

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 3 от 26.02.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в поликультурной среде
Кафедра: Иностранных языков
Факультет: филологии

Квалификация: Магистр
Форма обучения: заочная форма
Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	методический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ _____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ _____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФФ _____ / Ларионова Т. В./

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации.	-
УК-1.3	Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели.	-
УК-1.4	Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.01	Философия и методология науки	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.03	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.01.01	Анализ текста в курсе обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.01.02	Методы лингвистического анализа	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта	-
УК-2.2	Готовит проектное предложение и проектную документацию	-
УК-2.3	Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы.	-
УК-3.2	Организует, координирует и обеспечивает работу команды.	-
УК-3.3	Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии.	-
УК-4.2	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.01.06	Академическая и профессиональная коммуникация	
К.М.03	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.01	Теория коммуникации	
К.М.03.06	Латинский язык	
К.М.03.07	Практикум по переводу в сфере межкультурной коммуникации	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.2	Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия.	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.03	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.01	Теория коммуникации	
К.М.03.02	Этнопсихолингвистическая специфика межкультурной коммуникации	
К.М.03.03	Лингвокультурология	
К.М.03.08	Культурология	
К.М.03.ДВ.02.01	Когнитивные исследования межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.02.02	Этнокультурные стереотипы в поликультурной среде	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности.	-
УК-6.2	Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе с учетом возможности самосовершенствования	-
УК-6.4	Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.03	Самоменеджмент руководителя	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	-
ОПК-2.2	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения	-
ОПК-3.2	Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	-
ОПК-3.3	Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Разрабатывает программы воспитания с учетом принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, опыта нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание и условия духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
ОПК-4.3	Создает воспитывающую образовательную среду, способствующую духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.04	Практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.2	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе	-
ОПК-6.2	Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
ОПК-7.2	Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК
ПК-1.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	-
ПК-1.2	Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам	-
ПК-1.3	Применяет современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	-
К.М.03	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.04	Лингводидактика	
К.М.03.05	Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку и межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.02.01	Когнитивные исследования межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.02.02	Этнокультурные стереотипы в поликультурной среде	
К.М.03.ДВ.03.01	Практикум по организации самостоятельной работы обучающихся в курсе обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.03.02	Инновационные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать методические модели методик, технологий и приемов обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обобщать и распространять отечественный и зарубежный опыт	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.1	Разрабатывает и реализовывает методические модели методик, технологий и приемов обучения в организациях. осуществляющих образовательную деятельность	-
ПК-2.2	Анализирует, обобщает и распространяет отечественный и зарубежный методический опыт	-
К.М.03	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.02	Этнопсихолингвистическая специфика межкультурной коммуникации	
К.М.03.03	Лингвокультурология	
К.М.03.04	Лингводидактика	
К.М.03.05	Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку и межкультурной коммуникации	
К.М.03.06	Латинский язык	
К.М.03.07	Практикум по переводу в сфере межкультурной коммуникации	
К.М.03.09	Практикум по организации научно-исследовательской деятельности в процессе обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.01.01	Анализ текста в курсе обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.01.02	Методы лингвистического анализа	
К.М.03.ДВ.02.01	Когнитивные исследования межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.02.02	Этнокультурные стереотипы в поликультурной среде	
К.М.03.ДВ.03.01	Практикум по организации самостоятельной работы обучающихся в курсе обучения межкультурной коммуникации	
К.М.03.ДВ.03.02	Инновационные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Философия и методология науки	51	УК-1
К.М.01.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	45	УК-4
К.М.01.03	Б1.О	Самоменеджмент руководителя	51	УК-6
К.М.01.04	Б1.О	Управление проектами в профессиональной деятельности	54	УК-2; УК-3
К.М.01.05	Б1.О	Теория и практика межкультурной коммуникации	47	УК-4; УК-5
К.М.01.06	Б1.О	Академическая и профессиональная коммуникации	46	УК-4
К.М.02	К.М	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании		УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Педагогика и психология общего и профессионального образования	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.02	Б1.О	Воспитательная деятельность в образовательной организации	54	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.02.03	Б1.О	Инклюзивное образование	54	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.02.04	Б1.О	Мониторинг качества образования	54	УК-3; ОПК-5
К.М.02.05	Б1.О	Проектирование и реализация образовательных программ	54	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7
К.М.03	К.М	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации		УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.В	Теория коммуникации	45	УК-4; УК-5
К.М.03.02	Б1.В	Этнопсихолингвистическая специфика межкультурной коммуникации	45	УК-5; ПК-2
К.М.03.03	Б1.В	Лингвокультурология	45	УК-5; ПК-2
К.М.03.04	Б1.В	Лингводидактика	45	ПК-1; ПК-2
К.М.03.05	Б1.В	Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку и межкультурной коммуникации	45	ПК-1; ПК-2
К.М.03.06	Б1.В	Латинский язык	45	УК-4; ПК-2
К.М.03.07	Б1.В	Практикум по переводу в сфере межкультурной коммуникации	45	УК-4; ПК-2
К.М.03.08	ФТД	Культурология	45	УК-5
К.М.03.09	ФТД	Практикум по организации научно-исследовательской деятельности в процессе обучения межкультурной коммуникации	45	ПК-2
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.1		УК-1; ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Анализ текста в курсе обучения межкультурной коммуникации	45	УК-1; ПК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-ТПО-3-2025.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль): ТПО, год начала подготовки 2025

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Методы лингвистического анализа	45	УК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		УК-5; ПК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Когнитивные исследования межкультурной коммуникации	45	УК-5; ПК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Этнокультурные стереотипы в поликультурной ср	45	УК-5; ПК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.3		ПК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.03.01	Б1.В	Практикум по организации самостоятельной работы обучающихся в курсе обучения межкультурной коммуникации	45	ПК-1; ПК-2
	К.М.03.ДВ.03.02	Б1.В	Инновационные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации	45	ПК-1; ПК-2
	К.М.04	К.М	Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.04.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	45	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.04.02(Н)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	45	УК-1; УК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.04.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика	45	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.04.04(П)	Б2.О	Технологическая практика	45	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.04.05(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	45	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.05	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.05.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	45	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2
Б2			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД			Факультативные дисциплины		УК-5; ПК-2

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы						
				Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя																	
					Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР			Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс			СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП			Конс	СР	Контр. оль	Всего													
ИТОГО (с факультативами)					72									2		972										19		720									49	40 2/6													
ИТОГО по ОП (без факультативов)					72										936													684								47															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					72	4	4						68			324	33	14		16		3	283	8			288	72	18	16	38			196	20		684	109	36	16	54		3	547	28	19	ТО: 14 1/3 3-6				
1	К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	К.М		36	2	2					34		ЗаО КР	72	13	2		8		3	55	4											ЗаО КР	108	15	4		8		3	89	4	3			12				
2	К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	Б1.О		36	2	2					34		ЗаО КР	72	13	2		8		3	55	4											ЗаО КР	108	15	4		8		3	89	4	3			54 2				
3	К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	К.М		36	2	2					34		За	144	14	6		8			126	4			За(2)	144	28	10		18			108	8		За(3)	324	44	18		26		268	12	9			12		
4	К.М.02.03	Инклюзивное образование	Б1.О		36	2	2					34		За	72	10	2		8			58	4			За	72	10	2		8				58	4		За	108	12	4		8			92	4	3			54 2
5	К.М.02.04	Мониторинг качества образования	Б1.О												36	2	2					34				За	72	10	4		6			58	4		За	108	12	6		6			92	4	3			54 2	
6	К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	Б1.О												36	2	2					34				За	72	18	6		12			50	4		За	108	20	8		12			84	4	3			54 2	
7	К.М.03	Теоретическое обеспечение процесса обучения межкультурной коммуникации	К.М												108	6	6					102				За(2) ЗаО	144	44	8	16	20			88	12		За(2) ЗаО	252	50	14	16	20			190	12	7			123	
8	К.М.03.04	Лингводидактика	Б1.В												36	2	2					34				За	36	12	4		8			20	4		За	72	14	6		8			54	4	2			45 23	
9	К.М.03.09	Практикум по организации научно-исследовательской деятельности в процессе обучения межкультурной коммуникации	ФТД												36	2	2					34				За	36	16		16				16	4		За	72	18	2	16				50	4	2			45 2	
10	К.М.03.ДВ.02.01	Когнитивные исследования межкультурной коммуникации	Б1.В												36	2	2					34				ЗаО	72	16	4		12			52	4		ЗаО	108	18	6		12			86	4	3			45 2	
11	К.М.03.ДВ.02.02	Этнокультурные стереотипы в поликультурной среде	Б1.В												36	2	2					34				ЗаО	72	16	4		12			52	4		ЗаО	108	18	6		12			86	4	3			45 2	
ПРАКТИКИ				(План)											648	6				6	630	12					432	4					4	420	8		1080	10				10	1050	20	30	20					
	К.М.04.03(П)	Педагогическая практика												ЗаО	324	3				3	317	4				ЗаО	324	3					3	317	4		ЗаО(2)	648	6				6	634	8	18	12	45	2		
	К.М.04.04(П)	Технологическая практика												ЗаО	216	2				2	210	4													2	210	4		2	210	4	6	4	45	2						
	К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа												ЗаО	108	1				1	103	4				ЗаО	108	1					1	103	4		ЗаО(2)	216	2				2	206	8	6	4	45	123		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																															
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					За ЗаО КР										За(3) ЗаО										За(4) ЗаО(2) КР																										
КАНИКУЛЫ																																															9 5/6				

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого (с факультативами)				101	130	124	43	49	32	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	43	47	30	
Б1	Дисциплины (модули)	47%	53%	22.8%	50	66	66	37	17	12	
Б1.О	Обязательная часть				25	31	31	19	12		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	35	35	18	5	12	
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	45	45	6	30	9	
Б2.О	Обязательная часть				40	45	45	6	30	9	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4		2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						38.3	37	33.7	53.1
		в период гос. экзаменов									
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						135	256	137	137
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						369	184	91	94
		Блок Б2						30	17	10	3
		Блок Б3						31			31
		Блок ФТД						36		18	18
		Итого по всем блокам						466	201	119	146
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4			1
		ЗАЧЕТ (За)						7	4		2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2		1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					32.25%				
		в интерактивной форме					12%				
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						63.3%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						15.53%				