

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 4 от 23.04.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор КемГУ

\_\_\_\_\_ Просеков А. Ю.

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

**44.04.01**

## По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): География в профильном и профессиональном образовании

Кафедра: Геоэкологии и географии

Факультет: физической культуры, естествознания и природопользования

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	№ 608н от 08.09.2015 г.	24.09.2015 г. № 38993

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

\_\_\_\_\_ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

\_\_\_\_\_ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФФКЕП

\_\_\_\_\_ / Рябов В. А./

План Учебный план магистратуры '44.04.01-ГППО-3-2024-пplx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : География в профильном и профессиональном образовании, год на'

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации.	-
УК-1.3	Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели.	-
УК-1.4	Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.01	Философия и методология науки	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.04	География	
К.М.04.01	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	
К.М.05	Практика	
К.М.05.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.05.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта	-
УК-2.2	Готовит проектное предложение и проектную документацию	-
УК-2.3	Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.05	Практика	
К.М.05.04(П)	Технологическая практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы.	-
УК-3.2	Организует, координирует и обеспечивает работу команды.	-
УК-3.3	Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.02.06	Менеджмент общего и профессионального образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	География	
К.М.04.01	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	
К.М.05	Практика	
К.М.05.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.05.04(П)	Технологическая практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии.	-
УК-4.2	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.2	Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.05	Практика	
К.М.05.04(П)	Технологическая практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности.	-
УК-6.2	Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе с учетом возможности самосовершенствования	-
УК-6.4	Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.03	Самоменеджмент руководителя	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.05	Практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.05	Практика	
К.М.05.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.05.04(П)	Технологическая практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	-
ОПК-2.2	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.03	Педагогика и методика обучения географии в образовательных организациях разных типов	
К.М.03.01	Педагогика и методика обучения географии в профильной школе	
К.М.03.02	Педагогика и методика обучения географии в системе профессионального среднего и высшего образования	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.05(Пд)	Преддипломная практика	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения	-
ОПК-3.2	Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	-
ОПК-3.3	Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Инклюзивное образование	
К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.03	Педагогика и методика обучения географии в образовательных организациях разных типов	
К.М.03.01	Педагогика и методика обучения географии в профильной школе	
К.М.03.02	Педагогика и методика обучения географии в системе профессионального среднего и высшего образования	
К.М.05	Практика	
К.М.05.04(П)	Технологическая практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Разрабатывает программы воспитания с учетом принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, опыта нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание и условия духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
ОПК-4.3	Создает воспитывающую образовательную среду, способствующую духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.05	Практика	
К.М.05.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Инклюзивное образование	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.05	Практика	
К.М.05.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе	-
ОПК-6.2	Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Инклюзивное образование	
К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.05	Практика	
К.М.05.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
ОПК-7.2	Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.05	Практика	
К.М.05.04(П)	Технологическая практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Инклюзивное образование	
К.М.05	Практика	
К.М.05.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.05.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.05.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.05(Пд)	Преддипломная практика	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	способностью критически оценивать, систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук	ПК
ПК-1.1	Обладает знаниями закономерностей и научные теории развития современной географической науки, ее актуальные проблемы и инновации	-
ПК-1.2	Применяет средства и методы научного исследования, способы анализа географических процессов и явлений, возможности применения их результатов при решении различных видов научно-педагогических задач	-
ПК-1.3	Владеет способами интенсификации образовательного процесса на основе комплексного использования образовательных технологий и новейших результатов научных исследований в области географии и результативно использовать их в преподавании профильных дисциплин	-
К.М.04	География	
К.М.04.02	Основы общей теории геосистем	
К.М.04.03	География мира	
К.М.04.04	История, теория и методология географии	
К.М.04.ДВ.01.01	Устойчивое развитие	
К.М.04.ДВ.01.02	Промышленный комплекс Кузбасса	
К.М.04.ДВ.02.01	Геоинформационные системы	
К.М.04.ДВ.02.02	Мировое комплексное регионоведение	
К.М.04.ДВ.02.03	Социальная география России	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.05(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
К.М.01	К.М	Общекультурные и общеначальные основы профессиональной деятельности		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
K.M.01.01	Б1.О	Философия и методология науки	51	УК-1
K.M.01.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	45	УК-4
K.M.01.03	Б1.О	Самоменеджмент руководителя	51	УК-6
K.M.01.04	Б1.О	Управление проектами в профессиональной деятельности	54	УК-2; УК-3
K.M.01.05	Б1.О	Теория и практика межкультурной коммуникации	46	УК-4; УК-5
К.М.02	К.М	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании		УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
K.M.02.01	Б1.О	Педагогика и психология общего и профессионального образования	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
K.M.02.02	Б1.О	Инклюзивное образование	54	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
K.M.02.03	Б1.О	Воспитательная деятельность в образовательной организации	54	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
K.M.02.04	Б1.О	Мониторинг качества образования	54	УК-3; ОПК-5
K.M.02.05	Б1.О	Проектирование и реализация образовательных программ	54	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7
K.M.02.06	ФТД	Менеджмент общего и профессионального образования	54	УК-3
К.М.03	К.М	Педагогика и методика обучения географии в образовательных организациях разных типов		ОПК-2; ОПК-3
K.M.03.01	Б1.О	Педагогика и методика обучения географии в профильной школе	57	ОПК-2; ОПК-3
K.M.03.02	Б1.О	Педагогика и методика обучения географии в системе профессионального среднего и высшего образования	57	ОПК-2; ОПК-3
К.М.04	К.М	География		УК-1; УК-3; ПК-1
K.M.04.01	Б1.В	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	57	УК-1; УК-3
K.M.04.02	Б1.В	Основы общей теории геосистем	57	ПК-1
K.M.04.03	Б1.В	География мира	57	ПК-1
K.M.04.04	ФТД	История, теория и методология географии	57	ПК-1
K.M.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.04.ДВ.1		ПК-1
K.M.04.ДВ.01.01	Б1.В	Устойчивое развитие	57	ПК-1
K.M.04.ДВ.01.02	Б1.В	Промышленный комплекс Кузбасса	57	ПК-1
K.M.04.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.04.ДВ.2		ПК-1
K.M.04.ДВ.02.01	Б1.В	Геоинформационные системы	57	ПК-1
K.M.04.ДВ.02.02	Б1.В	Мировое комплексное регионоведение	57	ПК-1
K.M.04.ДВ.02.03	Б1.В	Социальная география России	57	ПК-1

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.05	K.M	Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	K.M.05.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	57 УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
	K.M.05.02(Н)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	57 УК-1; УК-3; ОПК-8
	K.M.05.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика	57 ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
	K.M.05.04(П)	Б2.О	Технологическая практика	57 УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7
	K.M.05.05(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	57 ОПК-2; ОПК-8; ПК-1
K.M.06	K.M	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	K.M.06.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	57 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-1; УК-3; ПК-1
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
ФТД		Факультативы		УК-3; ПК-1

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Итого за курс										Недель	Каф.	Курсы					
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контро ль	Всего								
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>					<b>1836</b>											<b>51</b>	34					
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>					<b>1836</b>											<b>51</b>						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)					<b>54</b>																	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)					<b>205</b>																	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>					<b>1188</b>	<b>146</b>	<b>48</b>		<b>98</b>			<b>983</b>	<b>59</b>	<b>33</b>	ТО: 16 Э: 6							
1	К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	К.М	3а(3) 3аО	<b>360</b>	40	12		28			304	16	10			12					
2	К.М.01.01	Философия и методология науки	Б1.О	3а	<b>108</b>	12	4		8			92	4	3		51	1					
3	К.М.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Б1.О	3аО	<b>108</b>	12			12			92	4	3		45	1					
4	К.М.01.03	Самоменеджмент руководителя	Б1.О	3а	<b>72</b>	8	4		4			60	4	2		51	1					
5	К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	Б1.О	3а	<b>72</b>	8	4		4			60	4	2		46	1					
6	К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	К.М	Эк 3а(3)	<b>468</b>	62	22		40			385	21	13			123					
7	К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	Б1.О	Эк	<b>144</b>	16	6		10			119	9	4		56	1					
8	К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	Б1.О	3а	<b>108</b>	12	4		8			92	4	3		54	1					
9	К.М.02.04	Мониторинг качества образования	Б1.О	3а	<b>108</b>	14	4		10			90	4	3		54	1					
10	К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	Б1.О	3а	<b>108</b>	20	8		12			84	4	3		54	1					
11	К.М.03	Педагогика и методика обучения географии в образовательных организациях разных типов	К.М	Эк	<b>144</b>	14	6		8			121	9	4			13					
12	К.М.03.01	Педагогика и методика обучения географии в профильной школе	Б1.О	Эк	<b>144</b>	14	6		8			121	9	4		57	1					
13	К.М.04	География	К.М	Эк 3а	<b>216</b>	30	8		22			173	13	6			12					
14	К.М.04.ДВ.02.01	Геоинформационные системы	Б1.В	Эк 3а	<b>216</b>	30	8		22			173	13	6		57	1					
15	К.М.04.ДВ.02.02	Мировое комплексное регионоведение	Б1.В	Эк 3а	<b>216</b>	30	8		22			173	13	6		57	1					
16	К.М.04.ДВ.02.03	Социальная география России	Б1.В	Эк 3а	<b>216</b>	30	8		22			173	13	6		57	1					
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)			648	21		16		5	615	12	18	12							
	К.М.05.01(У)	Ознакомительная практика		3аО	108	16			16			88	4	3	2	57	1					
	К.М.05.03(П)	Педагогическая практика		3аО	<b>468</b>	4					4	460	4	13	8 2/3	57	12					
	К.М.05.02(Н)	Научно-исследовательская работа		3аО	72	1					1	67	4	2	1 1/3	57	123					
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				(План)																		
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>															Эк(3) 3а(7) 3аО							
<b>КАНИКУЛЫ</b>																7						



№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Установочная сессия								Зимняя сессия								Итого за курс								Каф.	Курсы																				
				Академических часов								Академических часов								Академических часов																													
				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль																		
		ИТОГО (с факультативами)			72									1		972								1044								29	26																
		ИТОГО по ОП (без факультативов)			36											936								972								27																	
		УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																								18																							
		КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																								34																							
		ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			72	4	4						68				108	22	4		18			78	8						180	26	8	18		146	8	5	TO: 6 Э: 4										
1	К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	К.М		36	2	2						34				3a	36	14		14			18	4						3a	72	16	2		14			52	4	2	123							
2	К.М.02.06	Менеджмент общего и профессионального образования	ФТД		36	2	2						34				3a	36	14		14			18	4						3a	72	16	2		14			52	4	2	54							
3	К.М.03	Педагогика и методика обучения географии в образовательных организациях разных типов	К.М		36	2	2						34				3a	72	8	4	4			60	4						3a	108	10	6		4			94	4	3	13							
4	К.М.03.02	Педагогика и методика обучения географии в системе профессионального среднего и высшего образования	Б1.О		36	2	2						34				3a	72	8	4	4			60	4						3a	108	10	6		4			94	4	3	57							
		ПРАКТИКИ	(План)														540	5						5	527	8					540	5				5	527	8	15	10									
		К.М.05.02(Н)	Научно-исследовательская работа														ЗаО	108	1					1	103	4					ЗаО	108	1			1	103	4	3	2	57	123							
		К.М.05.05(Пд)	Преддипломная практика														ЗаО	432	4					4	424	4					ЗаО	432	4			4	424	4	12	8	57	3							
		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)														324	31						31	284	9					324	31				31	284	9	9	6									
		К.М.06.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														Эк	324	31					31	284	9					Эк	324	31			31	284	9	9	6	57	3							
		ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																	За																														
		КАНИКУЛЫ																																													7		

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3					
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.										
					Мин.	Макс.	Факт								
	Итого (с факультативами)				101	130	124	51	44	29					
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	51	42	27					
Б1	Дисциплины (модули)	61%	39%	39.1%	50	59	59	33	23	3					
Б1.0	Обязательная часть				36	36	36	27	6	3					
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				13	23	23	6	17						
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	52	52	18	19	15					
Б2.0	Обязательная часть				40	52	52	18	19	15					
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9					
ФТД	Факультативы				2	10	4		2	2					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38.3	54	33	18						
	в период гос. экзаменов														
Суммарная контактная работа (акад. час)	обязательная					91.3	205	144	34						
	Блок Б1					250	146	94	10						
	Блок Б2					33	21	7	5						
	Блок Б3					31			31						
	Блок ФТД					24		8	16						
	Итого по всем блокам					338	167	109	62						
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	2								
	ЗАЧЕТ (За)					7	4	1							
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)					1	1								
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.2%									
	в интерактивной форме					0.8%									
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						73.3%									
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						11.77%									