

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

\_\_\_\_\_ Просеков А. Ю.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)  
Кафедра: Иностранных языков  
Факультет: филологии

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная форма
Срок получения образования: 5 л.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 125 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ \_\_\_\_\_ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ \_\_\_\_\_ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФФ \_\_\_\_\_ / Ларионова Т. В./

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-ИЯИЯ-О-2024.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/

		Формы прог. акт.										з.а.		Итого академ. часов										Семестр 3										Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6										Семестр 7										Семестр 8										Семестр 9										Семестр 10										Семестр 11										Семестр 12										Семестр 13										Семестр 14										Семестр 15										Семестр 16										Семестр 17										Семестр 18										Семестр 19										Семестр 20										Семестр 21										Семестр 22										Семестр 23										Семестр 24										Семестр 25										Семестр 26										Семестр 27										Семестр 28										Семестр 29										Семестр 30										Семестр 31										Семестр 32										Семестр 33										Семестр 34										Семестр 35										Семестр 36										Семестр 37										Семестр 38										Семестр 39										Семестр 40										Семестр 41										Семестр 42										Семестр 43										Семестр 44										Семестр 45										Семестр 46										Семестр 47										Семестр 48										Семестр 49										Семестр 50										Семестр 51										Семестр 52										Семестр 53										Семестр 54										Семестр 55										Семестр 56										Семестр 57										Семестр 58										Семестр 59										Семестр 60										Семестр 61										Семестр 62										Семестр 63										Семестр 64										Семестр 65										Семестр 66										Семестр 67										Семестр 68										Семестр 69										Семестр 70										Семестр 71										Семестр 72										Семестр 73										Семестр 74										Семестр 75										Семестр 76										Семестр 77										Семестр 78										Семестр 79										Семестр 80										Семестр 81										Семестр 82										Семестр 83										Семестр 84										Семестр 85										Семестр 86										Семестр 87										Семестр 88										Семестр 89										Семестр 90										Семестр 91										Семестр 92										Семестр 93										Семестр 94										Семестр 95										Семестр 96										Семестр 97										Семестр 98										Семестр 99										Семестр 100										Семестр 101										Семестр 102										Семестр 103										Семестр 104										Семестр 105										Семестр 106										Семестр 107										Семестр 108										Семестр 109										Семестр 110										Семестр 111										Семестр 112										Семестр 113										Семестр 114										Семестр 115										Семестр 116										Семестр 117										Семестр 118										Семестр 119										Семестр 120										Семестр 121										Семестр 122										Семестр 123										Семестр 124										Семестр 125										Семестр 126										Семестр 127										Семестр 128										Семестр 129										Семестр 130										Семестр 131										Семестр 132										Семестр 133										Семестр 134										Семестр 135										Семестр 136										Семестр 137										Семестр 138										Семестр 139										Семестр 140										Семестр 141										Семестр 142										Семестр 143										Семестр 144										Семестр 145										Семестр 146										Семестр 147										Семестр 148										Семестр 149										Семестр 150										Семестр 151										Семестр 152										Семестр 153										Семестр 154										Семестр 155										Семестр 156										Семестр 157										Семестр 158										Семестр 159										Семестр 160										Семестр 161										Семестр 162										Семестр 163										Семестр 164										Семестр 165										Семестр 166										Семестр 167										Семестр 168										Семестр 169										Семестр 170										Семестр 171										Семестр 172										Семестр 173										Семестр 174										Семестр 175										Семестр 176										Семестр 177										Семестр 178										Семестр 179										Семестр 180										Семестр 181										Семестр 182										Семестр 183										Семестр 184										Семестр 185										Семестр 186										Семестр 187										Семестр 188										Семестр 189										Семестр 190										Семестр 191										Семестр 192										Семестр 193										Семестр 194										Семестр 195										Семестр 196										Семестр 197										Семестр 198										Семестр 199										Семестр 200										Семестр 201										Семестр 202										Семестр 203										Семестр 204										Семестр 205										Семестр 206										Семестр 207										Семестр 208										Семестр 209										Семестр 210										Семестр 211										Семестр 212										Семестр 213										Семестр 214										Семестр 215										Семестр 216										Семестр 217										Семестр 218										Семестр 219										Семестр 220										Семестр 221										Семестр 222										Семестр 223										Семестр 224										Семестр 225										Семестр 226										Семестр 227										Семестр 228										Семестр 229										Семестр 230										Семестр 231										Семестр 232										Семестр 233										Семестр 234										Семестр 235										Семестр 236										Семестр 237										Семестр 238										Семестр 239										Семестр 240										Семестр 241										Семестр 242										Семестр 243										Семестр 244										Семестр 245										Семестр 246										Семестр 247										Семестр 248										Семестр 249										Семестр 250										Семестр 251										Семестр 252										Семестр 253										Семестр 254										Семестр 255										Семестр 256										Семестр 257										Семестр 258										Семестр 259										Семестр 260										Семестр 261										Семестр 262										Семестр 263										Семестр 264										Семестр 265										Семестр 266										Семестр 267										Семестр 268										Семестр 269										Семестр 270										Семестр 271										Семестр 272										Семестр 273										Семестр 274										Семестр 275										Семестр 276										Семестр 277										Семестр 278										Семестр 279										Семестр 280										Семестр 281										Семестр 282										Семестр 283										Семестр 284										Семестр 285										Семестр 286										Семестр 287										Семестр 288										Семестр 289										Семестр 290										Семестр 291										Семестр 292										Семестр 293										Семестр 294										Семестр 295										Семестр 296										Семестр 297										Семестр 298										Семестр 299										Семестр 300										Семестр 301										Семестр 302										Семестр 303										Семестр 304										Семестр 305										Семестр 306										Семестр 307										Семестр 308										Семестр 309										Семестр 310										Семестр 311										Семестр 312										Семестр 313										Семестр 314										Семестр 315										Семестр 316										Семестр 317										Семестр 318										Семестр 319										Семестр 320										Семестр 321										Семестр 322										Семестр 323										Семестр 324										Семестр 325										Семестр 326										Семестр 327										Семестр 328										Семестр 329										Семестр 330										Семестр 331										Семестр 332										Семестр 333										Семестр 334										Семестр 335										Семестр 336										Семестр 337										Семестр 338										Семестр 339										Семестр 340										Семестр 341										Семестр 342										Семестр 343										Семестр 344										Семестр 345										Семестр 346										Семестр 347										Семестр 348										Семестр 349										Семестр 350										Семестр 351										Семестр 352										Семестр 353										Семестр 354										Семестр 355										Семестр 356										Семестр 357										Семестр 358										Семестр 359										Семестр 360										Семестр 361										Семестр 362										Семестр 363										Семестр 364										Семестр 365										Семестр 366										Семестр 367										Семестр 368										Семестр 369										Семестр 370										Семестр 371										Семестр 372										Семестр 373										Семестр 374										Семестр 375										Семестр 376										Семестр 377										Семестр 378										Семестр 379										Семестр 380										Семестр 381										Семестр 382										Семестр 383										Семестр 384										Семестр 385										Семестр 386										Семестр 387										Семестр 388										Семестр 389										Семестр 390										Семестр 391										Семестр 392										Семестр 393										Семестр 394										Семестр 395										Семестр 396										Семестр 397										Семестр 398										Семестр 399										Семестр 400										Семестр 401										Семестр 402										Семестр 403										Семестр 404										Семестр 405										Семестр 406										Семестр 407										Семестр 408										Семестр 409										Семестр 410										Семестр 411										Семестр 412										Семестр 413										Семестр 414										Семестр 415										Семестр 416										Семестр 417										Семестр 418										Семестр 419										Семестр 420										Семестр 421										Семестр 422										Семестр 423										Семестр 424										Семестр 425										Семестр 426										Семестр 427										Семестр 428										Семестр 429										Семестр 430										Семестр 431										Семестр 432										Семестр 433										Семестр 434										Семестр 435										Семестр 436										Семестр 437										Семестр 438										Семестр 439										Семестр 440										Семестр 441										Семестр 442										Семестр 443										Семестр 444										Семестр 445										Семестр 446										Семестр 447										Семестр 448										Семестр 449										Семестр 450										Семестр 451										Семестр 452										Семестр 453										Семестр 454										Семестр 455										Семестр 456										Семестр 457										Семестр 458										Семестр 459										Семестр 460										Семестр 461										Семестр 462										Семестр 463										Семестр 464										Семестр 465										Семестр 466										Семестр 467										Семестр 468										Семестр 469										Семестр 470										Семестр 471										Семестр 472										Семестр 473										Семестр 474										Семестр 475										Семестр 476										Семестр 477										Семестр 478										Семестр 479										Семестр 480										Семестр 481										Семестр 482										Семестр 483										Семестр 484										Семестр 485										Семестр 486										Семестр 487										Семестр 488										Семестр 489										Семестр 490										Семестр 491										Семестр 492										Семестр 493										Семестр 494										Семестр 495										Семестр 496										Семестр 497										Семестр 498										Семестр 499										Семестр 500										Семестр 501										Семестр 502										Семестр 503										Семестр 504										Семестр 505										Семестр 506										Семестр 507										Семестр 508										Семестр 509										Семестр 510										Семестр 511										Семестр 512										Семестр 513										Семестр 514										Семестр 515										Семестр 516										Семестр 517										Семестр 518										Семестр 519										Семестр 520										Семестр 521										Семестр 522										Семестр 523										Семестр 524										Семестр 525										Семестр 526										Семестр 527										Семестр 528										Семестр 529										Семестр 530										Семестр 531										Семестр 532										Семестр 533										Семестр 534										Семестр 535										Семестр 536										Семестр 537										Семестр 538										Семестр 539										Семестр 540										Семестр 541										Семестр 542										Семестр 543										Семестр 544										Семестр 545										Семестр 546										Семестр 547										Семестр 548										Семестр 549										Семестр 550										Семестр 551										Семестр 552										Семестр 553										Семестр 554										Семестр 555										Семестр 556										Семестр 557										Семестр 558										Семестр 559										Семестр 560										Семестр 561										Семестр 562										Семестр 563										Семестр 564										Семестр 565										Семестр 566										Семестр 567										Семестр 568										Семестр 569										Семестр 570										Семестр 571										Семестр 572										Семестр 573										Семестр 574										Семестр 575										Семестр 576										Семестр 577										Семестр 578										Семестр 579										Семестр 580										Семестр 581										Семестр 582										Семестр 583										Семестр 584										Семестр 585										Семестр 586										Семестр 587										Семестр 588										Семестр 589										Семестр 590										Семестр 591										Семестр 592										Семестр 593										Семестр 594										Семестр 595										Семестр 596										Семестр 597										Семестр 598										Семестр 599										Семестр 600										Семестр 601										Семестр 602										Семестр 603										Семестр 604										Семестр 605										Семестр 606										Семестр 607										Семестр 608										Семестр 609										Семестр 610										Семестр 611										Семестр 612										Семестр 613										Семестр 614										Семестр 615										Семестр 616										Семестр 617										Семестр 618										Семестр 619										Семестр 620										Семестр 621										Семестр 622										Семестр 623										Семестр 624										Семестр 625										Семестр 626										Семестр 627										Семестр 628										Семестр 629										Семестр 630										Семестр 631										Семестр 632										Семестр 633										Семестр 634										Семестр 635										Семестр 636										Семестр 637										Семестр 638										Семестр 639										Семестр 640										Семестр 641										Семестр 642										Семестр 643										Семестр 644										Семестр 645										Семестр 646										Семестр 647										Семестр 648										Семестр 649										Семестр 650										Семестр 651										Семестр 652										Семестр 653										Семестр 654										Семестр 655										Семестр 656										Семестр 657										Семестр 658										Семестр 659										Семестр 660										Семестр 661										Семестр 662										Семестр 663										Семестр 664										Семестр 665										Семестр 666										Семестр 667										Семестр 668										Семестр 669										Семестр 670										Семестр 671										Семестр 672										Семестр 673										Семестр 674										Семестр 675										Семестр 676										Семестр 677										Семестр 678										Семестр 679										Семестр 680										Семестр 681										Семестр 682										Семестр 683										Семестр 684										Семестр 685										Семестр 686										Семестр 687										Семестр 688										Семестр 689										Семестр 690										Семестр 691										Семестр 692										Семестр 693										Семестр 694										Семестр 695										Семестр 696										Семестр 697										Семестр 698										Семестр 699										Семестр 700										Семестр 701										Семестр 702										Семестр 703										Семестр 704										Семестр 705										Семестр 706										Семестр 707										Семестр 708										Семестр 709										Семестр 710										Семестр 711										Семестр 712										Семестр 713										Семестр 714										Семестр 715										Семестр 716										Семестр 717										Семестр 718										Семестр 719										Семестр 720										Семестр 721										Семестр 722										Семестр 723										Семестр 724										Семестр 725										Семестр 726										Семестр 727										Семестр 728										Семестр 729										Семестр 730										Семестр 731										Семестр 732										Семестр 733										Сем									
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-ИЯИЯ-О-2024.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.12	Практика	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.11	Обучение служением	
К.М.11.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.11.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.11.03	Экспедиция обучения служением	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.12	Практика	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.11	Обучение служением	
К.М.11.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.11.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.11.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использова-нии в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01.01	Практический курс английского языка	
К.М.07.02(У)	Технологическая практика. Английский язык	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.01	Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.02(У)	Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и без-опасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.4	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку (английскому языку)	
К.М.10.02	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.12	Практика	
К.М.12.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
ОПК-2.2	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.	-
К.М.09	Лингвистический модуль	
К.М.09.03	Стратегии учения	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку (английскому языку)	
К.М.10.02	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК



Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку (английскому языку)	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.2	Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01.05	Литература Великобритании и США	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
К.М.09	Лингвистический модуль	
К.М.09.03	Стратегии учения	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку (английскому языку)	
К.М.10.02	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
ОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
ОПК-7.2	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексия в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексия в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.12	Практика	
К.М.12.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Английский язык" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Английский язык».	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания в предметной области по профилю «Английский язык» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	-
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в предметной области по профилю «Английский язык».	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01.01	Практический курс английского языка	
К.М.07.01.02	Практическая фонетика английского языка	
К.М.07.01.03	Практическая грамматика английского языка	
К.М.07.01.04	Теория и история английского языка	
К.М.07.01.05	Литература Великобритании и США	
К.М.07.01.06	Лингвострановедение Великобритании и США	
К.М.07.02(У)	Технологическая практика. Английский язык	
К.М.07.ДВ.01.01	Деловая корреспонденция на английском языке	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.ДВ.01.02	Домашнее чтение на английском языке	
К.М.09	Лингвистический модуль	
К.М.09.01	Введение в языкознание	
К.М.09.02	Введение в межкультурную коммуникацию	
К.М.09.03	Стратегии учения	
К.М.09.04	Культура письменной речи на английском языке	
К.М.09.05	Филологический анализ художественного текста	
К.М.09.06	Трудности грамматики английского языка	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку (английскому языку)	
К.М.10.03	Современные технологии активного обучения иностранному языку	
К.М.10.04	Современные средства оценивания результатов обучения в языковом образовании	
К.М.10.05	Психолингвистические основы изучения иностранного языка	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Немецкий/французский/китайский язык" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-2.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Немецкий/французский/китайский язык».	-
ПК-2.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания в предметной области по профилю «Немецкий/французский/китайский язык» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в предметной области по профилю «Немецкий/французский/китайский язык».	-
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.01	Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.02	Практикум по зарубежной литературе на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.03	Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.04	Лингвострановедение по второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.02(У)	Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.ДВ.01.01	Деловая корреспонденция на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.ДВ.01.02	Домашнее чтение на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.09	Лингвистический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09.01	Введение в языкознание	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.02	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	-
ПК-3.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ПК-4.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	-
ПК-4.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01.04	Теория и история английского языка	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.02	Практикум по зарубежной литературе на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.03	Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.04	Лингвострановедение по второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.09	Лингвистический модуль	
К.М.09.02	Введение в межкультурную коммуникацию	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку (английскому языку)	
К.М.10.02	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.10.03	Современные технологии активного обучения иностранному языку	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8



Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.04	К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
	К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
	К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
	К.М.04.04	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	55	ОПК-3; ОПК-6
	К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	56	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05		К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05	К.М.05.01	Б1.О	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
	К.М.05.02	Б1.О	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	54	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
	К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа. Классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06		К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников		УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06	К.М.06.01	Б1.О	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	45	УК-2; ОПК-3; ПК-4
	К.М.06.02	Б1.О	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	42	УК-2; ОПК-3; ПК-4
	К.М.06.03(У)	Б2.О	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	45	УК-2; ОПК-3; ПК-4
	К.М.06.04(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	45	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.07		К.М	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)		УК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
К.М.07	К.М.07.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)		УК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
	К.М.07.01.01	Б1.О	Практический курс английского языка	45	УК-4; ПК-1
	К.М.07.01.02	Б1.О	Практическая фонетика английского языка	45	ПК-1
	К.М.07.01.03	Б1.О	Практическая грамматика английского языка	45	ПК-1
	К.М.07.01.04	Б1.О	Теория и история английского языка	45	ПК-1; ПК-4
	К.М.07.01.05	Б1.О	Литература Великобритании и США	45	ОПК-4; ПК-1
	К.М.07.01.06	Б1.О	Лингвострановедение Великобритании и США	45	ПК-1
	К.М.07.02(У)	Б2.В	Технологическая практика. Английский язык	45	УК-4; ПК-1
	К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-1
	К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Деловая корреспонденция на английском языке	45	ПК-1
	К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Домашнее чтение на английском языке	45	ПК-1
	К.М.08		Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)		УК-4; ПК-2; ПК-4

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.08.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)		УК-4; ПК-2; ПК-4
К.М.08.01.01	Б1.О	Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	45	УК-4; ПК-2
К.М.08.01.02	Б1.О	Практикум по зарубежной литературе на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	45	ПК-2; ПК-4
К.М.08.01.03	Б1.О	Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	45	ПК-2; ПК-4
К.М.08.01.04	Б1.О	Лингвострановедение по второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	42	ПК-2; ПК-4
К.М.08.02(У)	Б2.В	Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	45	УК-4; ПК-2
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1		ПК-2
К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Деловая корреспонденция на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	45	ПК-2
К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Домашнее чтение на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	45	ПК-2
К.М.09	К.М	Лингвистический модуль		ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.09.01	Б1.О	Введение в языкознание	42	ПК-1; ПК-2
К.М.09.02	Б1.В	Введение в межкультурную коммуникацию	45	ПК-1; ПК-4
К.М.09.03	Б1.О	Стратегии учения	45	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
К.М.09.04	Б1.В	Культура письменной речи на английском языке	45	ПК-1
К.М.09.05	Б1.В	Филологический анализ художественного текста	45	ПК-1
К.М.09.06	ФТД	Трудности грамматики английского языка	45	ПК-1
К.М.10	К.М	Методический модуль		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.10.01	Б1.О	Методика обучения иностранному языку (английскому языку)	45	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
К.М.10.02	Б1.О	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	45	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
К.М.10.03	Б1.В	Современные технологии активного обучения иностранному языку	45	ПК-1; ПК-4
К.М.10.04	Б1.В	Современные средства оценивания результатов обучения в языковом образовании	45	ПК-1
К.М.10.05	ФТД	Психолингвистические основы изучения иностранного языка	45	ПК-1
К.М.11	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
К.М.11.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельн	51	УК-2; УК-3
К.М.11.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
К.М.11.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
К.М.12	К.М	Практика		УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.12.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	45	ОПК-1; ОПК-9
	К.М.12.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Основная школа	45	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.12.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Старшая школа	45	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.13		К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.13.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	45	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.13.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	45	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.13.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	45	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-4; ПК-1; ПК-2
Б3			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД			Факультативы		УК-2; УК-3; ПК-1

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индекс	Содержание
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Английский язык" при решении профессиональных задач
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Немецкий/французский/китайский язык" при решении профессиональных задач
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Индекс		Содержание
А		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-3		Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
	А/02.6	Воспитательная деятельность
	А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-4		Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Итого за курс														Каф.	Семестр
				Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя			
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего					
ИТОГО (с факультативами)					2224											60	39 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					2224											60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)			56.3														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54														
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			26.7														
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			26.7														
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			1.2														
дисциплины (модули)					2116	922	228	214	480			942	252	57	ТО: 33 1/6 Э: 4 2/3				
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М	За(4) ЗаО	432	258	124		134			174		12			123		
2	К.М.01.01	Основы российской государственности	Б1.О	За	72	54	18		36			18		2		47	2		
3	К.М.01.03	История России	Б1.О	ЗаО	144	116	58		58			28		4		47	1		
4	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О	За	72	32	16		16			40		2		51	1		
5	К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	Б1.О	За	72	32	16		16			40		2		48	2		
6	К.М.01.ДВ.01.01	Дисциплина СГМ.1	Б1.В	За	72	24	16		8			48		2			2		
7	К.М.01.ДВ.01.02	Дисциплина СГМ.2	Б1.В	За	72	24	16		8			48		2			2		
8	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М	Эк За(3)	396	178	18		160			182	36	11			1234		
9	К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	Б1.О	За	72	32	4		28			40		2		53	2		
10	К.М.02.02	Иностранный язык	Б1.О	Эк За	216	96			96			84	36	6		45	12		
11	К.М.02.03	Русский язык и культура речи	Б1.О	За	108	50	14		36			58		3		46	1		
12	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М	За(3)	208	102	26		76			106		4			123456		
13	К.М.03.01	Физическая культура и спорт	Б1.О	За	72	34	10		24			38		2		59	1		
14	К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	Б1.О	За	72	32	16		16			40		2		58	1		
15	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В	За	64	36			36			28				59	23456		
16	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В	За	64	36			36			28				59	23456		
17	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В	За	64	36			36			28				59	23456		
18	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.В	За	64	36			36			28				59	23456		
19	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	К.М	Эк	144	48	24		24			60	36	4			23457		
20	К.М.04.01	Педагогика	Б1.О	Эк	144	48	24		24			60	36	4		56	23		
21	К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	К.М	Эк(2) За ЗаО	432	174		98	72		4	186	72	12		123456789А			
22	К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	Б1.О	Эк(2) За	324	134		98	36			118	72	9		123456789А			
23	К.М.07.01.01	Практический курс английского языка	Б1.О	Эк(2)	252	98		98				82	72	7	45	123456789А			
24	К.М.07.01.02	Практическая фонетика английского языка	Б1.О	За	72	36			36			36		2	45	1			
25	К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	К.М	Эк(2)	324	116		116				136	72	9		123456789А			
26	К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	Б1.О	Эк(2)	324	116		116				136	72	9		123456789А			
27	К.М.08.01.01	Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	Б1.О	Эк(2)	324	116		116				136	72	9	45	123456789А			
28	К.М.09	Лингвистический модуль	К.М	Эк За	216	62	28		34			118	36	6		14578			
29	К.М.09.01	Введение в языкознание	Б1.О	Эк	144	30	14		16			78	36	4	42	1			
30	К.М.09.02	Введение в межкультурную коммуникацию	Б1.В	За	72	32	14		18			40		2	45	1			
31	К.М.11	Обучение служением	К.М	ЗаО	72	24	8		16			48		2		248			
32	К.М.11.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	Б1.О	ЗаО	72	24	8		16			48		2	51	2			
ПРАКТИКИ			(План)		108	40			36		4	68		3	2				
	К.М.07.02(У)	Технологическая практика. Английский язык		ЗаО	108	40			36		4	68		3	2	45	25		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)															
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(7) За(10) ЗаО(2)															
КАНИКУЛЫ															9 5/6				









