

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 3 от 26.02.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в поликультурной среде

Кафедра: Иностранных языков

Факультет: филологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	методический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

_____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

_____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФФ

_____ / Ларионова Т. В./

План Учебный план магистратуры '44.04.01-ТПО-3-2025plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в поликультуре

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации.	-
УК-1.3	Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели.	-
УК-1.4	Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.01	Философия и методология науки	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.03	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.01.01	Анализ текста в курсе обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.01.02	Методы лингвистического анализа	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта	-
УК-2.2	Готовит проектное предложение и проектную документацию	-
УК-2.3	Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы.	-
УК-3.2	Организует, координирует и обеспечивает работу команды.	-
УК-3.3	Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии.	-
УК-4.2	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.01.06	Академическая и профессиональная коммуникация	
К.М.03	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.01	Теория коммуникации	
К.М.03.06	Латинский язык	
К.М.03.07	Практикум по переводу в сфере межкультурной коммуникации	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.2	Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия.	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.03	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.01	Теория коммуникации	
К.М.03.02	Этнопсихолингвистическая специфика межкультурной коммуникации	
К.М.03.03	Лингвокультурология	
К.М.03.08	Культурология	
К.М.03.ДВ.02.01	Когнитивные исследования межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.02.02	Этнокультурные стереотипы в поликультурной среде	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности.	-
УК-6.2	Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе с учетом возможности самосовершенствования	-
УК-6.4	Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.03	Самоменеджмент руководителя	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	-
ОПК-2.2	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения	-
ОПК-3.2	Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	-
ОПК-3.3	Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Разрабатывает программы воспитания с учетом принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, опыта нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание и условия духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
ОПК-4.3	Создает воспитывающую образовательную среду, способствующую духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.04	Практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.2	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе	-
ОПК-6.2	Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.02	Педагогика и psychology в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и psychology общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
ОПК-7.2	Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
К.М.02	Педагогика и psychology в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и psychology общего и профессионального образования	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований	-
К.М.02	Педагогика и psychology в общем и профессиональном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК
ПК-1.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	-
ПК-1.2	Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам	-
ПК-1.3	Применяет современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	-
К.М.03	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.04	Лингводидактика	
К.М.03.05	Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку и межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.02.01	Когнитивные исследования межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.02.02	Этнокультурные стереотипы в поликультурной среде	
К.М.03.ДВ.03.01	Практикум по организации самостоятельной работы обучающихся в курсе обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.03.02	Инновационные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать методические модели методик, технологий и приемов обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обобщать и распространять отечественный и зарубежный опыт	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.1	Разрабатывает и реализовывает методические модели методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	-
ПК-2.2	Анализирует, обобщает и распространяет отечественный и зарубежный методический опыт	-
К.М.03	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.02	Этнопсихолингвистическая специфика межкультурной коммуникации	
К.М.03.03	Лингвокультурология	
К.М.03.04	Лингводидактика	
К.М.03.05	Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку и межкультурной коммуникации	
К.М.03.06	Латинский язык	
К.М.03.07	Практикум по переводу в сфере межкультурной коммуникации	
К.М.03.09	Практикум по организации научно-исследовательской деятельности в процессе обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.01.01	Анализ текста в курсе обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.01.02	Методы лингвистического анализа	
К.М.03.ДВ.02.01	Когнитивные исследования межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.02.02	Этнокультурные стереотипы в поликультурной среде	
К.М.03.ДВ.03.01	Практикум по организации самостоятельной работы обучающихся в курсе обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.03.02	Инновационные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Общекультурные и общеначальные основы профессиональной деятельности		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Философия и методология науки	51	УК-1
К.М.01.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	45	УК-4
К.М.01.03	Б1.О	Самоменеджмент руководителя	51	УК-6
К.М.01.04	Б1.О	Управление проектами в профессиональной деятельности	54	УК-2; УК-3
К.М.01.05	Б1.О	Теория и практика межкультурной коммуникации	47	УК-4; УК-5
К.М.01.06	Б1.О	Академическая и профессиональная коммуникация	46	УК-4
К.М.02	К.М	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании		УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Педагогика и психология общего и профессионального образования	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.02	Б1.О	Воспитательная деятельность в образовательной организации	54	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.02.03	Б1.О	Инклюзивное образование	54	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.02.04	Б1.О	Мониторинг качества образования	54	УК-3; ОПК-5
К.М.02.05	Б1.О	Проектирование и реализация образовательных программ	54	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7
К.М.03	К.М	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации		УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.В	Теория коммуникации	45	УК-4; УК-5
К.М.03.02	Б1.В	Этнопсихолингвистическая специфика межкультурной коммуникации	45	УК-5; ПК-2
К.М.03.03	Б1.В	Лингвокультурология	45	УК-5; ПК-2
К.М.03.04	Б1.В	Лингводидактика	45	ПК-1; ПК-2
К.М.03.05	Б1.В	Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку и межкультурной коммуникации	45	ПК-1; ПК-2
К.М.03.06	Б1.В	Латинский язык	45	УК-4; ПК-2
К.М.03.07	Б1.В	Практикум по переводу в сфере межкультурной коммуникации	45	УК-4; ПК-2
К.М.03.08	ФТД	Культурология	45	УК-5
К.М.03.09	ФТД	Практикум по организации научно-исследовательской деятельности в процессе обучения межкультурной коммуникации	45	ПК-2
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.1		УК-1; ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Анализ текста в курсе обучения межкультурной коммуникации	45	УК-1; ПК-2

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В Методы лингвистического анализа	45	УК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.02	Б1.В Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		УК-5; ПК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В Когнитивные исследования межкультурной коммуникации	45	УК-5; ПК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В Этнокультурные стереотипы в поликультурной среде	45	УК-5; ПК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.03	Б1.В Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.3		ПК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.03.01	Б1.В Практикум по организации самостоятельной работы обучающихся в курсе обучения межкультурной коммуникации	45	ПК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.03.02	Б1.В Инновационные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации	45	ПК-1; ПК-2
К.М.04	К.М	Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.04.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	45	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.04.02(Н)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	45	УК-1; УК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.04.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика	45	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.04.04(П)	Б2.О	Технологическая практика	45	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.04.05(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	45	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.05	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.05.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	45	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины		УК-5; ПК-2

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.									
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				101	130	124	43	49	32				
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	43	47	30				
Б1	Дисциплины (модули)	47%	53%	22.8%	50	66	66	37	17	12				
Б1.0	Обязательная часть				25	31	31	19	12					
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	35	35	18	5	12				
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	45	45	6	30	9				
Б2.0	Обязательная часть				40	45	45	6	30	9				
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9				
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4		2	2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы в период гос. экзаменов				38.3	37	33.7	53.1					
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				135	256	137	137					
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				369	184	91	94					
		Блок Б2				30	17	10	3					
		Блок Б3				31			31					
		Блок ФТД				36		18	18					
		Итого по всем блокам				466	201	119	146					
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)				4			1					
		ЗАЧЕТ (За)				7	4		2					
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)				2	2		1					
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1						
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				32.25%								
		в интерактивной форме				12%								
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						63.3%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						15.53%							