Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Кемеровский государственный университет
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет истории и права

Кафедра государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Экологическое право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Новокузнецк 2019

Логинова К.Ю. Экологическое право: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили Гражданско-правовой, Уголовно-правовой) / К.Ю. Логинова; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2019 г.

Методические указания по изучению дисциплины включают методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, по выполнению контрольной работы.
Текст методических указаний представлен в авторской редакции.

Методические указания по изучению дисциплины утверждены на заседании кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин.
(протокол № 02 от 24.09.2019 г.).

Зав. кафедрой ГПиГПД _____ / Ю.А. Горбуль

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими учебными дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики по разрешению экологических споров, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Далее приводятся методические рекомендации по освоению отдельных разделов дисциплины.

1. Основы экологического права

При изучении общих положений об экологическом праве студентам нужно уяснить понятие и предмет экологического права. Рассмотреть особенности и виды экологических правоотношений, входящих в предмет экологического права. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Студентам, изучающим экологическое право, необходимо уяснить экологические права и обязанности субъектов экологических правоотношений, а также меры обеспечения и способы защиты экологических прав.

При изучении вопроса о системе экологического права необходимо разграничить представление об экологическом праве как: науке, отрасли российского законодательства и учебной дисциплине. Изучение источников экологического права позволит получить представление об особенностях

экологического законодательства России, с учетом применения норм и принципов международного права

2. Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды

Раскрытие института «Экологическое управление» осуществляется через изучение целей, принципов, методов и виды экологического управления. Студенты должны изучить особенности реализации всех видов правления и контроля: государственный, муниципальный, производственный и общественный экологический контроль и управление. Отдельно стоит рассмотреть вопрос «Мониторинг окружающей природной среды». Уяснить понятие, цели, задачи экологического мониторинга, а также его виды и содержание.

3. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды.

Экономико-правовой механизм природопользования связан с изучением таких его компонентов как финансирование деятельности по охране окружающей природной среды, экономическое стимулирование природопользования, экологическое страхование. Студентам необходимо уяснить принципы и источники финансирования. Рассмотреть основной принцип природопользования – платность, особенности формирования плата за воздействие на окружающую природную среду, а также порядок установления экологических платежей.

4. Экологические требования в хозяйственной деятельности

При изучении данной темы студенту необходимо уяснить основные экологические требования, в частности рассмотреть вопросы лицензирования природопользования, вопросы экологической сертификация и экологической стандартизация. Изучить понятие и цели экологического нормирования, а также виды экологических нормативов, предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду.

Отдельно рассмотреть вопрос о государственной экологической экспертизе: порядок ее назначения и проведения, а также органы, осуществляющие государственную экологическую экспертизу и их полномочия. Уяснить значение и порядок осуществления общественной экологической экспертизы. При изучении темы следует рассмотреть понятие, принципы, содержание и этапы проведения оценки воздействия на окружающую природную среду (ОВОС), а также порядок участия общественности в осуществлении процедуры ОВОС.

5. Правовой режим природных территорий

Изучение данной темы дает студенту представление о том, что такое территории традиционного природопользования и каков ее правовой режим. Подробному изучению предлагается вопросы правовой охраны озера Байкал., а также редких и находящихся под угрозой исчезновения животных и растений. Студент должен понимать значение Красной книги и критерии отнесения отдельных видов в ее состав.

Важным понятие является использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. В этой связи студентам предлагается изучить виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов: федеральные, региональные и местные.

Студент также должен уяснить понятие и признаки неблагополучной экологической ситуации. Рассмотреть понятие, виды, правовой режим экологически неблагополучных территорий, а также правовые меры защиты населения от экологических ситуаций природного и техногенного характера.

6. Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)

Изучение экологического права невозможно без освоения студентами понятия природных компонентов в состав которых включаются понятие земли и почвы, юридическое понятие недр, водные объекты и водные ресурсы, лесные ресурсы и лесной фонд, животный мир и атмосферный воздух. Каждый из этих компонентов представляет собой самостоятельный объект для изучения.

При изучении земли и почвы студенты должны освоить понятие государственный земельный фонд и категории земельных ресурсов, виды землепользования, а также правовые основы государственного регулирования использования земель. Нерациональное использование земель нередко приводит к деградации земель, поэтому студенты должны иметь представление об основных природоохранительных мероприятиях (рекультивация, мелиорация и консервация земель).

При изучении правового режима недр студенты должны понятие, основания и виды недропользования, а также лицензионные основы недропользования. Дополнительно стоит рассмотреть вопросы права собственности на водные объекты, на лесные ресурсы, на объекты животного мира. Правовые основы использования и охраны атмосферного воздуха позволят студентам сформировать представление о нормирование качества атмосферного воздуха, а также об осуществлении мониторинга атмосферного воздуха в целях предупреждения вредного воздействия и ограничение или прекращение такового воздействия.

7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность

Сущность экологических правонарушений раскрывается через изучение понятия и его состава (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Студенты должны уяснить особенности применения юридической ответственности за экологические правонарушения и преступления. Понятие вреда окружающей природной среде. Важным понятием в экологическом праве является понятие вреда, причем вред подразделяется на экологический и экономический. Студенты должны сформировать представление о способах и принципах возмещения вреда, а также уметь подсчитывать вред, причиненный экологическим правонарушением. Механизм возмещения вреда окружающей природной среде предполагает знание студентами конкретных методик расчета. Отдельным важным вопросам для изучения представляется вопрос о порядке возмещения вреда здоровью граждан ,в том числе при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и учебных задач (практико-ориентированных заданий).

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в экологическом праве. Большую помощь при изучении современного экологического законодательства может оказать знакомство с дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, а также публикациями в следующих юридических журналах: «Закон», «Хозяйство и право», «Государство и право», «Право и экономика», «Журнал российского права», «Юрист», «Экологическое право», «Российская юстиция», Вестник Высшего Арбитражного суда и др.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать учебные задачи (выполнять практико-ориентированных заданий) необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм экологического права позволит ответить на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления высших судебных инстанций;

6) на основе подробного анализа экологического законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критического анализа источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам экологического права.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение учебной задачи (выполнение практико-ориентированного задания), составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта искового заявления, решения суда или уполномоченного государственного органа, например, в связи с выдачей или аннулированием лицензии и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольный срез (в форме тестирования, коллоквиума и проч.)

При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются различные формы контроля, в том числе:

1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях;
2. Проверка решения учебных задач и выполнения практико-ориентированных заданий (в устной или письменной формах на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов;
4. Заслушивание докладов;

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы имеет целью овладение навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами заочной формы обучения и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины. При выполнении контрольной работы студент должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы.

Выполнение контрольной работы способствует приобретению студентами умения самостоятельной работы с учебной, научной и специальной литературой, нормативными правовыми актами, а также выделения в них главного, обобщения и логичного изложения изученного материала.

Контрольные работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Основные требования к написанию контрольной работы:

логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному);

соблюдение правил оформления работы;

научное, литературное и техническое редактирование.

Текстовая часть контрольной работы выполняется в компьютерном варианте. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

Теоретическая часть задания контрольной работы выполняется путем изложения материала по поставленному вопросу. Объем изложения не менее 5 листов.

Приступая к решению задачи, необходимо всего внимательно прочесть соответствующую главу (или главы) учебника и другую литературу, а также рекомендованные нормативные акты.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, считаются доказанными.

При решении задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений. Если, например, в задаче заказчику отказано в приеме на государственную экологическую экспертизу проекта расширения предприятия по добычи природного газа, то каким образом данный отказ оспорить, какие НПА будут являться источниками для формирования правовой позиции по данному спору. Кроме того следует установить, юридическое значение описанных в задаче фактов, то есть выяснить, какие права и обязанности сторон обуславливают эти факты. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права, текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать.

Решение задач должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы экологического законодательства.

Рекомендуется:

1. Внимательно прочитать условия предлагаемого юридического казуса с целью уяснения его содержания, сущности возникшего спора и всех обстоятельств дела.

2. Установить всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определите, какие из них являются правовыми.

3. Среди всех выявленных правоотношений выделить те из них, которые регулируются нормами гражданского права, ибо именно они являются предметом рассмотрения на занятиях учебного курса «Экологическое право».

Установить все структурные элементы таких отношений: субъекты (определить содержание и объем их правоспособности и дееспособности); объекты, субъективные права и юридические обязанности, а также основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных отношений, повлекли, например, нарушение экологически прав граждан или юридических лиц. Это предоставляет возможность определить также вид (тип), подвид таких отношений.

4. Определить, нормы каких правовых институтов экологического права применимы к регулированию правовых отношений, содержащихся в задаче, а в связи с этим – круг правовых источников, которые необходимо использовать .

5. Внимательно проанализировать доводы сторон и дайте им оценку с точки зрения действующего законодательства.

6. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

7. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

8. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным дать лишь один

определенный вывод. При индивидуальном анализе содержания задачи студентом возможно, предложение двух или более вариантов решения спора в зависимости от конкретных обстоятельств дела, от характера применяемой правовой нормы (если она, например, носит диспозитивный характер). При этом нельзя исключать элемент творчества.

В связи с этим каждое из предлагаемых самостоятельных решений имеет право на существование с обязательным обоснованием его с точки зрения соответствия действующему законодательству.

9. Решение задачи должно включать в себя:

- краткий анализ обстоятельств дела;
- краткий анализ нормативно-правовых актов;
- краткий анализ научной литературы;
- краткий анализ судебной практики;
- обоснованные выводы, содержащие ссылки на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах.

Для того, чтобы правильно разрешить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному».

Объем изложения одной задачи с решением должен быть не менее 2 листов.

Контрольная работа сдается в деканат за две недели до сессии. В деканате контрольная работа регистрируется в журнале, затем передается на кафедру для проверки преподавателю.