

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Кемеровский государственный университет

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет истории и права

Кафедра государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Римское право

Направление

40.03.01 Юриспруденция

Новокузнецк 2019

Липунова Л.В. Римское право: методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили Гражданско-правовой, Уголовно-правовой) / Л.В. Липунова; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2019 г.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям включают планы практических занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, задачи по отдельным темам курса, тестовые задания по дисциплине «Римское право».

Текст методических указаний представлен в авторской редакции.

Утверждено
на заседании кафедры
государственно-правовых и
гражданско-правовых дисциплин
24.09.2019 г. протокол № 02

Зав. кафедрой



Ю.А. Горбуль

Рекомендовано
методической комиссией
факультета истории и права
25 октября 2019 г. протокол № 2

Председатель
методической комиссии



А.Г. Борин

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем. Практическое занятие по римскому праву в отличие от лекции предполагает коллективное обсуждение студентами наиболее важных проблем изучаемого курса. Это не пересказ лекции или текста закона, а осмысление изучаемой проблемы и представление на обсуждение своих мыслей по содержанию материала. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Практические занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач.

К ответам студентов на вопросы по теории римского права предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативный материал;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Решать практические задачи рекомендуется в следующей последовательности:

1. внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
2. определить знание, каких институтов права позволит ответить на поставленные вопросы;
3. проанализировать источники права, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
4. на основе подробного анализа римского частного права и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

1. Планы семинарских занятий для студентов очной, очно-заочной формы обучения

Тема 1. Понятие и предмет римского права

1. Понятие римского права. Этапы развития римской правовой системы.
2. Понятие права частного (*jus privatum*) и права публичного (*jus publicum*). Их отличительные особенности по предмету и методу правового регулирования.
3. Система расположения частно-правовых норм: пандектная, институционная.
4. Основные системы римского частного права:
 - гражданское право (*jus civile*);
 - право народов (*jus gentium*);
 - преторское право (*jus praetorium*).
5. Историческое значение римского права. Рецепция римского права. Его современное переосмысление и актуальность в связи с реформированием отечественного гражданского законодательства.

Задания к теме 1

1. Проведите сравнительно-правовой анализ публичного и частного права.
2. Схематично выделите этапы развития римского частного права, указав на их характерные особенности.
3. Раскройте понятие системы римского права. Назовите отличия пандектной от институционной системы права.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

С целью более четкого представления соотношения римского частного и публичного права при выполнении задания № 1 студент должен представить в виде таблицы их отличительные черты по следующим признакам: предмет, метод правового регулирования, цели правового регулирования, субъекты. При выполнении указанного задания ответы должны быть четкие и краткие.

Задание № 2 направлено на формирование стройного восприятия развития институтов римского частного права. При выполнении данного задания студент должен письменно указать этапы динамичности развития римского частного права, выделив характерные черты каждого периода.

Студент должен иметь представление о пандектной и институционной системах изложения римского права. С этой целью, выполняя задание № 3, письменно следует раскрыть понятие каждой из названных систем с указанием их отличительных особенностей.

Тема 2. Источники римского частного права

1. Понятие и виды источников римского права.

2. Обычай как источник римского частного права.

- Разделение права по признаку письменной и устной формы источников – *jus scriptum, jus non scriptum*.

- Роль обычая в развитии римского права как древнейшего источника права. Обычное право и предмет его регулирования.

3. Закон как источник римского частного права.

- Понятие закона (*lex*) в республиканский период. Процедура вступления его в законную силу.

- Сенатусконсульты (*senatusconsultum*). Роль сената в правотворческом процессе I – середины III в. нашей эры.

- Конституции императоров (*constitutiones principum*) как форма выражения воли принцепса. Виды конституций: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты.

4. Эдикты магистров (*edicta magistratum*) и преторов как источники римского права.

- Римские магистраты и преторы.

- Понятие и значение эдиктов магистратов и преторов в процессе создания новой системы римского частного права. Кодификация преторских эдиктов.

5. Деятельность юристов. Формы их деятельности. Значение римской юриспруденции в развитии римского права.

6. Кодификация Юстиниана: Институции, Дигесты, Кодекс. Их содержание.

Задания к теме 2

1. Схематично представьте развитие источников римского частного права по периодам формирования и совершенствования

правовой системы Древнего Рима: доклассический период, классический период, постклассический период.

2. Кодификация римского права. Дайте характеристику кодификации Юстиниана.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Задание № 1 направлено на формирование стройного восприятия развития источников римского частного права по периодам формирования и совершенствования правовой системы Древнего Рима. При выполнении данного задания студент должен письменно указать этапы динамичности развития источников римского частного права, выделив характерные черты каждого периода: доклассический период, классический период, постклассический период.

Задание № 2 способствует формированию у студента четкого представления о кодификации римского права, поэтому обучающему необходимо раскрыть содержание Институций, Дигестов, Кодексов. Определить их отличительные признаки и практическое предназначение.

Тема 3. Лица

1. Понятие лица по римскому праву. Общие положения о лице (*persona*) как субъекте права. Категории лиц.

2. Физическое лицо:

а) понятие правоспособности (*caput*) в римском праве, ее элементы. Содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (*capitis deminutio*):

– состояние свободы (*status libertatis*). Деление римского общества на свободнорожденных и рабов. Правовое положение рабов. Развитие института пекулия;

– состояние гражданства (*status civitatis*). Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов. Колоны;

– семейное состояние (*status familia*). Статус самостоятельности и неподчиненности главе семьи;

б) понятие дееспособности, ее содержание. Правовое положение недееспособных лиц и лиц частично дееспособных.

3. Процесс формирования в римском праве конструкции юридического лица (*universitates*). Юридическое положение коллегий, муниципий, корпораций, благотворительных обществ.

Задания к теме 3

1. Проведите сравнительный анализ правоспособности (элементы правоспособности, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников.

2. Каким образом разрешались спорные вопросы правового положения физических лиц в Риме?

3. Рассмотрите самостоятельно вопрос, связанный с развитием института опеки и попечительства, определив его значение, особенности, виды, основания возникновения и прекращения, права и обязанности опекунов и попечителей. Представьте сравнительную характеристику опеки и попечительства в виде таблицы.

4. Определите правовое положение отдельных видов юридических лиц в римском праве.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Задание № 1 направлено на формирование четкого понимания правового положения субъектов римского частного права. С этой целью студент должен провести сравнительно-правовой анализ правоспособности римских граждан, латинов, peregrinorum, вольноотпущенников по элементам содержания правоспособности и оформить результаты в виде таблицы.

Поскольку судебные споры о правовом положении физических лиц в Древнем Риме отличались от организации проведения гражданского процесса по спорам, вытекающим из имущественных правоотношений, в задании № 2 необходимо определить особенности рассмотрения споров по таким категориям дел.

Институт опеки и попечительства имел важное практическое значение в хозяйственной жизни Древнего Рима, поэтому в задании № 3 студент должен провести сравнительно-правовой анализ опеки и попечительства, определить понятие, цель назначения, их отличительные особенности, основания возникновения и прекращения, установить, какие требования, предъявлялись к опекуну и попечителю. Результаты выполнения данного задания следует оформить в виде таблицы.

Несмотря на то, что учение о юридических лицах не было развито в римском частном праве, отдельные их виды участвовали в хозяйственном обороте. В этой связи задание № 4 направлено на формирование первичных знаний студента о юридических лицах как участниках гражданского оборота. Письменно студент должен назвать эти виды и дать им правовую характеристику, определить их отличительные особенности.

Задача №1

1. При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери (то есть еще не рожденного на свет)?

Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав

1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.

- Самоуправство: понятие, границы его применения.
- Государственная защита. Этапы формирования государственного способа защиты нарушенных прав. Общий характер государственной защиты права. Юрисдикция. Подсудность: общая, специальная. Судья единоличный и судьи коллегиальные.

2. Гражданский процесс. Деление древнеримского гражданского процесса на две стадии: *in jure, in judicio*.

Виды гражданского процесса, их характерные черты и особенности:

- легисакционный процесс (*lege agere*);
- формулярный процесс (*per formulas agere*);
- экстраординарный процесс (*extra ordinem cognitio*).

3. Понятие и виды исков.

Определение иска (*actio*) римскими юристами. Критерии деления исков на гражданские и преторские, вещные и личные. Типизация исков: популярные, арбитражные, преюдициальные, кондикционные, штрафные, персекutorialные, иски по аналогии, иски с фикцией.

4. Особые средства преторской защиты. Преторская стипуляция, ввод во владение, реституция, интердикты как способы преторской защиты гражданских прав.

5. Процессуальное представительство. Этапы развития института представительства в Древнем Риме.

6. Правовое значение времени. Понятие исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв сроков исковой давности. Соотношение исковой давности и законных сроков.

Задание к теме 4

Схематично представьте процедуру организации защиты гражданских прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском праве.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Поскольку организация процедуры защиты нарушенных прав римских граждан отличается характерными признаками на разных этапах развития римского частного права, студент должен знать данные отличия. Выполнение предложенного задания и служит указанной цели. В этой связи для четкого понимания указанных качеств необходимо составить таблицу, в которой следует показать отличия в организации процедуры защиты нарушенных прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском праве по следующим признакам: название процесса, наличие стадий рассматриваемого дела, источники регулирования спора, субъекты, характерные черты (публичный характер, формализм, форма проведения процесса (устная или письменная), возможность обжалования решения суда).

Необходимо указать периоды развития римского права, а в левом столбце таблицы – отличительные признаки, перечисленные выше

Задача №1

Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний

двор, где ею была убита овца.

Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если возможен, то какой – вещный или персональный? Каково содержание иска? Каким образом будет исчислена сумма иска? Составьте формулу иска, выделив интенцию и кондемнацию.

Задача №2

В некоем случае претор (магистрат) отказал в иске по недееспособности истца, во втором – по причине ошибки в норме права, на которой основан иск.

В каком случае отказ вызван процессуальным препятствием, в каком «материальным»? Аннулируется ли исковое притязание по этим основаниям?

Задача №3

Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, передали ее на время судебного разбирательства третьему лицу (секвестру). Один из спорящих, утратив надежду на законное решение спора в свою пользу, попытался изъять сданную на хранение вещь силой.

Вправе ли секвестор требовать интердиктной защиты своего владения?

Тема 5. Семейные правоотношения

1. Понятие семьи по римскому праву. Основные черты римской семьи (*familia*). Власть домовладыки (*paterfamilias*) – главы семейства. Агнатическое и когнатическое родство.

2. Брак по римскому праву.

- Определение брака (*justum matrimonium*), его общая характеристика. Виды законного брака: с властью мужа над женой (*cum manu*) и брак без власти мужа над женой (*sine manu*).

- Заключение брака: способы.

- Способы установления власти мужа над женой (*manus*).
- Условия вступления в брак и признание его действительности.
- Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.

- Конкубинат.
- Контуберниум (*contubernium*).

3. Правовые отношения между супругами в римской семье. Личные и имущественные правоотношения мужа и жены при браках *cum manu* и *sine manu*. Институт приданного (*dos*). Понятие свадебного дара (*donatio ante nuptias*).

4. Правоотношения родителей и детей.

- Отцовская власть (*patria potestas*): установление, прекращение. Имущественное положение подвластных детей.

- Отношения между матерью и детьми в браках *cum manu* и *sine manu*.

5. Усыновление. Понятие усыновления, условия и порядок. Виды усыновления. Правовые последствия.

6. Опека и попечительство. Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды.

Задания к теме 5

1. Составьте таблицу правового положения супругов в браках *cum manu* и *sine manu*:

- а) по способу заключения браков;
- б) по объему имущественных прав и обязанностей супругов;
- в) по объему личных прав и обязанностей супругов;
- г) по правам и обязанностям между родителями и детьми.

2. Каково правовое положение лиц, состоящих в конкубинате и контуберниуме?

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Предложенное задание представляет собой внеаудиторную форму освоения одной из проблем курса – «Семейные правоотношения». Оно должно выполняться студентом самостоятельно в письменном виде. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы контролируется преподавателем на семинарских занятиях или в часы консультаций.

Выполнение задания № 1 способствует формированию четкого представления студента об отличительных особенностях правового положения супругов в браках *cum manu* и *sine manu*. Данное задание должно быть выполнено в виде составления таблицы, в которой в верхних графах указываются виды законных браков, а в левых графах – отличительные признаки:

- а) способы заключения брака;
- б) объем имущественных прав и обязанностей супругов;
- в) объем личных прав и обязанностей супругов;
- г) права и обязанности между родителями и детьми. Ответы должны быть четкими, краткими и лаконичными.

Поскольку помимо законного брачного союза римское общество признавало и иные социальные связи между мужчиной и женщиной, задание № 2 направлено на проведение анализа таких связей. Студенту следует определить понятия конкубината и контуберниума, а потом провести сравнительный анализ их отличительных черт.

Задача №1

При заключении брачного договора было оговорено, что приданое возвращается жене в полном объеме, если развод будет потребован мужем по

его инициативе и без вины жены.

Вправе ли жена от собственного имени заявить иск о возврате приданного? Если такого договора не было, могла ли жена, при аналогичных обстоятельствах обратиться за защитой к претору?

Задача №2

По достижении совершеннолетия усыновленный стал доказывать, что будь он полноправен и способен к определению собственной выгоды, он никогда не согласился бы с актом усыновления.

Служило ли это основанием для принуждения патерфамилиас к эманципации усыновленного? Обоснуйте ответ.

Задача №3

Отец приказал сыну жениться на дочери своего друга, не интересуясь мнением сына и угрожая, в случае несогласия, лишить сына наследства. Сын женился на нелюбимой им женщине, однако после смерти отца, поскольку отношение его к ней нисколько не изменилось, обратился в суд с просьбой признать брачный договор недействительным, ссылаясь на то, что сделка заключена под влиянием насилия.

Какое решение вынесет суд по этому вопросу? Будет ли зависеть решение суда от того, как относится к этому супруга?

Задача №4

Римский гражданин женился на женщине, считая ее римской гражданкой.

К каким последствиям приведет подобная ошибка? Могла ли женщина трактовать ситуацию в свою пользу?

Задача №5

Возвращается ли приданое женичины, состоящей в браке sine mani при расторжении брака или после смерти жены, или же остается у мужа? Если возвращается, то кому? Имеет ли муж права на какие-либо удержания из приданого? Если да, то чем это определяется?

Задача №6

По всем признакам соглашение вступить в брак является консенсуальным контрактом и становится действительным только после достижения согласия всех заинтересованных сторон (самих вступающих в брак и отцов их семейств).

Ответьте на следующие вопросы: (1) Возможно ли заключение правильного брака, если согласие родителей не достигнуто? (2) Возможно ли заочное заключение брака (то есть письменное или через посланника извещение о согласии одной из сторон)?

Задача №7

С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился.

Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

Задача №8

Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына.

Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

Задача №9

Ответьте на вопрос: существовало ли неравенство в правовом положении женщин в классическом римском праве и если да, то в чем оно выражалось? Какие законы, защищающие права женщин, вы знаете? В лучшую или худшую сторону изменило это положение христианство?

Задача №10

Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, следовательно, не вправе выдвигать подобное требование.

Так ли это?

Тема 6. Права на вещи

1. Понятие и особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.

2. Понятие вещи по римскому праву. Классификация вещей. Телесные и бестелесные вещи (*res corporales et res incorporales*). Манципируемые (*res mancipi*) и неманципируемые (*res nec mancipi*) вещи как древнейшая классификация деления вещей. Вещи в обороте и вне оборота (*res in commercio et res extra commercium*). Вещи простые, составные и собирательные. Вещи главные и придаточные. Имущество. Другие виды вещей.

3. Право владения (*possessio*). Понятие владения как вида вещного права, история его возникновения. Элементы владения. Владение как одно из правомочий собственника. Владение и держание. Виды владения: цивильное (*possessio civilis*), посредственное владение (*possessio ad interdicta*). Законное и незаконное владение. Приобретение и прекращение права владения.

4. Право собственности (*proprietas*).

- Соотношение собственности и права собственности.
- Содержание права собственности. Совокупность правомочий собственника: право владения (*jus utendi*), право извлечения плодов, доходов (*jus fruendi*); право истребования вещи из чужого незаконного владения (*jus vindicandi*); право распоряжения (*jus abutendi*). Ограничение прав частных собственников.

- Виды собственности по римскому праву: квинтская; провинциальная, собственность peregrinorum; бонитарная (преторская) собственность. Собственность по праву Юстиниана. Совместная собственность.

- Способы приобретения права собственности. Понятие и разделение способов приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности: *mancipatio*, *in jure cession*, *traditio*. Первоначальные способы приобретения права собственности: *occupation*, *specificatio* и др. Приобретательская давность.

- Утрата права собственности.

5. Имущественные права на чужие вещи.

- Понятие и виды прав на чужие вещи.

- Сервитуты (*servitutes*): понятие, виды. Способы установления сервитутов и прекращение.

- Эмфитевзис (*emphiteusis*) и суперфиций (*superficies*) как виды долгосрочной аренды земли. Их содержание.

- Залог. Понятие договора о залоге. Исторические формы залога: *fiducia*, *pignus*, *hypotheca*. Возникновение и прекращение залогового права.

6. Защита вещных прав.

- Защита владения. Общий характер владельческой защиты и ее значение. Виды интердиктов (*interdicta*) как специальных правовых средств владельческой защиты.

- Защита права собственности. Основные средства защиты прав собственника. Виндикационный иск (*rei vindicatio*): условия, порядок защиты. Неготорный иск (*actio negatoria*).

- Защита права на чужие вещи. Защита сервитутов: *actio confessoria* и другие средства защиты. Защита прав при эмфитевзисе и суперфиций при помощи *rei vindicatio utilis* и посессорных интердиктов. Защита прав кредиторов и должников при залоге.

Задания к теме 6

1. Составьте сравнительную таблицу особенностей и признаков видов вещных прав в Древнем Риме.

2. Составьте схему оснований возникновения (приобретения) права собственности по римскому праву. Определите соотношение понятий «основания возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности».

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Для более глубокого усвоения темы в задании № 1 студенту предлагается составить сравнительную таблицу, показывающую особенности и признаки видов вещных правоотношений в Древнем Риме по следующим критериям: название вещного права, субъекты, объекты, содержание вещного права, подвиды вещного права, способы защиты вещного права. В верхних графах таблицы следует указать виды вещных прав, а в левом столбце таблицы – отличительные признаки, перечисленные выше.

Поскольку римское право предусматривало различные способы приобретения права собственности на вещи, при выполнении задания № 2 необходимо составить схему оснований возникновения (приобретения) права собственности по римскому праву: первоначальные способы приобретения права собственности, производные способы приобретения права собственности, а также определить соотношение понятий «основания возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности» и назвать основания приобретения права собственности.

Задача №1

В результате грозовых дождей песчаная коса, примыкающая к

земельному участку А. была смещена по течению реки и некоторая часть ее оказалась придвинутой к берегу, примыкавшему участку В. Произошла акцессия (прирост) – соединение вещей, принадлежавших разным собственникам.

Каким будет связанное с тем приобретение – первоначальным или производным? Обоснуйте ответ.

Задача №2

Покидая Рим, Туллий передал своему другу Марку ценный подарок, для того чтобы тот вручил его от его имени их общему другу Титу. Случилось, однако, так, что поручение это осталось неисполненным ввиду скоропостижной смерти Тита.

Как следует поступить Марку? Сделается ли он собственником вещи по истечении срока приобретательской давности?

Задача №3

Действуя по поручению своего отца, сын приобрел у несовладельца соседний участок, присоединив его к своему пекулюю. В скором времени отец умер, завещав все свое имущество сыну.

С какого срока будет исчисляться срок владения участком земли, необходимый для приобретения ее в полную (квиритскую) собственность - с момента приобретения земли отцом или со времени смерти отца и вступления сына в права наследника?

Задача №4

Некий художник нарисовал на чужой доске картину.

Кому будет принадлежать эта картина? Какой критерий применялся для определения того, какая вещь является придаточной, а какая - главной?

Задача №5

В чем принципиальное различие между акцессией и спецификацией? Как рекомендуют поступать римские юристы при решении вопроса о том, кому принадлежит вещь, претерпевшая приращение, например, если некто воткнул чужой пурпур в свое платье или построил из чужого материала дом

на своей земле? Какие права на материал имеет собственник материала (в нашем случае, пурпура или бревен)?

Задача №6

Разбирая заметки своего умершего дядюшки Туллия, Марк нашел в них упоминание о кладе, зарытом в саду, который в то время принадлежал их семье. Как выяснилось, сад впоследствии был продан и новый хозяин, узнав о кладе, заявил, что клад принадлежит только ему как «новое, неизвестное доселе свойство его участка».

Основательно ли такое суждение? Кому принадлежит клад?

Тема 7. Общее учение об обязательстве

1. Понятие обязательственного права.

- История развития обязательственных отношений в римском праве. Определение обязательства (*obligatio*). Его содержание.
- Обязательства натуральные (*obligationes naturales*) и цивильные (*obligationes civiles*).

2. Предмет обязательства. Обязательства, определенные *in specia* (индивидуально-определенные); обязательства, определенные *in genere* (родовые). Денежные обязательства. Обязательства делимые (*obligationes divisibiles*) и неделимые (*obligationes indivisibiles*).

- Обязательства альтернативные и факультативные.

3. Субъекты обязательных отношений.

- Стороны в обязательстве: кредитор (*creditor*), должник (*debitor*). Их обязательственная право- и дееспособность.

• Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные, субсидиарные.

- Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Новация (*novatio*): условия, виды. Цессия (*cessio*).

4. Основания возникновения обязательств.

- Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические сделки.

- Источники возникновения обязательства.

5. Заключение обязательства. Условия действительности обязательства.

6. Способы обеспечения обязательства. Цели и средства обеспечения обязательства. Задаток (*arra*) как способ обеспечения обязательства. Неустойка (*stipulatio poenae*). Поручительство (*adpromissio*) как гарантия обеспечения исполнения обязательства. Залоговое право.

7. Прекращение обязательства путем его исполнения (*solutio*). Понятие исполнения обязательства. Замена исполнения (*datio in solutum*).

- Прощение долга как способ прекращения обязательства.

- Зачет (*compensatio*). Другие способы прекращения обязательства.

8. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

- Понятие вины. Ее степень.

- Возмещение убытков как мера ответственности должника за неисполнение или недолжное исполнение обязательства.

Тема 8. Обязательства из контрактов (*ex contractu*)

1. Понятие договора как источника обязательств.

- Контракты (*contractus*) и пакты (*pactia*). Общая характеристика видов контрактов по римскому праву.

- Элементы договора из обязательства: существенные, естественные (обычные), несущественные элементы договора.

2. Вербальные контракты (*verbis*). Понятие, виды устных контрактов, признанных гражданским правом: стипуляция (*stipulatio*) и ее

виды; договор установления приданого (*dotis dictio*); клятвенное обещание вольноотпущенника (*promissio iurata liberti*).

3. Литеральные контракты (*litteris*). Развитие письменных видов контрактов в римском праве: книги приходов и расходов (*expensilatio*); синграфы (*syngraphae*); хирографы (*chirographa*).

4. Реальные контракты (*re*). Характеристика реальных контрактов: договор займа (*mutuum*) и его разновидности, договор ссуды (*commodatum*), договор хранения (*depositum*). Момент возникновения обязательства в реальных контрактах. Предмет обязательства. Правоотношения сторон.

5. Консенсуальные контракты (*consensu*), их правовые характеристики.

- Договор купли-продажи (*emptio venditio*) как один из важнейших видов договоров в хозяйственном обращении Рима. Содержание договора, его характеристика. Правоотношения сторон.

- Договор найма (*locatio conductio*) как комплексный договор, признанный римским правом: найм вещей (*locatio conductio rei*), договор подряда (*locatio conductio operis*), найм услуг (*locatio conduction operarum*). Характерные черты данных договоров. Права и обязанности сторон.

- Договор товарищества (*societas*). Значение данного вида договора для развития хозяйственной жизни Древнего Рима. Понятие и его основные элементы, виды.

- Договор поручения (*mandatum*). Определение договора. Правоотношения сторон.

6. Безымянные контракты (*contractus innominati*).

- Понятие безымянных контрактов, их значение и виды.

- Отдельные виды безымянных контрактов, получивших исковую защиту: договор мены (*permutatio*), оценочный договор (*aestimatum*). Их краткая характеристика.

7. Пакты, облеченные исками (*pacta vestita*), как источники обязательственных отношений.

Понятие «одетого» пакта. Виды защищенных соглашений: дополнительные соглашения (*pacta adjecta*), преторские пакты (*pacta praetoria*), легитимные пакты (*pacta legitima*).

Задания к темам 7-8

1. Определите соотношение обязательственных и вещных прав.
2. Составьте схему видов обязательств по римскому праву.
3. Составьте схему «Способы обеспечения исполнения обязательств».
4. Выявите различие между понятием «исполнение обязательства» и «прекращение обязательства».
5. Проведите сравнительный анализ договоров займа и ссуды.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Задание № 1 направлено на то, чтобы закрепить приобретенные знания студента о вещных и обязательственных отношениях. С этой целью для более глубокого понимания отличительных особенностей прав на вещи и обязательственных правоотношений необходимо провести сравнительный анализ обязательственных и вещных прав: субъекта, объектов, содержания. Данное задание целесообразнее выполнить в виде таблицы, в которой в верхних графах будут указаны виды правоотношений (права на вещи, обязательства), а в левом столбце таблицы – отличительные признаки. Римское частное право

признавало различные виды обязательств, поэтому студенту необходимо иметь четкое представление об этих видах, на что и направлено выполнение задания № 2. С этой целью предлагается составить развернутую схему отдельных видов обязательств. В основу этой схемы должны быть положены следующие признаки: основания возникновения обязательств, а в отношении договора – классификация Гая, также в данной схеме необходимо найти место безымянным контрактам и пактам.

С целью приобретения навыка практического видения возможности применения способов обеспечения исполнения обязательств в задании № 3 студенту необходимо составить схему способов обеспечения исполнения обязательств: определить виды, признанные римским частным правом, их правовую сущность, целесообразность применения в разных видах обязательств.

Задание № 4 способствует формированию глубокого понимания понятий «исполнение обязательства» и «прекращение обязательства». Выполняя данное задание, студент должен раскрыть эти понятия и указать на их отличие.

Поскольку римские юристы обращали внимание на сходство договоров займа и ссуды, при выполнении задания № 5 студенту необходимо провести сравнительный анализ этих контрактов по следующим признакам: вид договора, стороны, предмет, содержание, существенные (обязательные) и случайные условия договора, ответственность. Данное задание целесообразнее выполнить в виде таблицы, в которой в верхних графах будут указаны виды контрактов (договор займа, договор ссуды), а в левом столбце – отличительные признаки, названные выше.

Задача №1

Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок.

Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться на отдельных членов коллегии?

Задача №2

Добросовестный приобретатель купил, не зная того, краденую вещь.

Сможет ли он приобрести ее в собственность по истечении установленного срока приобретательской давности?

Тема 9. Обязательства из деликтов (*ex delicto*)

1. Общая характеристика деликта как источника обязательственных отношений.

Понятие деликтных обязательств, их возникновение. Деликты частные (*delicta privata*) и публичные (*delicta publica*). Элементы частного деликта. Соотношение обязательства из договора и обязательства из деликта. Условия наступления ответственности за частный деликт.

2. Отдельные виды деликтов, их особенности.

- Личные обиды (*injuria*), кража (*furtum*), как самые значительные виды деликтов в древнеримском праве. Грабеж (*rapina*). Неправомерное повреждение имущества (*damnum injuria datum*).

- Деликты по преторскому праву: обман (*dolus*), угроза (*metus*) и другие виды деликтов.

Задача №1

Луций нанес Марку словесное оскорбление. Марк не сдержался и ударил Луция по лицу. Дело дошло до суда, но накануне судебного разбирательства Марк скоропостижно скончался. Не желая прощать нанесенную обиду, Луций вчинил новый иск сыну (единственному

наследнику Марка), который, как он утверждал, присутствовал при этом деле.

Будет ли Луцию дана исковая защита?

Тема 10. Обязательства, возникающие как бы из договора (*quasi ex contractu*)

1. Понятие квазиконтракта как источника обязательственных отношений. Основания его возникновения. Отличительные особенности квазиконтракта от обязательства из договора.

2. Ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*). Необходимые предпосылки для возникновения обязательств этого вида. Обязанности сторон.

3. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения (*condictiones sine causa*), их виды.

Тема 11. Обязательства, возникающие как бы из деликта (*quasi ex delicto*)

1. Понятие квазиделикта как источника возникновения обязательства. Основания возникновения квазиделикта. Соотношение квазиделикта и деликта.

2. Отдельные виды квазиделиктов. Ответственность судьи за ненадлежащее осуществление судопроизводства. Ответственность за вылитое и выброшенное. Ответственность за поставленное и подвешенное. Ответственность владельцев гостиниц, судов и постоялых дворов за действия своих слуг.

Тема 12. Наследственное право

1. Понятие наследственного права.

- Основные этапы развития римского наследственного права. Характеристика наследственных правоотношений: субъекты, объекты, содержание.

- Понятие универсального (*successio per universitatem*) и сингулярного (*successio singularis*) наследственного преемства.

- Способы наследования.

2. Наследование по закону (*successio legitima*). Развитие института наследования по закону. Система наследования гражданского права. Реформы претора. Наследование по праву Юстиниана. Определение круга наследников.

3. Наследование по завещанию (*successio testamentaria*). Понятие завещания, его содержание, завещательная правоспособность. Формы завещания в различные периоды развития римского права. Отмена, недействительность и ничтожность завещания.

4. Легаты (*legatum*) и фидеикомиссы (*fideicommissum*).

- Понятие и виды легатов, их ограничение.

- Универсальный фидеикомисс.

5. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства. Отказ от наследства. Выморочное наследство.

6. Защита наследственных прав.

Задания к теме 12

1. Укажите отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления по римскому праву. Дайте их определение.

2. Дайте сравнительную характеристику легатам и фидеикомиссам.

3. Какова ответственность наследника по долгам наследодателя?
Приведите примеры.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Наследственное право Древнего Рима включает в себя совокупность правовых норм, требующих более детального рассмотрения, поэтому в задании № 1 студенту предлагается автономно рассмотреть и дать определения наследования в порядке наследственной трансмиссии и наследования по праву представления, указав их отличие.

Задание № 2 способствует формированию у студента четкого представления о завещательных отказах. Так, в частности, особенностью римского наследственного права является признание легата и фидеикомисса, поэтому студенту необходимо раскрыть понятия этих правовых категорий, определить их отличительные признаки и практическое предназначение.

Выполнение задания № 3 направлено на формирование у студента четкого представления об ответственности наследника по долгам наследодателя. С этой целью необходимо определить ее характер, а также привести примеры такого вида ответственности.

Задача №1

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельза, может ли вступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание.

Дайте обоснованный ответ. Надо ли исключить из числа свидетелей о спорном наследовании того, кто писал завещание под диктовку завещателя?

Задача №2

Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил

отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности – да, права – нет.

Так ли это? Дайте развернутый ответ.

Задача №2

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельза, может ли вступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание.

Дайте обоснованный ответ. Надо ли исключить из числа свидетелей о спорном наследовании того, кто писал завещание под диктовку завещателя?

Задача №3

В завещании умершего гражданина было сказано, что все его имущество в равных долях оставляется всем детям без исключения. Сложность ситуации состояла в том, что младший сын наследодателя родился через неделю после смерти отца, а старший сын трагически погиб за несколько дней до смерти отца, что и подорвало его силы.

Будут ли в числе наследников, вступивших в наследство, фигурировать сын постум, родившийся последним, и два малолетних сына погибшего старшего сына домовладыки Гая?

Задача №4

После смерти домовладыки ему наследовали по закону четверо его детей. Один из сыновей был эмансипирован и, поразмыслив, отказался от своей доли наследства.

Почему оно могло быть ему невыгодно? На эту долю стал претендовать племянник покойного, сын его брата. Первоначальные наследники, два брата и сестра, уже поделили имущество, и их двоюродный брат обратился к претору за помощью. Получат ли поддержку его претензии?

Задача №5

Один из полководцев Юстиниана погиб, оставив родственникам

большое наследство. Оно должно было быть поделено между ними по закону. Его женой была пленная славянка, которую не очень жаловали родственники мужа из-за неродовитости и отсутствия приданого. В число претендентов на наследство входили три сына и две дочери умершего, его родители, два его родных брата.

Что получит вдова погибшего?

2. Планы семинарских занятий для студентов заочной формы обучения

Занятие I. Понятие и источники римского права

1. Понятие римского права. Понятие *jus publicum*, *jus privatum*.
2. Основные правовые системы римского частного права.
3. Значение римского частного права. Рецепция римского права.
4. Понятие и виды источников римского права.
5. Обычай и закон как источники римского права.
6. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права.
7. Деятельность юристов. Юриспруденция.

Занятие II. Права на вещи

1. Понятие вещи и ее классификация по римскому праву.
2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву.
Виды прав на вещи.
3. Право владения:
 - а) понятие;
 - б) содержание;
 - в) возникновение и прекращение владения;
 - г) виды владения.

4. Право собственности:

- а) развитие института права частной собственности;
- б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника;
- в) виды собственности;
- г) способы и основания возникновения права собственности;
- д) прекращение права собственности.

5. Права на чужие вещи:

- а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав.
- б) сервитуты: понятие, виды, способы установления и прекращения;
- в) эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;
- г) залог и его формы.

6. Защита вещных прав:

- а) защита права владения;
- б) защита права собственности;
- в) защита права на чужие вещи.

Занятие III. Обязательственное право

1. Понятие и содержание обязательства. Обязательства натуральные и цивильные.

2. Предмет обязательства.

3. Субъекты обязательств:

- а) стороны в обязательстве, их обязательственные право- и дееспособность;
- б) множественность лиц в обязательстве;

в) замена лиц в обязательстве.

4. Основания возникновения обязательств:

а) контракты как источники возникновения обязательств:

– понятие контрактов и пактов. Развитие договорного права в Риме;

– виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности;

– безымянные контракты: понятие, виды;

– понятие пактов, облеченных исками, и их виды.

б) деликты как источники возникновения обязательств:

– понятие деликта. Частные и публичные деликты. Элементы частного деликта;

– отдельные виды деликтов.

в) квазиконтракты как источники возникновения обязательств. Их виды.

г) квазиделикты и их виды как источники обязательств.

5. Способы обеспечения исполнения обязательства.

6. Прекращение обязательства.

7. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

3. Тесты по курсу «Римское право»

1. **Максимальным ограничением правоспособности (*capites deminutio maxima*) считалась утрата:**

а) состояния свободы;

б) состояния гражданства;

в) имущественного состояния.

2. Манумиссией в Древнем Риме называли процедуру:

- а) установления долгового рабства;
- б) покупки раба;
- в) освобождения раба.

3. Под рецепцией римского права понимается:

- а) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран;
- б) применение законов XII таблиц в средние века;
- в) эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи.

4. Конституция Каракаллы в 212 г. н.э.

- а) объявила об освобождении рабов;
- б) провозгласила равенство свободных жителей римского государства в области частного права;
- в) регламентировала порядок получения наследства.

5. Важнейшим составным элементом формулы является:

- а) интенция;
- б) демонстрация
- в) эксцепция.

6. Судебное решение при формулярном процессе

- а) можно было обжаловать у претора в течение 30 дней;
- б) можно было обжаловать в том же суде в течение 30 дней;
- в) нельзя было обжаловать, оно вступало в силу немедленно.

7. Основными источниками правообразования в Древнем Риме были:

- а) законы XII таблиц, Институции Гая, конституции императоров, обычаи;

- б) обычаи, конституции императоров, эдикты преторов, сочинения юристов;
- в) обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов.

8. Освобождение подвластного из-под власти домовладыки было возможно с помощью процедуры:

- а) манумиссии;
- б) эманципации;
- в) адоптио.

9. В Древнем Риме самостоятельно заключать сделки на установление обязательств не могли лица не достигшие :

- а) 25 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет.

10. Основная форма правообразования претора :

- а) рескрипт;
- б) эдикт;
- в) декрет.

11. Система частного права включает:

- а) гражданское (квиритское) право, торговое право, семейное право;
- б) гражданское (квиритское) право, право народов, преторское право;
- в) торговое право, преторское право, сакральное право.

12. Агнатское родство определялось:

- а) принадлежностью к одной социальной группе;
- б) подчинением власти одного paterfamilias;
- в) кровным родством.

13. Имущество, которое глава семейства выделял подвластному в управление, - это:

- а) заем;
- б) пекулий;
- в) дарение.

14. Брак cum manu (характеризовалось):

- а) наличием раздельного имущества;
- б) сохранением самостоятельности жены при вступлении в брак;
- в) полным подчинением жены власти мужа.

15. Под личным иском понимался иск :

- а) защищающий право от нарушения строго определенным лицом;
- б) защищающий имущественные права определенного человека;
- в) о расторжении брака.

16. В Древнем Риме право брать овощи с чужого огорода можно было, имея право

- а) суперфиция;
- б) узуфрукта;
- в) эмфитевзиса.

17. Основным средством прекращения обязательства было:

- а) новация;
- б) решение претора;
- в) его исполнение.

18. По договору ссуды передавались вещи:

- а) потребляемые;
- б) заменимые;

в) индивидуально-определенные.

19. Распоряжение на случай смерти с указанием наследника в Древнем Риме называлось:

- а) завещанием;
- б) фидеюкомиссом;
- в) легатом.

20. В Древнем Риме ответственность за кражу предусматривала :

- а) продажу в рабство;
- б) телесное наказание;
- в) кратное возмещение ущерба.

21. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договоры:

- а) безымянные;
- б) вербальные;
- в) литтеральные.

22. В Древнем Риме незаконным добросовестным владельцем признавали того, кто

- а) не знал и не должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
- б) знал, что не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это ответственности;
- в) не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью.

23. Контрактами в римском праве назывались:

- а) договоры, признанные гражданским правом и снабженные исковой защитой;
- б) нотариально - заверенные договоры;
- в) письменные соглашения по торговым операциям.

24. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называлось:

- а) эмпитевзисом;
- б) суперфицием;
- в) прекарием.

25. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед:

- а) государством;
- б) судом;
- в) кредитором.

26. Манципация как способ установления права собственности означала:

- а) получения преторского разрешения;
- б) регистрацию сделки в муниципальных комициях;
- в) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика.

27. Безыменными договорами считались договоры,

- а) не включенные в перечень гражданских договоров;
- б) в которых стороны выступали анонимно;
- в) оформленные ненадлежащим образом.

28. «Лежачим» считалось наследство:

- а) открытое, но еще не принятое наследниками;
- б) распроданное за долги наследодателя;
- в) обремененное легатом.

29. В римском праве двухсторонним считался договор, в котором:

- а) обе стороны имеют права, но не несут обязанностей;
- б) на обе стороны возложены обязанности, но они не обладают правами;
- в) каждая из сторон имеет взаимные права и обязанности.

30. Обязательства из неосновательного обогащения относятся к

- а) договорным;
- б) деликтным;
- в) квазидоговорным.