

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

\_\_\_\_\_ Просеков А. Ю.

20 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Иностранный язык (английский язык) и Русский язык как иностранный  
Кафедра: Иностранных языков  
Факультет: филологии

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024  
Учебный год 2025-2026  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 5 л.

Код	части профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарт	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 652н от 22.09.2021 г.	17.12.2021 г. № 66403

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ \_\_\_\_\_ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ \_\_\_\_\_ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФФ \_\_\_\_\_ / Ларионова Т. В./





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.12	Практика	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.11	Обучение служением	
К.М.11.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.11.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.11.03	Экспедиция обучения служением	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.12	Практика	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.11	Обучение служением	
К.М.11.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.11.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.11.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01.01	Практический курс английского языка	
К.М.07.02(У)	Технологическая практика. Английский язык	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык как иностранный	
К.М.08.02(У)	Технологическая практика. Речеведческая	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.4	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку	
К.М.10.02	Методика преподавания русского языка как иностранного	
К.М.12	Практика	
К.М.12.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
ОПК-2.2	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.	-
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку	
К.М.10.02	Методика преподавания русского языка как иностранного	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.2	Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01.05	Литература Великобритании и США	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку	
К.М.10.02	Методика преподавания русского языка как иностранного	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
ОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
ОПК-7.2	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык как иностранный	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Русский язык как иностранный	
К.М.08.01.01	Современный русский язык	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык как иностранный	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Русский язык как иностранный	
К.М.08.01.01	Современный русский язык	
К.М.08.01.03	Стилистика русского языка	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.12	Практика	
К.М.12.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Английский язык" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Английский язык».	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания в предметной области по профилю «Английский язык» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	-
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в предметной области по профилю «Английский язык».	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01.01	Практический курс английского языка	
К.М.07.01.02	Практическая фонетика английского языка	
К.М.07.01.03	Практическая грамматика английского языка	
К.М.07.01.04	Теория и история английского языка	
К.М.07.01.05	Литература Великобритании и США	
К.М.07.01.06	Лингвострановедение Великобритании и США	
К.М.07.02(У)	Технологическая практика. Английский язык	
К.М.07.ДВ.01.01	Деловая корреспонденция на английском языке	
К.М.07.ДВ.01.02	Домашнее чтение на английском языке	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09	Лингвистический модуль	
К.М.09.01	Введение в языкознание	
К.М.09.02	Введение в межкультурную коммуникацию	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку	
К.М.10.03	Современные технологии активного обучения иностранному языку	
К.М.10.05	Психолингвистические основы изучения иностранного языка	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Русский язык как иностранный" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-2.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Русский язык как иностранный».	-
ПК-2.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания в предметной области по профилю «Русский язык как иностранный» для его реализации в различных формах обучения.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в предметной области по профилю «Русский язык как иностранный».	-
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык как иностранный	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Русский язык как иностранный	
К.М.08.01.01	Современный русский язык	
К.М.08.01.02	Русский язык как иностранный	
К.М.08.01.03	Стилистика русского языка	
К.М.08.02(У)	Технологическая практика. Речеведческая	
К.М.08.ДВ.01.01	История русского языка	
К.М.08.ДВ.01.02	Основы лингвокультурологии	
К.М.09	Лингвистический модуль	
К.М.09.01	Введение в языкознание	
К.М.09.03	Филологический анализ текста	
К.М.09.04	Русская диалектология	
К.М.09.05	Практикум по русскому языку	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.02	Методика преподавания русского языка как иностранного	
К.М.10.04	Современные технологии в преподавании русского языка как иностранного	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	-
ПК-3.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ПК-4.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	-
ПК-4.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01.04	Теория и история английского языка	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык как иностранный	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Русский язык как иностранный	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.01.02	Русский язык как иностранный	
К.М.09	Лингвистический модуль	
К.М.09.02	Введение в межкультурную коммуникацию	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку	
К.М.10.02	Методика преподавания русского языка как иностранного	
К.М.10.03	Современные технологии активного обучения иностранному языку	
К.М.10.04	Современные технологии в преподавании русского языка как иностранного	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	56	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.02	Б1.О	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	54	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа. Классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников		УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.01	Б1.О	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	45	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.02(У)	Б2.О	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	45	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.03(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	45	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.04	Б1.О	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	42	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)		УК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
К.М.07.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)		УК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
К.М.07.01.01	Б1.О	Практический курс английского языка	45	УК-4; ПК-1
К.М.07.01.02	Б1.О	Практическая фонетика английского языка	45	ПК-1
К.М.07.01.03	Б1.О	Практическая грамматика английского языка	45	ПК-1
К.М.07.01.04	Б1.О	Теория и история английского языка	45	ПК-1; ПК-4
К.М.07.01.05	Б1.О	Литература Великобритании и США	45	ОПК-4; ПК-1
К.М.07.01.06	Б1.О	Лингвострановедение Великобритании и США	45	ПК-1
К.М.07.02(У)	Б2.В	Технологическая практика. Английский язык	45	УК-4; ПК-1
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-1
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Деловая корреспонденция на английском языке	45	ПК-1
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Домашнее чтение на английском языке	45	ПК-1
К.М.08	К.М	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык как иностранный		УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-4

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.08.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю Русский язык как иностранный		ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
К.М.08.01.01	Б1.О	Современный русский язык	46	ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
К.М.08.01.02	Б1.О	Русский язык как иностранный	46	ПК-2; ПК-4
К.М.08.01.03	Б1.О	Стилистика русского языка	45	ОПК-8; ПК-2
К.М.08.02(У)	Б2.В	Технологическая практика. Речеведческая	46	УК-4; ПК-2
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1		ПК-2
К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	История русского языка	46	ПК-2
К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Основы лингвокультурологии	45	ПК-2
К.М.09	К.М	Лингвистический модуль		ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.09.01	Б1.В	Введение в языкознание	42	ПК-1; ПК-2
К.М.09.02	Б1.В	Введение в межкультурную коммуникацию	45	ПК-1; ПК-4
К.М.09.03	Б1.В	Филологический анализ текста	46	ПК-2
К.М.09.04	Б1.В	Русская диалектология	46	ПК-2
К.М.09.05	ФТД	Практикум по русскому языку	46	ПК-2
К.М.10	К.М	Методический модуль		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.10.01	Б1.О	Методика обучения иностранному языку	45	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
К.М.10.02	Б1.О	Методика преподавания русского языка как иностранного	46	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
К.М.10.03	Б1.В	Современные технологии активного обучения иностранному языку	45	ПК-1; ПК-4
К.М.10.04	Б1.О	Современные технологии в преподавании русского языка как иностранного	46	ПК-2; ПК-4
К.М.10.05	ФТД	Психолингвистические основы изучения иностранного языка	45	ПК-1
К.М.11	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
К.М.11.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельн	51	УК-2; УК-3
К.М.11.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
К.М.11.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
К.М.12	К.М	Практика		УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.12.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	45	ОПК-1; ОПК-9
К.М.12.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Основная школа	45	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.12.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Старшая школа	45	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.13	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.13.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	45	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.13.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	45	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.13.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	45	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-4; ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индекс	Содержание
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Английский язык" при решении профессиональных задач
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Русский язык как иностранный" при решении профессиональных задач
ПК-2.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Русский язык как иностранный».

Индекс	Содержание
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-2.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания в предметной области по профилю «Русский язык как иностранный» для его реализации в различных формах обучения.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-2.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в предметной области по профилю «Русский язык как иностранный».
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
А/02.6	Воспитательная деятельность
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/03.6	Развивающая деятельность

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Итого за курс											Неделя	Каф.	Семестр		
				Контроль	Академических часов													з.е.	
					Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего					
ИТОГО (с факультативами)					<b>2296</b>											<b>62</b>	41 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					<b>2152</b>											<b>58</b>			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				<b>55.8</b>														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)				<b>54</b>														
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				<b>19</b>														
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				<b>19</b>														
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)				<b>1.2</b>														
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>					<b>2080</b>	<b>758</b>	<b>182</b>	<b>136</b>	<b>440</b>			<b>1178</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	ТО: 35 1/6 Э: 2 2/3				
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М	За(3) ЗаО	<b>360</b>	210	100		110			150		10			125А		
2	К.М.01.01	Основы российской государственности	Б1.О	За	<b>72</b>	54	18		36			18		2		47	2		
3	К.М.01.03	История России	Б1.О	ЗаО	<b>144</b>	116	58		58			28		4		47	1		
4	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О	За	<b>72</b>	16	8		8			56		2		51	1		
5	К.М.01.ДВ.01.01	Дисциплина СГМ.1	Б1.В	За	<b>72</b>	24	16		8			48		2			2		
6	К.М.01.ДВ.01.02	Дисциплина СГМ.2	Б1.В	За	<b>72</b>	24	16		8			48		2			2		
7	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М	Эк За(2)	<b>324</b>	130	14		116			158	36	9			1234		
8	К.М.02.02	Иностранный язык	Б1.О	Эк За	<b>216</b>	80			80			100	36	6		45	12		
9	К.М.02.03	Русский язык и культура речи	Б1.О	За	<b>108</b>	50	14		36			58		3		46	1		
10	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М	За(4)	<b>316</b>	132	44	8	80			184		7			123456		
11	К.М.03.01	Физическая культура и спорт	Б1.О	За	<b>72</b>	22	10		12			50		2		59	1		
12	К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О	За	<b>108</b>	58	26	8	24			50		3		58	2		
13	К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	Б1.О	За	<b>72</b>	16	8		8			56		2		58	1		
14	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В	За	<b>64</b>	36			36			28				59	23456		
15	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В	За	<b>64</b>	36			36			28				59	23456		
16	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В	За	<b>64</b>	36			36			28				59	23456		
17	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.В	За	<b>64</b>	36			36			28				59	23456		
18	К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	К.М	Эк За ЗаО(3)	<b>756</b>	228		128	96		4	492	36	21			123456789А		
19	К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	Б1.О	Эк За ЗаО(2)	<b>540</b>	148		128	20			356	36	15			123456789А		
20	К.М.07.01.01	Практический курс английского языка	Б1.О	Эк ЗаО	<b>324</b>	74		74				214	36	9		45	123456789А		
21	К.М.07.01.02	Практическая фонетика английского языка	Б1.О	За	<b>72</b>	20			20			52		2		45	1		
22	К.М.07.01.03	Практическая грамматика английского языка	Б1.О	ЗаО	<b>144</b>	54		54				90		4		45	2		
23	К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Русский язык как иностранный	К.М	Эк	<b>180</b>	36	6		30			108	36	5			23456789А		
24	К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Русский язык как иностранный	Б1.О	Эк	<b>180</b>	36	6		30			108	36	5			23456789А		
25	К.М.08.01.01	Современный русский язык	Б1.О	Эк	<b>180</b>	36	6		30			108	36	5		46	23456789		
26	К.М.09	Лингвистический модуль	К.М	Эк За(3)	<b>360</b>	102	18		84			222	36	10			1279		
27	К.М.09.01	Введение в языкознание	Б1.В	Эк	<b>144</b>	20	10		10			88	36	4		42	1		
28	К.М.09.02	Введение в межкультурную коммуникацию	Б1.В	За	<b>72</b>	18	8		10			54		2		45	1		
29	К.М.09.05	Практикум по русскому языку	ФТД	За(2)	<b>144</b>	64			64			80		4		46	12		
<b>ПРАКТИКИ</b>		(План)			216	80			76		4	136		6	4				
	К.М.07.02(У)	Технологическая практика. Английский язык		ЗаО	216	80			76		4	136		6	4	45	2		
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		(План)																	
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>				Эк(4) За(9) ЗаО(3)															
<b>КАНИКУЛЫ</b>															7 5/6				







