



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра лингвистики

**Н.П. Балашова**

**Страноведение Соединенных Штатов Америки**


*Методические указания по текущему и промежуточному контролю для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык и Дополнительное образование»*

Новокузнецк  
2019

**Балашова Н.П.**

**Страноведение Соединенных Штатов Америки:** методические указания по выполнению рейтинговых заданий для студентов факультета филологии, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык и Дополнительное образование» / Н.П. Балашова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. – 13 с.

В работе изложены методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Страноведение США»: содержание дисциплины, рейтинговые задания, рекомендации по выполнению рейтинговых заданий. Методические указания предназначены для студентов факультета филологии, обучающихся по профилю 44.03.05 «Иностранный язык и Дополнительное образование».

Рекомендовано  
на заседании кафедры  
лингвистики  
25 апреля 2019  
И.о. заведующей кафедрой  
 Прудина Е.В.

Балашова Н.П., 2019 Федеральное  
государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Кемеровский  
государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал),  
2019

Текст представлен в авторской  
редакции

Основная цель курса - способствовать формированию и углублению страноведческой и лингвострановедческой компетенции студентов через систематическое изучение важнейших аспектов жизни США

В этой связи перед курсом ставятся следующие задачи:

- познакомить студентов с особенностями физической и экономической географии страны, ее государственным устройством, общественно-политической жизнью, экономикой, национальным и социальным составом населения, традициями, обычаями и особенностями национальной культуры;
- охарактеризовать положение США и его членство в ООН, отношение к нему населения и важнейших политических сил, перспективы углубления европейской интеграции;
- систематически знакомить студентов с языковыми реалиями, связанными с изучаемыми аспектами жизни страны;
- стимулировать систематическую самостоятельную работу студентов по совершенствованию
- страноведческой и лингвострановедческой компетенции через изучение литературы и материалов, публикуемых в средствах массовой информации;
- совершенствовать языковые умения и навыки студентов (в связи с изучением курса на английском языке).

Для успешного овладения дисциплиной «Страноведение США» студент должен:

- знать основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; государственное устройство; культурные традиции, нравы и обычаи носителей языка;
- уметь пользоваться справочными изданиями; конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый комментарий; суммировать сведения из разных источников; высказываться и свободно вести беседу по любой из пройденных тем;
- понимать особенности положения США в ООН, различия в отношении к процессу углубления европейской интеграции со стороны отдельных групп населения и политических сил;
- знать важнейшие реалии, относящиеся к изучаемым областям жизни США;

- уметь грамотно в языковом отношении обсуждать вопросы, относящиеся к изучаемым аспектам жизни США.

- иметь представление о современном состоянии общественно-политической жизни, экономике, культурных явлениях, событиях внутри страны, внешней и внутренней политике, положении Соединенных Штатов Америки на мировой арене

- посещать все лекции и при необходимости участвовать в обсуждении тех или иных вопросов, которые преподаватель выносит на обсуждение в ходе лекционного занятия;

- готовиться к семинарским занятиям, которые являются необходимым дополнением к лекционному курсу, принимать активное участие в обсуждении вопросов;

- выполнить задания, предложенные для самостоятельного изучения, при этом проявить умения пользоваться справочной литературой, конспектировать и реферировать оригинальную литературу, давать необходимый комментарий, суммировать сведения из разных источников;

- подготовиться к зачету, который охватывает все вопросы по дисциплине «Страноведение США».

Ссылки на авторов и программы, использованные при подготовке учебно-методического комплекса. Наряду с государственным стандартом, использовались новейшие отечественные и британские учебные пособия по данному курсу или его важнейшим разделам (В.А. Левашовой, Д. Макдауэлла, П. Бромхеда, Дж. О’Дрисколла).

Прежде всего, следует различать углубленное самостоятельное изучение отдельных аспектов тем, рассматриваемых также в лекционном курсе и на практических (семинарских) занятиях, и полностью самостоятельное изучение ряда тем и вопросов (здесь, наряду с отдельными рефератами, которые, естественно, выбираются лишь теми студентами, которые проявляют особый интерес к данной теме, предлагаются также и *вопросы* для самостоятельного изучения *всеми* студентами). Применительно к последним рекомендуется в ходе изучения материала выписывать реалии, а также делать краткие конспекты, отражающие лишь ключевые моменты изученного. Для самоконтроля предлагается краткий тест с ключами.

Составитель рекомендует студенту прежде всего познакомиться с Программой курса, составить представление о его целях и задачах, о характере, объеме и тематическом спектре материала, подлежащего усвоению, об объеме

теоретических знаний и уровне сформированности практических навыков и умений, которые ожидаются в качестве результата работы над курсом.

Работа над теоретическими аспектами курса предполагает усвоение материала лекций, а также весьма значительный объем самостоятельной работы как в плане углубления знаний по темам, освещенным в лекционном курсе (изучение материала учебников и монографий), так и в плане самостоятельного освоения ряда тем. Помощь в этом отношении, как надеется Составитель, студенту могут оказать включенные в УМК краткое содержание лекций, контрольные вопросы и ссылки на конкретные разделы учебников, освещающие материал по теме лекции (при этом следует иметь в виду, что упомянутые ссылки по необходимости ограничены такими соображениями, как доступность учебников большому числу студентов, время, необходимое для усвоения материала рекомендованных разделов и т.п., и поэтому данный материал должен рассматриваться лишь как минимум, а заинтересованному студенту настоятельно рекомендуется, не ограничиваясь этим минимумом, познакомиться также и с соответствующими разделами других работ, упомянутых в библиографическом списке УМК). Краткое содержание той или иной лекции следует изучать до ее прослушивания, с тем чтобы подготовиться к восприятию ее материала, выявить те моменты в ее содержании, где необходим комментарий преподавателя, подготовить соответствующие вопросы (их можно задать в конце лекции). После прослушивания лекции имеет смысл повторно обратиться к ее краткому содержанию, а также и к собственному конспекту или иным записям, сделанным во время лекции, как с целью повторения наиболее существенных моментов, так и для самоконтроля, чему должны способствовать включенные в краткое содержание лекций контрольные вопросы; разумеется, следует убедиться, что Вы можете ответить на любой из этих вопросов. Далее рекомендуется познакомиться с учебной литературой по теме. Следует также обратить внимание и на то обстоятельство, что данный курс читается по-английски, что в отдельных случаях требует известной предварительной подготовки со стороны студента и в чисто языковом плане.

В связи с объемом материала и разнообразием вопросов, которые составляют предмет курса «Страноведение», аудиторных часов (см. соответствующие таблицы в Программе), отводимых на его прохождение студентами, оказывается недостаточно для получения желаемого результата. В этих условиях необходимость самостоятельного прохождения студентами некоторых тем и самостоятельного углубленного изучения ряда аспектов тем, освещенных в лекционном курсе и обсуждающихся на семинарских (практических) занятиях, не может вызывать сомнения, тем более что за последние годы появились весьма многочисленные интересные учебные и научные публикации по вопросам лингвострановедения и страноведения (в том числе новейшей истории) США, как

в виде книг и статей, так и в сети Интернет, что, как представляется, облегчает студенту изучение того или иного вопроса без помощи преподавателя (при любых затруднениях, однако, имеет смысл всё же проконсультироваться и с преподавателем). Таким образом, теоретический материал курса осваивается также и в ходе подготовки рефератов и работы над темами, предложенными для самостоятельного изучения. Здесь следует прежде всего внимательно изучить библиографический список УМК, посетить сайты сети Интернет, посвященные тематике страноведения и лингвострановедения США отобрать работы или материалы, тематика которых соответствует избранной Вами, при необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю, причем можно также задать вопросы по содержанию и трактовке изучаемого самостоятельно материала. В случае вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, рекомендуется составлять краткие конспекты изученного материала. Требования к оформлению рефератов представлены на стенде, наряду с другими информационными материалами кафедр английской филологии и английского языка.

Планы семинарских (практических) занятий следует изучить заблаговременно. Отметим, что семинары проводятся на английском языке. Имеет смысл сначала познакомиться с их тематикой на весь курс, с тем чтобы четко представлять себе место каждого семинара в контексте курса в целом. Готовясь к определенному семинарскому (практическому) занятию, следует прежде всего изучить его план, вопросы для обсуждения, прочесть рекомендуемую литературу, убедиться, что Вы можете ответить на любой из предложенных вопросов. Следует уделять самое пристальное внимание также и языковым аспектам подготовки к семинарским (практическим) занятиям: справиться в словарях и других источниках о значении всех незнакомых слов, установить правильное произношение всех встретившихся собственных имен (рекомендуется выписать их фонетическую транскрипцию в тетрадь). Большим подспорьем для студента в этом отношении являются лингвострановедческие словари, изданные в США и России, целый ряд которых имеется в распоряжении кафедры английской филологии МГПУ и предоставляется студентам для работы. Возможно также использование любых надежных ресурсов справочного и энциклопедического характера, представленных в сети Интернет. При подготовке к семинарам имеет смысл специально отмечать в записях места, вызвавшие вопросы или затруднения, чтобы обсудить их на занятии.

В ходе подготовки к зачету следует выполнить контрольные тесты, выявить и устранить замеченные недостатки в знаниях, проверяемых тестом. Следует иметь в виду, что нередко ошибки касаются написания собственных имен, поэтому целесообразно их специально выписывать и время от времени повторять. Следует также просто внимательно читать вопросы, чтобы точно представлять себе, о чем идет речь. Примерно за две недели до окончания работы над курсом стоит провести

общее повторение материала с опорой на вопросы, выносимые на зачет. Разумеется, все пробелы в знаниях, выявленные при таком повторении, необходимо ликвидировать.

### Текущая и рубежная аттестация

<b>Вид учебной деятельности/ Задание</b>	<b>Критерии</b>	<b>Описание шкалы оценивания</b>
Посещение практических (семинарских) занятий	Личное присутствие на практическом занятии, зафиксированное преподавателем	1 балл: присутствие на практическом занятии 0 баллов: отсутствие на практическом занятии
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Выступление на практическом занятии Каждое выступление оценивается отдельно по 2-балльной шкале. При этом учитывается активное участие в обсуждении содержания темы, объем выступления, владение терминологией по теме	2 балла: выступление по теме семинара (ответ полный, развернутый, логически выстроенный, основанный на ознакомлении с обязательной и дополнительной литературой) 1 балл: наличие вопросов, дополнений к выступлениям других студентов; ответы на отдельные вопросы преподавателя
Тест по лекциям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</li> <li>• Количество правильных ответов.</li> </ul>	«8-10 балла» - процент правильных ответов 76-100%; «5-7 балл» - процент правильных ответов 51-75%; «0 баллов» - процент правильных ответов менее 50%.
Чтение названий штатов США	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие фонетических ошибок</li> <li>• Интонация, паузация и хезитация</li> </ul>	10 баллов: 1-2 ошибки 5-9 баллов: 3-4 1-4 балла – 5-7 0 баллов - более 7 ошибок или задание не было сдано
ИЗ-1 (Презентация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение соблюдать заданную форму изложения</li> <li>• умение создавать</li> </ul>	«10-15 баллов» - презентация проекта содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет

	<p>содержательную презентацию выполненной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логичность и структурированность выступления</li> <li>• наличие Power Point презентации</li> </ul>	<p>содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</p> <p>«7-9 балла» - представленная тема раскрыта, однако презентация содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«4-6 балла» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме проекта, имеет затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал;</p> <p>«1-3 балл» - презентация не подготовлена либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основана на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
<p>ИЗ-2 (Терминологический словарь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота охвата терминологии по теме</li> <li>• Корректность определений терминов</li> <li>• Наличие отсылок к достоверным источникам толкований терминов</li> </ul>	<p>Терминологический словарь составляется по всем темам курса. Выполнение работы оценивается по каждой теме отдельно по следующей шкале: максимум 15 баллов</p> <p>2 балла: имеются определения всех ключевых терминов по теме; формулировки токоаний корректны;</p> <p>1 балл: основные термины по теме имеются в словаре, но в определениях присутствуют отдельные отклонения от терминологической точности,</p> <p>0 баллов: задание не выполнено, либо количество терминов недостаточно раскрывает тему, имеются грубые отклонения от терминологической точности.</p>
<p>ИЗ 3 – ревью фильма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение КЗ</li> <li>• Соответствие объему</li> <li>• Наличие сленговых выражений</li> <li>• Языковое оформление</li> </ul>	<p>Выполнение работы оценивается по каждому эпизоду отдельно по следующей шкале: максимум 10 баллов</p> <p>8-10 баллов – КЗ решена полностью, незначительные лексич и грам ошибки, 8-10 сленговых единиц</p> <p>5-7 баллов – КЗ решена частично, лексич и грам ошибки (не более 5), 5-8 сленговых единиц</p> <p>0-4 балла – КЗ не решена, лексич и грам ошибки (более 5), менее 4 сленговых единиц</p>
<p>ИЗ 4 – цифровая рассказ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение КЗ</li> <li>• Лексика</li> <li>• Грамматика</li> <li>• Произношение/аудио сопровождение</li> <li>• Презентация</li> <li>• Временной лимит</li> </ul>	<p>Решение КЗ (соответствует заданию, логичен, присутствуют вступление и заключение) – max 4</p> <p>Лексика (использование лексики, предложенной на занятии, ошибки в употреблении лексических единиц) – max 3</p> <p>Грамматика (разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций, ошибки) –max 3</p> <p>Произношение/аудио сопровождение (фонетические ошибки, интонация, паузация, четкость речи) –max 4</p> <p>Презентация (достаточное кол-во изображений, их качество, соответствие озвучке) – max 4</p> <p>Временной лимит (соответствие временном лимиту) –max 2</p>



<p>ИЗ 5 – индивидуально задание – вебквест</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание решение КЗ</li> <li>• Структура презентации</li> <li>• Визуальное оформление</li> <li>• Беглость речи</li> <li>• Языковое оформление</li> </ul>	<p>«17-20 баллов» - презентация проекта содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</p> <p>«12-16 балла» - представленная тема раскрыта, однако презентация содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«7-11 балла» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме проекта, имеет затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал;</p> <p>«0-6 балл» - презентация не подготовлена либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основана на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--

### БРС

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы: Промежуточная аттестация по дисциплине зачет – включает итоговый балл текущей аттестации (max 216 б.), что составляет 80% от оценки и балл за ответ на зачете (max 20 б.), что составляет 20%. Для положительной оценки необходимо набрать не менее 51% или 119 баллов. Процедура оценивания результатов обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой, баллы приведены ниже. Пороговые значения по каждому рейтинговому заданию составляют 50% от максимального количества баллов. Напр.при макс. значении за рейтинговое задание Цифровой рассказ 20 баллов, пороговое – 10)

Неделя	Тематический раздел курса	Аудиторная работа			Общее кол-во баллов	Сроки сдачи		
		Посещение занятий	Работа на занятии	Рейтинговые задания				
1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка			Тест 10 баллов		13 сентября		
2	Географическое положение США			Тест 10 баллов		20 сентября		
3	Население США			Чтение 10 баллов		27 сентября		
4	Основные этапы истории США			Ревью фильма 10 баллов		4 октября		
5	Основные этапы истории США			Тест 10 баллов		11 октября		
6	Страноведческие знания в сфере эконом. жизни			Тест 10 баллов		18 октября		
7	Страноведческие знания в сфере гос. устройства			Тест 10 баллов		25 октября		
8	Образование США			Ревью фильма 10 баллов		1 ноября		
9	Культура США			Ревью фильма 10 баллов		8 ноября		
	Рубежная аттестация	0-9 б		0-90 б	0-99			
10	Нация: понятия и реалии изучаемого языка		Работа на занятиях (0-18 баллов)	Задания на платформе Google по теме National Identity - участие в опросе padlet + тест + саммэри (30)		15 ноября		
11	Географическое положение Великобритании						22 ноября	
12	Население Великобритании					Участие в опросе National Stereotypes на платформе padlet (10 баллов)		29 ноября
13	Основные этапы истории Великобритании					Задания на платформе pbworks по теме American and British English - презентация (15 баллов)		6 декабря
14	Страноведческие знания в сфере обществ. жизни							13 декабря
15	Страноведческие знания в сфере экономич. жизни					Задания на платформе blogger по теме Values and Beliefs – Цифровой рассказ (20 баллов)		20 декабря
16	Страноведческие знания в сфере гос. устройства							27 декабря
17	Образование Великобритании					Лингвострановедческий словарь по всем изученным темам (15 баллов)		10 января
18	Культура Великобритании							17 января
	Рубежная аттестация	0-9 б	0-18 б	0-90 б	0-117			
	Итого текущий контроль	0-18	0-18	0-180	0-216			
	Итого промежуточный контроль (Web quest)				0-20			
	Итого за курс				0-236			

## А) основная учебная литература

1. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259239&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1)
2. Новик, Н.А. Страноведение. США: география, история, экономика, культура. Country Studies. USA: geography, history, economy, culture. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 245 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75154>

## Б) дополнительная учебная литература

1. Гаджиев, К.С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К.С. Гаджиев. - М. : Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233717&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233717&sr=1)
2. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - ISBN 978-5-374-00177-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623>
3. Калягин, Б.А. Современные средства массовой информации США : учебное пособие / Б.А. Калягин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 94 с. - Библиогр.: с. 91. - ISBN 978-5-4475-5996-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429421&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429421&sr=1)
4. Левашова, В.А. Современная Британия [Текст] : учебное пособие по страноведению. - 2-е изд. ; испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 240 с. - Библиогр.: с. 237. - ISBN 9785060056488 : 88р. 15 экземпляров
5. Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. -

164 с. - ISBN 978-5-8353-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764)

6. Минченков, А.Г. Glimpses of Britain=Взгляд на Британию : учебное пособие / А.Г. Минченков. - СПб. : Антология, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94962-114-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321)
7. Мещерякова, С.М. The Political System of the USA and the Russian Federation (Политическая система США и Российской Федерации): электронное учебное пособие: тексто-графические учебные материалы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 68 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80100>
8. Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229661&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229661&sr=1)

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. BBC Learning English [Электронный ресурс]: интернет-портал. – [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)
2. British National Corpus: Корпус письменных и устных текстов. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford <https://www.natcorp.ox.ac.uk>
3. Longman Dictionary of Contemporary English: интернет-портал - <https://www.ldoceonline.com>
4. Oxford University Press Learning Resources Bank: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – [https://elt.oup.com/learning\\_resources/](https://elt.oup.com/learning_resources/)
5. The New York Times: официальный сайт – <http://www.nytimes.com>
6. Официальный сайт королевской семьи: интернет-портал – <https://www.royal.uk>
7. Сайт об истории Великобритании– <http://www.britainexpress.com/History/index.htm>
8. Портал о Великобритании и английском языке: интернет-портал: <http://projectbritain.com>
9. Официальный сайт правительства США: интернет-портал – [www.usa.gov](http://www.usa.gov)
10. Официальный сайт Белого Дома: интернет-портал – [www.whitehouse.gov](http://www.whitehouse.gov)
11. Портал о США и английском языке: интернет-портал - <http://states-of->

[america.ru](http://america.ru)

12. Web quest «The British vs Americans»:

<http://zunal.com/webquest.php?w=400583>

13. Видеосервис <http://youtube.com>

14. Сайт для проверки текста на плагиат <https://www.quetext.com/>

15. Уроки планы и подкасты по изучению текущих событий и последних новостей на английском языке - <https://breakingnewsenglish.com/>

16. Сайт для создания совместных презентаций <https://www.google.com/slides/about/>

17. Геолокационное приложение для создания маршрутов/карт: <http://maps.google.com>

18. Сайт для выполнения мозгового штурма и обсуждений (виртуальная доска) <https://padlet.com/> , [https://padlet.com/balashova\\_nata84/qbk94tj39enu](https://padlet.com/balashova_nata84/qbk94tj39enu)

19. Сайт для перевода слов в контексте <https://context.reverso.net/перевод/>

20. Бесплатный веб-сервис, цель которого - упростить создание, распространение и оценку заданий, упростить процесс обмена файлами между учителями и учениками - <https://classroom.google.com/>

21. Платформа для совместного редактирования в реальном времени – [www.pbworks.com](http://www.pbworks.com)