Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Кемеровский государственный университет
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет истории и права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура России

Направление

40.03.01 Юриспруденция

Новокузнецк 2019

Гета М.Р. Адвокатура России: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили Гражданско-правовой, Уголовно-правовой)/ М.Р. Гета; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2019 г.

Методические указания по изучению дисциплины включают методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, по выполнению контрольной работы.
Текст методических указаний представлен в авторской редакции.

Методические указания по изучению дисциплины утверждены на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 4 от 15.11.2019 г.)

Зав. кафедрой / Е.А. Писаревская

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими учебными дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность, литературы, практического материала в сфере деятельности судов и адвокатских образований, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Ниже приводятся методические указания по освоению разделов дисциплины «Адвокатура России».

Раздел 1. Правовые основы адвокатской деятельности

При изучении данного раздела студент должен получить системные представления об адвокатуре как о важнейшем институте гражданского общества и субъекте правоохранительной деятельности. Ему необходимо усвоить закономерности и особенности генезиса и развития российской адвокатуры, ее современного состояния. Важно понять сущность организационно-правовых форма адвокатской деятельности и усвоить материал об источниках правового регулирования адвокатской деятельности, включая международные правовые акты, национальное законодательство России, Кодекс профессиональной этики адвоката. Наряду с этим необходимо четко понимать содержание основных прав и обязанностей, правовых ограничений и этических требований в сфере адвокатской деятельности. Помимо этого, следует обратить внимание на основания и порядок приобретения адвокатского статуса, его приостановления и прекращения.

Раздел 2. Процессуальная деятельность адвоката

При изучении данного раздела студенту необходимо тщательно изучить вопросы процессуального алгоритма в деятельности адвокатов, основываясь на понимании того обстоятельства, что задачи осуществления адвокатской деятельности, прежде всего, разрешаются в рамках представительства интересов доверителя в конституционном, уголовном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве.

При обращении к вопросам уголовно-процессуальной деятельности адвокатов следует обратить внимание на различные формы адвокатского участия в уголовном процессе (защита подозреваемых, обвиняемых, представительство потерпевших, гражданских истцов и гражданских ответчиков, частных обвинителей). Необходимо также рассмотреть вопросы содержания защиты по уголовным делам, приглашения защитника и его обязательного участия в уголовном деле. Особого внимания требуют такие проблемы, как доказательственная деятельность защитника, особенности его участия в досудебном производстве и при разрешении уголовного дела судом.

Обращение к гражданско-процессуальной деятельности адвоката требует внимательного изучения различных аспектов участия адвоката в исковом и неисковых производствах, особенностей реализации функций адвоката как субъекта доказывания в различных категориях гражданских дел (дела о компенсации морального вреда, споры о разделе имущества, об авторских правах и т.п.)

При анализе проблем адвокатского участия в конституционном судопроизводстве следует обратить внимание на содержание жалобы в Конституционный суд, порядок предоставления доказательств и их исследования и оценки в Конституционном суде РФ, в конституционных и уставных судах субъектов Федерации.

Аналогичного внимания требует также изучение вопросов процессуальной регламентации адвокатской деятельности в АПК РФ, в Кодексе административного судопроизводства.

Так как адвокатская деятельность в современных условиях осуществляется не только в различных формах судопроизводства, но и тесно связана с разрешением правовых споров в рамках альтернативных процедур, студенту необходимо тщательно изучить данную проблематику. Это, в частности, относится к медиации, постоянно действующим третейским арбитражным учреждениям.

В современной России важную роль играет рыночная модель экономики и предпринимательская деятельность. Поэтому студенту важно уяснить особенности участия адвоката в юридическом сопровождении бизнеса.

Раздел 3. Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности

При изучении данного раздела необходимо четко понимать, что адвокатская деятельность предполагает высокий уровень коммуникации различного круга субъектов (адвокатов, доверителей, сотрудников правоохранительных и судебных органов, предпринимателей, различных участников судопроизводства и разрешения правовых споров). Успешное решение адвокатом своих профессиональных задач требует овладение им приемами ораторского искусства, совершенствования технологий и способов речевой коммуникации, умения грамотно выстраивать диалог, развивать способности публичного выступления и отстаивания правовой позиции по делу. Следует помнить о важности этической составляющей адвокатской деятельности, поэтому необходимо подробно рассмотреть вопросы профессиональной этики адвоката, его служения ценностям гуманизма, милосердия, справедливости.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность, практического материала в сфере деятельности судов и адвокатских образований, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и учебных задач (практико-ориентированных заданий).

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в законодательстве, посвященном адвокатской деятельности, ее различным процессуальным и иным формам осуществления. Большую помощь при изучении новейшего законодательства в сфере адвокатской деятельности может оказать знакомство с дополнительной литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, а также публикациями в следующих юридических изданиях: «Российская юстиция», «Законность», «Евразийский юридический журнал», «Вестник МГУ. Серия Право», «Адвокатская практика», «Вестник МГЮА имени О.Е. Кутафина» и др.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать учебные задачи (выполнять практико-ориентированные задания) необходимо в следующем порядке:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм и институтов законодательства в сфере адвокатской деятельности позволит ответить на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления высших судебных инстанций;

6) на основе подробного анализа законодательства в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры, судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критического анализа источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам адвокатской деятельности и адвокатуры.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты, регулирующие адвокатскую деятельность, с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику, отражающую оказание адвокатами квалифицированной юридической помощи доверителям по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение учебной задачи (выполнение практико-ориентированного задания), составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта адвокатской жалобы, ходатайства, заявления об отводе, заявления в судебные, иные государственные органы, адвокатского запроса и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольный срез (в форме тестирования, коллоквиума, творческой работы в группах с презентацией полученных результатов и проч.).

При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются различные формы контроля, в том числе:

1. Устные опросы и собеседования на практических занятиях;
2. Проверка решения учебных задач и выполнения практико-ориентированных заданий (в устной или письменной формах на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов;
4. Заслушивание докладов;
5. Подготовка рефератов

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы имеет целью овладение навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами заочной формы обучения и представляет собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины. При выполнении контрольной работы студент должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы.

Выполнение контрольной работы способствует приобретению студентами умения самостоятельной работы с учебной, научной и специальной литературой, законодательством в сфере адвокатской деятельности, источниками правового регулирования различных видов юридического процесса, а также выделения в них главного, обобщения и логичного изложения изученного материала.

Контрольные работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Основные требования к написанию контрольной работы:

логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному);

соблюдение правил оформления работы;

научное, литературное и техническое редактирование.

Текстовая часть контрольной работы выполняется в компьютерном варианте. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

Теоретическая часть задания контрольной работы выполняется путем изложения материала по поставленному вопросу. Объем изложения не менее 5 листов.

Приступая к выполнению заданий необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием лекционного материала, с соответствующей учебной литературой, иллюстрирующей участие адвоката в судопроизводстве и в иных видах юридической деятельности, с дополнительными источниками, рекомендуемыми для изучения, а также с положениями нормативно-правовых актов в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры.

Фабула предлагаемых заданий связана с ситуациями, когда студенту необходимо показать четкое понимание правового статуса адвоката, умение ориентироваться в доказательственной деятельности адвокатов, сравнивать особенности участия адвоката в различных видах судопроизводства.

При выполнении задания необходимо правильно определить алгоритм действий адвоката, сформулировать рекомендации относительно данных действий в условиях конкретных обстоятельств правового характера. При заполнении сравнительных таблиц, посвященных приостановлению и прекращению адвокатского статуса необходимо обратиться к основаниям приостановления и прекращения данного статуса в законодательстве об адвокатуре, процессуальному механизму приостановления и прекращения в контексте практической деятельности адвокатских формирований. В тех случаях, когда в задании рассматривается доказательственная деятельность адвоката, необходимо обратиться к средствам и способам доказывания в уголовном, гражданском и в иных судопроизводствах, обратить внимание на полномочия адвоката по доказыванию. В тех случаях, когда речь идет о правовом статусе адвоката, необходимо раскрывать его содержание, обращаясь к законодательству об адвокатуре, учитывая различные права и обязанности адвоката.

Юридическая оценка деятельности адвоката в соответствии с тематикой заданий предполагает обращение к нормам уголовно-процессуального, гражданского процессуального, арбитражно-процессуального, административно-процессуального законодательства РФ, их цитирования и ссылок на данные нормы при аргументации ответа по заданию.

Выполнение заданий предусматривает анализ сущности задания или фабулы задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение развернутого ответа, заполнение таблицы и мотивировку принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.

Необходимо:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием задания, понять сущность адвокатского статуса, обстоятельств, когда этот статус может быть прекращен либо приостановлен, уяснить механизм доказательственной деятельности адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве, разобраться в различиях между адвокатской деятельностью юридической службы в различных организациях, четко понимать отличия между адвокатской и предпринимательской деятельностью.

2. Среди выявленных отношений и обстоятельств юридической деятельности, необходимо определить предусматривающие адвокатское участие, формы и методы такого участия.

3. Заполнить предлагаемые таблицы, дать ответы на поставленные вопросы и решить задачу, сформулировав выводы, относящиеся к адвокатскому статусу и рекомендации по участию адвоката в процессе доказывания, по его деятельности в ситуациях, связанных с выполняемыми заданиями.

Весьма желателен творческий подход к выполнению задания, поскольку адвокатская деятельность нередко связана с проблемными ситуациями, требующими нестандартных решений.

Выполнение заданий должно включать:

1) краткое описание проблемы, имеющейся в вопросе;
2) краткое изложение актуальности вопроса для правоприменительной практики;
3) развернутое изложение материала вопроса в связи с конкретными видами адвокатской деятельности;
4) перечень выводов и рекомендаций по использованию психологических знаний в профессиональной деятельности юриста.

Решение задачи должно включать:

1) краткий анализ нормативно-правовых актов в сфере адвокатской деятельности, подлежащих применению;
2) краткое изложение обстоятельств дела, предлагаемого в задаче;
3) установление связи обстоятельств дела с конкретными правовыми нормами;
4) формулировку обоснованных предложений по решению задачи, выводов и изложение четкого алгоритма действий адвоката в данной правовой ситуации.

Для того чтобы правильно решить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному».

Объем изложения предлагаемой задачи с решением должен быть не менее 3 листов.

Контрольная работа сдается в деканат за две недели до сессии. В деканате контрольная работа регистрируется в журнале, затем передается на кафедру для проверки преподавателю.