              |
|--|---|---|
| <b>Семестр 3</b>   |   |   |
| 1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint. | Экспертная оценка на соответствие требованиям к презентации проекта развития научной работы образовательной организации, выполненная в программе PowerPoint., установленным в разделе 7.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 10 б.             | <i>Сумма баллов по письменной работе:<br/>5 – 10 б.</i> |
| 2. План проведения кафедрального научно-методического семинара   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к плану проведения кафедрального научно-методического семинара, установленным в разделе 7.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 10 б.   | <i>Сумма баллов по письменной работе:<br/>5 – 10 б.</i> |
| 3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам                                     | Экспертная оценка на соответствие требованиям к проекту структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, установленным в разделе 7.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.<br>- полностью соответствует – 10 б. | <i>Сумма баллов по письменной работе:<br/>5 – 10 б.</i> |
| 4. Пакет оценочных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда                                      | Экспертная оценка на соответствие требованиям к оценочным материалам (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой, установленным в разделе 7.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.  | <i>Сумма баллов по письменной работе:<br/>5 – 10 б.</i> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде организации.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul>   | <i>работе:</i><br>5 – 10 б.   |
| 5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей  | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к структурной модели духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul>  | <i>Сумма баллов по письменной работе:</i><br>5 – 10 б.                          |
| 6. Анализ результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении.   | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к анализу результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul>   | <i>Сумма баллов по письменной работе:</i><br>5 – 10 б.                          |
| 7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий.   | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к тематике и плану проведения семинара с использованием инновационных технологий, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul>   | <i>Сумма баллов по письменной работе:</i><br>5 – 10 б.                          |
| 8. Обоснование выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО. | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к обоснованию выбора технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ОО, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul>  | <i>Сумма баллов по письменной работе:</i><br>5 – 10 б.                          |
| Отчет<br>Защита отчета  | <p>Экспертная оценка на соответствие требованиям к отчету, установленным в разделе 7.</p> <p><u>Требования к оформлению отчета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует полностью – 0 б.</li> <li>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.</li> <li>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 7 б.</li> <li>- полностью соответствует – 10 б.</li> </ul> <p><u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие письменного текста выступления – 4 б.</li> <li>- наличие письменного текста выступления и презентации – 6 б.</li> <li>- наличие письменного текста и устного выступления с презентацией – 10 б.</li> </ul> | 5 – 10<br><br>6 – 10<br><i>Сумма баллов по письменной работе:</i><br>11 – 20 б. |
| <b>Итого за 3 семестр</b>   |   | <b>51 – 100</b>   |

Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций:

| Код и название компетенции   | Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет   | Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)                           |
|--|--|---|
| <b>Семестр 3</b>   |  |   |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | 1. Презентация проекта развития научной работы образовательной организации на основе анализа отчета кафедры по НИР и НИРС, выполненная в программе PowerPoint.   | 0-5 – пороговый уровень<br>6-7 – повышенный уровень<br>8-10 – продвинутый уровень     |
| <b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели   | 2. План проведения кафедрального научно-методического семинара   | 0-5 – пороговый уровень<br>6-7 – повышенный уровень<br>8-10 – продвинутый уровень     |
| <b>ОПК-2</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                    | 3. Проект структуры одной из реализуемых кафедрой дисциплин для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам   | 0-10 – пороговый уровень<br>11-15 – повышенный уровень<br>16-20 – продвинутый уровень |
|  | 4. Пакет оценочных материалов (20 заданий в тестовой форме) по одной из дисциплин, реализуемых кафедрой; размещение фонда оценочных средств в электронной информационно-образовательной среде организации. |   |
| <b>ОПК-4</b> Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                 | 5. Структурная модель духовно-нравственного воспитания обучающихся ОО на основе национальных ценностей   | 0-5 – пороговый уровень<br>6-7 – повышенный уровень<br>8-10 – продвинутый уровень     |
| <b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | 6. Анализ результатов ФЭПО тестирования по одной из дисциплин, реализуемых ОО, с целью диагностики трудностей в обучении.  | 0-5 – пороговый уровень<br>6-7 – повышенный уровень<br>8-10 – продвинутый уровень     |
| <b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  | 7. Тематика и план проведения семинара с использованием инновационных технологий.  | 0-5 – пороговый уровень<br>6-7 – повышенный уровень<br>8-10 – продвинутый уровень     |
|  | Отчет<br>Защита отчета   | 0-11 – пороговый уровень<br>12-15 – повышенный уровень<br>16-20 – продвинутый уровень |
| <b>ИТОГО за 3 семестр</b>  |  | <b><u>51 – 100</u></b>  |

## VIII. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРОФИЛЬНАЯ ПРАКТИКА.

**Время проведения:** 5 семестр.

**Сроки:** 2 недели.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

Профильная практика в магистратуре нацелена на формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и типам задач профессиональной деятельности; формирование и развитие профессиональных компетенций в области географии в профильном и педагогическом образовании, по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) География в профильном и профессиональном образовании.

### Задачи профильной практики:

| Виды деятельности и / типы задач профессиональной деятельности | Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности  | Задачи практики*  |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| <b>Семестр 5</b>   |   |   |
| Педагогический   | Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику преподавания географических дисциплин образовательных программ С(П)ОО / СПО / ВО и ДПО, а также соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать овладение навыками подготовки учебных занятий по профилю программы магистратуры.</li> <li>2. Формировать навыки применения технологий, отражающих специфику преподавания психолого-педагогических и методических дисциплин образовательных программ С(П)ОО, СПО, ВО и ДПО (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).</li> <li>3. Применять средства и методы научного исследования, способы анализа географических процессов и явлений и результаты применения их результатов при решении научно-педагогических задач.</li> </ol> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 4. Владеть способами совершенствования содержания образовательных программ на основе комплексного использования образовательных технологий и новейших результатов научных исследований в области географии |
|--|--|--|

В результате прохождения профильной практики магистрант:

| Код и название компетенции, закреплённой за практикой  | Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики  |
|--|--|
| <i>Семестр 5</i>   |  |
| ПК-1 - Способностью систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук | ПК-1.2 – Применяет средства и методы научного исследования, способы анализа географических процессов и явлений и результаты применения их результатов при решении научно-педагогических задач.<br>ПК-1.3 – Владеет способами совершенствования содержания образовательных программ на основе комплексного использования образовательных технологий и новейших результатов научных исследований в области географии |

Руководство практикой осуществляют преподаватель кафедры – научный руководитель магистерской диссертации студента.

Место прохождения практики выбирается студентом из числа профильных организаций, с которыми существуют соглашения у кафедры, а также возможно прохождение в вузе. Практика проводится при непосредственном руководстве научного консультанта и руководителя магистерской программы.

Руководители практики осуществляют:

- научное консультирование студента и кураторство практики в соответствии с ее программами;
- разработку/контроль разработки индивидуальных заданий студента, в соответствии с темой научного исследования;
- контроль следования срокам практики и ее основному содержанию;
- методическую помощь студентам-практикантам при выполнении

ими индивидуальных заданий;

- оценку результатов исследований и практической работы практиканта.

Основными местами проведения профильной практики для студентов кафедры ГГ являются следующие профильные организации и структурные подразделения:

| № п\п | Наименование профильной организации  | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. |
|-------|--|--|--|
| 1.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» (МБОУ «СОШ № 41») Договор № 187 от 01.11.2016                                | Кабинет географии: комплект учебно-методических материалов, ПО для дистанционного, очного обучения, комплект учебно-наглядных пособий  | г. Новокузнецк, ул. Кутузова,4   |
| 2.    | Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111"(МБ НОУ "Лицей № 111"), г. Новокузнецк. Договор № 218 от 01.09.2016г., №333 от 31.01.2020г.    | Кабинет географии: комплект учебно-методических материалов, ПО для дистанционного, очного обучения, комплект учебно-наглядных пособий  | г. Новокузнецк, ул. Кирова, 35   |
| 3.    | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Станция юных натуралистов" (МБУДО "Станция юных натуралистов"), г. Новокузнецк. Договор № 344 от 01.02.2018г | Кабинет для внеурочных занятий: комплект учебно-методических материалов, ПО для дистанционного, очного обучения, комплект учебно-наглядных пособий   | г. Новокузнецк, ул. Горьковская,42   |

Практика может быть организована также на кафедре геоэкологии и

географии НФИ КемГУ или другом вузе, СПО (при наличии договора).

Компетенции, формируемые в ходе профильной практики:

ПК-1 - Способностью систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук.

После завершения программы практики студент обязан не позднее чем в недельный срок представить на кафедру отчет о проделанной работе в период прохождения технологической практики.

Отчет практиканта по результатам выполнения программы практики включает в обязательном порядке: результаты выполнения заданий (письменные работы).

1. Рабочий график (план) профильной практики.

2. Отчет о профильной практике, который включает:

1. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).

2. Научное (предметное) содержание по профильной географической дисциплине (по каждой теме / виду занятий).

3. Методические рекомендации к дисциплине.

4. Библиографический список.

5. Комплект оценочные материалы (ОМ) по оцениванию предметных результатов по дисциплине.

6. Выбор заданий согласно приказу о месте прохождения производственной практики.

### **Требования к оформлению отчета.**

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), в форме структуры отчета в соответствии с семестром.

Форма и вид отчётности студентов о прохождении производственной практики «Профильная практика» определяются с учётом требований государственного образовательного стандарта и на основании программы практики.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам: *Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. –*

Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося и руководителя практики от НФИ КемГУ.

Объем отчета по производственной практике должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет по практике оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, к письменным текстам.

### Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции по практике. В ходе итоговой конференции ведется протокол.

Типовые оценочные средства:

| Формы текущего и промежуточного контроля | Результат выполнения задания  | Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)                            |
|--|---|---|
| <b>Семестр 5</b>                         |   |   |
| ПР                                       | 1. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики). | Экспертная оценка на соответствие требованиям РПД.                              |
| ПР                                       | 2. Научное содержание по профильной географической дисциплине (по каждой теме / виду занятий).  | Экспертная оценка на соответствие требованиям к научному содержанию дисциплины. |
| ПР                                       | 3. Методические рекомендации к дисциплине.  | Экспертная оценка на соответствие требованиям методических материалов.          |
| ПР                                       | 4. Библиографический список литературы.   | Экспертная оценка на соответствие требованиям к библиографическому списку.      |
| ПР                                       | 5. Комплект оценочные материалы (ОМ) по оцениванию предметных результатов по дисциплине.  | Экспертная оценка на соответствие требованиям к ОМам.                           |

### Критерии и шкала оценки выполнения заданий:

| Результат выполнения задания  | Критерий оценки результата выполнения задания  | Шкала оценки в баллах (минимум – максимум) |
|---|--|--|
| <b>Семестр 5 ЗФО</b>  |  |  |
| 1. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте | Экспертная оценка на соответствие требованиям.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 20 б. | Сумма баллов                               |

|  |   |  |
|--|---|--|
| прохождения производственной практики).  |   | по письменной работе:<br>10 – 20 б.              |
| 2. Научное содержание по профильной географической дисциплине (по каждой теме / виду занятий). | Экспертная оценка на соответствие требованиям.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 20 б.  | Сумма баллов по письменной работе:<br>10 – 20 б. |
| 3. Методические рекомендации к дисциплине.   | Экспертная оценка на соответствие требованиям.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 20 б.  | Сумма баллов по письменной работе:<br>10 – 20 б. |
| 4. Библиографический список литературы.  | Экспертная оценка на соответствие требованиям.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 20 б.  | Сумма баллов по письменной работе:<br>10 – 20 б. |
| 5. Комплект оценочные материалы (ОМ) по оцениванию предметных результатов по дисциплине.       | Экспертная оценка на соответствие требованиям.<br><u>Требования к оформлению задания:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 20 б.  | Сумма баллов по письменной работе:<br>10 – 20 б. |
| Отчет<br>Защита отчета   | Экспертная оценка на соответствие требованиям.<br><u>Требования к оформлению отчета:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 20 б.<br><u>Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции:</u><br>- не соответствует полностью – 0 б.<br>- не соответствует по 3, 4 пунктам – 5 б.<br>- не соответствует по 1, 2 пунктам – 10 б.<br>- полностью соответствует – 20 б. | Сумма баллов по письменной работе:<br>10 – 20 б. |
| <b>Итого за 5 семестр</b>  |   | <b>51 – 100</b>                                  |

### Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций:

| Код и название компетенции  | Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет   | Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум) |
|---|--|---|
| <b>Семестр 5</b>  |  |   |
| ПК-1 Способностью систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук) | 1. Рабочая программа дисциплины на основе ОПОП, учебного плана СПО / ВО / ДПП (согласно приказу о месте прохождения производственной практики).<br>2. Научное (предметное) содержание по профильной географической дисциплине (по каждой теме / виду занятий). | 31-80   |

|                           |  |                 |
|---------------------------|--|-----------------|
|                           | 3. Методические рекомендации к дисциплине.<br>4. Библиографический список литературы.<br>5. Комплект оценочные материалы (ОМ) по оцениванию предметных результатов по дисциплине.. |                 |
|                           | Отчет<br>Защита отчета   | 0-20            |
| <b>ИТОГО за 5 семестр</b> |  | <b>51 – 100</b> |

## V. Оценка практик

Все виды практики по магистерской программе оцениваются в рамках дифференцированного зачета. Оценка по практике приравнивается к оценкам и зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости и рейтинга студента.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

| Сумма баллов для дисциплины | Оценка | Буквенный эквивалент |
|-----------------------------|--------|----------------------|
| 86 - 100                    | 5      | отлично              |
| 66 - 85                     | 4      | хорошо               |
| 51 - 65                     | 3      | удовлетворительно    |
| 0 - 50                      | 2      | неудовлетворительно  |

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (НФИ КемГУ), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации.

В случае, если студент получает оценку «неудовлетворительно», вне зависимости от общей суммы полученных баллов за практику, считается, что студент не выполнил соответствующий раздел учебного плана.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная учебная литература**

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – ISBN 978-5-16-014934-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012285> (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе [Электронный ресурс]: / Мандель Б.Р. - Электронные текстовые данные.- Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-9558-0512-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/556447> (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования [Электронный ресурс]: : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Электронные текстовые данные. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы; Режим доступа: <https://znanium.com> ]. – (Высшее образование). – .<https://doi.org/10.12737/21564>. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/958351>- (дата обращения: 11.10.2020). – Текст : электронный.

2. Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.

3. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза, основанного на компетентностном подходе [Электронный ресурс]: : монография / М.В. Самсонова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-16-106350-7. – – URL.: <https://znanium.com/catalog/product/949263>- (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

4. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. – Электронные текстовые данные.- Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – – URL: <http://znanium.com/catalog/product/443125> – (дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

#### **Ресурсы сети «Интернет»**

Сайт НФИ КемГУ: <https://nbikemsu.ru/>, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ». - URL.: <https://skado.dissw.ru/table/> - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

Сайт ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», раздел «Образование». -URL.: <http://гпоу.нпк.рф/> - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» - URL: [https://ipk.kuz-du.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2957&Itemid=47](https://ipk.kuz-du.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2957&Itemid=47) - дата обращения: 11.10.2020). –Текст : электронный.

#### **Информационные справочные системы.**

База данных ВИНТИ РАН, режим доступа - <http://www.viniti.ru/>

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru), единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>

База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа [www.psi.webzom.ru](http://www.psi.webzom.ru)

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» - <https://uisrussia.msu.ru/>

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. <https://www.garant.ru>

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций.

Педагогические науки, режим доступа <https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki>

Научная электронная библиотека режим доступа - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа - <https://apps.webofknowledge.com>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus , режим доступа <https://www.scopus.com>

Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО, режим доступа: <http://spo-edu.ru/files/fgos/44.02.02.pdf>



**Приложение – Форма титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра геоэкологии и географии

**ОТЧЕТ**

**ОБ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки  
*44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) подготовки  
*География в профильном и профессиональном образовании*

Студента 1 курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество обучающегося

Отчет принят на заседании кафедры  
геоэкологии и географии  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Наименование кафедры

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия, инициалы

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Подпись                      Фамилия, инициалы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Оценка «\_\_\_\_\_»

Новокузнецк 20\_\_ г.