Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

Правовое регулирование экономической и информационной безопасности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

(для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения)

Новокузнецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
Глава 1 Методические указания по выполнению курсовой работы 4
1.1 Требования к содержанию курсовой работы 4
1.2 Структура курсовой работы: 7
1.3 Требования к элементам текстовой части курсовой работы 8
1.4 Выбор темы 11
1.5 Подбор литературы 12
ГЛАВА 2. Требования к оформлению курсовой работы 15
2.1 Общие положения 15
2.2 Оформление списка использованной литературы 16
2.3 Оформление приложений 24
2.4 Титульный лист и содержание 24
ГЛАВА 3. Критерии оценки курсовой работы 26
Перечень тем курсовых работ 28
Список рекомендуемой литературы: 28
ПРИЛОЖЕНИЕ А 33

ВВЕДЕНИЕ

Данное методическое пособие содержит перечень примерных тем курсовых работ и список рекомендуемой литературы.

Курсовая работа - самостоятельная разработка студентами конкретной темы небольшого объема с элементами анализа, отражающая приобретенные студентами теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные выводы.

Подготовка курсовой работы предполагает углубленное изучение вопросов, относящихся к содержанию профессионального модуля, и может содержать элементы исследования.

Выполнение курсовой работы базируется на изучении Законов РФ, Постановлений Правительства РФ, нормативных и методических материалов, литературных источников, периодических изданий, монографий, статей, статистических данных. Материал работы излагается самостоятельно, что не допускает его дословного заимствования из литературных источников.

Выполнение курсовой работы развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов студентов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Выполняя курсовую работу, студент должен продемонстрировать умение:

- выявить главную проблему, требующую решения;
- четко сформулировать цель и задачи своей работы;
- определить ее предмет, источники информации, инструментарий, необходимый для решения поставленных задач;
- логично излагать свои мысли, выводы и предложения;
- правильно оформлять результаты работы.

Глава 1 Методические указания по выполнению курсовой работы

1.1 Требования к содержанию курсовой работы

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- направленность на достижение поставленной цели;
- четкость структуры;
- логическая последовательность изложения;
- полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость, ясность и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов, конкретность и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление курсовой работы как по структуре, так и по содержанию;
- способствовать формированию следующих компетенций:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**Знать:** – закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. **Уметь:** – использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; **Владеть:** – навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области	**Знать:** - понятие, виды и значение фактов, событий и обстоятельств, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных, финансовых, налоговых правоотношений и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - содержание норм и институтов материального

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах экономической безопасности. **Уметь:** - анализировать структуру уголовных, финансовых, налоговых и частноправовых отношений в сфере экономической безопасности; - обоснованно и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере. **Владеть:** - навыками анализа фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	**Знать:** - криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной экономической преступности; - виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению; - понятие, признаки и сущность коррупционного поведения, особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права. **Уметь:** - выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обусловливающие совершение экономических правонарушений и преступлений; разрабатывать меры профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере профессиональной деятельности. - выявлять признаки коррупционных проявлений, толковать нормы различных отраслей права для их оценки. **Владеть:** - навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений; - навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений; - навыками выявления коррупционных проявлений.
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в	**Знать:** - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	оценки; - возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. **Уметь:** - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. **Владеть:** - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	**Знать:** - основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности; - правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне, правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями; - правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности. **Уметь:** - соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; - осуществлять правовые, организационные, оперативно-розыскные, информационно-аналитические, кадровые, экономические и иные меры по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления. **Владеть:** - навыками сбора и анализа материалов с целью выработки и принятия решений и мер по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну.
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	**Знать:** - систему нормативных правовых актов, регулирующих состояние экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности, угрозы, риски и вызовы экономической безопасности; - политические, организационные, социально-экономические, информационные, правовые и иные

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		меры, направленные на противодействие вызовам, рискам и угрозам экономической безопасности. **Уметь:** - применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; - выявлять, минимизировать и устранять угрозы, риски и вызовы экономической безопасности. **Владеть:** - навыками применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности; - навыками выявления, минимизации и устранения угроз, рисков и вызовов экономической безопасности.

Объем курсовой работы, как правило, должен составлять 25-30 страниц без учета приложений.

Студент несет полную ответственность за достоверность информации, представленной в курсовой работе, обоснованность решений и допущенный плагиат в соответствии с законом РФ «Об авторском праве и смежных правах».

Курсовая работа не должна:

– носить описательный характер;

– быть сведена к изложению элементарных вопросов;

– включать материалы, не относящиеся к выбранной теме.

-

1.2 Структура курсовой работы:

1 Титульный лист.

2 Содержание (оглавление).

3 Введение.

4 Главы основной части.

5 Заключение.

6 Список использованных источников (библиографический список или список литературы).

7 Приложения.

1.3 Требования к элементам текстовой части курсовой работы

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещается содержание (оглавление), в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Введение к работе. Здесь обычно обосновываются ***актуальность*** выбранной темы, ***цель*** и содержание поставленных ***задач,*** формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость, прикладная ценность полученных результатов, приводятся характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы, имеющейся по данной теме.

Таким образом, введение - очень ответственная часть курсовой работы, поскольку оно не только ориентирует читателя в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые её квалификационные характеристики. Поэтому основные части введения к курсовой работе рассмотрим более подробно.

Актуальность - обязательное требование к курсовой работе. Поэтому вполне понятно, что ее введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы.

В применении к курсовой работе понятие «актуальность» имеет одну особенность. То, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности должно быть немногословным. Начинать ее описание издалека нет особой необходимости. Достаточно в пределах 1-2 предложений показать главное, из чего и будет видна актуальность темы.

Необходимо изложить краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство со специальной литературой, Ваше умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

От формулировки научной проблемы и доказательства того, что та часть этой проблемы, которая является темой данной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать…, установить..., выявить..., рассмотреть…, проанализировать… и т.п.).

Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав курсовой работы. Это важно также и потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта.

В *объекте* выделяется та его часть, которая служит *предметом* исследования. Именно на него и направлено основное внимание слушателя,

именно ***предмет исследования определяет тему курсовой работы***, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Обязательным элементом введения курсовой работ является также указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в такой работе цели.

Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических). В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть. Основная часть работы может состоять из нескольких глав, каждая из которых должна иметь свое название и логически быть связана с остальными. В них подробно рассматриваются методика и техника исследования. По каждой главе должны быть сделаны выводы.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументированно излагать материал.

При изложении содержания темы допускается прямое и непрямое цитирование источников и исследовательской литературы. Прямое цитирование заключается в кавычки и оформляется подстрочной сноской с указанием точного названия источника и полных адресных данных с обозначением конкретной страницы или листа (если это архивный источник). Непрямое цитирование оформляется сноской с указанием точного названия источника и его полных адресных данных, но без обозначения конкретных страниц или листов.

Сноски могут иметь валовую или постраничную нумерацию.

Курсовая работа заканчивается **заключительной частью**, которая так и называется «Заключение». Как и всякое заключение, эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования.

Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие появляются новые научные задачи в связи с проведением исследования.

Необходимо сделать общие выводы по теме курсовой работы и определить значение разработки темы для развития организации кредитной работы в России.

После заключения принято помещать **библиографический список** использованной литературы. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в рукописи исследования. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, которые фактически не были использованы.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы, помещают в **приложении.**

По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее не опубликованные тексты, переписка и т. п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки.

1.4 Выбор темы

Выбор темы определяется интересами студента, предприятия, научного руководителя, а также объемом и качеством знаний студента и умением их

использовать, его склонностями, наличием у него идей и доступностью источников данных. Тема курсовой работы должна быть не только актуальной, но и реально выполнимой, постижимой интеллектуально. Важен также психологический настрой студента на выполнение курсовой работы по выбранной теме.

Выбор темы осуществляется, исходя из примерного перечня тем курсовых работ, рекомендуемых кафедрой. Студент, желающий выполнять курсовую работу на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у руководителя работы.

Курсовую работу целесообразно выполнять по теме, по которой у студента уже имеются определенные наработки. Курсовая работа является продолжением ранее начатых исследований, которые нашли отражение в подготовленных в процессе обучения докладах, рефератах, эссе и т. п., а также выполненных ранее студентом отчетах о пройденных практиках. В свою очередь, курсовая работа может стать основой для будущих научных исследований в рамках выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовых работ ежегодно обновляется и утверждается кафедрой в сентябре каждого учебного года. Тематика курсовых работ четко соответствует содержанию дисциплины, по которой в соответствии с учебным планом пишется курсовая работа. Закрепление темы за студентом производится на основе заявления, где указывается выбранная тема, ставится отметка о согласовании с научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

1.5 Подбор литературы

Усложнение экономических процессов и явлений закономерно обусловило и значительное увеличение количества научной и учебной литературы, представляющей разные точки зрения по исследуемой в

курсовой работе проблематике. Поэтому перед студентом встает задача из всего многообразия учебников, учебных пособий, монографий и статей, посвященных различным аспектам функционирования финансово-экономической системы страны, выбрать и сосредоточить внимание на работах тех авторов, которые внесли наибольший вклад в разработку выбранной проблемы.

Следует помнить, что сферы профессиональной деятельности экономистов, бухгалтеров и финансистов в значительной степени регулируются нормативными правовыми актами в области бухгалтерского учёта, налогов, кредитных институтов, денежного обращения, что определяет правила и порядок выполнения тех или иных бизнес-процессов. Поэтому работа должна содержать отсылки к действующим (что особенно важно) нормативным правовым документам, и в списке литературы им должно отводится значительное место. Необоснованное указание редакции нормативно-правового акта является излишним.

Целесообразно использование электронных ресурсов сети Интернет (книг, пособий и иных учебных материалов, размещённых на сайтах учебных заведений, электронных библиотек, специализированных организаций и т.п.). В этом случае необходимо указание электронного ресурса в списке литературы с максимальным количеством реквизитов источника.

Помощь в определении круга таких авторов студенту оказывает научный руководитель. Исходя из его рекомендаций, студент приступаете к подбору литературы и составлению списка используемых источников по теме курсовой работы.

В процессе написания работы изучаемую литературу целесообразно разбить на несколько групп:

1. Нормативные правовые акты (кодексы, федеральные законы, постановления правительства РФ, документы министерств и ведомств, правовые акты органов местного самоуправления).

2. Основная (учебники, монографии, статьи в научных журналах,

методические разработки и пособия НФИ КемГУ).

3. Дополнительная (статьи в периодической печати, аналитические обзоры, материалы электронных ресурсов);

4. Специальная (словари, справочники, статистические сборники, отраслевые экономические обзоры, схемы, графики).

Изучение основной, дополнительной и специальной литературы позволит определить основные понятия, ключевые положения и термины по рассматриваемому вопросу, их трактовку как официальную, так и в альтернативном вариантах, подобрать иллюстративный материал, статистические данные, которые можно будет использовать в дальнейшем анализе, что позволит сформировать аргументационную базу для доказательства действующих тенденций и закономерностей развития финансово-экономической системы. Привлечение статистических показателей позволит студентам определить количественные параметры рассматриваемых процессов и приобрести навыки использования экономико-статистических методов обработки информации (средние величины, динамические ряды, группировки и т. д.).

Опираясь на помощь руководителя, студент должен определить теоретические основы рассматриваемой проблемы, рассмотреть представленные в литературе точки зрения разных ученых по изучаемому вопросу, проанализировать их аргументы, выявить противоречия, критически оценить представленные взгляды на рассматриваемый вопрос. В ходе такого размышления над литературными источниками пополняется, уточняется, вырабатывается собственный научный аппарат исследования, приобретаются навыки подбора аргументов для доказательства своих позиций по тем или иным вопросам. Внимательная работа с научной литературой не только формирует собственное понимание студентом тех или иных процессов, но и позволяет акцентировать внимание на том аспекте проблемы, рассмотрение которого составит цель работы.

ГЛАВА 2. Требования к оформлению курсовой работы

2.1 Общие положения

Курсовая работа оформляется в соответствии с Правилами оформления учебных работ студентов, изложенными в учебно-методическом пособие (Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; сост.: И. А. Жибинова [и др.]; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 104 с.)

1. Письменная работа оформляется в текстовом редакторе, *Microsoft Word* для *Windows*. Текст печатается на одной стороне писчей бумаги белого цвета формата А4.

2. Напечатанный текст должен иметь поля следующих размеров: верхнее, нижнее, – 2,0 см; правое – 1,5 см, левое – 3,0 см, колонтитулы – 1,25 см. Ориентация страниц – книжная.

3. Цвет шрифта должен быть черным, размер— 14 пт, тип — Times New Roman.

4. Текст приложений, подрисуночных надписей, таблиц и формул обычно оформляется по правилам оформления основного текста работы. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных фрагментах, применяя шрифты отличного от указанного размера, выделение слов прописными буквами, полужирным, курсивным начертанием, подчеркиванием, разрядкой. При необходимости допускается уменьшить размер шрифта для заполнения таблиц и размещения текста на рисунках.

5. Абзацы в тексте начинаются стандартным отступом первой строки, *одинаковым по всему тексту*, равным 1,25 см. Междустрочный интервал – полуторный, выравнивание основного текста – по ширине страницы.

6. Для уменьшения пустых областей при выравнивании текста по ширине рекомендуется использовать средство автоматической расстановки переносов .

7. Нумерация страниц внизу по центру размер— 12 пт, шрифт — Times New Roman.

8. При составлении текста должны соблюдаться нормы современной орфографии.

9. Наименования структурных элементов **«ЗАДАНИЕ», «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ»** пишутся жирными прописными буквами по центу.

10. Подзаголовки разделов пишутся 14 шрифтом, полужирным, с абзаца, выравнивание по ширине, отделяются от текста пустой строкой.

11. Источники могут располагаться в алфавитном, хронологическом или систематическом порядке. На все источники должны быть ссылки по тексту. Пишутся в квадратных скобках, можно с номерами страниц, можно и без. Ссылки на электронные ресурсы, должны быть рабочими. Литература должна быть актуальной. Примеры оформления в метод.указаниях.

2.2 Оформление списка использованной литературы

Список использованной литературы составляется в соответствии с государственными стандартами (ГОСТ 7.1 -2003). Он может оформляться в двух вариантах. По первому варианту ***в начале списка*** содержится перечень нормативных источников в соответствии с их статусом, а затем ***в алфавитном порядке*** - названия литературных источников по теме курсовой работы. Второй вариант содержит ***сквозной список*** источников ***в алфавитном порядке*** независимо от их вида по первым буквам названий

источников или фамилий авторов. Обычно библиографический список курсовой работы насчитывает 15—20 источников различного вида.

Заголовок «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» выполняется симметрично тексту на первой строке листа. На следующей после заголовка строке указывается: порядковый номер источника, фамилия, инициалы автора (авторов), наименование источника, место издательства (город), название издательства, год опубликования, количество страниц в тексте источника.

Если работа выполнена несколькими авторами и вместо перечня их фамилий на титульном листе стоит выражение ***«Под редакцией...»,*** то в списке она должна стоять сообразно с первой буквой ее названия.

При описании публикации в периодическом издании после фамилии автора и названия материала указывается наименование газеты или журнала, год и номер, в котором опубликован материал.

При выполнении списка использованной литературы между отдельными его позициями следует выдерживать 1,5 интервала. Смотри образец ниже:

Образец оформления списка использованной литературы

Примеры библиографического описания

1 ***Официальные издания***

Обратите внимание! *Допустимы два варианта описания – под заголовком (в примере - Российская Федерация. Конституция) или под заглавием (в примере - Конституция Российской Федерации).*

Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - Новосибирск : Норматика, 2013. - 32 с. - (Кодексы. Законы. Нормы).

или:

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12

декабря 1993 года. - Новосибирск : Норматика, 2013. - 32 с. - (Кодексы. Законы. Нормы).

Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 1 октября 2015 года. - Новосибирск : Норматика, 2015. - 63 с. - (Кодексы. Законы. Нормы).

или:

Российская Федерация. Кодексы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 1 октября 2015 года. - Новосибирск : Норматика, 2015. - 63 с. - (Кодексы. Законы. Нормы).

Об образовании [Текст] : федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. - Новосибирск : Норматика, 2012. - 79 с. - (Кодексы. Законы. Нормы).

или:

Российская Федерация. Законы. Об образовании [Текст] : федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. - Новосибирск : Норматика, 2012. - 79 с. - (Кодексы. Законы. Нормы).

Книги одного автора

Обратите внимание! *После фамилии автора ставится запятая, между инициалами – пробел.*

Иродов, И. Е. Физика макросистем. Основные законы [Текст] : учебное пособие / И. Е. Иродов. - 4-е издание. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 207 с.

Максаковский, В. П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие для вузов / В. П. Максаковский. - 2-е издание**,** исправленное. - Москва : Ленанд, 2016. - 624 с.

Книги двух авторов

Обратите внимание! *В заголовке указывается только первый автор, а в сведениях после знака / приводятся первый и второй авторы, причем сначала инициалы, затем фамилия.*

Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945-2017 [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 560 с.

Антропова Т. А. Страна чудесных слов [Текст] : методическое пособие / Т. А. Антропова, Г. А. Мареева. - Москва : Сфера, 2017. - 64 с. - (Библиотека Логопеда)

Книги трех авторов

Обратите внимание! В заголовке указывается только первый автор, а в сведениях после знака / приводятся все авторы, причем сначала инициалы, затем фамилия.

Козырева, О. А. Воспитание в профессиональной подготовке педагогов [Текст] : монография / О. А. Козырева, Н. А. Козырев, В. Г. Свинаренко. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2017. - 400 с.

Лясников, Н. В. Экономика и социология труда [Текст] : учебное пособие / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин, Ю. В. Лясникова ; Институт международных социально-гуманитарных связей. - Москва : Кнорус, 2012. - 288 с. - (Для бакалавров).

Книги более трех авторов

Обратите внимание! *На издания 4-х и более авторов описание составляется под заглавием, а в сведениях после / указывается только первый, далее приводится сокращение [и др.]*

История человечества: эпоха Средневековья и раннего Нового времени [Текст] : учебное пособие / А. П. Батурин [и др.] ; Министерство образования и науки РФ**,** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет". - Кемерово : КемГУ, 2016. - 185 с.

Кугушева, Т. В. Делопроизводство [Текст] : учебное пособие / Т. В. Кугушева [и др.] ; под ред. Т. Ю. Анопченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 296 с. - (Высшее образование).

Сборники с общим заглавием

Обратите внимание! *Если сборник издан от имени организации, то в сведениях после знака / сначала приводится наименование организации, затем после точки с запятой редакторы или составители сборника.*

Исследования по русской философии и культуре [Текст] : сборник научных трудов / Российский государственный университет им. Иммануила Канта ; науч. ред. профессор С. В. Корнилов. - Калининград : Издательство РГУ им. И. Канта, 2010. - 253 с.

Университет и сообщество в индустриальном городе [Текст] : сборник по материалам проекта "Университет и сообщество" / НФИ КемГУ ; под общей редакцией Н. В. Демчук, И. П. Басалаевой. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2013. - 83 с.

Сборники одного автора без общего заглавия

Обратите внимание! *Наименования произведений, включенных в сборник, приводятся через точку.*

Гиляровский, В. А. Москва и москвичи. Друзья и встречи. Люди театра [Текст] / В. А. Гиляровский ; вступ. статья и примеч. А. Петрова ; худож. И. Лыков. – Москва : ЭКСМО-Пресс, 2001. – 638 с. 6 ил. – (Русская классика).

Сборники разных авторов без общего заглавия

Обратите внимание! *Описание составляется под автором первого произведения, включенного в сборник.*

Хилл, Н. Не упусти свой шанс! [Текст] / Н. Хилл ; Как перестать беспокоиться и начать жить / Д. Карнеги ; Путь к успеху / Д. Тойч. - Екатеринбург : ЛИТУР, 2004. - 592 с.

Многотомные издания. Издание в целом

Обратите внимание! *В описании на издание в целом приводятся две даты – выхода первого и последнего тома издания. Кол-во страниц не указывается.*

Большая советская энциклопедия [Текст] : в 30 т. / гл. ред. А. М. Прохоров. - 3-е издание. - Москва : Советская энциклопедия, 1969 – 1978.

Многотомные издания. Отдельный том

Обратите внимание! *Допускается два варианта описания - с указанием номера тома в заглавии или в сведениях, относящихся к области примечания*

Большая советская энциклопедия. В 30 т. Т. 10. ИВА - ИТАЛИКИ [Текст] / гл. ред. А. М. Прохоров. - 3-е издание. - Москва : Советская энциклопедия, 1972. – 592 с.

или:

Большая советская энциклопедия [Текст] : в 30 т. / гл. ред. А. М. Прохоров. - 3-е издание. - Москва : Советская энциклопедия, 1972. – Т. 10 : ИВА – ИТАЛИКИ. - 592 с.

Нотные издания

Обратите внимание! *После заглавия указывается обозначение материала - [Ноты].*

Барсукова, С. Веселая музыкальная гимнастика [Ноты] : сборник пьес для фортепиано : для учащихся подготовительного и первого классов ДМШ : учебно-методическое пособие / С. Барсукова. – 2-е издание. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 47 с. - (Мои первые ноты).

Николаев, Л. В. Избранные романсы для высокого голоса в сопровождении фортепиано [Ноты] / Л. В. Николаев ; редактор Д. Часовитина. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 47 с. - (Мир культуры, истории и философии).

Изоиздания (альбомы)

Обратите внимание! *После заглавия указывается обозначение материала - [Изоматериал].*

Заповедник Кузнецкий Алатау [Изоматериал] : альбом / сост. А. А. Васильченко. - Кемерово : Азия, 2003. - 88 с. : ил.

Мальцева Ф. С. Мастера русского пейзажа, 1880–1890 гг. В 4 ч. Ч. 3 [Изоматериал] : альбом репродукций / Ф. С. Мальцева. – Москва : Искусство, 2001. – 151 с. : цв. ил. – (Мастера русского пейзажа : вторая половина Х1Х в.).

Журналы печатные (издание в целом)

Обратите внимание! *В описании периодического издания после знака / указывается учредитель, затем редактор;*

В описании журнала в целом, а не отдельного номера, указывается дата начала выпуска журнала и текущий год (если журнал издается).

Вопросы истории [Текст] : ежемесячный журнал / учредитель: ООО «Редакция журнала "Вопросы истории» ; гл. ред. А. А. Искендеров. – 1926 – . - Москва : Вопросы истории, 1926-2017. – Заглавие: 1926-1945 Историк-марксист ; 1945-1998 Исторический журнал.

Журналы печатные (отдельный номер)

Обратите внимание! *В описании периодического издания после знака / указывается учредитель, затем редактор;*

В описании отдельного номера журнала указывается дата и номер выпуска, который включен в список.

Вопросы истории [Текст] : ежемесячный журнал / учредитель: ООО «Редакция журнала "Вопросы истории" ; гл. ред. А. А. Искендеров. – 1926 – . - Москва : Вопросы истории, 2017. - № 11. – 174 с.

Газеты печатные

Кузбасс [Текст] : областная газета / учредители: Адм. Кемеровской области, редакция газеты «Кузбасс» ; гл. ред. В. А. Качин. - 1922, янв. - 2017. - Кемерово : Кузбасс, 2017. – 27 дек.

Труды научных организаций, конференций

Труды Второго Байкальского экономического форума, 17-20 сентября 2002 г. [Текст] / ред. В. И. Самаруха. - Новосибирск : ЭКО, 2002. - 108 с.

или:

Байкальский экономический форум (2 ; 2002 ; Иркутск). Труды Второго Байкальского экономического форума, 17-20 сентября 2002 г. [Текст] / редактор В. И. Самаруха. - Новосибирск : ЭКО, 2002. - 108 с.

Стандарты

Обратите внимание! *Допускается два варианта описания – под заглавием (в примере: Библиографическая запись) или под заголовком (в примере: ГОСТ). В сведениях после знака / указывается наименование органа, принявшего стандарт.*

ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст] / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. — Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; введ. 2004-07-01. - Москва : Издательство стандартов, 2004. – 28 с.

или:

Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила : ГОСТ 7.0.12–2011 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и

сертификации. − Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; введ. 2004-07-01. – Москва : Стандартинформ, 2012. – 28 с.

2.3 Оформление приложений

После списка использованной литературы в тексте курсовой работы следуют приложения, в которых даются иллюстративный материал, таблицы, инструктивные материалы, образцы документов, другие вспомогательные материалы. Они имеют соответствующий общий заголовок, выполненный заглавными буквами (ПРИЛОЖЕНИЯ). Далее следуют отдельные приложения по порядку номеров. Каждое из них, кроме первого, начинается с нового листа со слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» в правом верхнем углу, выполненного заглавными буквами, с номером последнего.

На следующей строке строчными буквами (кроме первой буквы) симметрично тексту указывается название приложения без переноса слов, кавычек и точки в конце.

Если приложение занимает несколько страниц, то на каждой последующей странице в правом верхнем углу заглавными буквами записывается словосочетание «ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ (номер)», но заголовок приложения не воспроизводится.

Ссылки на приложения в основном тексте курсовой работы оформляются аналогично ссылкам на разделы и подразделы основного текста.

2.4 Титульный лист и содержание

Титульный лист - первый лист курсовой работы оформляется машинописным способом на листе формата А4 (210х297 мм) по установленной форме (см. Приложение А).

Реквизиты титульного листа содержат:

- вид документа (курсовая работа);

- наименование профессионального модуля, по которому выполняется курсовая работа;
- наименование темы курсовой работы;
- инициалы, фамилия студента, курс, на котором он обучается;
- инициалы и фамилия руководителя;
- год.

При оформлении титульного листа перенос слов и исправления не допускаются.

ГЛАВА 3. Критерии оценки курсовой работы

Результаты курсовой работы оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания курсовой работы:

Критерии	Показатели
1.Новизна материала	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему работы; - соответствие требованиям к оформлению студенческих работ.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценка «отлично», ставится, если студент на защите демонстрирует знание заданной темы, а сама курсовая работа полностью отвечает вышеуказанным критериям.

Оценка «хорошо» ставится студенту, показавшему полное знание учебно-программного материала, усвоившему основную литературу, рекомендованную для подготовки курсовой работы, но недостаточно глубоко изучившему дополнительные материалы. Также оценка «хорошо» выставляется, если работа не в полном объеме соответствует критериям «Новизна материала», «Степень раскрытия сущности проблемы».

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший на защите знание основного учебно-программного материала в минимальном объеме. А курсовая работа не соответствует двум-трем критериям, указанным в таблице.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе при защите курсовой работы. Также оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или не соответствует более чем трем критериям, указанным в таблице.

Перечень тем курсовых работ

1.Понятие, предмет, содержание и объекты экономической безопасности.

2.Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической
безопасности.

3.Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ.

4.Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности.

5. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.

6.Экономическая безопасность и кризисные явления.

7.Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов.

8.Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы.

9.Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению
экономической безопасности.

10.Общие положения деятельных полиции РФ по обеспечению экономической безопасности.

11.Деятельность следственных аппаратов полиции РФ по расследованию экономических преступлений.

12.Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбе с наиболее опасными преступлениями.

13.Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности России.

14.Органы Федеральной таможенной службы, как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений

15. Органы Службы внешней разведки РФ и иные субъекты выявления и раскрытия экономических преступлений.

16. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.

17. Основные критерии осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.

18. Основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями.

19. Особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа.

20. Особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1) Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-432966

2) Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 675 с. — (Серия : Специалист). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091

Дополнительная литература:

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. – Электронные текстовые данные. - Москва : РИОР, 2013. – 222 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/405000

2. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Б. Белов [и др.]. – Электронные текстовые данные. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111016

3. 3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Специалист). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-434596

4. 4.Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия : Специалист). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-432165

5. 5. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.garant.ru/ – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.
2. http://www.consultant.ru/ - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).
3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.
5. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com Договор № 13-ЕП от 29.03.2018 г.
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 003-01/18 от 19.02.2018 г.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г.

9. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., бессрочный.

10. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com, Договор № 180-П от 18.10.2018 г. Доступ к периодическим изданиям 2019 г. и архив за предыдущие годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

Иванов Иван Иванович

ВНУТРЕННИЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ

Курсовая работа
по дисциплине «Правовое регулирование экономической и информационной безопасности»

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Проверил:
канд. экон. наук, доцент
А.А. Разумная

Оценка за курсовую работу:

_____

_____
подпись

«____» _____ 20____ г.

Новокузнецк 20_____