

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

20____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и Литература

Кафедра: Русского языка и литературы

Факультет: филологии

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 125 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 5 л. 6 м.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Приказ Минтруда | Зарегистрировано в Минюст |
|--------|--|-------------------------|---------------------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | № 544н от 18.10.2013 г. | 06.12.2013 г. № 30550 |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

_____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

_____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФФ

_____ / Ларионова Т. В./

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-РЛ-3-2024plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Русский язык и Литература, год начала подготовки 2024

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Решает поставленные задачи с применением системного подхода. | - |
| УК-1.2 | Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. | - |
| УК-1.3 | Имеет практический опыт работы с информационными источниками. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.01 | Основы системного анализа и математической обработки данных | |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.03 | Методы исследования в деятельности педагога | |
| К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.12.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. | - |
| УК-2.2 | Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. | - |
| УК-2.3 | Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | - |
| УК-2.4 | Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | - |
| УК-2.5 | Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | - |
| К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.01 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.02 | Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | |
| К.М.06.03(У) | Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.10 | Обучение служением | |
| К.М.10.01 | Организация проектной и волонтерской деятельности | |
| К.М.10.02 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| К.М.10.03 | Экспедиция обучения служением | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.12.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | - |
| УК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | - |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| К.М.07 | Предметный модуль по профилю "Русский язык" | |
| К.М.07.01 | Предметная подготовка по профилю "Русский язык" | |
| К.М.07.01.02 | Риторика | |
| К.М.07.03 | Педагогическая риторика | |
| К.М.10 | Обучение служением | |
| К.М.10.01 | Организация проектной и волонтерской деятельности | |
| К.М.10.02 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| К.М.10.03 | Экспедиция обучения служением | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. | - |
| УК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | - |
| УК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | - |
| К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.02 | Иностранный язык | |
| К.М.02.03 | Русский язык и культура речи | |
| К.М.07 | Предметный модуль по профилю "Русский язык" | |
| К.М.07.03 | Педагогическая риторика | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | - |
| УК-5.2 | Выявляет социально-исторические особенности развития России; | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| УК-5.3 | Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.01 | Основы российской государственности | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.03 | История России | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. | - |
| УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.01 | Педагогика | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. | - |
| УК-7.2 | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | - |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.01 | Физическая культура и спорт | |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Легкая атлетика | |
| К.М.03.ДВ.01.03 | Спортивные игры | |
| К.М.03.ДВ.01.04 | Плавание | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| УК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. | - |
| УК-8.3 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь. | - |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | |
| К.М.03.04 | Основы медицинских знаний | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. | - |
| УК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. | - |
| УК-10.2 | Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. | - |
| УК-10.3 | Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения. | - |
| УК-10.4 | Знает сущность и содержание преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.05 | Основы права и противодействия коррупции | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики | - |
| ОПК-1.2 | Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.01 | Педагогика | |
| К.М.09 | Методическая подготовка | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| К.М.09.01 | Методика обучения по профилю "Русский язык" | |
| К.М.09.02 | Методика обучения по профилю "Литература" | |
| К.М.09.03 | Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля | |
| К.М.09.04 | Современные технологии в обучении русскому языку и литературе | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.01(У) | Ознакомительная практика | |
| К.М.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.12.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. | - |
| ОПК-2.2 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. | - |
| ОПК-2.3 | Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общечтучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ. | - |
| К.М.09 | Методическая подготовка | |
| К.М.09.01 | Методика обучения по профилю "Русский язык" | |
| К.М.09.02 | Методика обучения по профилю "Литература" | |
| К.М.09.03 | Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля | |
| К.М.09.04 | Современные технологии в обучении русскому языку и литературе | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.12.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | - |
| ОПК-3.2 | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| ОПК-3.3 | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.04 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.01 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.02 | Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | |
| К.М.06.03(У) | Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.09 | Методическая подготовка | |
| К.М.09.01 | Методика обучения по профилю "Русский язык" | |
| К.М.09.02 | Методика обучения по профилю "Литература" | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей. | - |
| ОПК-4.2 | Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО. | - |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| К.М.05.02 | Организация культурно-досуговой деятельности школьников | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| К.М.08 | Предметный модуль по профилю "Литература" | |
| К.М.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Литература" | |
| К.М.08.01.04 | История русской литературы | |
| К.М.09 | Методическая подготовка | |
| К.М.09.01 | Методика обучения по профилю "Русский язык" | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. | - |
| ОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. | - |
| ОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | - |
| К.М.09 | Методическая подготовка | |
| К.М.09.01 | Методика обучения по профилю "Русский язык" | |
| К.М.09.02 | Методика обучения по профилю "Литература" | |
| К.М.09.03 | Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля | |
| К.М.09.04 | Современные технологии в обучении русскому языку и литературе | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.12.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. | - |
| ОПК-6.2 | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | - |
| ОПК-6.3 | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.02 | Психология | |
| К.М.04.03 | Методы исследования в деятельности педагога | |
| К.М.04.04 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| К.М.09 | Методическая подготовка | |
| К.М.09.01 | Методика обучения по профилю "Русский язык" | |
| К.М.09.02 | Методика обучения по профилю "Литература" | |
| К.М.09.03 | Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля | |
| К.М.09.04 | Современные технологии в обучении русскому языку и литературе | |
| К.М.11 | Практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| К.М.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.12.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | - |
| ОПК-7.2 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | - |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| К.М.05.02 | Организация культурно-досуговой деятельности школьников | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| К.М.07 | Предметный модуль по профилю "Русский язык" | |
| К.М.07.01 | Предметная подготовка по профилю "Русский язык" | |
| К.М.07.01.03 | Современный русский язык | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. | - |
| ОПК-8.2 | Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. | - |
| ОПК-8.3 | Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. | - |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.03 | Возрастная анатомия и физиология | |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.01 | Педагогика | |
| К.М.04.02 | Психология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| К.М.07 | Предметный модуль по профилю "Русский язык" | |
| К.М.07.01 | Предметная подготовка по профилю "Русский язык" | |
| К.М.07.01.01 | Введение в языкознание | |
| К.М.07.01.03 | Современный русский язык | |
| К.М.07.01.04 | Русская диалектология | |
| К.М.07.01.05 | Старославянский язык | |
| К.М.07.01.06 | История русского языка | |
| К.М.07.01.07 | Стилистика русского языка | |
| К.М.07.01.08 | Общее языкознание | |
| К.М.08 | Предметный модуль по профилю "Литература" | |
| К.М.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Литература" | |
| К.М.08.01.01 | Введение в литературоведение | |
| К.М.08.01.02 | Устное народное творчество | |
| К.М.08.01.03 | Теория литературы | |
| К.М.08.01.04 | История русской литературы | |
| К.М.08.01.05 | История зарубежной литературы | |
| К.М.09 | Методическая подготовка | |
| К.М.09.03 | Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля | |
| К.М.09.04 | Современные технологии в обучении русскому языку и литературе | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. | - |
| ОПК-9.2 | Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). | - |
| ОПК-9.3 | Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы). | - |
| К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.04 | Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности | |
| К.М.02.05 | Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| К.М.09 | Методическая подготовка | |
| К.М.09.01 | Методика обучения по профилю "Русский язык" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| К.М.09.02 | Методика обучения по профилю "Литература" | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.01(У) | Ознакомительная практика | |
| К.М.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.12.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю Русский язык при решении профессиональных задач | ПК |
| ПК-1.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области 1 (преподаваемого предмета). | - |
| ПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области 1 для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00. | - |
| ПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области 1 различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | - |
| К.М.07 | Предметный модуль по профилю "Русский язык" | |
| К.М.07.01 | Предметная подготовка по профилю "Русский язык" | |
| К.М.07.01.01 | Введение в языкознание | |
| К.М.07.01.03 | Современный русский язык | |
| К.М.07.01.04 | Русская диалектология | |
| К.М.07.01.05 | Старославянский язык | |
| К.М.07.01.06 | История русского языка | |
| К.М.07.01.07 | Стилистика русского языка | |
| К.М.07.01.08 | Общее языкознание | |
| К.М.07.02 | Практикум по орфографии и пунктуации русского языка | |
| К.М.07.04 | Филологический анализ текста | |
| К.М.07.05(У) | Технологическая практика. Диалектологическая практика | |
| К.М.09 | Методическая подготовка | |
| К.М.09.03 | Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля | |
| К.М.09.04 | Современные технологии в обучении русскому языку и литературе | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| ПК-2 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю Литература при решении профессиональных задач | ПК |
| ПК-2.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области 2 (преподаваемого предмета). | - |
| ПК-2.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области 2 для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00. | - |
| ПК-2.3 | Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области 1 различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | - |
| K.M.07 | Предметный модуль по профилю "Русский язык" | |
| K.M.07.01 | Предметная подготовка по профилю "Русский язык" | |
| K.M.07.04 | Филологический анализ текста | |
| K.M.07.06 | Когнитивная лингвистика | |
| K.M.08 | Предметный модуль по профилю "Литература" | |
| K.M.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Литература" | |
| K.M.08.01.01 | Введение в литературоведение | |
| K.M.08.01.02 | Устное народное творчество | |
| K.M.08.01.03 | Теория литературы | |
| K.M.08.01.04 | История русской литературы | |
| K.M.08.01.05 | История зарубежной литературы | |
| K.M.08.02 | Детская литература | |
| K.M.08.04(У) | Технологическая практика. Фольклорная практика | |
| K.M.08.05 | История русской литературной критики | |
| K.M.08.ДВ.01.01 | Отечественная драматургия ХХ-ХХI веков | |
| K.M.08.ДВ.01.02 | Русская проза ХХ-ХХI веков | |
| K.M.09 | Методическая подготовка | |
| K.M.09.03 | Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля | |
| K.M.09.04 | Современные технологии в обучении русскому языку и литературе | |
| K.M.11 | Практика | |
| K.M.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| K.M.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| K.M.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.12.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| K.M.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-3 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК |
| ПК-3.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета. | - |
| ПК-3.2 | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| ПК-3.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | - |
| K.M.05 | Воспитательная деятельность | |
| K.M.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| K.M.05.02 | Организация культурно-досуговой деятельности школьников | |
| K.M.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| K.M.09 | Методическая подготовка | |
| K.M.09.01 | Методика обучения по профилю "Русский язык" | |
| K.M.09.02 | Методика обучения по профилю "Литература" | |
| K.M.09.03 | Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля | |
| K.M.09.04 | Современные технологии в обучении русскому языку и литературе | |
| K.M.11 | Практика | |
| K.M.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| K.M.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| K.M.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.12.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| K.M.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-4 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | ПК |
| ПК-4.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). | - |
| ПК-4.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | - |
| K.M.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| K.M.06.01 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| K.M.06.02 | Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | |
| K.M.06.03(У) | Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| K.M.06.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| K.M.07 | Предметный модуль по профилю "Русский язык" | |
| K.M.07.ДВ.01.01 | Основы профессиональной деятельности учителя-руководителя детского медиацентра | |
| K.M.07.ДВ.01.02 | Основы профессиональной деятельности учителя-руководителя школьного театра | |
| K.M.08 | Предметный модуль по профилю "Литература" | |
| K.M.08.03 | Выразительное чтение | |
| K.M.09 | Методическая подготовка | |
| K.M.09.01 | Методика обучения по профилю "Русский язык" | |
| K.M.09.02 | Методика обучения по профилю "Литература" | |
| K.M.09.03 | Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля | |
| K.M.09.04 | Современные технологии в обучении русскому языку и литературе | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| K.M.11 | Практика | |
| K.M.11.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| K.M.11.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| K.M.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.12.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| K.M.12.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

95

| № | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Установочная сессия | | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | Каф. | Курсы | | | | | | | | |
|---|--------|--------------|-------------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|------|----|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|------|-----|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------|-------|-------|----|-----|-----|---|---|----|----|---|
| | | | | Академических часов | | | | | | | | Академических часов | | | | | | | | Академических часов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | | | | | | | | | | |
| | | | | 180 | | | | | | | | 2 | 972 | | | | | | | 1152 | | | | | | | | 32 | | | | | | | | | |
| | | | | 180 | | | | | | | | | 972 | | | | | | | 1152 | | | | | | | | 32 | 26 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 117 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 720 | 82 | 40 | 42 | 603 | 35 | 20 | TO: 14 Э: 4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 720 | 82 | 40 | 42 | 603 | 35 | 20 | | 123456 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 432 | 50 | 26 | 24 | 355 | 27 | 12 | | 123456 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 14 | 8 | 6 | 121 | 9 | 4 | | 46 | 6 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 20 | 10 | 10 | 115 | 9 | 4 | | 46 | 23456 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 16 | 8 | 8 | 119 | 9 | 4 | | 46 | 23456 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 16 | 8 | 8 | 124 | 4 | 4 | | 46 | 6 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 16 | 6 | 10 | 124 | 4 | 4 | | 46 | 6 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 16 | 6 | 10 | 124 | 4 | 4 | | 46 | 6 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 1 | | | 1 | 103 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 1 | | | 1 | 103 | 4 | 3 | 2 | 46 | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 1 | | | 1 | 103 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | 3 | 46 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 46 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | 324 | 19 | | 19 | 287 | 18 | | | | | |