Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Кемеровский государственный университет
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет истории и права

Кафедра государственно-правовых
и гражданско-правовых дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

Направление

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Гражданско-правовой

Новокузнецк 2019

Ершова И.В. Право интеллектуальной собственности: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профиль Гражданско-правовой) / И.В. Ершова; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2019 г.

Методические указания по изучению дисциплины включают методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, по выполнению контрольной работы. Текст методических указаний представлен в авторской редакции.

Методические указания по изучению дисциплины утверждены на заседании кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин.

(протокол № 03 от 30.10.2019 г.).

Зав. кафедрой ГПиГПД _____ / Ю.А. Горбуль

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими учебными дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по освоению отдельных разделов дисциплины Б1.В.12 «Право интеллектуальной собственности»:

Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности

Тема 1.1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права

При изучении настоящего раздела студент должен дать понятие и значение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации (интеллектуальной собственности), как статичных объектов гражданских прав особого рода, а также прав на такие результаты и средства (интеллектуальных правах), как особых имущественных оборотоспособных гражданских правах. Выявить интеллектуальную деятельность и ее результаты.

Тема 1.2. Исключительное право и способы распоряжения им. Защита интеллектуальных прав

Студент должен понимать что правовая природа исключительного права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации влияет на действие исключительных прав во времени и пространстве, на использование результата интеллектуальной деятельности (в т.ч. в составе сложного объекта), и на распоряжение

исключительным правом, в т.ч. посредством заключения договора об отчуждении исключительного права, лицензионного договора, договора коммерческой концессии, либо на переход исключительного права к другим лицам без договора. Следует помнить о правовой возможности управления интеллектуальными правами на коллективной основе, заключения договора о передаче полномочий и о необходимости обеспечения охраны и защиты интеллектуальных прав, в том числе путем применения мер ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

Раздел 2. Права на отдельные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Тема 2.1. Авторское право

Изучение настоящей темы осуществляется через определение понятия, выявления значения и функций авторского права, законодательства и источники авторского права, объектов (критерии их охраноспособности, и виды) и субъектов авторского права, сроки и пределы действия авторского права, авторских прав и их ограничения, авторских договоров, защиту авторских прав, а так же условия перехода произведения в общественное достояние.

Тема 2.2. Права, смежные с авторскими

Студент должен определить: понятие и функции прав, смежных с авторскими; объектов и субъектов смежных прав; их возникновение, срок и сферу действия; исключительное смежное право и способы его использования; личные неимущественные смежные права; порядок свободное использование объектов смежных прав и их защиту.

Тема 2.3. Патентное право

Изучение патентного права, осуществляется через определение понятия и значения патентного права, выявление источников патентного права, его объектов (изобретение, полезная модель, промышленный образец), условия патентоспособности таких объектов, субъектов патентного права, исключительное патентное право и его ограничения и его защиту.

Тема 2.4. Право на секрет производства (ноу-хау)

Изучение этой темы, осуществляется с помощью определения понятия и признаков секрета производства (ноу-хау), режима его конфиденциальности, выявление обладателя секрета производства (ноу-хау), исключительного права на него, распоряжение им, технических и правовых средств охраны и защиты секретов производства (ноу-хау), и мер ответственности за нарушение исключительного права на секрет производства.

Тема 2.5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Изучение этой темы, осуществляется с помощью определения понятия и системы средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в т.ч. товарных знаков (знаков обслуживания), Наименование места происхождения товара (НМПТ) и фирменного наименования и

коммерческого обозначения. В целях изучения возникающих прав на указанные объекты, следует произвести анализ оформление прав и порядка государственной регистрации, обладателей исключительного права, исключительного права: понятие, возникновение, срок и сфера действия, знаки охраны, использование, последствия его неиспользования, распоряжение исключительным правом, его защиту.

Тема 2.6. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

При изучении настоящей темы следует выявить понятие и признаки единой технологии, исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, которые входят в состав единой технологии, и право на использование этих результатов. Особое внимание следует обратить установлению обладателей права на использование входящих в состав единой технологии результатов интеллектуальной деятельности, на права Российской Федерации и субъектов РФ на технологию, на право на технологию, принадлежащую совместно нескольким лицам, на отчуждение права на технологию, на условия передачи права на технологию, на условия экспорта единой технологии и их защиту.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и учебных задач (практико-ориентированных заданий).

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве, и в частности при реализации права интеллектуальной собственности. Большую помощь при изучении новейшего гражданского законодательства, и в частности при реализации наследственных и нотариальных правоотношений может оказать знакомство с дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, а также публикациями в следующих юридических журналах: «Закон», «Хозяйство и право», «Государство и право», «Право и экономика», «Журнал российского права», «Юрист», «Российская юстиция», Вестник Высшего Арбитражного суда и др.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать учебные задачи (выполнять практико-ориентированных заданий) необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм гражданского права при реализации права интеллектуальной собственности позволит ответить на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления высших судебных инстанций;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критического анализа источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам гражданского права при реализации права интеллектуальной собственности.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение учебной задачи (выполнение практико-ориентированного задания), составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта сделки, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольный срез (в форме тестирования, коллоквиума и проч.)

При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются различные формы контроля, в том числе:

1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях;
2. Проверка решения учебных задач и выполнения практико-ориентированных заданий (в устной или письменной формах на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов;
4. Заслушивание докладов;
5. Подготовка рефератов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы имеет целью овладение навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами заочной формы обучения и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины. При выполнении контрольной работы студент должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы.

Выполнение контрольной работы способствует приобретению студентами умения самостоятельной работы с учебной, научной и специальной литературой, нормативными правовыми актами, а также выделения в них главного, обобщения и логичного изложения изученного материала.

Контрольные работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Основные требования к написанию контрольной работы:

логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному);

соблюдение правил оформления работы;

научное, литературное и техническое редактирование.

Текстовая часть контрольной работы выполняется в компьютерном варианте. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

Теоретическая часть задания контрольной работы выполняется путем изложения материала по поставленному вопросу. Объем изложения не менее 5 листов.

Приступая к решению задачи, необходимо всего внимательно прочесть соответствующую главу (или главы) учебника и другую литературу, а также рекомендованные нормативные акты.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, считаются доказанными.

При решении задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений. Если, например, в задаче идет спор по поводу вещи, то следует установить, какие правоотношения существуют межу данными лицами (какое они имеют на нее право), затем определить юридическое значение других описанных в задаче фактов, то есть выяснить, какие права и обязанности сторон обуславливают эти факты. Если речь идет о каком-то сроке, нужно выяснить, является ли он сроком исковой давности, определить начальный момент его течения, установить, нет ли обстоятельств, вызывающих перерыв или приостановление его течения, и т.п.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права (статьях ГК РФ и других нормативных актах, рекомендованных к данной задаче), текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать.

Решение задач должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы гражданского законодательства.

Рекомендуется:

1. Внимательно прочитать условия предлагаемого юридического казуса с целью уяснения его содержания, сущности возникшего спора и всех обстоятельств дела.

2. Установить всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определите, какие из них являются правовыми.

3. Среди всех выявленных правоотношений выделить те из них, которые регулируются нормами гражданского права, ибо именно они являются предметом рассмотрения на занятиях учебного курса «Право интеллектуальной собственности».

Установить все структурные элементы таких отношений: субъекты (определить содержание и объем их правоспособности и дееспособности); объекты, субъективные права и юридические обязанности, а также основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных гражданско-правовых отношений. Это

предоставляет возможность определить также вид (тип), подвид таких отношений.

4. Определить, нормы каких правовых институтов гражданского права применимы к регулированию правовых отношений, содержащихся в задаче, а в связи с этим – круг правовых источников, которые необходимо использовать.

5. Внимательно проанализировать доводы сторон и дайте им оценку с точки зрения действующего законодательства.

6. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

7. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

8. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным дать лишь один определенный вывод. При индивидуальном анализе содержания задачи студентом возможно, предложение двух или более вариантов решения спора в зависимости от конкретных обстоятельств дела, от характера применяемой правовой нормы (если она, например, носит диспозитивный характер). При этом нельзя исключать элемент творчества.

В связи с этим каждое из предлагаемых самостоятельных решений имеет право на существование с обязательным обоснованием его с точки зрения соответствия действующему законодательству.

9. Решение задачи должно включать в себя:

- краткий анализ обстоятельств дела;
- краткий анализ нормативно-правовых актов;
- краткий анализ научной литературы;
- краткий анализ судебной практики;
- обоснованные выводы, содержащие ссылки на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах.

Для того, чтобы правильно разрешить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному».

Объем изложения одной задачи с решением должен быть не менее 4 листов.

Контрольная работа сдается в деканат за две недели до сессии. В деканате контрольная работа регистрируется в журнале, затем передается на кафедру для проверки преподавателю.