

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Филологическое образование (Русский язык и Литература)

Кафедра: Русского языка и литературы

Факультет: филологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	методический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

_____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

_____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФФ

_____ / Ларионова Т. В./

План Учебный план магистратуры '44.04.01-РЯЛ-3-2023plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Филологическое образование (Русский язык и Литература), год начала г

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3										Закрепленная				
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	КРП	Конс	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.
К.М.Комплексные модули				124	124	4464	4464	487	419	3	68	3793	184	44	49	31	108	6			102				1008	30		40	864	38					
+	K.M.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	K.M		111	1123	1	18	18	648	648	95	95	3		525	28	13	3	2	36	2			34			36		10	22	4	о		
+	K.M.01.01	Философия и методология науки	Б1.0		1			3	3	108	108	10	10			94	4	3															51		
+	K.M.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Б1.0			1		3	3	108	108	12	12			92	4	3															45		
+	K.M.01.03	Самоменеджмент руководителя	Б1.0		1			2	2	72	72	8	8			60	4	2															51		
+	K.M.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	Б1.0			1	1	3	3	108	108	13	13	3		91	4	3														29			
+	K.M.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	Б1.0		1			2	2	72	72	8	8			60	4	2														47			
+	K.M.01.06	Академическая и профессиональная коммуникация	Б1.В			23		5	5	180	180	44	44			128	8		3	2	36	2			34			36		10	22	4	о		
+	K.M.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	K.M	111	1222			24	24	864	864	98	98			723	43	15	9																
+	K.M.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	Б1.0	1				4	4	144	144	16	16			119	9	4															56		
+	K.M.02.02	Инклюзивное образование	Б1.0	2				3	3	108	108	18	18			86	4		3														54		
+	K.M.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	Б1.0	1				3	3	108	108	12	12			92	4	3														54			
+	K.M.02.04	Мониторинг качества образования	Б1.0	2				3	3	108	108	14	14			90	4		3													54			
+	K.M.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	Б1.0	2				3	3	108	108	20	20			84	4		3													54			
+	K.M.02.06	Система высшего образования в России и за рубежом	Б1.0	1				4	4	144	144	10	10			125	9	4														54			
+	K.M.02.07	Педагогические технологии профессионально-ориентированного образования	Б1.0	1				4	4	144	144	8	8			127	9	4														54			
+	K.M.03	Теоретическое и методическое обеспечение филологического образования	K.M	1223	11122	23		28	28	1008	1008	226	226			718	64	11	12	5	72	4			68			108	30		30	35	13	зз	
+	K.M.03.01	Активные процессы в современном русском языке и их лингвистическая интерпретация	Б1.В	1	1			7	7	252	252	30	30			209	13	7														46			
+	K.M.03.02	Литература в системе современного гуманитарного знания	Б1.В	2	1			5	5	180	180	40	40			127	13	2	3													46			
+	K.M.03.03	Иновационные образовательные технологии в методике преподавания русского языка	Б1.В	2				3	3	108	108	20	20			79	9		3												46				
+	K.M.03.04	Иновационные образовательные технологии в методике преподавания литературы	Б1.В	3	2			5	5	180	180	56	56			111	13		2	3	36	2			34			72	20		20	23	9	э	
+	K.M.03.05	Литературovedческий анализ	ФТД		3			2	2	72	72	22	22			46	4			2	36	2			34			36	10		10	12	4	з	
+	K.M.03.06	Лингвистический анализ	ФТД		1			2	2	72	72	22	22			46	4	2															46		
+	K.M.03.ДВ.01	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.1	Б1.В		2			2	2	72	72	18	18			50	4		2																
+	K.M.03.ДВ.01.01	Практикум по организации научно-исследовательской деятельности в процессе изучения литературы	Б1.В		2			2	2	72	72	18	18			50	4		2														46		
-	K.M.03.ДВ.01.02	Исследовательская и проектная деятельность в историко-литературном образовании	Б1.В		2			2	2	72	72	18	18			50	4		2														46		
+	K.M.03.ДВ.02	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2	Б1.В		2			2	2	72	72	18	18			50	4		2																
+	K.M.03.ДВ.02.01	Исследовательская и проектная деятельность в лингвистическом образовании	Б1.В		2			2	2	72	72	18	18			50	4		2														46		
-	K.M.03.ДВ.02.02	Практикум по организации научно-исследовательской деятельности в процессе изучения русского языка	Б1.В		2			2	2	72	72	18	18			50	4		2														46		
+	K.M.04	Практика	K.M		11122	22333		45	45	1620	1620	37				37	1543	40	5	25	15										540		523	12	30
+	K.M.04.01(У)	Ознакомительная практика	Б2.0		1			3	3	108	108	20				20	84	4	3														46		
+	K.M.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	Б2.0		1223		9	9	324	324	5				5	303	16	2	4	3											108		103	4	о
+	K.M.04.03(П)	Педагогическая практика	Б2.0		223		21	21	756	756	8				8	736	12		15	6											216		210	4	о
+	K.M.04.04(П)	Технологическая практика	Б2.0		2		6	6	216	216	2				2	210	4			6													46		
+	K.M.04.05(Па)	Преддипломная практика	Б2.0		3		6	6	216	216	2				2	210	4			6											216		210	4	о
+	K.M.05	Государственная итоговая аттестация	K.M	3			9	9	324	324	31				31	284	9			9											324		284	9	э

План Учебный план магистратуры '44.04.01-РЯЛ-3-2023plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Филологическое образование (Русский язык и Литература), год начала г

-	-	-	-	Формы пром. атт.		з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3								Закрепленная						
				-	-	-	-	Установочная сессия								Зимняя сессия																		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	КРП	Конс	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Код
+	K.M.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	3				9	9	324	324	31			31	284	9			9							324			284	9	з	46	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации.	-
УК-1.3	Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели.	-
УК-1.4	Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.01	Философия и методология науки	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.02.06	Система высшего образования в России и за рубежом	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта	-
УК-2.2	Готовит проектное предложение и проектную документацию	-
УК-2.3	Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.2	Организует, координирует и обеспечивает работу команды.	-
УК-3.3	Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии.	-
УК-4.2	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.01.06	Академическая и профессиональная коммуникация	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.2	Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.03	Теоретическое и методическое обеспечение филологического образования	
К.М.03.01	Активные процессы в современном русском языке и их лингвистическая интерпретация	
К.М.03.02	Литература в системе современного гуманитарного знания	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности.	-
УК-6.2	Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе с учетом возможности самосовершенствования	-
УК-6.4	Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.03	Самоменеджмент руководителя	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	-
ОПК-2.2	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения	-
ОПК-3.2	Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	-
ОПК-3.3	Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Инклюзивное образование	
К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Разрабатывает программы воспитания с учетом принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, опыта нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание и условия духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.2	Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
ОПК-4.3	Создает воспитывающую образовательную среду, способствующую духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.04	Практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.2	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Инклюзивное образование	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе	-
ОПК-6.2	Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Инклюзивное образование	
К.М.02.03	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.02.07	Педагогические технологии профессионально-ориентированного образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
ОПК-7.2	Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.04	Практика	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Инклюзивное образование	
К.М.02.06	Система высшего образования в России и за рубежом	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК
ПК-1.1	Разрабатывает программы филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях	-
ПК-1.2	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ филологического образования в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.03	Теоретическое и методическое обеспечение филологического образования	
К.М.03.03	Инновационные образовательные технологии в методике преподавания русского языка	
К.М.03.04	Инновационные образовательные технологии в методике преподавания литературы	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-2	готов применять знания в области филологии к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
ПК-2.1	Осуществляет образовательную деятельность на основе филологических знаний и современных образовательных технологий	-
ПК-2.2	Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ филологического образования	-
ПК-2.3	Осуществляет диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам филологического образования	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.07	Педагогические технологии профессионально-ориентированного образования	
К.М.03	Теоретическое и методическое обеспечение филологического образования	
К.М.03.01	Активные процессы в современном русском языке и их лингвистическая интерпретация	
К.М.03.02	Литература в системе современного гуманитарного знания	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.03	Инновационные образовательные технологии в методике преподавания русского языка	
К.М.03.04	Инновационные образовательные технологии в методике преподавания литературы	
К.М.03.05	Литературоведческий анализ	
К.М.03.06	Лингвистический анализ	
К.М.03.ДВ.01.01	Практикум по организации научно-исследовательской деятельности в процессе изучения литературы	
К.М.03.ДВ.01.02	Исследовательская и проектная деятельность в историко-литературном образовании	
К.М.03.ДВ.02.01	Исследовательская и проектная деятельность в лингвистическом образовании	
К.М.03.ДВ.02.02	Практикум по организации научно-исследовательской деятельности в процессе изучения русского языка	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.04.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.04.04(П)	Технологическая практика	
К.М.04.05(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

