

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): География в профильном и профессиональном образовании

Кафедра: Геоэкологии и географии

Факультет: физической культуры, естествознания и природопользования

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

_____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

_____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФФКЕП

_____ / Рябов В. А./

-	-	-	-	Формы пром. атт.		з.е.		Итого акад. часов								Курс 1	Курс 2	Курс 3								Закрепленная															
																		Установочная сессия				Зимняя сессия																			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экз. мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	КРП	Конс	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	П	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	П	СР	Конт роль	Формы контр.	Код						
К.М.Комплексные модули																																									
+	K.M.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	K.M		122	11	1	13	13	468	468	51	51	3		397	20	9	4																						
+	K.M.01.01	Философия и методология науки	Б1.0		1			3	3	108	108	10	10					94	4	3												51									
+	K.M.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Б1.0			1		3	3	108	108	12	12					92	4	3												45									
+	K.M.01.03	Самоменеджмент руководителя	Б1.0		2			2	2	72	72	8	8					60	4		2											57									
+	K.M.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	Б1.0			1	1	3	3	108	108	13	13	3				91	4	3											57										
+	K.M.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	Б1.0		2			2	2	72	72	8	8					60	4		2										46										
+	K.M.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	K.M	1	22233			18	18	648	648	96	96				523	29	4	9	5	72	4		68			108	4		26	70	8	23							
+	K.M.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	Б1.0	1				4	4	144	144	16	16					119	9	4												56									
+	K.M.02.02	Инклюзивное образование	Б1.0		3			3	3	108	108	18	18					86	4		3	36	2		34			72	4		12	52	4	3	54						
+	K.M.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	Б1.0		2			3	3	108	108	12	12					92	4		3											54									
+	K.M.02.04	Мониторинг качества образования	Б1.0		2			3	3	108	108	14	14					90	4		3											54									
+	K.M.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	Б1.0		2			3	3	108	108	20	20					84	4		3											57									
+	K.M.02.06	Менеджмент общего и профессионального образования	ФТД		3			2	2	72	72	16	16					52	4		2	36	2		34			36			14	18	4	3	54						
+	K.M.03	Педагогика и методика обучения географии в образовательных организациях разных типов	K.M	2	3			7	7	252	252	24	24				215	13		4	3	36	2		34			72	4		4	60	4	3							
+	K.M.03.01	Педагогика и методика обучения географии в профильной школе	Б1.0	2				4	4	144	144	14	14					121	9		4											57									
+	K.M.03.02	Педагогика и методика обучения географии в системе профессионального среднего и высшего образования	Б1.0		3			3	3	108	108	10	10					94	4		3	36	2		34			72	4		4	60	4	3	57						
+	K.M.04	География	K.M	112	11112			25	25	900	900	108	108				745	47	19	6																					
+	K.M.04.01	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	Б1.В		1			3	3	108	108	8	8					96	4	3														57							
+	K.M.04.02	Основы общей теории геосистем	Б1.В		1			3	3	108	108	22	22					82	4	3														57							
+	K.M.04.03	География мира	Б1.В	11				8	8	288	288	26	26					244	18	8														57							
+	K.M.04.04	История, теория и методология географии	ФТД		1			2	2	72	72	8	8					60	4	2													57								
+	K.M.04.ДВ.01	Дисциплины по выбору К.М.04.ДВ.1	Б1.В	1				3	3	108	108	14	14					90	4	3																					
+	K.M.04.ДВ.01.01	Устойчивое развитие	Б1.В	1				3	3	108	108	14	14					90	4	3													57								
-	K.M.04.ДВ.01.02	Промышленный комплекс Кузбасса	Б1.В	1				3	3	108	108	14	14					90	4	3													57								
+	K.M.04.ДВ.02	Дисциплины по выбору К.М.04.ДВ.2	Б1.В	2	2			6	6	216	216	30	30					173	13		6																				
+	K.M.04.ДВ.02.01	Геоинформационные системы	Б1.В	2	2			6	6	216	216	30	30					173	13		6													57							
-	K.M.04.ДВ.02.02	Мировое комплексное регионоведение	Б1.В	2	2			6	6	216	216	30	30					173	13		6												57								
-	K.M.04.ДВ.02.03	Социальная география России	Б1.В	2	2			6	6	216	216	30	30					173	13		6												57								
+	K.M.05	Практика	K.M		11222 2233			52	52	1872	1872	39	20				19	1797	36	5	32	15							540			527	8	20							
+	K.M.05.01(У)	Ознакомительная практика	Б2.0		1			3	3	108	108	20	20					84	4	3														57							
+	K.M.05.02(Н)	Научно-исследовательская работа	Б2.0	1223				9	9	324	324	4					4	304	16	2	4	3									108		103	4	0	57					
+	K.M.05.03(П)	Педагогическая практика	Б2.0	22				22	22	792	792	9					9	775	8		22												57								
+	K.M.05.04(П)	Технологическая практика	Б2.0	2				6	6	216	216	2					2	210	4		6												57								
+	K.M.05.05(Пд)	Преддипломная практика	Б2.0		3			12	12	432	432	4					4	424	4		12										432		424	4	0	57					
+	K.M.06	Государственная итоговая аттестация	K.M	3				9	9	324	324	31					31	284	9		9											324			284	9	3	57			
+	K.M.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	3				9	9	324	324	31					31	284	9		9															324		284	9	3	57

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации.	-
УК-1.3	Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели.	-
УК-1.4	Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.01	Философия и методология науки	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.04	География	
К.М.04.01	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	
К.М.05	Практика	
К.М.05.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.05.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта	-
УК-2.2	Готовит проектное предложение и проектную документацию	-
УК-2.3	Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.05	Практика	
К.М.05.04(П)	Технологическая практика	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы.	-
УК-3.2	Организует, координирует и обеспечивает работу команды.	-
УК-3.3	Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.02.06	Менеджмент общего и профессионального образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	География	
К.М.04.01	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	
К.М.05	Практика	
К.М.05.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.05.04(П)	Технологическая практика	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии.	-
УК-4.2	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.2	Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.05	Практика	
К.М.05.04(П)	Технологическая практика	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности.	-
УК-6.2	Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе с учетом возможности самосовершенствования	-
УК-6.4	Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.03	Самоменеджмент руководителя	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.05	Практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.05	Практика	
К.М.05.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.05.04(П)	Технологическая практика	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	-
ОПК-2.2	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.03	Педагогика и методика обучения географии в образовательных организациях разных типов	
К.М.03.01	Педагогика и методика обучения географии в профильной школе	
К.М.03.02	Педагогика и методика обучения географии в системе профессионального среднего и высшего образования	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения	-
ОПК-3.2	Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	-
ОПК-3.3	Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Инклюзивное образование	
К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.03	Педагогика и методика обучения географии в образовательных организациях разных типов	
К.М.03.01	Педагогика и методика обучения географии в профильной школе	
К.М.03.02	Педагогика и методика обучения географии в системе профессионального среднего и высшего образования	
К.М.05	Практика	
К.М.05.04(П)	Технологическая практика	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Разрабатывает программы воспитания с учетом принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, опыта нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание и условия духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
ОПК-4.3	Создает воспитывающую образовательную среду, способствующую духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.05	Практика	
К.М.05.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Инклюзивное образование	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.05	Практика	
К.М.05.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе	-
ОПК-6.2	Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Инклюзивное образование	
К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.05	Практика	
К.М.05.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
ОПК-7.2	Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.05	Практика	
К.М.05.04(П)	Технологическая практика	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Инклюзивное образование	
К.М.05	Практика	
К.М.05.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.05.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.05.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	способностью критически оценивать, систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук	ПК
ПК-1.1	Обладает знаниями закономерностей и научные теории развития современной географической науки, ее актуальные проблемы и инновации	-
ПК-1.2	Применяет средства и методы научного исследования, способы анализа географических процессов и явлений, возможности применения их результатов при решении различных видов научно-педагогических задач	-
ПК-1.3	Владеет способами интенсификации образовательного процесса на основе комплексного использования образовательных технологий и новейших результатов научных исследований в области географии и результативно использовать их в преподавании профильных дисциплин	-
К.М.04	География	
К.М.04.02	Основы общей теории геосистем	
К.М.04.03	География мира	
К.М.04.04	История, теория и методология географии	
К.М.04.ДВ.01.01	Устойчивое развитие	
К.М.04.ДВ.01.02	Промышленный комплекс Кузбасса	
К.М.04.ДВ.02.01	Геоинформационные системы	
К.М.04.ДВ.02.02	Мировое комплексное регионоведение	
К.М.04.ДВ.02.03	Социальная география России	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
К.М.01	К.М	Общекультурные и общеначальные основы профессиональной деятельности		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Философия и методология науки	51	УК-1
К.М.01.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	45	УК-4
К.М.01.03	Б1.О	Самоменеджмент руководителя	57	УК-6
К.М.01.04	Б1.О	Управление проектами в профессиональной деятельности	57	УК-2; УК-3
К.М.01.05	Б1.О	Теория и практика межкультурной коммуникации	46	УК-4; УК-5
К.М.02	К.М	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании		УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Педагогика и психология общего и профессионального образования	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.02	Б1.О	Инклюзивное образование	54	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.02.03	Б1.О	Воспитательная деятельность в образовательной организации	54	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.О	Мониторинг качества образования	54	УК-3; ОПК-5
К.М.02.05	Б1.О	Проектирование и реализация образовательных программ	57	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7
К.М.02.06	ФТД	Менеджмент общего и профессионального образования	54	УК-3
К.М.03	К.М	Педагогика и методика обучения географии в образовательных организациях разных типов		ОПК-2; ОПК-3
К.М.03.01	Б1.О	Педагогика и методика обучения географии в профильной школе	57	ОПК-2; ОПК-3
К.М.03.02	Б1.О	Педагогика и методика обучения географии в системе профессионального среднего и высшего образования	57	ОПК-2; ОПК-3
К.М.04	К.М	География		УК-1; УК-3; ПК-1
К.М.04.01	Б1.В	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	57	УК-1; УК-3
К.М.04.02	Б1.В	Основы общей теории геосистем	57	ПК-1
К.М.04.03	Б1.В	География мира	57	ПК-1
К.М.04.04	ФТД	История, теория и методология географии	57	ПК-1
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.04.ДВ.1		ПК-1
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Устойчивое развитие	57	ПК-1
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Промышленный комплекс Кузбасса	57	ПК-1
К.М.04.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.04.ДВ.2		ПК-1
К.М.04.ДВ.02.01	Б1.В	Геоинформационные системы	57	ПК-1
К.М.04.ДВ.02.02	Б1.В	Мировое комплексное регионоведение	57	ПК-1
К.М.04.ДВ.02.03	Б1.В	Социальная география России	57	ПК-1

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.05	К.М	Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	К.М.05.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	57 УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
	К.М.05.02(Н)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	57 УК-1; УК-3; ОПК-8
	К.М.05.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика	57 ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
	К.М.05.04(П)	Б2.О	Технологическая практика	57 УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7
	К.М.05.05(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	57 ОПК-2; ОПК-8; ПК-1
К.М.06	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	К.М.06.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	57 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-1; УК-3; ПК-1
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
ФТД		Факультативы		УК-3; ПК-1

КУРС 1 Учебный план магистратуры '44.04.01-ГППО-3-2023plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль): ГППО, год начала подготовки 2023															Недель	Каф.	Курсы			
№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Итого за курс															
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контро ль	Всего						
ИТОГО (с факультативами)					1332									37	41 1/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1260									35						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)					30.5															
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)					184															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					1152	129	44		82	3		968	55	32	ТО: 31 5/6 Э: 6					
1	К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	К.М	3а 3аО(2) КР	324	35	8		24	3		277	12	9			12			
2	К.М.01.01	Философия и методология науки	Б1.0	3а	108	10	4		6			94	4	3		51	1			
3	К.М.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Б1.0	3аО	108	12			12			92	4	3		45	1			
4	К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	Б1.0	3аО КР	108	13	4		6	3		91	4	3		57	1			
5	К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	К.М	Эк	144	16	6		10			119	9	4			123			
6	К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	Б1.0	Эк	144	16	6		10			119	9	4		56	1			
7	К.М.04	География	К.М	Эк(2) 3а(4)	684	78	30		48			572	34	19			12			
8	К.М.04.01	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	Б1.В	3а	108	8	4		4			96	4	3		57	1			
9	К.М.04.02	Основы общей теории геосистем	Б1.В	3а	108	22	8		14			82	4	3		57	1			
10	К.М.04.03	География мира	Б1.В	Эк(2)	288	26	10		16			244	18	8		57	1			
11	К.М.04.04	История, теория и методология географии	ФТД	3а	72	8	4		4			60	4	2		57	1			
12	К.М.04.ДВ.01.01	Устойчивое развитие	Б1.В	3а	108	14	4		10			90	4	3		57	1			
13	К.М.04.ДВ.01.02	Промышленный комплекс Кузбасса	Б1.В	3а	108	14	4		10			90	4	3		57	1			
ПРАКТИКИ			(План)		180	21			20		1	151	8	5	3 1/3					
	К.М.05.01(У)	Ознакомительная практика		3аО	108	20			20			84	4	3	2	57	1			
	К.М.05.02(Н)	Научно-исследовательская работа		3аО	72	1					1	67	4	2	1 1/3	57	123			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																				
КАНИКУЛЫ															9					

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Установочная сессия								Зимняя сессия								Итого за курс								Каф.	Курсы																					
				Академических часов								Академических часов								Академических часов																														
				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль																			
		ИТОГО (с факультативами)			108									1		1044								1152								32																		
		ИТОГО по ОП (без факультативов)			72											1008								1080								30	21 2/6																	
		УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																							54																									
		КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																							56																									
		ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			108	6	6						102				180	38	8	30			130	12					288	44	14	30			232	12	8	ТО: 1 1/3 3: 4												
1	К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	К.М		72	4	4						68				3a(2)	108	30	4		26			70	8			3a(2)	180	34	8		26			138	8	5		123									
2	К.М.02.02	Инклюзивное образование	Б1.О		36	2	2						34				3a	72	16	4		12			52	4			3a	108	18	6		12			86	4	3		54	3								
3	К.М.02.06	Менеджмент общего и профессионального образования	ФТД		36	2	2						34				3a	36	14			14			18	4			3a	72	16	2		14			52	4	2		54	3								
4	К.М.03	Педагогика и методика обучения географии в образовательных организациях разных типов	К.М		36	2	2						34				3a	72	8	4		4			60	4			3a	108	10	6		4			94	4	3		23									
5	К.М.03.02	Педагогика и методика обучения географии в системе профессионального среднего и высшего образования	Б1.О		36	2	2						34				3a	72	8	4		4			60	4			3a	108	10	6		4			94	4	3		57	3								
		ПРАКТИКИ	(План)															540	5					5	527	8				540	5			5	527	8	15	10												
		К.М.05.02(Н)	Научно-исследовательская работа														3aO	108	1			1	103	4				3aO	108	1				1	103	4	3	2	57	123										
		К.М.05.05(Н)	Преддипломная практика														3aO	432	4			4	424	4				3aO	432	4				4	424	4	12	8	57	3										
		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)															324	31					31	284	9				324	31				31	284	9	9	6											
		К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы															Эк	324	31					31	284	9				Эк	324	31				31	284	9	9	6	57	3							
		ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																						3a(2)										3a(2)																
		КАНИКУЛЫ																																														3		

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3					
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)%	з.е.										
					Мин.	Макс.	Факт								
	Итого (с факультативами)				101	130	124	37	55	32					
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	35	55	30					
Б1	Дисциплины (модули)	61%	39%	39.1%	50	59	59	30	23	6					
Б1.0	Обязательная часть				36	36	36	13	17	6					
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				13	23	23	17	6						
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	52	52	5	32	15					
Б2.0	Обязательная часть				40	52	52	5	32	15					
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9					
ФТД	Факультативы				2	10	4	2		2					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					36.8	30.5	44.8	54						
	в период гос. экзаменов														
Суммарная контактная работа (акад. час)	обязательная					93	184	148	56						
	Блок Б1					255	121	106	28						
	Блок Б2					39	21	13	5						
	Блок Б3					31			31						
	Блок ФТД					24	8		16						
	Итого по всем блокам					349	150	119	80						
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	2								
	ЗАЧЕТ (За)					4	6	2							
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)					2									
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1									
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.3%									
	в интерактивной форме					21.1%									
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						73.3%									
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						12.01%									