

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Ю.В. Удодов

Учебная практика студентов

*Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики
студентов по направлению подготовки*

44.05.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Новокузнецк 2020

УДК 378.14

ББК 74.480

У31

Удодов Ю.В.

У31

Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики студентов /Ю.В. Удодов; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та.- Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020 – 23 с.

Методические указания составлены для проведения учебных практик бакалавров и магистрантов (очной и заочной формы обучения) факультета физической культуры, естествознания и природопользования, обучающихся по направлениям: 44.03.01, 44.03.05, 44.04.01 - Педагогическое образование; 05.03.06, 05.04.06 - Экология и природопользование; 20.03.01 - Техносферная безопасность. Методические указания помогут всем участникам образовательного процесса упорядочить систему проведения и оценивания учебных практик.

Рекомендовано
на заседании кафедры
геоэкологии и географии
16 сентября 2020 г.
Заведующий кафедрой
геоэкологии и географии
 Удодов Ю.В.

Утверждено
методической комиссией факультета
физической культуры,
естествознания и
природопользования
05 октября 2020 г.
Председатель методкомиссии
ФФКЕП
 Егорова Н.Т.

УДК 378.14

ББК 74.480

© Ю.В. Удодов 2020

© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Оглавление

1. Цель и задачи учебной практики	4
2. Организация практики	4
2.1 Общие требования к прохождению учебной практики.....	4
2.2 Место и время проведения практики	5
2.3 Обязанности участников учебной практики	5
2.3.1 Права и обязанности практикантов	5
2.3.2 Обязанности группового руководителя от вуза	6
2.4 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6
3. Структура и содержание практики	7
3.1 Структура практики	8
3.2 Содержание практики	8
3.3 Учебно-методическое обеспечение учебной практики.....	14
4. Подведение итогов учебной практики	14
4.1 Структура отчёта	14
4.2 Требования к оформлению отчёта.....	14
4.3 Защита отчёта.....	15
4.4 Система оценивания деятельности практикантов	16

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебных практик является формирование у студентов общего представления о будущей профессиональной деятельности, знакомство с общими требованиями, предъявляемыми к прикладному бакалавру, в выработке некоторых практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по избранной профессии.

Целью учебной практики является подготовка будущих учителей географии и биологии к проведению школьных природоведческих экскурсий и полевых исследований, формирование у них представления о закономерных взаимосвязях между компонентами географической оболочки и развития органического мира.

Задачи учебной практики:

1. Способствовать овладению основными способами математической обработки информации в полевых исследованиях.
2. Способствовать формированию личностно-мотивационной готовности к работе учителем географии и биологии.
3. Способствовать овладению навыками работы с измерительными приборами, картами, разными по масштабу и тематике, методами полевых исследований природных объектов.
4. Способствовать овладению знаниями о компонентах геосистем (ландшафтов) Кемеровской области, овладеть приемами полевых исследований природных объектов и явлений и умению проводить сопряженный анализ природных компонентов

2. Организация практики

2.1 Общие требования к прохождению учебной практики

Обучающиеся проходят практику на основании приказа об учебной практике, в котором указаны сроки и место прохождения практики.

В приказе указывается тип практики и способ её проведения (стационарная или выездная). Сроки практики определяются ФГОС ВО с учётом учебного плана по профилю обучения.

Организация и проведение учебной практики обучающихся осуществляется преподавателями руководящей кафедры, с привлечением, при необходимости, преподавателей других.

К прохождению практики допускаются студенты, переведённые на соответствующий курс и освоившие теоретический курс учебной программы. К прохождению учебной практики с отрывом от учебного процесса допускаются все студенты, независимо от академической успеваемости.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – не более 36 часов в неделю.

В период прохождения практики, студенты должны изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка; нести ответственность за выполняемую работу и её результаты; активно участвовать в общественной жизни предприятия (организации); выполнить программу практики и задание руководителей; составить отчёт, своевременно его сдать и защитить на кафедре.

Итоговый балл по результатам прохождения практики учитывается при определении академического рейтинга и подсчёте переводного балла студента при переводе его с курса на курс.

Итоговая оценка по практике влияет при назначении стипендии.

Студент, не явившийся на практику по уважительной причине, может пройти её, в установленные кафедрой сроки, без отрыва от учебного процесса. Студент, не явившийся на практику без уважительной причины, отчисляется из университета за нарушение учебной дисциплины.

2.2 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебные практики осваиваются на 1, 2, 3, 4 курсах в 2, 4, 6, 8 семестрах очной формы обучения.

Учебные практики относятся к модулю Б2. «Практики» подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профиля) подготовки География и Биология.

2.3 Обязанности участников учебной практики

2.3.1 Права и обязанности практикантов

В ходе организации и прохождения учебной практики студент-практикант имеет право:

- обращаться к руководителю практики Университета, руководителю практики по направлению подготовки, администрации и сотрудникам организации за помощью по всем вопросам, возникающим в ходе практики;
- вносить аргументированные предложения по совершенствованию процесса организации практики;
- участвовать в работе конференций, совещаний, семинаров, в мероприятиях, связанных с учебной практикой.

В процессе учебной практики практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики;
- активно участвовать в просмотре, анализе, обсуждении и оценке проводимых другими практикантами видов деятельности; участвовать в собраниях и методических занятиях, проводимых руководителями практики;
- в установленные сроки отчитываться за проделанную работу, предъявляя руководителям практики отчетную документацию;
- ежедневно находиться на месте прохождения практики (распределение времени и выполнение различных видов работы и конкретных заданий определяется руководителем практики от профильной организации).

2.3.2 Обязанности группового руководителя от вуза

- Принимает участие в конференциях и инструктивно-методических совещаниях, проводимых на факультете по вопросам содержания и организации практики;
- знакомит студентов с задачами практики и содержанием ее программы;
- оказывает практикантам практическую помощь в составлении всех видов плановой, учетной и отчетной документации, организации и проведении различных видов деятельности, подготовке к выступлениям на совещаниях и конференциях;
- организует просмотр и обсуждение в бригаде видов деятельности, проводимых практикантами, оценивает качество их проведения;
- организует и проводит инструктивно-методические занятия и собрания бригады по вопросам практики;
- проверяет и утверждает всю отчетную документацию практикантов бригады;
- организует и проводит итоговое собрание по обсуждению результатов практики и оценке работы практикантов;
- организует сдачу практикантами отчетной документации на кафедру; сдает свой собственный отчет о проведении практики с выставлением оценки за практику.

2.4 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОО ВО, в том числе, оснащенности образовательного процесса», от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн в НФИ КемГУ, при организации всех видов практики, создана безбарьерная среда и учтены потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничениями

двигательных функций. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выездные учебные практики проводятся на площадке лабораторий и др. структурных подразделений в виде камеральных, лабораторных работ. Производственные практики (технологическая, педагогическая, преддипломная, профессиональная и т.д.) организованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха- в специализированных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ограничениями двигательных функций- в общественных учреждениях и организациях, специально оборудованных для беспрепятственного и безопасного передвижения маломобильных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется обучающийся-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (помощь носит такой же характер, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года). При организации практики, на выпускном курсе работающие по профилю специальности обучающиеся отправляются на практику по месту работы. Консультирование инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам организации и проведения всех видов практики при необходимости осуществляется при помощи электронной почты, телефонной связи и т.д.

3. Структура и содержание практики

В начале каждого раздела практики проводится организационное собрание, во время которого преподаватель дает студентам установочную лекцию о порядке проведения практики, знакомит с формой отчета, методами работы, выдает перечень учебно-методического материала, с которыми должны ознакомиться студенты, проводит инструктаж студентов по технике безопасности. Во время организационного собрания студенты делятся на бригады по 6-8 человек. Каждая бригада получает от руководителя практики индивидуальное задание. Все данные исследований бригады по полученному заданию записываются и оформляются в виде отчета по практике.

Во время практики можно выделить три основных вида деятельности студентов: 1) экскурсии и работа в полевых условиях, 2) камеральная обработка материалов, 3) самостоятельная работа студентов.

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- 2 семестр - стационарная;
- 4 семестр - стационарная;
- 6 семестр - стационарная;
- 8 семестр - выездная.

3.1 Структура практики

Содержание практики определяется рабочей программой по учебной практике.

В структуре практики выделяют 3 этапа: мотивационно-подготовительный, инструментально-технологический и рефлексивно-аналитический.

1. Мотивационно-подготовительный этап включает установочную конференцию (собрание), проводимую на факультете, где студенты знакомятся с:

- задачами и содержанием практики;
- отчётной документацией по практике;
- групповыми руководителями практики (получают индивидуальное задание);
- инструкцией по охране труда при прохождении практики.

На данном этапе руководителем разрабатываются индивидуальные задания на практику и устанавливаются сроки их выполнения. Рекомендуется индивидуальные задания представить в виде рабочего графика-плана практики (Приложение 1).

2. Инструментально-технологический этап предусматривает содержание и характер возможных работ по всем видам деятельности практикантов с указанием продуктов деятельности и форм контроля.

- умение выявлять взаимосвязи между компонентами природной среды;
- владение методиками построения картосхем, графиков, диаграмм и др.;
- умение работать со справочной и статистической литературой;
- владение различными методами маршрутных наблюдений и исследований и камеральной обработки материалов

К каждому заданию (виду деятельности) необходимо предоставить методические указания по его выполнению.

3. Рефлексивно-аналитический этап включает в себя проведение практикантом самоанализа собственной деятельности, подготовку и защиту отчёта (см. раздел 4 – Подведение итогов учебной практики).

3.2 Содержание практики

Содержание практики определяется рабочей программой по учебной практике.

Содержание этапов практики и их трудоёмкость целесообразнее систематизировать и представить в табличной форме.

Таблица 1- Содержание практики по этапам

№ п/п	Разделы практики и /семестр	Этапы раздела	Учебная работа			Формы текущего контроля
			Компетенция (дескриптор)	Задания (примеры)	Аудиторная /самостоятельная работа (час.)	
1	1/2	Мотивационно-подготовительный	ПК-9 Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики.	6/3	Собеседование
		Инструментально-технологический	ПК-10 Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития. ОПК-1 Уметь: применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи СПК-1 Уметь: объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в природе; анализировать взаимосвязи между различными компонентами природы в таксонах физико-географического районирования (геосистемах) разного	1. Проводятся маршрутные и площадные измерительные работы, производство угломерных, углоначертательных и высотных съемок. 2. Определение петрографического и минерального состава галечника р. Томи. Послойное описание геологического разреза на правом берегу р. Томи. Послойный сбор окаменелостей с участка разреза. Сбор коллекции и ее документация. 3. Ознакомление с правилами морфологического анализа растений. Сбор гербарного материала. Экскурсии в НОЦ «Учебный ботанический сад» НФИ КемГУ 4. Экскурсии в НОЦ «Учебный ботанический сад» НФИ КемГУ. Количественные методы подсчета лимнофильных водяных насекомых. Изучение качественного и количественного состава лесных обитателей (коры и	78/39	Собеседование, подготовка отчета

			уровня организации; работать с картами разными по масштабу и тематике. СПК-4 Уметь: экспериментально познавать органический мир, его многообразие и взаимосвязи; проводить биомониторинг; оценивать природохозяйственную деятельность человека; СПК-6 Уметь:	древесины деревьев). Изучение качественного и количественного состава почвенных беспозвоночных зоофагов, сапрофагов, некрофагов, фитофагов-ризофагов. Изучение таксономического состава и определение численности обитателей открытых мест (основные группы). Сбор и фиксация насекомых. Определение насекомых до вида. Распределение по отрядам в коллекционные коробки.		
		Рефлексивно-аналитический	анализировать глобальные экологические проблемы, проводить природоохранную образовательную деятельность; Владеть: формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий: полевая практика.	Составление отчёта в письменном виде и его индивидуальная защита.	12/6	Защита отчета
ИТОГО (час.) по разделу					96/48	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
2	2/4	Мотивационно-подготовительный	ПК-9 Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. ПК-10 Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития. ОПК-1 Уметь: применять систему	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики.	6/3	Собеседование
		Инструментально-технологический		1. Проведение наблюдений принятых в стандартной гидрометеосети, определение родов облаков, проведение микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, направление и скорость ветра, типы осадков), характерной для района практики. Геоморфологические исследования: а) поперечное нивелирование днища долины; б) анализ строения речных берегов; в) анализ рельефа	78/39	Собеседование, подготовка отчета

			приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи СПК-1 Уметь: объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в природе; анализировать взаимосвязи между различными компонентами природы в таксонах физико-географического районирования (геосистемах) разного уровня организации;	речных берегов - поймы, террас, коренных берегов, их склонов, обрывающихся в реку. 2. Ознакомление с правилами анализа флоры. Сбор гербарного материала. Экскурсии в НОЦ «Учебный ботанический сад» НФИ КемГУ. 3. Исследование фауны амфибий и рептилий Кемеровской области. Исследование фауны птиц и млекопитающих Кемеровской области. Анализ собранного материала. Определение животных, оформление в коллекции.		
		Рефлексивно-аналитический	работать с картами разными по масштабу и тематике. СПК-4 Уметь: экспериментально познавать органический мир, его многообразие и взаимосвязи; проводить биомониторинг; оценивать природохозяйственную деятельность человека; СПК-6 Уметь: анализировать глобальные экологические проблемы, проводить природоохранную образовательную деятельность;	Составление отчёта в письменном виде и его индивидуальная защита.	12/6	Защита отчета
ИТОГО (час.) по разделу					96/48	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
3	3/6	Мотивационно-подготовительный	ПК-9 Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики.	6/3	Собеседование
		Инструментально-технологич		1. Проведение рекогносцировочного	78/39	Собеседование, подготовка

		еский	личностных и возрастных особенностей обучающихся. ПК-10 Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития. ОПК-1 Уметь: применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи СПК-3 Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области СПК-4 Уметь: экспериментально познавать органический мир, его многообразие и взаимосвязи; проводить биомониторинг; оценивать природохозяйственную деятельность человека; СПК-6 Уметь: анализировать глобальные экологические проблемы, проводить природоохранную образовательную деятельность;	маршрутирования местности. Ландшафтная съемка (выделение ландшафтов непосредственно на местности и схематичное их картирование на имеющуюся топооснову). Вычерчивание ландшафтной картосхемы на основе ландшафтной съемки и профилирования. 2. Ознакомительные экскурсии с целью закрепления навыков определения почв в полевых условиях, описания изучаемого ландшафта, описания почвенных разрезов. Постановка полевого опыта. Изучение органических и минеральных удобрений, оценка действующих веществ на ряд параметров растений и почв. Проведение агрохимического анализа почв. Отбор проб почв для анализа. Проведение анализа и оценки содержания биофильных элементов, кислотности почв, содержания легко- и средне растворимых солей, показателей физического состояния почв, структурного и гранулометрического состава почв (по выбору).		ка отчета
		Рефлексивно-аналитический	Составление отчёта в письменном виде и его индивидуальная защита.	12/6	Защита отчета	
ИТОГО (час.) по разделу					94/48	

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
4	4/8	Мотивационно-подготовительный	ПК-9 Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. ПК-10 Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития. ОПК-1 Уметь: применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи СПК-3 Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Определение места, целей и задач практики. 1. Ведение индивидуального дневника наблюдений, сбор и обработка материалов, характеристика одного из ключевых экономико-географических объектов. Изучение отдельных экономико-географических объектов (промышленно-транспортные узлы, города, сельские населенные пункты, агропромышленные комплексы и др.). Экономико-географический профиль по маршруту. 2. Экскурсия с изучением экологических связей наблюдаемых животных со средой их обитания. Определение животных. Составление пищевых цепей и сетей в различных биоценозах. Краткое описание основ функционирования биоценоза на примере одного из изученных сообществ с акцентированием на роли консументов и привлечением данных ботанического описания (каждое звено выполняет описание одного сообщества). Экскурсия в смешанный лес. Описание ярусности и мозаичности. Описание обилия. Описания древостоя по 10 бальной шкале. Описание болотных и водных фитоценозов. Описание луговых фитоценозов. Антропогенные	6/3	Собеседование
		Инструментально-технологический			102/51	Собеседование, подготовка отчета

		Рефлексивно-аналитический		воздействия на фитоценозы		
				Составление отчёта в письменном виде и его индивидуальная защита.	12/6	Защита отчета
	ИТОГО (час.) по разделу				120/60	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой					

Трудоёмкость учебной практики должна соответствовать учебному плану.

Характер видов деятельности и соотношение трудоёмкости этапов должны соответствовать компетенциям и задачам практики.

В качестве форм текущего контроля работы практикантов в процессе выполнения программы практики могут быть избраны как традиционные формы (например: обсуждение, собеседование, составление таблиц, графиков, планов-конспектов и др.), так и инновационные (например: презентации, конференции и др.).

3.3 Учебно-методическое обеспечение учебной практики

Структура учебно-методического комплекса (УМК) практики определяется требованиями ФГОС ВО и должна включать учебно-методический блок.

Основу учебно-методического блока составляют следующие компоненты:

- основная и дополнительная литература;
- программное обеспечение;
- Internet – ресурсы.

Студентов, выходящих на практику, необходимо познакомить с учебно-методическим обеспечением учебной практики.

4. Подведение итогов учебной практики

По окончании практики студенты должны предоставить отчётную документацию.

4.1 Структура отчёта

- Титульный лист (Приложение 1).
- Рабочий график (план) практики (Приложение 2),
- Отчёт о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий,
- Оценка результатов прохождения практики (Приложение 3),
- Список литературы.

4.2 Требования к оформлению отчёта

Отчёт по практике оформляется в соответствии с требованиями Положения о

практиках в КемГУ.

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет бригады и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела.

Каждой бригадой после завершения камеральной обработки материала составляется отчет объемом 15-20 печатных страниц и графических приложений. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела. К отчету прилагаются результаты полевых наблюдений, зарисовки, табличные материалы, т.д.

Отчет по разделу практики оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа.

Таблицы подписываются сверху по образцу:

Таблица 1 - Название

Рисунки, схемы, графики подписываются по центру внизу по образцу:

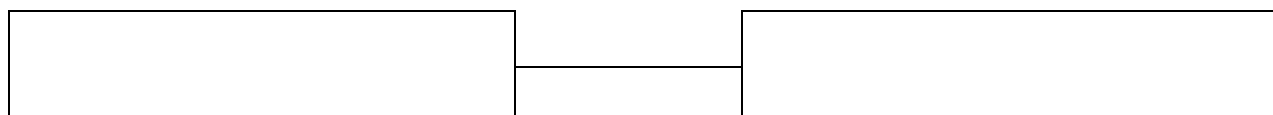


Рисунок 1 - Структура

Каждый документ печатается с новой страницы. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Отчет сдается на кафедру и после проверки защищается.

4.3 Защита отчёта

К защите отчётов допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объёме выполнившие задания практики и представившие отчётные документы руководителям практики.

Защита отчета проводится в сроки, установленные приказом о прохождении практики в форме собеседования или итоговой конференции.

1. Обобщение результатов конференции даёт возможность сделать общие выводы по итогам практики всего курса. Центральное место на конференции занимают доклады студентов – отчёты о проделанной работе. Завершается конференция выступлениями руководителей практики.

2. Собеседование проводится индивидуально по результатам проделанной работы в виде ответов на вопросы руководителя по выполнению заданий практики. С этой целью для собеседования составляется перечень вопросов, который заранее доводится до сведения студентов.

4.4 Система оценивания деятельности практикантов

Для оценивания результатов практики студентов применяется балльно-рейтинговая система.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) выполнение задач практики;
- б) уровень профессиональной направленности: интерес к получаемой профессии, ответственное и творческое отношение к работе, инициативность, активность, самостоятельность, исполнительность.
- б) полнота представленного материала, соответствие программе практики;
- в) своевременность представления отчета;
- г) качество оформления отчёта;
- д) защита отчета.

Балльно-рейтинговая система оценивания. Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) полнота представленного материала, соответствие программе практики;
- б) своевременное представление отчета, качество оформления отчёта;
- в) публичная защита отчета.

Правило начисления баллов

№ п/п	Код формируем ой компетенци	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол- во возмо жных
----------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	-----------------------------

	и				балло в (min/ max)
1	ПК-9, 10; ОПК-1; СПК-1, 3, 4, 6	Ежедневное присутствие на практике	Участие в работе группы	В период практик и	2/4
2	ПК-9, 10; ОПК-1; СПК-1, 3, 4, 6	Камеральные работы	Записи выполненны х работ в отчете	В период практик и	12/26
3	ПК-9, 10; ОПК-1; СПК-1, 3, 4, 6	Полевые исследования	Записи в полевых дневниках и в отчете	В период практик и	15/30
4	ПК-9, 10; ОПК-1; СПК-1, 3, 4, 6	Участие в подготовке отчета	Письменный отчет в соответствие с требованиям и	В период практик и	12/20
Сумма баллов по текущему контролю в период раздела практики:					41/80
5	ПК-9, 10; ОПК-1; СПК-1, 3, 4, 6	Защита отчета	Защищенный отчет	По расписан ию практик и	10/20
Сумма баллов по промежуточному контролю за раздел практики					51/100

а) *Ежедневное присутствие на практике.* Посещение одного занятия учебной практики оценивается в 0,25 балла. Пороговый балл – 2. Студент, посетивший менее 8 (из 16) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Шкала оценивания:
- 4 балла получает студент, не пропустивший ни одного дня практики и не опоздавший к ее началу;

- 3 балла получает студент, не пропустивший ни одного дня практики и имеющий одно опоздание к ее началу;

- 2 балла получает студент, пропустивший один или два дня практики.

б) *Камеральные работы.* Участие в камеральных работах оценивается в % от объема требуемых работ. Пороговый балл - 12. Студент, выполнивший камеральные работы в объеме менее 60%, получает 0 баллов по этому критерию. Шкала оценивания:

- 12-15 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 60-70%;

- 16-19 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 71-80%;

- 20-23 балла, объем выполненных студентом работ составляет 81-90%;

- 24-26 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 91-100%.

в) *Полевые исследования.* Участие в полевых работах оценивается в % от объема требуемых работ. Пороговый балл - 15. Студент, выполнивший полевые исследования в объеме менее 60%, получает 0 баллов по этому критерию. Шкала оценивания:

- 15-19 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 60-70%;

- 20-23 балла, объем выполненных студентом работ составляет 71-80%;

- 24-27 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 81-90%;

- 28-30 баллов, объем выполненных студентом работ составляет 91-100%.

г) *Участие в подготовке отчета.* Участие в подготовке письменного отчета оценивается в % от объема требуемых работ. Пороговый балл - 12. Студент, принявший участие в подготовке отчета в объеме менее 60%, , получает 0 баллов по этому критерию. Шкала оценивания:

- 12-14 баллов, объем выполненных студентом работ в отчете составляет 65-75%;

- 15-17 баллов, объем выполненных студентом работ в отчете составляет 76-85%;

- 18-20 баллов, объем выполненных студентом работ в отчете составляет 86-100%.

д) *Защита отчета (выступление с докладом).*

- 10 баллов - выступление подготовлено на основе отчета, соответствует содержанию отчета, выступление логичное и последовательное, соответствует требованиям научного стиля, но текст доклада читается, ответы на дополнительные вопросы неполные.

- 15 баллов - выступление подготовлено на основе отчета, соответствует содержанию отчета, выступление логичное и последовательное, соответствует требованиям научного стиля, текст доклада частично рассказывается, остальное зачитывается, ответы на дополнительные вопросы уверенные.

- 20 баллов - выступление подготовлено на основе отчета, соответствует содержанию отчета, выступление логичное и последовательное, соответствует требованиям научного стиля, текст доклада рассказывается полностью, ответы на дополнительные вопросы полные, доклад сопровождается презентацией.

Итоговая оценка по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности рассчитывается как среднее арифметическое значение оценок за разделы практики.

Таблица Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Приложение А

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающихся **курса, группы, формы обучения**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,

направленность (профиль) подготовки «География и Биология»

Курс Форма обучения заочная / ФФКЕП НФИ КемГУ / группа

Вид, тип, способ прохождения практики стационарная учебная практика

Срок прохождения практики с _____ по _____

Руководители практики от организации (вуза), контактный телефон:

Индивидуальные задания на практику:

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты

Проведен инструктаж практикантов по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. _____/ _____

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____/_____.«__» 202 г.

Задание приняли к исполнению:

_____/_____.«__» ____ 202 г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение Б

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

руководителя практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по землеведению

(наименование учебной практики)

За время прохождения учебной практики

(наименование учебной практики)

(место проведения учебной практики)

с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

студенты группы _____

продемонстрировали следующие результаты:

№ п/п	ФИО обучающегося	Оцениваемые результаты				
		Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)				

Руководитель учебной практики (должность, ФИО):

Подпись (м.п.) _____

Дата «__» ____ 20__ г.