

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

\_\_\_\_\_ Просеков А. Ю.

20 \_\_\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование и Организация детского движения

Кафедра: Педагогики и методики начального образования

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 125 от 22.02.2018

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ	№ 53н от 30.01.2023 г.	03.03.2023 г. № 72520

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

\_\_\_\_\_ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

\_\_\_\_\_ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ / Лозован Л. Я./

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-НОД-О-2025plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Начальное образование и Организация детского движения, год начала ПД

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-НОД-О-2025plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Начальное образование и Организация детского движения, год начала ПД

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психологопедагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психологопедагогическая практика	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01.01	Педагогика и психология лидерства в детском общественном объединении	
К.М.08.01.06	Конфликтология в деятельности педагога-организатора	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01.01	Педагогика и психология лидерства в детском общественном объединении	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать неприменение отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.4	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.06	Технологии психолого-педагогических исследований в начальном общем образовании	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
К.М.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
К.М.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
К.М.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
К.М.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01.07	Государственная политика в области развития детского движения	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2.2	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении начального общего образования с использованием ИКТ	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
К.М.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
К.М.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
К.М.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
К.М.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02.07	Методика обучения в начальном образовании	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Работа с детским общественным объединением	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.04	Психология обучения, воспитания и развития младшего школьника	
К.М.07.01.07	Коррекционно-развивающая работа в начальном образовании	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Работа с детским общественным объединением	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении начального общего образования в составе ООП НОО	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.03	Педагогика начального образования	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01.02	Педагогика детского общественного объединения	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Работа с детским общественным объединением	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
К.М.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
К.М.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
К.М.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
К.М.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	
К.М.07.02.07	Методика обучения в начальном образовании	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе. Технологии работы с родителями младших школьников	
К.М.10	Практика	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.03	Педагогика начального образования	
К.М.07.01.05	Психолого-педагогические технологии начального образования	
К.М.07.01.07	Коррекционно-развивающая работа в начальном образовании	
К.М.07.01.08	Социализация младшего школьника	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01.05	Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения школьников	
К.М.08.02	Методическая подготовка по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.02.04	Методика организации игровой деятельности в детском движении	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Работа с детским общественным объединением	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ОПК-7.2	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.03	Педагогика начального образования	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.02	Методика работы с родителями / законными представителями младших школьников	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе. Технологии работы с родителями младших школьников	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Пробные уроки	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01.01	Педагогика и психология лидерства в детском общественном объединении	
К.М.08.01.03	Основы вожатской деятельности	
К.М.08.01.04	Организация самоуправления в детском сообществе	
К.М.08.01.06	Конфликтология в деятельности педагога-организатора	
К.М.08.02	Методическая подготовка по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.02.01	Технологии сотрудничества в детском общественном объединении	
К.М.08.02.02	Методика организации коллективных мероприятий в детском общественном объединении	
К.М.08.02.03	Технология проектной деятельности педагога-организатора	
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Работа по программе "Орлята России"	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Работа с детским общественным объединением	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.01	Естествознание с практикумом	
К.М.07.01.02	Детская литература в начальном образовании	
К.М.07.01.06	Технологии психолого-педагогических исследований в начальном общем образовании	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
К.М.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
К.М.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
К.М.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
К.М.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	
К.М.07.02.07	Методика обучения в начальном образовании	
К.М.07.03(У)	Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе. Технологии работы с родителями младших школьников	
К.М.10	Практика	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебным предметам начального общего образования на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК
ПК-1.1	Использует современные предметные методики, образовательные технологии и средства оценивания учебных достижений младших школьников в процессе осуществления обучения учебным предметам начального общего образования	-
ПК-1.2	Осуществляет урочную и внеурочную деятельность по преподаваемому предмету на основе специальных научных знаний предметной области с учетом требований ФГОС НОО	-
ПК-1.3	Анализирует эффективность учебных занятий и методических подходов к обучению	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
К.М.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
К.М.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
К.М.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
К.М.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	
К.М.07.02.07	Методика обучения в начальном образовании	
К.М.07.02.ДВ.01.01	Методика формирования УУД младших школьников	
К.М.07.02.ДВ.01.02	Средства оценивания учебных и личностных достижений младших школьников	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе. Технологии работы с родителями младших школьников	
К.М.07.06	Экологическое воспитание младших школьников	
К.М.07.07	Каллиграфия	
К.М.10	Практика	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует знания требований ФГОС НОО к организации урочной и внеурочной деятельности	-
ПК-2.2	Использует возможности различных видов деятельности ребенка младшего школьного возраста в формировании интереса к учебным предметам начального общего образования	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение развивать у обучающихся познавательный интерес, познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
К.М.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
К.М.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
К.М.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
К.М.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	
К.М.07.02.07	Методика обучения в начальном образовании	
К.М.10	Практика	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в образовании	ПК
ПК-3.1	Знает историю развития отечественного и зарубежного детского общественного движения, методику организации воспитательного процесса в детском коллективе и развития в нем самоуправления	-
ПК-3.2	Умеет применять технологии организации детского общественных объединений и осуществлять в них воспитательную деятельность, педагогическое сопровождение самоуправления в детском коллективе	-
ПК-3.3	Демонстрирует владение методикой организации коллективных мероприятий в детском общественном объединении, технологиями сотрудничества и проектной деятельности, умение анализировать их результативность	-
ПК-3.4	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета	-
ПК-3.5	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ПК-3.6	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.03	Педагогика начального образования	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.02	Методика работы с родителями / законными представителями младших школьников	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе. Технологии работы с родителями младших школьников	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Пробные уроки	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.01.04	Организация самоуправления в детском сообществе	
К.М.08.01.07	Государственная политика в области развития детского движения	
К.М.08.01.ДВ.01.01	Режиссура массовых мероприятий в деятельности педагога-организатора	
К.М.08.01.ДВ.01.02	Сценическое искусство в деятельности педагога-организатора	
К.М.08.02	Методическая подготовка по профилю "Организация детского движения"	
К.М.08.02.01	Технологии сотрудничества в детском общественном объединении	
К.М.08.02.02	Методика организации коллективных мероприятий в детском общественном объединении	
К.М.08.02.03	Технология проектной деятельности педагога-организатора	
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Работа по программе "Орлята России"	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Работа с детским общественным объединением	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение программ воспитания и социализации, применять технологии организации деятельности детских общественных объединений	ПК
ПК-4.1	Знает требования и особенности воспитательной деятельности с детьми разного возраста, технологии проектирования программ воспитания и социализации, формы и методы внеурочной деятельности, реализуемые на каждом уровне общего образования	-
ПК-4.2	Применяет знания особенностей воспитательной деятельности с детьми разного возраста, технологии проектирования программ воспитания и социализации, форм и метод внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, при про-ведении творческих занятий и массовых мероприятий с обучающимися	-
ПК-4.3	Демонстрирует умения организации воспитательной деятельности с детьми разного возраста, технологий проектирования программ воспитания и социализации, применяет знания в практике внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, при проведении творческих занятий и массовых мероприятий с обучающимися	-

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
K.M.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
K.M.07.01.08	Социализация младшего школьника	
K.M.08	Предметно-методический модуль по профилю "Организация детского движения"	
K.M.08.01	Предметная подготовка по профилю "Организация детского движения"	
K.M.08.01.02	Педагогика детского общественного объединения	
K.M.08.01.03	Основы вожатской деятельности	
K.M.08.01.05	Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения школьников	
K.M.08.02	Методическая подготовка по профилю "Организация детского движения"	
K.M.08.02.01	Технологии сотрудничества в детском общественном объединении	
K.M.08.02.02	Методика организации коллективных мероприятий в детском общественном объединении	
K.M.08.02.03	Технология проектной деятельности педагога-организатора	
K.M.08.02.04	Методика организации игровой деятельности в детском движении	
K.M.08.03(У)	Технологическая практика. Работа по программе "Орлята России"	
K.M.10	Практика	
K.M.10.02(П)	Педагогическая практика. Работа с детским общественным объединением	
K.M.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.M.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ част	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8

Индекс	Блок/ част	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	56	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.02	Б1.О	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	54	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа. Классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников		УК-2; ОПК-3; ПК-1
К.М.06.01	Б1.О	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	54	УК-2; ОПК-3; ПК-1
К.М.06.02	Б1.О	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников	54	УК-2; ОПК-3; ПК-1
К.М.06.03(У)	Б2.О	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	54	УК-2; ОПК-3; ПК-1
К.М.06.04(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	54	УК-2; ОПК-3; ПК-1
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.07.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"		ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
К.М.07.01.	Б1.О	Естествознание с практикумом	54	ОПК-8
К.М.07.01.	Б1.О	Детская литература в начальном образовании	54	ОПК-8
К.М.07.01.	Б1.О	Педагогика начального образования	54	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
К.М.07.01.	Б1.О	Психология обучения, воспитания и развития младшего школьника	54	ОПК-3
К.М.07.01.	Б1.О	Психолого-педагогические технологии начального образования	54	ОПК-6
К.М.07.01.	Б1.О	Технологии психолого-педагогических исследований в начальном общем образовании	54	ОПК-1; ОПК-8
К.М.07.01.	Б1.О	Коррекционно-развивающая работа в начальном образовании	54	ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.01.	Б1.О	Социализация младшего школьника	54	ОПК-6; ПК-4
К.М.07.02	Б1.О	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Блок/ част	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.07.02.	Б1.О	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.07.02.	Б1.О	Методика работы с родителями / законными представителями младших школьников	54	ОПК-7; ПК-3
К.М.07.02.	Б1.О	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.07.02.	Б1.О	Методика обучения математике в начальном образовании	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.07.02.	Б1.О	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.07.02.	Б1.О	Методика обучения музыке в начальном образовании	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.07.02.	Б1.О	Методика обучения в начальном образовании	54	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.07.02.	Б1.О	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Методика формирования УД младших школьников	54	ПК-1
	Б1.О	Средства оценивания учебных и личностных достижений младших школьников	54	ПК-1
К.М.07.03(У)	Б2.О	Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников	54	ОПК-8
К.М.07.04(У)	Б2.О	Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе. Технологии работы с родителями младших школьников	54	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.07.05(У)	Б2.О	Технологическая практика. Пробные уроки	54	ОПК-7; ПК-3
К.М.07.06	ФТД	Экологическое воспитание младших школьников	54	ПК-1
К.М.07.07	ФТД	Каллиграфия	54	ПК-1
К.М.08		Предметно-методический модуль по профилю "Организация детского движения"		УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
К.М.08.01		Предметная подготовка по профилю "Организация детского движения"		УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
К.М.08.01.	Б1.О	Педагогика и психология лидерства в детском общественном объединении	54	УК-3; УК-6; ОПК-7
К.М.08.01.	Б1.О	Педагогика детского общественного объединения	54	ОПК-4; ПК-4
К.М.08.01.	Б1.О	Основы вожатской деятельности	54	ОПК-7; ПК-4
К.М.08.01.	Б1.О	Организация самоуправления в детском сообществе	54	ОПК-7; ПК-3
К.М.08.01.	Б1.О	Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения школьников	54	ОПК-6; ПК-4
К.М.08.01.	Б1.О	Конфликтология в деятельности педагога-организатора	54	УК-3; ОПК-7
К.М.08.01.	Б1.О	Государственная политика в области развития детского движения	54	ОПК-1; ПК-3
К.М.08.01.	Б1.О	Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1		ПК-3
К.М.08.	Б1.О	Режиссура массовых мероприятий в деятельности педагога-организатора	54	ПК-3
К.М.08.	Б1.О	Сценическое искусство в деятельности педагога-организатора	54	ПК-3

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.08.02	Б1.О	Методическая подготовка по профилю "Организация детского движения"		ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
К.М.08.02.	Б1.О	Технологии сотрудничества в детском общественном объединении	54	ОПК-7; ПК-3; ПК-4
К.М.08.02.	Б1.О	Методика организации коллективных мероприятий в детском общественном объединении	54	ОПК-7; ПК-3; ПК-4
К.М.08.02.	Б1.О	Технология проектной деятельности педагога-организатора	54	ОПК-7; ПК-3; ПК-4
К.М.08.02.	Б1.О	Методика организации игровой деятельности в детском движении	54	ОПК-6; ПК-4
К.М.08.03(У)	Б2.О	Технологическая практика. Работа по программе "Орлята России"	54	ОПК-7; ПК-3; ПК-4
К.М.09	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
К.М.09.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
К.М.09.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
К.М.09.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
К.М.10	К.М	Практика		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.10.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	54	ОПК-1; ОПК-9
К.М.10.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Работа с детским общественным объединением	54	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
К.М.10.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
К.М.10.04(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	54	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.11	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.11.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.11.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	54	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-7
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-3; ПК-1









